

มคอ.3

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะ/หลักสูตร : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/พุทธศาสนศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 002001 วิถีแห่งชีวิต (Way of Life)
2. จำนวนหน่วยกิต : 3 หน่วยกิต (3 -0 -6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : รายวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
นายมานิตย์ อรรคชาติ ตำแหน่ง ผู้ประสานงานและจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอน
นายสายยนต์ ชาวอุบล ตำแหน่ง อาจารย์
นายวุฒิไกร ไชยมาลี ตำแหน่ง อาจารย์
นายโยธิน มาหา ตำแหน่ง อาจารย์
นายบัญญัติ อนนท์จารย์ ตำแหน่ง อาจารย์
นายมานิตย์ อรรคชาติ ตำแหน่ง อาจารย์
นายชินวัชร นิลเนตร ตำแหน่ง อาจารย์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 1 - 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) : ไม่มี
8. สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
 - อาคาร 31 ห้อง 31.07.06 กลุ่มเรียน P1 วันพุธ 10:20-12:50 น.
 - อาคาร 31 ห้อง 31.04.06 กลุ่มเรียน P2 วันอังคาร 07:50-10:20 น.
 - อาคาร 31 ห้อง 31.07.06 กลุ่มเรียน P3 วันพฤหัสบดี 10:20-12:50 น.
 - อาคาร 31 ห้อง 31.05.06 กลุ่มเรียน P4 วันพุธ 10:20-12:50 น.
 - อาคาร 31 ห้อง 31.04.07 กลุ่มเรียน P5 วันศุกร์ 07:50-10:20 น.
 - อาคาร 9 ห้อง 9.11.05-06 กลุ่มเรียน P6 วันจันทร์ 10:20-12:50 น.
 - อาคาร 31 ห้อง 31.04.07 กลุ่มเรียน P7 วันจันทร์ 10:20-12:50 น.
 - อาคาร 31 ห้อง 31.07.06 กลุ่มเรียน P8 วันจันทร์ 07:50-10:20 น.
 - อาคาร 31 ห้อง 31.04.07 กลุ่มเรียน P9 วันจันทร์ 07:50-10:20 น.
 - อาคาร 31 ห้อง 31.04.07 กลุ่มเรียน P10 วันพุธ 12:50-15:20 น.
 - อาคาร 31 ห้อง 31.04.06 กลุ่มเรียน P11 วันจันทร์ 12:50-15:20 น.
 - อาคาร 31 ห้อง 31.04.06 กลุ่มเรียน P12 วันจันทร์ 12:50-15:20 น.
 - อาคาร 31 ห้อง 31.07.06 กลุ่มเรียน P13 วันพฤหัสบดี 10:20-12:50 น.
 - อาคาร 31 ห้อง 31.05.06 กลุ่มเรียน P14 วันพุธ 10:20-12:50 น.
 - อาคาร 31 ห้อง 31.04.07 กลุ่มเรียน P15 วันศุกร์ 07:50-10:20 น.

อาคาร 9 ห้อง 9.11.05-06 กลุ่มเรียน P16 วันจันทร์ 10:20-12:50 น.

อาคาร 31 ห้อง 31.04.07 กลุ่มเรียน P17 วันจันทร์ 10:20-12:50 น.

อาคาร 31 ห้อง 31.07.06 กลุ่มเรียน P18 วันจันทร์ 07:50-10:20 น.

อาคาร 31 ห้อง 31.04.07 กลุ่มเรียน P19 วันจันทร์ 07:50-10:20 น.

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 15 กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจความหมายและคุณค่าของชีวิต
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนา
3. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทฤษฎีทางจริยธรรม
4. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณในอาชีพ
5. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักสิทธิมนุษยชน
6. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ อธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ คุณค่าและความหมายของชีวิตและ

สามารถประยุกต์ใช้คุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนา ในการแก้ปัญหา เพื่อการดำเนินชีวิต และการดำรงตนในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้ชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม พร้อมทั้งการนำหลักจริยธรรมที่ได้ศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม อันสอดคล้องกับปรัชญาของสถาบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและคุณค่าของชีวิต คุณธรรมและจริยธรรมตามหลักศาสนา เป้าหมายของชีวิต หลักสิทธิมนุษยชนเพื่อการดำรงชีวิต การดำรงตนอย่างมีสันติสุขและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีสันติภาพ การตัดสินคุณค่าของการกระทำ และมาตรฐานทางจริยธรรม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. บรรยาย | 48 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา |
| 2. สอนเสริม | ไม่มี |
| 3. การฝึกปฏิบัติ | ไม่มี |
| 4. การศึกษาด้วยตนเอง | 96/ภาคการศึกษา |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

นายวุฒิไกร ไชยมาลี	โทรศัพท์ : 0903729248
นายวุฒิไกร ไชยมาลี	โทรศัพท์ : 0956122615
นายโยธิน มาหา	โทรศัพท์ : 0981135814
นายบัญญัติ อนนท์จารย์	โทรศัพท์ : 0942896420

นายมานิตย์ อรรคชาติ โทรศัพท์ : 0896299652 นายชินวัชร นิลเนตร โทรศัพท์ : 0897618996 เบอร์โทรติดต่อหลักสูตร : 044256103 ต่อ 1206 เว็บไซต์ของหลักสูตร : www.buddhiststudies-nrru.net หน้าเพจหลักสูตร : www.facebook.com/BuddhistStudiesKorat		
วัน/เดือน/ปี	ช่วงเวลา	วิธีการสื่อสาร
ทุกวันพุธของสัปดาห์	12.00 - 16.30 น.	พบที่ห้องพักอาจารย์ ห้อง 36.06.05
กลุ่ม Social Network	ตลอดเวลา	Line Group หรือ Facebook Group ที่ผู้สอนเปิดให้แต่ละกลุ่มเรียนได้ปรึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
1. สนใจและ เห็นคุณค่า ตระหนักกระตือรือร้นใน การเรียนรู้ 2. เคารพในกฎระเบียบ ของสถานชุมชนและสังคม ศึกษา 3. ตระหนักในคุณค่าของ คุณธรรมจรรยาบรรณ ศีลธรรม จริยธรรมและมี จิตสาธารณะ	<ul style="list-style-type: none"> ● มีความซื่อสัตย์สุจริต ● มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ● มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น ● มีวินัย เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ● มีสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น 	1. กำหนดให้มีการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ปลูกฝังความมีระเบียบเคารพในกฎระเบียบของ วินัยการเข้าชั้นเรียน เช่น มหาวิทยาลัย แต่งกายตามระเบียบของตรงเวลาการยกย่องผู้ที่ทำดี มหาวิทยาลัยให้สาธารณชนได้รับรู้หรือให้รางวัลตามโอกาสที่เหมาะสม 2. กำหนดให้รายวิชาสอดแทรกสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในจริยธรรมและ คุณค่าของคุณธรรมลักษณะอันพึงประสงค์ในการเป็นคนดี 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจอย่าง	1. ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนส่งงาน การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา เช่น การร่วม ตรงเวลา และครบถ้วน กิจกรรมในชั้นเรียนอย่างผู้มีความรับผิดชอบ เป็นต้น 2. ประเมินจากผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค 3. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความมีวินัย เสริมหลักสูตรความเป็นผู้นำและการผู้ตามที่ดี ความพร้อมเพรียงความเอื้ออาทรรักสามัคคีและเป็นผู้มีความกตัญญูสุภาพอ่อนน้อม

		ลึกซึ้งในธรรมชาติที่ต้องการจะปลูกฝัง	
--	--	--------------------------------------	--

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	2.2 ความรับผิดชอบ	2.3 วิธีการสอน	2.4 วิธีการประเมินผล
<p>1. มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งแก้ปัญหาและบริหารความขัดแย้งในการดำรงชีวิตและการทำงานได้</p> <p>2. มีความรู้ เข้าใจในการเปลี่ยนแปลง และมีจิตสำนึกในการเป็นคนดีมีคุณธรรมและจริยธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน ○ มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ● สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ ● มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ ○ มีความรู้ และซาบซึ้งในคุณค่าและศิลปวัฒนธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ โดยการบรรยาย การทบทวน กิจกรรมกลุ่ม การมอบหมายงาน การตั้งคำถาม การให้ข้อมูลย้อนกลับ และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง 2. การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปความรู้ใหม่หลังบทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น 3. การฝึกปฏิบัติ การจัดอบรม การศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และเพิ่มพูนความรู้ 4. การถาม – ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากผลงานระหว่างภาค ได้แก่ แบบฝึกหัด การเขียนรายงาน การสอบย่อย การนำเสนอรายงาน ค้นคว้าในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการสอบระหว่างภาค และการสอบปลายภาค 3. ประเมินจากแผนงานหรืองานค้นคว้าที่นำเสนอ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	3.2 ความรับผิดชอบ	3.3 วิธีการสอน	3.4 วิธีการประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ 2. สามารถทำความเข้าใจ 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีความสามารถวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงอย่างเป็น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมอบหมายงานการแก้ปัญหา หลังการสอนจบเนื้อหาในรายวิชา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากผลงานการแก้ปัญหาที่มอบหมาย 2. ประเมินโดยการสอบ

รวบรวมและสรุปประเด็นสาระต่างๆ ได้	<p>ระบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีความสามารถในการประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและใช้ข้อมูลที่ได้ออกมาแก้ปัญหา ● มีการให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 	<p>2. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. การสอนแบบถาม - ตอบทางวิชาการ</p>	<p>ระหว่างภาค และการสอบปลายภาค</p> <p>3. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอในรายวิชา</p> <p>4. ประเมินจากพฤติกรรม / การวางแผนงานในการทำกิจกรรมต่างๆ</p>
-----------------------------------	---	---	---

4. ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความรับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
<p>1. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. มีปฏิสัมพันธ์อันดีกับบุคคลในสังคม</p> <p>3. มีบุคลิกภาพที่ดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม ได้อย่างสร้างสรรค์ ○ มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม ● เคารพและศรัทธาในระบบอุปราชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ● มีจิตสาธารณะ และใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม ○ สามารถวางแผนและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง 	<p>1. การสอนแบบกลุ่มร่วมมือซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาท ความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>2. มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่มและตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม</p> <p>3. การฝึกปฏิบัติการจัดการศึกษาดำเนินงานให้นักศึกษาได้ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลทั่วไป</p>	<p>1. ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษา</p> <p>2. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>3. ประเมินตนเองโดยนักศึกษาและนักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม</p>

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้อง	5.2 ความรับผิดชอบ	5.3 วิธีการสอน	5.4 วิธีการประเมินผล
---------------------------	-------------------	----------------	----------------------

พัฒนา			
<p>1. มีทักษะด้านการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. มีทักษะในการจัดทำและนำเสนองานทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. มีทักษะการคิด การให้เหตุผล และการใช้ตรรกศาสตร์ในการสรุปความต่างๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แปลความ และนำเสนอข้อมูลในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ○ มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ ○ สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างเหมาะสม ● สามารถเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ ○ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม 	<p>1. การมอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์เชิงคำนวณ</p> <p>2. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. การจัดกิจกรรมในรายวิชาให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูลนำเสนอด้วยวาจา และใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ เรียบเรียงความคิดเพื่อเขียนรายงาน</p> <p>4. จัดให้สอบกลางภาคและปลายภาคด้วยระบบ E-testing</p>	<p>1. ประเมินจากงานที่มอบหมายโดยการตรวจหรือให้คำแนะนำ</p> <p>2. ประเมินจาก การนำเสนองาน</p> <p>3. ประเมินทักษะการสื่อสาร โดยการสังเกตพฤติกรรม</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยไม่นับรวมสอบกลางภาคและปลายภาค)				
สัปดาห์	หัวข้อรายละเอียด	ชม.	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา</p> <p>1.1 ความหมายของศาสนา</p> <p>1.2 มูลเหตุการณืเกิดของศาสนา</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ปฐมนิเทศ ผู้สอนชี้แจงการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชานี้ เกี่ยวกับ</p>	<p>คณาจารย์</p> <p>หลักสูตร</p> <p>พุทธศาสนา</p>

	<p>1.3 วิวัฒนาการของศาสนา</p> <p>1.4 ประเภทของศาสนา</p> <p>1.5 องค์ประกอบของศาสนา</p> <p>1.6 ความสำคัญของศาสนา</p>		<p>วัตถุประสงค์รายวิชา กิจกรรมการเรียน การสอน การวัดและการประเมินผล ตลอดจนการปฏิบัติตนของนักศึกษา</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Power point</p>	ศึกษา
2	<p>บทที่ 2 ชีวิตตามทัศนะศาสนาฮินดู</p> <p>2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศาสนาฮินดู</p> <p>2.2 ความหมายของชีวิตตามทัศนะศาสนาฮินดู</p> <p>2.3 หลักธรรมในการดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาฮินดู</p> <p>2.4 เป้าหมายชีวิตตามทัศนะศาสนาฮินดู</p>	6	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>บรรยายอภิปราย ชักถามศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอภาพและคำอธิบายด้วยคอมพิวเตอร์</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. Power point</p> <p>2. มอบหมายค้นคว้าอิสระ/รายงาน</p>	<p>คณาจารย์</p> <p>หลักสูตร</p> <p>พุทธศาสนศึกษา</p>
3 - 4	<p>บทที่ 3 ชีวิตตามทัศนะศาสนาพุทธ</p> <p>3.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศาสนาพุทธ</p> <p>3.2 ความหมายของชีวิตตามทัศนะศาสนาพุทธ</p> <p>3.3 หลักธรรมในการดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาพุทธเป้าหมาย3.4 ชีวิตตามทัศนะศาสนาพุทธ</p>	6	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>บรรยายอภิปราย ชักถามศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอรายงาน นำเสนอภาพและคำอธิบายด้วยคอมพิวเตอร์</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. คู่มือทัศน</p> <p>3. แบบฝึกหัด</p>	<p>คณาจารย์</p> <p>หลักสูตร</p> <p>พุทธศาสนศึกษา</p>
5 - 6	<p>บทที่ 4 ชีวิตตามทัศนะศาสนาคริสต์</p> <p>4.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศาสนาคริสต์</p> <p>4.2 ความหมายของชีวิตตามทัศนะศาสนาคริสต์</p> <p>4.3 หลักธรรมในการดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาคริสต์</p> <p>4.4 เป้าหมายชีวิตตามทัศนะศาสนาคริสต์</p>	6	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>บรรยายอภิปราย ชักถามศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอรายงาน กิจกรรมกลุ่ม นำเสนอภาพและคำอธิบายด้วยคอมพิวเตอร์</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Power point</p>	<p>คณาจารย์</p> <p>หลักสูตร</p> <p>พุทธศาสนศึกษา</p>
7	<p>บทที่ 5 ชีวิตตามทัศนะศาสนาอิสลาม</p> <p>5.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม</p> <p>5.2 ความหมายของชีวิตตามทัศนะศาสนาอิสลาม</p> <p>5.3 หลักธรรมในการดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาอิสลาม</p> <p>5.4 เป้าหมายชีวิตตามทัศนะศาสนา</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>บรรยายอภิปราย ชักถามศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอรายงาน กิจกรรมกลุ่ม นำเสนอภาพและคำอธิบายด้วยคอมพิวเตอร์</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน</p>	<p>คณาจารย์</p> <p>หลักสูตร</p> <p>พุทธศาสนศึกษา</p>

	อิสลาม		2. คู่มือทัศน์ 3. แบบฝึกหัด	
8	สอบกลางภาค ด้วยระบบข้อสอบ E-testing			
9 - 10	บทที่ 6 ศาสนากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 6.1 การศึกษาศาสนาอย่างเป็นวิชาการ 6.2 ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต 6.3 หลักธรรมกับแนวคิดที่อยู่เบื้องหลังหลักธรรมในศาสนา	6	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน บรรยายอภิปราย ชักถามศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอรายงาน กิจกรรมกลุ่ม นำเสนอภาพและคำอธิบายด้วยคอมพิวเตอร์ สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. คู่มือทัศน์	คณาจารย์ หลักสูตร พุทธศาสนศึกษา
11-12	บทที่ 7 ปรัชญากับชีวิต 7.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับปรัชญา 7.2 ความหมายของชีวิตตามทัศนะของปรัชญา 7.3 เป้าหมายชีวิตตามทัศนะของปรัชญา	6	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน บรรยายอภิปราย ชักถามศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอรายงาน กิจกรรมกลุ่ม นำเสนอภาพและคำอธิบายด้วยคอมพิวเตอร์ สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. คู่มือทัศน์	คณาจารย์ หลักสูตร พุทธศาสนศึกษา
13 - 14	บทที่ 8 สิทธิมนุษยชน 8.1 ความหมายของสิทธิมนุษยชน 8.2 ประวัติและพัฒนา 8.3 ปรัชญาและทฤษฎีรากฐานแนวคิดสิทธิมนุษยชนปัจจุบัน 8.4 ปฏิญญาสากลว่าด้วยเรื่องสิทธิมนุษยชน 8.5 กระบวนด้านสิทธิมนุษยชนของไทย	6	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน บรรยายอภิปราย ชักถามศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอรายงาน กิจกรรมกลุ่ม นำเสนอภาพและคำอธิบายด้วยคอมพิวเตอร์ สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. คู่มือทัศน์ 3. วิพากษ์	คณาจารย์ หลักสูตร พุทธศาสนศึกษา
15 - 16	บทที่ 9 หลักการใช้ชีวิตอย่างสันติวิธี 9.1 ความหมายของสันติวิธี 9.2 ความสำคัญของสันติวิธี 9.3 การอยู่ร่วมกันอย่างสันติวิธี 9.4 สรุปแนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติการในเชิงสันติวิธี	6	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน บรรยายอภิปราย ชักถามศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอภาพและคำอธิบายด้วยคอมพิวเตอร์ สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. PowerPoint	คณาจารย์ หลักสูตร พุทธศาสนศึกษา
17	สอบปลายภาค ด้วยระบบข้อสอบ E-testing			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมินผล	สัดส่วนของการประเมิน
2.1.1.1.1, 2.1.1.1.2, 2.1.1.1.3, 2.1.1.1.4, 2.1.1.1.5	- เข้าชั้นเรียน - งานที่ได้รับมอบหมาย - สังเกต	1 - 15	10%
2.1.2.1.1, 2.1.2.1.3, 2.1.2.1.4	สอบกลางภาค	8	40%
2.1.3.1.1, 2.1.3.1.3, 2.1.4.1.1, 2.1.4.1.3, 2.1.4.1.4, 2.1.5.1.4	- สรุประเด็น - นำเสนอผลงาน - อภิปราย - ตอบข้อซักถาม - รายงาน	4, 7, 10, 16	10%
2.1.2.1.1, 2.1.2.1.3, 2.1.2.1.4	สอบปลายภาค	17	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

คณาจารย์โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา. (2559). **วิถีแห่งชีวิต**. นครราชสีมา. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

กรมการศาสนา. (2521). **คริสต์จริยธรรมตามหลักศาสนาคริสต์นิกายโปรเตสแตนต์**. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.

กิริติ บุญเจือ. (2528). **จริยศาสตร์สำหรับผู้เริ่มเรียน**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

กิริติ บุญเจือ. (2541). **ปรัชญาสำหรับผู้เริ่มเรียน**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

กำแพง วิสุทธางกูร. (2552). **บทความพุทธวิทยาแห่งการปฏิบัติและปลดปล่อย หนังสือเปลือยความคิด**. ขอนแก่น : หจก.ขอนแก่นการพิมพ์.

คณะอนุกรรมการสิทธิมนุษยชนด้านชนชาติ ผู้ไร้สัญชาติ แรงงานข้ามชาติและผู้พลัดถิ่น สภานายความ.

(2555). **สิทธิมนุษยชน และสิทธิขั้นพื้นฐาน**. [Online] Available :

[http://www.statelessperson.com/\(20 พฤษภาคม 2555\)](http://www.statelessperson.com/(20%20พฤษภาคม%202555))

ศีกฤทธิ ปราโมช, ม.ร.ว. (2524). **ลัทธินิกาย**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แพรววิทยา.

คุณค่าของอัล-กุรอานในวิถีชีวิตของมุสลิม. (2555). [Online]. Available :

http://www.taqrib.info/thai/index.php?option=com_content&view=article&id=210:1389-05-02-05-13-33&catid=61:mabahesse-ghorani&Itemid=153

(20 พฤษภาคม 2555)

คำอธิษฐาน. (2555). [Online]. Available : http://www.followhissteps.com/web_christianstories/pray.html (20 พฤษภาคม 2555)

จรัญ โฆษณานันท์. (2548). **สิทธิมนุษยชนไร้พรมแดน**. กรุงเทพฯ : นิติธรรม

จุฑาทิพย์ อุมะวชิณี ผู้แปล. (2547). **วิวัฒนาการแห่งความคิด ภาคมนุษย์กับมนุษย์**. กรุงเทพฯ :

- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
 เจมี บัคกิ่งแฮม. (2543). **พลังแห่งชีวิต**. กรุงเทพฯ :มูลนิธิอาร์เธอร์ เอส เดอมอส.
 ชาญเชาวน์ ไชยานุกิจ. (2555). **พระพุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชน**. [Online] Available :
<http://www.bangkokbiznews.com/home/detail/politics/opinion/charmchao/20111122/420547.html> (20 พฤษภาคม 2555)
 ทองพูล บุญยมาลิก. (2525). **ปรัชญาเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ :ภาควิชาปรัชญาและศาสนา
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
 ทองหล่อ วงษ์ธรรมมา. (2535). **ปรัชญาอินเดีย**. กรุงเทพฯ :โอเดียนสโตร์.
 บุญมี แทนแก้ว. (2537). **จริยธรรมกับชีวิต**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ธารนิเวศพิมพ์.
 บุญมี แทนแก้ว. (2541). **ประวัติศาสตร์ต่าง ๆ และปรัชญา**. กรุงเทพฯ :
 โอเดียนสโตร์.
 พระเทพวิสุทธิเมธี (พุทธทาสภิกขุ). (มปป.). **ธรรมะสำหรับครู**. กรุงเทพฯ : มปท.
 พระเทพเวที (ป.อ.ปยุตโต). (2536). **ประโยชน์สูงสุดของชีวิตนี้**. กรุงเทพฯ : ฝ่ายเผยแผ่
 พระพุทธศาสนา กองศาสนศึกษา กรมการศาสนา.
 พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2538). **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ 7
 กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
 พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2538). **วัฒนธรรมไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การ
 ศาสนา.
 พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต) (2546). **สิทธิมนุษยชน สร้างหรือสลายสังคม**. กรุงเทพฯ :
 กรมองค์การระหว่างประเทศ กระทรวงต่างประเทศ.
 พุทธทาสภิกขุ. (2542). **ชีวิตคืออะไร**. กรุงเทพฯ : ไพลินสีน้ำเงิน.
 เมินรัตน์ นวะบุศย์. (2543). **ความจริงของชีวิต**. นครราชสีมา : สมบูรณ์การพิมพ์.
 ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ :
 บริษัทนานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
 ว.วชิรเมธี. (2555). **7 มหัศจรรย์แห่งชีวิต และ 7 หลักคิดจาก**. [Online] Available :
<http://www.dhammadjak.net/book-vachiramethi/7-7.html> (29 พ.ค. 2555)
 วิทย์ วิศเวทย์. (2540). **ปรัชญาทั่วไป ฉบับปรับปรุงใหม่**. พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพฯ :
 อักษรเจริญทัศน์.
 ศิวลี ศิริไล. (2542). **จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
 ศิวลี ศิริไล. (2542). **จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล.
 สุชีพ ปุญญานุภาพ. (2538). **ประวัติศาสตร์ศาสนา**. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.
 สุนน อมรวิวัฒน์. (มปป). **วารสารราชบัณฑิตยสถาน**. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย.
 สุวัฒน์ จันทรวงศ์. (2440). **ปรัชญาและศาสนา**. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ.
 เสถียร โกเศศ (พระยาอนุมานราชชน). (2515). **ศาสนาเปรียบเทียบ**. กรุงเทพฯ : บรรณาการ.
 เสถียร พันธรั้งสี,ศาสตราจารย์. (2524). **ศาสนาเปรียบเทียบ**. กรุงเทพฯ : แพรววิทยา.
 เสน่ห์ จามาริก. (2543). **พระพุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชน**. กรุงเทพฯ : โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.
 แสง จันทร์งาม (2534). **ศาสนศาสตร์**. กรุงเทพฯ :ไทยวัฒนาพานิช.

แสง จันทร์งาม. (2512). **พุทธศาสนวิทยา**. เชียงใหม่ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
 สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ. (2546). **ความจริงของชีวิต**. กรุงเทพฯ :
 สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ.

หมวดที่ 7 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดทำกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ โดยให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลทางเว็บไซต์ของมหาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนโดยประธานโปรแกรมวิชา หรือฝ่ายวิชาการ หรือผู้รับผิดชอบ
2. การประเมินตนเอง

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมความคิด และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุง ดังนี้

1. การประชุมวางแผนในระดับหลักสูตรเกี่ยวกับการเรียนการสอน
2. การทำวิจัยชั้นเรียน
3. บันทึกหลังการสอน
4. ผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา ดังนี้


1. การทวนสอบจากการประเมินผลการทำชิ้นงานตามที่กำหนดโดยอาจารย์ในกลุ่มวิชาอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่นที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. มีการตรวจสอบโดยคณะกรรมการวิชาประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาโดย ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน การกำหนดภาระงาน / ชิ้นงานและการให้คะแนน พฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

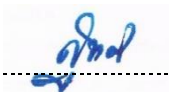
จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอนรายวิชาและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

1. ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นายมานิตย์ อรรคชาติ

ลงชื่อ..........วันที่ส่งรายงาน :18 กรกฎาคม 2560.....
 (นายมานิตย์ อรรคชาติ)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : นายสุชาติ พิมพ์พันธ์

ลงชื่อ  วันที่รับรายงาน : 30 กรกฎาคม 2560
(นายสุชาติ พิมพ์พันธ์)