

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
โปรแกรมวิชาคณะ/ หลักสูตรครุศาสตร์ สาขาพุทธศาสนศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
220233 พุทธศาสนamahayan
(Mahayana Buddhism)
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ครุศาสตร์บัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ชินวัชร นิลเนตร
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2560/ ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
ห้อง 9.12.09 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
20 กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมาย และวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

(1) นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูและจริยธรรมเพื่อการพัฒนาชีวิตตามหลักคำสอนพระพุทธศาสนา และมีความเคารพในความเชื่อทางศาสนา

(2) นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนามหายานและสามารถอธิบาย ปกประวัติและพัฒนาการของมหายาน ความแตกต่างระหว่างเถรวาทกับมหายาน คัมภีร์ หลักธรรมสัจจะ ประวัติดั้งและผลงานของคณาจารย์มหายาน สภาพของ มหายานในปัจจุบัน พุทธศาสนามหายานในประเทศไทย

(3) นักศึกษาสามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ปัญหาชีวิต และปัญหาสังคม ที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก อย่างสร้างสรรค์และนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้ด้วยการสืบค้น ดีความ และประยุกต์หลักพุทธธรรมมหายานเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหารชีวิต

(4) นักศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นด้วยกัน มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม รับผิดชอบต่อ สอนรวม สามารถในการใช้หลักพุทธธรรมมหายานเป็นแกนในการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อสิ่งแวดล้อม

(5) นักศึกษาสามารถสื่อสารกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2. จุดประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติการศึกษาภายในปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

กำเนิดและพัฒนาการของมหายาน ความแตกต่างระหว่างเถรวาทกับมหายาน คัมภีร์หลักธรรมคณาจารย์สมมหายาน สถานภาพของมหายานในปัจจุบัน พุทธศาสนามหายานในประเทศไทย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- | | | | |
|-----|---------------|-------|----------|
| (1) | บรรยาย | 45 | คาบเรียน |
| (2) | สอนเสริม | ไม่มี | |
| (3) | การฝึกปฏิบัติ | ไม่มี | |

(4) การศึกษาด້วยตนเอง 90/คาบเรียน

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- (1) ให้คำปรึกษา 2 ชั่วโมง สัปดาห์ วันจันทร์ เวลา/15.00 น.-17.00 น.
- (2) ให้คำปรึกษาผ่าน E-mail: noombb@hotmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร .มคอ)2(โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ ที่ต้อง พัฒนา	ความรับผิดชอบ 1.2	วิธีการสอน 1.3	1.4 วิธีการประเมินผล
1.1.1 มีคุณธรรมแลจริยธรรม สำหรับครูสอน พระพุทธศาสนา กัลยาณมิตร ธรรม 7 หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	● 1.2.1 มีคุณธรรมและ จริยธรรมสำหรับครู สอนพระพุทธศาสนา กัลยาณมิตรธรรม 7 หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1.3.1 การวิเคราะห์และ สังเคราะห์องค์ความรู้และ การเรียนรู้แบบสืบสอบ	1.4.1 วัดและประเมินจาก ผลการวิเคราะห์และ สังเคราะห์องค์ความรู้
1.1.2 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือ ครูสภา	○ 1.2.2 มีจรรยาบรรณ วิชาชีพครู ที่กำหนด โดยองค์กรวิชาชีพ คือ ครูสภา	1.3.2 ก า ร ท บ ท ว น วรรณกรรมและสรุปสถานะ ขององค์ความรู้	1.4.2 วัดและประเมินจาก ผลการทบทวนวรรณกรรม และสรุปสถานะ ขององค์ ความรู้
1.1.3 มีความเคารพในความ เชื่อทางศาสนา รวมทั้ง เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์	● 1.2.3 มีความเคารพ ในความเชื่อทาง ศาสนา รวมทั้ง เคารพในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์	1.3.3 การวิเคราะห์แบบ วิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็น วิกฤตขององค์ความรู้และ ทฤษฎี	1.4.3 วัดและประเมินจาก ผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี
		1.3.4 การเรียนรู้ร่วมมือ (Collaborative learning) เพื่อประยุกต์และประเมินค่า องค์ความรู้ ในสถานการณ์ โลกแห่งความเป็นจริง	1.4.4 วัดและประเมินจาก การเรียนรู้ร่วมมือ
			1.4.5 วัดและประเมินจาก การเข้าร่วมกิจกรรมเสริม ความเป็นครู ตลอดหลักสูตร
			1.4.6 วัดและประเมินผล จากชั่วโมงในการปฏิบัติ

		1.3.5 การเข้าร่วมกิจกรรม เสริมความเป็นครู ตลอดหลักสูตร 1.3.6 สอนโดยการปฏิบัติ หรือการฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม	กิจกรรมภาวนาหรือ บำเพ็ญประโยชน์
--	--	---	---------------------------------

2. การพัฒนาด้านความรู้

2 1.ผลการเรียนรู้ ที่ต้อง พัฒนา	2 2.ความรับผิดชอบ	2 3.วิธีการสอน	2.4 วิธีการประเมินผล
<p>2.1.1 มีความรู้ใน ด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพรู และ วิชาด้านพระพุทธศาสนา</p> <p>2.1.2 สามารถบูรณาการ ความรู้วิชาชีพรู หรือความรู้ เฉพาะด้านตามสาขาวิชา เพื่อ ประยุกต์ ใช้ และ แก้ปัญหาในวิชาชีพ</p> <p>2.1.3 สามารถบูรณาการ ระหว่างความรู้วิชาชีพรูกับ ความรู้เฉพาะด้าน เพื่อการวิจัยพัฒนา และต่อ ยอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง ได้</p> <p>2.1.4 สามารถแสวงหา ความรู้ด้านพระพุทธศาสนา ที่เป็นปัจจุบัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2.2.1 มีความรู้ในด้าน ความรู้ทั่วไป วิชาชีพรู และ วิชาด้าน พระพุทธศาสนา ○ 2.2.2 สามารถบูรณา การความรู้วิชาชีพรู หรือความรู้เฉพาะด้าน ตามสาขาวิชา เพื่อ ประยุกต์ ใช้ และ แก้ปัญหาในวิชาชีพ ● 2.2.3 สามารถบูรณา การระหว่างความรู้ วิชาชีพรูกับความรู้ เฉพาะด้าน เพื่อการวิจัยพัฒนา และ ต่อ ยอด องค์ ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้ ○ 2.2.4 ส า ม า ร ถ แสวงหาความรู้ด้าน 	<p>2.3.1 การวิเคราะห์และ สังเคราะห์องค์ความรู้ และการเรียนรู้แบบสืบ สอบ</p> <p>2.3.2 การทบทวน วรรณกรรมและสรุปสถานะ ขององค์ความรู้</p> <p>2.3.3 การวิเคราะห์แบบ วิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็น วิกฤตขององค์ความรู้และ ทฤษฎี</p> <p>2.3.4 การเรียนรู้ร่วมมือ (Collaborative learning) เพื่อประยุกต์และประเมิน ค่า องค์ ความ รู้ ใน สถานการณ์โลกแห่งความ เป็นจริง</p> <p>2.3.5 การเข้าร่วมกิจกรรม เสริมความเป็นครู ตลอด หลักสูตร</p>	<p>2.4.1 วัดและประเมินจากผล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ องค์ความรู้</p> <p>2.4.2 วัดและประเมินจากผล การทบทวนวรรณกรรมและ สรุปสถานะ ขององค์ ความรู้</p> <p>2.4.3 วัดและประเมินจากผล การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี</p> <p>2.4.4 วัดและประเมินจากการ เรียนรู้ร่วมมือ</p> <p>2.4.5 วัดและประเมินจากการ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็น ครูตลอดหลักสูตร</p> <p>2.4.6 วัดและประเมินผลจาก ชั่วโมงในการปฏิบัติกิจกรรม ภาวนาหรือ บำเพ็ญประโยชน์</p>

	พระพุทธศาสนาที่เป็นปัจจุบัน	2.3.6 สอนโดยการปฏิบัติหรือการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	
--	-----------------------------	---	--

3. ทักษะทางปัญญา

3 1.ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	3 2.ความรับผิดชอบ	3 3.วิธีการสอน	3 4.วิธีการประเมินผล
<p>3.1.1 สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานสอนและงานครู รวมทั้งการวินิจฉัยผู้เรียน และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3.1.2 สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.1.3 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์</p>	<p>○ 3.2.1 สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานสอนและงานครูรวมทั้งการวินิจฉัยผู้เรียน และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>● 3.2.2 สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>○ 3.2.3 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการ</p>	<p>3.3.1 การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม)Problem-based learning)</p> <p>3.3.2 การทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Research-based learning)</p> <p>3.2.3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอย่างมีวิสัยทัศน์)Research and Development และ Vision-based learning)</p> <p>3.2.4 ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาทั้งในส่วนตัว การใช้หลักพุทธศาสนาทำให้เกิดบทบาทต่อสังคม</p>	<p>3.4.1 วัดและประเมินจากผล การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤต ทางวิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม</p> <p>3.4.2 วัดและประเมินจากผล การทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่</p> <p>3.4.3 วัดและประเมินจากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม</p>

	เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์		
--	--	--	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4 1.ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	4 2.ความรับผิดชอบ	4 3.วิธีการสอน	4 4.วิธีการประเมินผล
<p>4.1.1 มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม</p> <p>4.1.2 มีความเอาใจใส่ รับผิดชอบมีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ในกลุ่มและระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4.1.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.1.4 ความสามารถในการใช้หลักพุทธธรรมเป็นแกนในการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อสิ่งแวดล้อม บุคคลและสังคม</p>	<p>○ 4.2.1 มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม</p> <p>○ 4.2.2 มีความเอาใจใส่ รับผิดชอบมีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ในกลุ่มและระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์</p> <p>● 4.2.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>● 4.2.4 ความสามารถในการใช้หลักพุทธธรรมเป็นแกนในการสร้าง</p>	<p>4.3.1 การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติกร</p> <p>4.3.2 การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม ในการนำเสนอ งานวิชาการ</p> <p>4.3.3 การคิดให้ความเห็น และการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับ (Reflective thinking)</p> <p>4.3.4 การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู ตลอดหลักสูตร</p> <p>4.3.5 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งผลให้ทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะความเป็นผู้นำที่หลากหลาย ทั้งในส่วนที่เป็นชุมชนหรือในระดับสังคมที่กว้างออกไป</p>	<p>4.4.1 วัดและประเมินจากผล การเรียนแบบร่วมมือ</p> <p>4.4.2 วัดและประเมินจากผล การศึกษาค้นคว้า แก้อัศจรรย์/</p> <p>4.4.3 วัดและประเมินจากผล นำเสนอผลงานกลุ่ม และการ เป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม</p> <p>4.4.4 วัดและประเมินจากการ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็น ครูตลอดหลักสูตร</p>

	ความสัมพันธ์อันดีต่อ สิ่งแวดล้อม บุคคลและ สังคม		
--	---	--	--

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5 1.ผลการเรียนรู้ ที่ต้อง พัฒนา	5 2.ความรับผิดชอบ	5 3.วิธีการสอน	5 4.วิธีการประเมินผล
<p>5.1.1 มีความไวในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียน อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา ได้อย่างรวดเร็ว</p> <p>5.1.2 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผลแปลความหมาย และ เลือก ใช้ ข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p> <p>5.1.3 มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน</p>	<p>○ 5.2.1 มีความไวในการวิเคราะห์ ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียน อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา ได้อย่างรวดเร็ว</p> <p>○ 5.2.2 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผลแปลความหมาย และเลือก ใช้ ข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p> <p>● 5.2.3 มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่</p>	<p>5.3.1 การติดตามวิเคราะห์และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาจากข่าวหนังสือพิมพ์</p> <p>5.3.2 การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.2.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่ต่างกัน</p>	<p>5.4.1 วัดและประเมินจากผล การติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษา</p> <p>5.4.2 วัดและประเมินจากผล การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้าน การศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.4.3 การประเมินงานตามกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้แบบสังเกตและ แบบประเมินทักษะการพูด การเขียน</p>

	เหมาะสมสำหรับ บุคคลและกลุ่มที่มี ความแตกต่างกัน		
--	---	--	--

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อรายละเอียด/	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้/	ผู้สอน
1	บทที่ 1 บทนำ 1.1 ความหมายของมหายาน 1.2 กำเนิดแนวคิดมหายาน 1.3 อุดมคติมหายาน	3	1. ซีดีแจ้งการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา จุดประสงค์รายวิชา เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการ สอน การวัดและประเมินผล ตลอดจนการปฏิบัติตนของ นักศึกษา 2. บรรยาย)Power Point) 3. แสดงความคิดเห็นร่วมกัน	นายชินวัชร นิล เนตร
2	บทที่ 2 ประวัติและพัฒนากกรมหายาน 2.1 พระพุทธศาสนาช่วงพุทธศตวรรษที่ 3-6 2.2 มหายานช่วงพุทธศตวรรษที่ 6-11	3	1. บรรยายประกอบด้วยเอกสาร การเรียนการสอน)PowerPoint(2. ทำแบบฝึกหัดและมอบงานให้ 3. แสดงความคิดเห็นร่วมกัน	นายชินวัชร นิล เนตร
3	บทที่ 2 ประวัติและพัฒนากกรมหายาน 2.3 มหายานช่วงพุทธศตวรรษที่ 11-17	3	1. บรรยายประกอบเอกสารการ เรียนการสอน)PowerPoint) 2. ทำแบบฝึกหัดและมอบงานให้ 3. แสดงความคิดเห็นร่วมกัน	นายชินวัชร นิล เนตร
4	บทที่ 2 ประวัติและพัฒนากกรมหายาน 2.4 มหายานช่วงพุทธศตวรรษที่ 17- 22	3	1. บรรยายประกอบเอกสารการ เรียนการสอน)PowerPoint) 2. ทำแบบฝึกหัดและมอบงานให้ 3. แสดงความคิดเห็นร่วมกัน	นายชินวัชร นิล เนตร

5	บทที่ 3 พระไตรปิฎกมหายาน 3.1 วินัย 3.2 พระสูตรมหายาน	3	1. บรรยายประกอบเอกสารการเรียนรู้การสอน (PowerPoint) 2. ทำแบบฝึกหัดและมอบงานให้ 3. แสดงความคิดเห็นร่วมกัน	นายชินวัชร นิลเนตร
6	บทที่ 3 พระไตรปิฎกมหายาน 3.3 ศาสตระ 3.4 อรรถกถา	3	1. บรรยายประกอบเอกสารการเรียนรู้การสอน (PowerPoint) 2. ทำแบบฝึกหัดและมอบงานให้ 3. แสดงความคิดเห็นร่วมกัน	นายชินวัชร นิลเนตร
7	บทที่ 4 คัมภีร์สำคัญ 4.1 ลังกาวตารสูตร 4.2 สัทธัมปุณฺทริกสูตร 4.3 วิมลเกียรตินิเทศสูตร 4.4 วัชรเจทิกปรัชญาปารมิตสูตร	3	1. บรรยายประกอบเอกสารการเรียนรู้การสอน (PowerPoint) 2. ทำแบบฝึกหัดและมอบงานให้ 3. แสดงความคิดเห็นร่วมกัน	นายชินวัชร นิลเนตร
8	ทบทวนบทเรียนเพื่อสอบวัดผลกลางภาค	3	1. สอบกลางภาค	นายชินวัชร นิลเนตร
9	บทที่ 5 หลักธรรมสำคัญ 5.1 ตริภังค 5.2 วิสุทธินิคมุณี พุทธเกษตร	3	1. บรรยายประกอบเอกสารการเรียนรู้การสอน (PowerPoint) 2. ทำแบบฝึกหัดและมอบงานให้ 3. แสดงความคิดเห็นร่วมกัน	นายชินวัชร นิลเนตร
10	บทที่ 5 หลักธรรมสำคัญ 5.3 โพธิสัตว์ 5.4 สุนทรียะ	3	1. บรรยายประกอบเอกสารการเรียนรู้การสอน (PowerPoint) 2. ทำแบบฝึกหัดและมอบงานให้ 3. แสดงความคิดเห็นร่วมกัน	นายชินวัชร นิลเนตร
11	บทที่ 6 คณาจารย์มหานิกายที่สำคัญ 6.1 พระอัสวโณช 6.2 พระนาคสารชุน 6.3 พระอสังคะ 6.4 พระวสุทัณฺฑ	3	1. บรรยายประกอบเอกสารการเรียนรู้การสอน (PowerPoint) 2. ทำแบบฝึกหัดและมอบงานให้ 3. แสดงความคิดเห็นร่วมกัน	นายชินวัชร นิลเนตร

12	บทที่ 7 พุทธศาสนamahayananในปัจจุบัน 7.1 มหายานนิกายสุขาวดี	3	1. บรรยายประกอบเอกสารการเรียนรู้การสอน)PowerPoint) 2. ทำแบบฝึกหัดและมอบงานให้ 3. แสดงความคิดเห็นร่วมกัน	นายชินวัชร นิลเนตร
13	บทที่ 7 พุทธศาสนamahayananในปัจจุบัน 7.2 มหายานนิกายเซ็น 7.3 มหายานนิกายวัชรยาน	3	1. บรรยายประกอบเอกสารการเรียนรู้การสอน)PowerPoint) 2. ทำแบบฝึกหัดและมอบงานให้ 3. แสดงความคิดเห็นร่วมกัน	นายชินวัชร นิลเนตร
14	บทที่ 8 พุทธศาสนamahayananในประเทศไทย 8.1 มหายานในประวัติศาสตร์ประเทศไทย	3	1. บรรยายประกอบเอกสารการเรียนรู้การสอน)PowerPoint) 2. ทำแบบฝึกหัดและมอบงานให้ 3. แสดงความคิดเห็นร่วมกัน	นายชินวัชร นิลเนตร
15	บทที่ 8 พุทธศาสนamahayananในประเทศไทย 8.2 คณะสงฆ์จีน	3	1. บรรยายประกอบเอกสารการเรียนรู้การสอน)PowerPoint) 2. ทำแบบฝึกหัดและมอบงานให้ 3. แสดงความคิดเห็นร่วมกัน	นายชินวัชร นิลเนตร
16	สรุปบทเรียนเตรียมสอบปลายภาค	3		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1. ดานคุณธรรมจริยธรรม 1.1.1, 1.1.3	1.4.1 ประเมินระหว่างเรียน โดยประเมินจากด้านเจตคติ(Attitude Domain) บุคลิกภาพด้านการแสดงออกในชั้นเรียน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การเก็บข้อมูลสถิติ ความประพฤติ	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2. ดานความรู้ 2.1.1, 2.1.3	2.4.1 การประเมินด้วยการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา		

	ที่หลากหลายวิธี เช่น การสอบเนื้อหาวิชาโดยไข ข้อสอบ การนำเสนอปากเปล่า 2.4.2การประเมินผลจากกิจกรรมหรือผลงานที่ เป นการเสริมสร้างองค์ความรู้ ทั้งในห้องเรียนและ การเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เช่น ผลการทำรายงาน การศึกษา ผลการวิเคราะห์	สัปดาห์ที่ 8 และ15	60 %
4. ดานทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 4.1.3, 4.1.4	4.4.1 การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของ การเป็นผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์การเรียนรู้ ตามวัตถุประสงค์โดยแบบประเมิน	ตลอดภาค การศึกษา	20 %
5.ดานทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1.3	5.4.1 การประเมินงานตามกิจกรรมการเรียนการ สอน โดย ใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน	ตลอดภาค การศึกษา	10 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการสอน พระพุทธศาสนามหายาน โดย อ.สุชาติ พิมพ์พันธ์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

บุญย นิลเกต. (2526). พระพุทธศาสนามหายาน. เชียงใหม่. คณะมนุษยศาสตร์. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
พระพรหมคุณาภรณ์(ป.อ.ปยุตฺโต). (2532). พระพุทธศาสนาในเอเชีย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร.
ธรรมสภาและสถาบันบันลือธรรม.
สมภาร พรหมทา. (2534). พระพุทธศาสนามหายาน. กรุงเทพมหานคร. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
สมจินต สมมาปญโญ, พระมหา. (2551). พุทธศาสนาในจีน ทิเบต เวียดนาม ญี่ปุ่น. กรุงเทพมหานคร.
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สิริวัฒน์ คำวันสา. (2542). **ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาในประเทศไทย**. กรุงเทพมหานคร. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสถียร โปธินันนทะ.(2532). **ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร. มหามกุฏราชวิทยาลัย.

เสถียร โปธินันนทะ.(2512). **ปรัชญามหายาน**. . กรุงเทพมหานคร. บรรณาการ.

เสถียร โปธินันนทะ.(2516). **ขุมนุมพระสูตรมหายาน**. กรุงเทพมหานคร. มหามกุฏราชวิทยาลัย.

โสรัจ จ หงศรตารมภ ผุแปล. (2550). **วิถีชีวิตของพระโพธิสัตว์**.กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อภิชัย โพธิ์ประสิทธิ์ศาสต. (2527). **พระพุทธศาสนา มหายาน**. กรุงเทพมหานคร. สภาการศึกษา มหามกุฏราชวิทยาลัย.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

Chen, Kenneth K.S. (1964). *Buddhism in China: A Historical Survey*. New Jersey. Princeton University Press.

Kalupahana, David J. (1933) . *Mulamadhyamakakarika of Nagarajuna : The Philosophy of the Middle Way*. Delhi. Motiral Banarsidass Publisher.

Website

<http://www.dhammathai.org/thailand/sects.php> นิกายคณะสงฆ์ไทย

<http://www.watsamrong.com/tamma1.htm> ประวัติการปกครองคณะสงฆ์ไทย

<http://www4.bayarea.net/~mtlee/> พระสูตรมหายาน

<http://www.mahamakuta.inet.co.th/tipitaka/tipitaka3/tipi~233.html> ประวัติและพระสูตร

มหายาน <http://www.mahayana.in.th/buddhism/mahayan.html> ประวัติและพระสูตรมหายาน

http://www.fodian.net/world/0279_01.html พระสูตรมหายาน

หมวดที่ 7 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินการสอนรายวิชาโดยนักศึกษา ในระบบประเมินผู้สอนออนไลน์ ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การสังเกตการณ์การสอนของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2 การประเมินตนเองของผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 มีการปรับปรุงการสอนโดย

3.1 การประชุมวางแผนในระดับหลักสูตรเกี่ยวกับการเรียนการสอน

3.2 การสำรวจจากการทำวิจัยชั้นเรียน/ บันทึกหลังการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 ระหว่างการศึกษา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาจากการสอบถาม นักศึกษา

4.2 หลังการศึกษา ใหม้คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประกอบไปด้วย คณะกรรมการหลักสูตร ประชุมพิจารณาผลการเรียนทุกรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยตรวจสอบผลการให้คะแนน ข้อสอบ รายงาน โครงงานและอื่น ๆ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาอย่างต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นายชินวัชร นิลเนตร

ลงชื่อ.....วันที่ส่งรายงาน : 24.กรกฎาคม.2560.

(นายชินวัชร นิลเนตร)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : นายสุชาติ พิมพ์พันธ์

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน : 24.กรกฎาคม.2560.

(นายสุชาติ พิมพ์พันธ์)