



มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา

220445 พุทธรัฐศาสตร์

(Buddhist Politics)

ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

มคอ.3

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะ/หลักสูตร : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/พุทธศาสนศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา : 220443 พุทธรัฐศาสตร์
(Buddhist Politics)
- จำนวนหน่วยกิต : 3 หน่วยกิต (3 - 0 - 6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : เป็นรายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาเอกบังคับของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) พุทธศาสนศึกษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
นายมานิตย์ อรรคชาติ ตำแหน่ง ผู้ประสานงานและจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5
 - อาจารย์ผู้สอน
นายมานิตย์ อรรคชาติ ตำแหน่ง อาจารย์
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 3-4
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) : ไม่มี
- สถานที่เรียน : อาคาร 9 ห้อง 9.06.09 และ 9.06.07
กลุ่มเรียน P1 วันพฤหัสบดี 10.20-12:50 น.
กลุ่มเรียน P2 วันพฤหัสบดี 13.40-16:10 น.
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 20 กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิดของพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ได้
 - นักศึกษาสามารถอธิบายถึงรูปแบบการปกครอง หลักการปกครอง หลักการบริการ หลักธรรมาภิบาล แนวนโยบายและความหมายของรัฐได้
 - เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทางพระพุทธศาสนาตลอดจนหลักธรรมในพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิชารัฐศาสตร์ได้
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา
 - เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับการศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การเมืองการปกครอง รูปแบบการปกครอง หลักการปกครอง หลักการบริหาร หลักธรรมมาภิบาล
 แนวนโยบาย ความหมายของรัฐ ประชาธิปไตยตามแนวพุทธ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. บรรยาย | 48 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา |
| 2. สอนเสริม | ไม่มี |
| 3. การฝึกปฏิบัติ | ไม่มี |
| 4. การศึกษาด้วยตนเอง | 96/ภาคการศึกษา |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

นายมานิตย์ อรรคชาติ โทรศัพท์ : 0896299652		
เว็บไซต์ของโปรแกรมวิชา : www.buddhiststudies-nrru.net		
หน้าเพจโปรแกรมวิชา : www.facebook.com/BuddhistStudiesKorat		
วัน/เดือน/ปี	ช่วงเวลา	วิธีการสื่อสาร
ทุกวันพุธของสัปดาห์	12.00 - 16.30 น.	พบที่ห้องพักอาจารย์ อาคาร 36.06.05
กลุ่ม Social Network	ตลอดเวลา	Facebook Group

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่
 ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
1. สนใจและ เห็นคุณค่า ตระหนักกระตือรือร้นใน การเรียนรู้ 2. เคารพในกฎระเบียบ ของสถานชุมชนและสังคม ศึกษา 3. ตระหนักในคุณค่าของ คุณธรรมจรรยาบรรณ ศิลธรรม จริยธรรมและมี จิตสาธารณะ	<ul style="list-style-type: none"> ○ มีคุณธรรมจริยธรรม สำหรับครูและ จริยธรรมเพื่อการ พัฒนาชีวิตตามหลัก คำสอน พระพุทธศาสนา เช่น สติการสอน 4 ธรรมเทศธรรม 5 กัลยาณมิตรธรรม 7 มรรคมีองค์ 8 เป็นต้น ○ มีจรรยาบรรณ วิชาชีพครู ที่กำหนด 	1. การบรรยายภายในชั้น เรียน 2. จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนให้นักศึกษาสามารถ วิเคราะห์ให้เห็นแนวโน้มของ ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ มีผลกระทบต่อค่านิยมและวิถี การดำเนินชีวิตในปัจจุบัน และการระบุปัญหาจริยธรรม โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การ สะท้อนแนวคิด การศึกษา กรณีศึกษา การวิพากษ์	1. ประเมินระหว่างเรียน โดยประเมินจากด้านเจต คติ (Attitude Domain) บุคลิกภาพ ด้าน การ แสดงออกในชั้นเรียน โดย ใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การใช้ แบบทดสอบ การเก็บ ข้อมูลสถิติความประพฤติ 2. ใช้แบบประเมินและ แบบวัดที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจ ทำได้ในลักษณะ การ ตรวจสอบเจตคติทางด้าน

	โดยองค์กรวิชาชีพ คือ ครูสภา <ul style="list-style-type: none"> ● มีความเคารพในความเชื่อทางศาสนา รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 	คุณค่าทางจริยธรรม ให้ครอบคลุมประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิต 3. การจัดการศึกษานอกสถานที่ ที่ศนศึกษา ศึกษาคุณงาน องค์กรหรือสถาบันที่มีความโดดเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม	คุณธรรมและจริยธรรม ซึ่ง มีองค์ประกอบจากส่วนที่เป็นสภาพแวดล้อมและสถานการณ์นั้น ๆ
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	2.2 ความรับผิชอบ	2.3 วิธีการสอน	2.4 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีความสำคัญต่อสังคมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันได้อย่างเป็นระบบ 2. มีความรู้เข้าใจในการเปลี่ยนแปลงและมีจิตสำนึกในการเป็นคนดี มีคุณธรรมและจริยธรรม	○ ความรู้ความเข้าใจในความรู้เฉพาะด้านตามสาขาวิชา และความรู้ในศาสตร์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ ○ สามารถบูรณาการความรู้วิชาชีพครู	1. ใช้การสนทนาหลากหลายรูปแบบตามลักษณะของเนื้อหาสาระ โดยบรรยาย ทบทวน กิจกรรมกลุ่ม การมอบหมายงาน การตั้งคำถาม การให้ข้อมูลย้อนกลับ และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็น	1. การประเมินด้วยการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่หลากหลาย เนื้อหาวิชาครูโดยใช้ข้อสอบ การนำเสนอปากเปล่า เป็นต้น 2. การประเมินผลจากกิจกรรมหรือผลงานที่เป็นการเสริมสร้างองค์ความรู้ การเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เช่น ผลการทำรายงานการศึกษา ผลการวิเคราะห์โครงการ 3. ประเมินผลจากชั่วโมงในการปฏิบัติกิจกรรมภาวนาหรือบำเพ็ญประโยชน์

	<p>หรือ ความรู้ เฉพาะ ด้าน ตาม สาขาวิชา า เพื่อ ประยุกต์ ใช้ และ แก้ปัญหา ใน วิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สามารถ แสวงหา ความรู้ เฉพาะ ด้านที่ เป็น ปัจจุบัน ○ สามารถ บูรณา การ ความรู้ วิชาชีพ ครูกับ ความรู้ กับวิชา เฉพาะ ด้าน เพื่อการ วิจัย การ พัฒนา และต่อ ยอด 	<p>สำคัญ เช่น การ เรียนแบบ ร่วมมือ การเรียน แบบใช้ ปัญหาเป็น ฐาน การ เรียนโดย การค้นคว้า ด้วยตนเอง</p> <p>2. การให้ ภาพรวม ของความรู้ ก่อนเข้าสู่ บทเรียน การสรุป ความรู้ใหม่ หลัง บทเรียน พร้อมกับ เชื่อมโยง ความรู้ใหม่ กับความรู้ เดิม การ เชื่อมโยง ความรู้จาก วิชาหนึ่ง ไปสู่อีกวิชา หนึ่งใน ระดับที่ สูงขึ้น</p> <p>3. การถาม - ตอบ ปัญหาทาง วิชาการใน ห้องเรียน</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	องค์ ความรู้ ที่ เกี่ยวข้อง ได้		
--	---------------------------------------------	--	--

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	3.2 ความรับผิดชอบ	3.3 วิธีการสอน	3.4 วิธีการประเมินผล
<p>1. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. สามารถทำความเข้าใจ รวบรวมและสรุปประเด็นสาระต่างๆ ได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานสอนและงานครุรวมทั้งการวินิจฉัยผู้เรียน และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ○ สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ปัญหาชีวิต และปัญหาสังคม ที่มีความสลับซับซ้อนเสนอทางออกอย่างสร้างสรรค์ และนำไปสู่การแก้ไข ปัญหาได้ด้วยการสืบค้น ติความ และประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อใช้ในการแก้ไข ปัญหา ○ มีความเป็นผู้นำทาง 	<p>1. การมอบหมายงานการแก้ปัญหา หลังการสอนจบเนื้อหาในรายวิชา</p> <p>2. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. การสอนแบบถาม – ตอบทางวิชาการ</p>	<p>1.การประเมินกิจกรรมที่สามารถนำมาเป็นเครื่องมือในการประเมินทักษะทางความรู้ลึก (Cognitive Domain) ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>2.การสอบวัดความรู้ความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาโดยยกตัวอย่างกรณีศึกษาซึ่งอาจจะเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นจริงในสังคมปัจจุบัน</p> <p>3.การประเมินผลที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไข ปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น การรายงาน การศึกษากรณีศึกษา</p>

	<p>ปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์ ด้วยองค์ความรู้ทางพุทธศาสนากับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศในโลกปัจจุบัน</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

4. ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความรับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย 2. มีปฏิสัมพันธ์อันดีกับบุคคลในสังคม 3. มีบุคลิกภาพที่ดี 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีความไวในการรับความรู้สึกรักของผู้เรียนด้วยความเข้าใจ และความรู้สึกรักเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม ● มีความเอาใจใส่ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ในกลุ่มและระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์ ○ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาท ความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน 2. มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่มและตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม 3. การฝึกปฏิบัติการจัดอบรม การศึกษาดูงาน เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลทั่วไป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ 2. การประเมินทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์ 4. การประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้และความสนใจในการพัฒนาตนเองในด้านความรู้ทางศาสนาอย่าง

	<p>และสิ่งแวดลอม</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ มีความสามารถในการใช้หลักพุทธธรรมเป็นแกนในการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อสิ่งแวดลอม 		ต่อเนื่อง
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	5.2 ความรับผิดชอบ	5.3 วิธีการสอน	5.4 วิธีการประเมินผล
<p>1. มีทักษะด้านการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. มีทักษะในการจัดทำและนำเสนองานทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. มีทักษะการคิด การให้เหตุผล และการใช้ตรรกศาสตร์ในการสรุปความต่างๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● มีความไวในการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับจากผู้เรียนอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดหรือภาษาเขียน ● มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับวิชาที่สอน และงานครูที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี ○ มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์เชิงคำนวณ 2. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. การจัดกิจกรรมในรายวิชาให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูลนำเสนอด้วยวาจา และใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ เรียบเรียงความคิดเพื่อเขียนรายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน 2. การทดสอบทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ 3. การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณีศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ

	เหมาะสมกับกลุ่ม ผู้เรียน		
--	-----------------------------	--	--

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยไม่นับรวมสอบกลางภาคและปลายภาค)				
สัปดาห์	หัวข้อรายละเอียด	ชม.	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศ	3	ผู้สอนชี้แจงการจัดการจัดการเรียนการสอนในวิชานี้ เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ รายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล	นายมานิตย์ อรรคชาติ
2	บทที่ 1 1.1 บทนำ 1.2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ พระพุทธศาสนา 1.3 พระพุทธศาสนาในประเทศไทย 1.4 ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับ สังคมไทย	3	1. การบรรยาย 2. เอกสารประกอบการบรรยาย 3. สื่อการนำเสนอ (PowerPoint) 4. บทเรียนออนไลน์	นายมานิตย์ อรรคชาติ
3	บทที่ 2 2.1 ลักษณะทั่วไปของรัฐศาสตร์ 2.2 ความหมายของรัฐศาสตร์ 2.3 ความหมายและความสำคัญของการเมือง 2.4 สาขาวิชาทางรัฐศาสตร์ 2.5 ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับ สาขาวิชาอื่น	3	1. การบรรยาย 2. เอกสารประกอบการบรรยาย 3. สื่อการนำเสนอ (PowerPoint) 4. บทเรียนออนไลน์	นายมานิตย์ อรรคชาติ
4-5	บทที่ 3 3.1 รูปแบบการปกครองสมัยพุทธกาล 3.2 หลักธรรมสำคัญที่เกี่ยวกับการ ปกครอง 3.3 คุณธรรมสำคัญกับการปกครอง อธิปไตย 3 กับการปกครอง	6	1. การบรรยาย 2. เอกสารประกอบการบรรยาย 3. สื่อการนำเสนอ (PowerPoint) 4. บทเรียนออนไลน์	นายมานิตย์ อรรคชาติ
6-7	บทที่ 4	6	1. การบรรยาย	นายมานิตย์

	4.1 ความหมายของทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ 4.2 ทฤษฎีเทวสิทธิ์ 4.3 ทฤษฎีสัญญาประชาคม 4.4 ทฤษฎีวิวัฒนาการ 4.4 ทฤษฎีธรรมชาติ 4.5 ทฤษฎีพลกำลัง		2. เอกสารประกอบการบรรยาย 3. สื่อการนำเสนอ (PowerPoint) 4. บทเรียนออนไลน์ 5. ให้นักศึกษาอภิปรายถึงความสำคัญของทฤษฎีทั้งหมด	อรรถชาติ
8	สอบกลางภาค			
9 - 10	บทที่ 5 5.1 รัฐและองค์ประกอบของรัฐ 5.2 ลักษณะของรัฐ 5.3 หน้าที่ของรัฐ 5.4 รัฐตามแนวพุทธศาสนา	6	1. การบรรยาย 2. เอกสารประกอบการบรรยาย 3. สื่อการนำเสนอ (PowerPoint) 4. บทเรียนออนไลน์	นายมานิตย์ อรรถชาติ
11 - 12	บทที่ 6 6.1 รูปแบบการปกครองแบบต่าง ๆ ในอดีต 6.2 รูปแบบการปกครองในปัจจุบัน 6.3 รูปแบบการปกครองตามแนวพุทธศาสตร์	6	1. การบรรยาย 2. เอกสารประกอบการบรรยาย 3. สื่อการนำเสนอ (PowerPoint) 4. บทเรียนออนไลน์	นายมานิตย์ อรรถชาติ
13 - 14	บทที่ 7 7.1 พระสูตรที่เกี่ยวกับหลักการปกครอง 7.2 พระสูตรที่เกี่ยวกับหลักการบริหาร 7.3 พระสูตรที่เกี่ยวกับหลักธรรมมาภิบาล 7.4 การนำหลักพุทธธรรมมาใช้ในการปกครองและการบริหาร	6	1. การบรรยาย 2. เอกสารประกอบการบรรยาย 3. สื่อการนำเสนอ (PowerPoint) 4. บทเรียนออนไลน์	นายมานิตย์ อรรถชาติ
15 - 16	บทที่ 8 8.1 ความหมายของประชาธิปไตย 8.2 หลักการของประชาธิปไตย 8.3 อุดมการณ์ประชาธิปไตย 8.4 ประชาธิปไตยตามแนวพุทธ	6	1. การบรรยาย 2. เอกสารประกอบการบรรยาย 3. สื่อการนำเสนอ (PowerPoint) 4. บทเรียนออนไลน์ 5. สรุปภาพรวมรายวิชา	นายมานิตย์ อรรถชาติ
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมินผล	สัดส่วนของการประเมิน
2.2.1.1.1, 2.2.1.1.3	- เข้าชั้นเรียน - งานที่ได้รับมอบหมาย	1 - 15	10%

	- สังเกต		
2.2.2.1.1, 2.2.2.1.3	สอบกลางภาค	8	30%
2.2.3.1.2, 2.2.3.1.3, 2.2.4.1.3, 2.2.4.1.4, 2.2.5.1.3	- สรุประเด็น - นำเสนอผลงาน - อภิปราย - ตอบข้อซักถาม - รายงาน	4, 7, 10, 16	20%
2.2.2.1.1, 2.2.2.1.3	สอบปลายภาค	17	40%

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

มานิตย์ อรรถชาติ. (2560). **พุทธรัฐศาสตร์**. นครราชสีมา. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2. เอกสารอื่น ๆ

โกวิท วงษ์สุวรรณ. (2534). **รัฐศาสตร์กับการเมือง**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2540). **รัฐศาสตร์ตามแนวพุทธ**. กรุงเทพฯ : สำนักงาน.

มยุรา อรุณพันธ์. (2545). **พระพุทธศาสนากับการเมือง : กรณีศึกษาการปฏิบัติตนของ**

นักการเมืองในปัจจุบัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระพรหมคุณภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต). (2549). **ธรรมาธิปไตยไม่มา จึงหาประชาธิปไตยไม่เจอ (จุดจบ : รัฐศาสตร์กับนิติศาสตร์)**. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์สวย จำกัด.

_____ . (2547). **รัฐศาสตร์เพื่อชาติ VS รัฐศาสตร์เพื่อโลก**. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์สวย จำกัด.

พระมหาเวชยันต์ กิตติโสภโณ. (2544). **การปกครองแบบธรรมรัฐแนวพุทธศาสนาเถรวาทกับการปกครองแบบอุดมรัฐ ของเพลโต: การศึกษาเปรียบเทียบ**. ปริญญาศาสนศาสตรมหาบัณฑิตมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

อมร รักษาสัตย์. (2547). **ปรัชญา รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์**. กรุงเทพฯ : วี.เจ. พรินติ้ง.

หมวดที่ 7 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดทำกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ โดยให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลทางเว็บไซต์ของมหาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนโดยประธานโปรแกรมวิชา หรือฝ่ายวิชาการ หรือผู้รับผิดชอบ
2. การประเมินตนเอง

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 มีการปรับปรุงการสอนโดย

1. กำหนดแนวทางการปรับปรุงจากผลการประเมินในระดับโปรแกรม
2. ปรับปรุงการสอนจากการทำวิจัยชั้นเรียน/ บันทึกหลังการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา ดังนี้

1. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา โดยการสอบถาม
นักศึกษา
หลังการศึกษา


2. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยพิจารณาผลการประเมิน(เกรด)
และการสุ่มตัวอย่างข้อสอบและผลงานของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

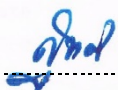
จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการเรียน
การสอนรายวิชาและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

ปรับปรุงรายวิชาอย่างต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐาน
ผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นายมานิตย์ อรรถชาติ

ลงชื่อ..........วันที่ส่งรายงาน :20 กรกฎาคม 2560.....
(..นายมานิตย์ อรรถชาติ..)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : นายสุชาติ พิมพ์พันธ์

ลงชื่อ..........วันที่รับรายงาน :22 กรกฎาคม 2560.....
(..นายสุชาติ พิมพ์พันธ์..)