

รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะ/หลักสูตร : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/พุทธศาสนศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 002001 วิถีแห่งชีวิต

Way of Life

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มเรียน (Section)	นักศึกษาวิชาเอก
นายโยธิน มหา	P1	การบัญชี
	P5	การตลาด, การจัดการอุตสาหกรรม
	P18	การบัญชี
นายวุฒิไกร ไชยมาลี	P2	การจัดการ, การเงินและการธนาคาร
	P3	การจัดการ, การจัดการทรัพยากรมนุษย์
	P4	การจัดการ
	P8	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม, การจัดการอุตสาหกรรม
	P10	เทคโนโลยีก่อสร้าง, เทคโนโลยีเซรามิกส์, การจัดการอุตสาหกรรม
นายชินวัชร นิลเนตร	P9	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม, อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
	P11	วิทยาศาสตร์ทั่วไป, เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา, สถาปัตยกรรม
	P16	สถิติประยุกต์, อุตสาหกรรมท่องเที่ยว, ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม, เศรษฐศาสตร์
นายบัญญัติ อนนท์จารย์	P6	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
	P7	เศรษฐศาสตร์, สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์, เทคโนโลยีสารสนเทศ
	P15	ภูมิสารสนเทศ, นิติศาสตร์
นายมานิตย์ อรรคชาติ	P13	ฟิสิกส์, วิทยาการคอมพิวเตอร์
	P14	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร, วิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย
	P19	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ
ผศ. สายยนต์ ชาวอุบล	P12	เคมี, คหกรรมศาสตร์, ชีววิทยา, เทคนิคการสัตวแพทย์,

		เทคโนโลยีเซรามิกส์, เทคโนโลยีก่อสร้าง
	P17	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ, นิติศาสตร์

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

5. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มเรียน (Section)	สถานที่เรียน
นายโยธิน มาหา	P1	อาคาร 36 ห้อง 36.04.09
	P5	อาคาร 36 ห้อง 36.04.09
	P18	อาคาร 36 ห้อง 36.04.09
นายวุฒิไกร ไชยมาลี	P2	อาคาร 36 ห้อง 36.04.09
	P3	อาคาร 36 ห้อง 36.04.09
	P4	อาคาร 36 ห้อง 36.06.11
	P8	อาคาร 36 ห้อง 36.06.11
	P10	อาคาร 36 ห้อง 36.06.11
	P16	อาคาร 36 ห้อง 36.06.11
นายชินวัชร นิลเนตร	P9	อาคาร 36 ห้อง 36.06.11
	P11	อาคาร 36 ห้อง 36.06.11
	P16	อาคาร 36 ห้อง 36.06.11
นายบัญญัติ อนนท์จารย์	P6	อาคาร 36 ห้อง 36.04.09
	P7	อาคาร 31 ห้อง 31.07.06
	P15	อาคาร 36 ห้อง 36.04.09
นายมานิตย์ อรรคชาติ	P13	อาคาร 36 ห้อง 36.05.07
	P14	อาคาร 36 ห้อง 36.06.11
	P19	อาคาร 36 ห้อง 36.06.11
ผศ. สายยนต์ ชาวอุบล	P12	อาคาร 31 ห้อง 31.07.06
	P17	อาคาร 36 ห้อง 36.06.11

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา 1.1 ความหมายของศาสนา 1.2 มูลเหตุการณ้เกิดของศาสนา 1.3 วิวัฒนาการของศาสนา 1.4 ประเภทของศาสนา 1.5 องค์ประกอบของศาสนา	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1.6 ความสำคัญของศาสนา			
บทที่ 2 ชีวิตตามทัศนะศาสนาฮินดู 2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศาสนาฮินดู 2.2 ความหมายของชีวิตตามทัศนะศาสนา ฮินดู 2.3 หลักธรรมในการดำเนินชีวิตตามหลัก ศาสนาฮินดู 2.4 เป้าหมายชีวิตตามทัศนะศาสนาฮินดู	6	6	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 3 ชีวิตตามทัศนะศาสนาพุทธ 3.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศาสนาพุทธ 3.2 ความหมายของชีวิตตามทัศนะศาสนา พุทธ 3.3 หลักธรรมในการดำเนินชีวิตตามหลัก ศาสนาพุทธเป้าหมาย3.4 ชีวิตตามทัศนะ ศาสนาพุทธ	6	6	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 4 ชีวิตตามทัศนะศาสนาคริสต์ 4.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศาสนาคริสต์ 4.2 ความหมายของชีวิตตามทัศนะศาสนา คริสต์ 4.3 หลักธรรมในการดำเนินชีวิตตามหลัก ศาสนาคริสต์ 4.4 เป้าหมายชีวิตตามทัศนะศาสนาคริสต์	6	6	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 5 ชีวิตตามทัศนะศาสนาอิสลาม 5.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม 5.2 ความหมายของชีวิตตามทัศนะศาสนา อิสลาม 5.3 หลักธรรมในการดำเนินชีวิตตามหลัก ศาสนาอิสลาม 5.4 เป้าหมายชีวิตตามทัศนะศาสนาอิสลาม	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 6 ศาสนากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 6.1 การศึกษาศาสนาอย่างเป็นวิชาการ 6.2 ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต 6.3 หลักธรรมกับแนวคิดที่อยู่เบื้องหลัง หลักธรรมในศาสนา	6	6	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 7 ปรัชญาชีวิต 7.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับปรัชญา	6	6	เป็นไปตามแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
7.2 ความหมายของชีวิตตามทัศนะของ ปรัชญา 7.3 เป้าหมายชีวิตตามทัศนะของปรัชญา			
บทที่ 8 สิทธิมนุษยชน 8.1 ความหมายของสิทธิมนุษยชน 8.2 ประวัติและพัฒนา 8.3 ปรัชญาและทฤษฎีรากฐานแนวคิดสิทธิ มนุษยชนปัจจุบัน 8.4 ปฏิญญาสากลว่าด้วยเรื่องสิทธิมนุษยชน 8.5 กระบวนด้านสิทธิมนุษยชนของไทย	6	6	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 9 หลักการใช้ชีวิตอย่างสันติวิธี 9.1 ความหมายของสันติวิธี 9.2 ความสำคัญของสันติวิธี 9.3 การอยู่ร่วมกันอย่างสันติวิธี 9.4 สรุปแนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติการ ในเชิงสันติวิธี	6	6	เป็นไปตามแผนการสอน

1. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
ไม่มี

2. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอน ตาม มคอ.3	ปัญหาและ ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
คุณธรรม-จริยธรรม	วิธีการสอน - การบรรยายประกอบสื่อ - การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน	ไม่มี
ด้านความรู้	วิธีการสอน - การบรรยายภายในชั้นเรียน - การให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม - อภิปรายเป็นกลุ่ม	ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	วิธีการสอน - การบรรยายภายในชั้นเรียน - การให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาทั้งในส่วนใช้ หลักพุทธศาสนามีบทบาทต่อปัจเจกบุคคลและต่อสังคม ใน สถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องพุทธศาสนา	ไม่มี

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>วิธีการสอน</p> <p>- การสร้างกระบวนการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับสังคมและผู้เรียนกับการใช้หลักพระพุทธศาสนาให้ปรากฏต่อสังคม โดยการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม</p>	ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>วิธีการสอน</p> <p>- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอนและบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่ต่างกันหลาย</p> <p>- การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลาย</p>	ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. ใช้สื่อการสอนนอกเหนือจากการสอนในห้องเรียน เช่น เว็บไซต์ของหลักสูตร เฟซบุ๊ก เป็นต้น เพื่อให้เกิดการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียนและผู้สอนได้อย่างต่อเนื่อง
2. ให้นักศึกษาจับกลุ่มเพื่อออกแบบทดสอบโดยนักศึกษาเอง แล้วให้เพื่อนร่วมห้องได้ทดสอบทำข้อสอบดังกล่าว เพื่อประเมินความยากง่ายสำหรับนักศึกษาที่มีความแตกต่างกันในระดับความเข้าใจของแต่ละบท

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 2066 คน
- 2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 2052 คน
- 3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 14 คน
- 4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	119	5.76
B+	127	6.15
B	312	15.10
C+	345	16.70
C	382	18.49
D+	415	20.09
D	267	12.92
F	7	0.34
M	45	2.18
W	14	0.68
I	33	1.60
รวม	2066	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	การประชุมพิจารณาผลการให้คะแนนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและให้ปรับแก้เกณฑ์การวัดผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร) ได้คะแนนเฉลี่ย 4.18 จากคะแนนเต็ม 5

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มเรียน (Section)	คะแนน	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
นายโยธิน มาหา	P1	4.15	1. อาจารย์สอนดีมากค่ะ
	P5	4.22	1. อาจารย์เป็นกันเองสุดๆครับ นิสัยดีใจดีมากครับตั้งแต่เคยเรียนมา 2. สอนเข้าใจดีมากครับ ชอบเวลาอาจารย์สอนแล้วสนุกมาก
	P18	4.27	1. ใช้เวลาเหมาะสมในการสอนค่ะ

			<ol style="list-style-type: none"> 2. ควรมีแนวทางติดต่อสื่อสารชี้แจงเรื่องต่างๆกับนักศึกษาให้ชัดเจนกว่านี้ค่ะ 3. สอนเข้าใจง่าย 4. อาจารย์มีการเตรียมการสอนมาล่วงหน้าอย่างดี มีการสรุปเนื้อหาสำคัญมาใช้ในการสอน ทำให้เนื้อหาไม่ดูเยอะและไม่น่าเบื่อ สอนสนุกสนานไม่ทำให้เครียด 5. อาจารย์สอนดีเข้าใจง่าย 6. อาจารย์สอนเข้าใจง่าย ใจดี และเป็นกันเอง 7. อาจารย์สอนดีค่ะ 8. อาจารย์โยธินท่านสอนได้สาระสอดแทรกเรื่องราว ยกตัวอย่างให้แง่คิดแก่เรามากครับ 9. อาจารย์สอนเข้าใจดีมากแล้วก็ใจดีค่ะ 10. ใส่ใจนักศึกษาดี 11. มีความเป็นกันเองสอนสนุก
นายวุฒิไกร ไชยมาลี	P2	3.97	<ol style="list-style-type: none"> 1. สอนไม่ตรงเนื้อหา พูดเรื่องอื่นมากกว่าในบทเรียน คาบนี้ฟังพูด 2 สไลด์ 2 ชั่วโมงแล้วก็ให้กลับไปอ่านเอง งงค่ะ ควรสอนให้เยอะกว่านี้ค่ะ เพราะเป็นวิชาที่เนื้อหาเยอะมาก ชอบคุณคะ 2. อ.ตลกดีค่ะ 3. อาจารย์ใจดีค่ะ สอนดีค่ะ ชอบค่ะ 4. ตลกดีค่ะ
	P3	4.12	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์สอนสนุก ทำให้ใน.ศ.มีเสียงหัวเราะ 2. อาจารย์สนุกและเข้าใจดีมากคะ 3. อาจารย์สอนดีมากคะ ทำให้การเรียนไม่เครียด สนุกสนานกับการเรียน
	P4	3.96	<ol style="list-style-type: none"> 1. อ.ใจดีเวอร์ค่ะ สอนดี อธิบายดีดีมาก สอนเข้าใจ 2. น่าจะมีการสอนหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับเนื้อหาเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจมากขึ้น แบบสอนที่เข้าใจง่ายไม่ใช่มีแต่เพาเวอร์พอยต์และมีแต่ตัวหนังสือทำให้ไม่น่าเรียนไม่น่าสนใจในเพาเวอร์พอยต์ 3. อาจารย์สอนดีค่ะ เนื้อหาครบ เรียนกับอาจารย์วุฒิไกร ไม่น่าเบื่อและยังสนุกกับการเรียนด้วยคะ
	P8	4.07	ไม่มี
	P10	4.16	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์นอกเรื่องมากจนกินปัยช่วยเน้นเนื้อหาการสอนด้วยค่ะ 2. ชอบเรียนมาก เฮฮาปาร์ตี้ พาสวดมนต์ทุกคาบ แม่เมตตาตลอด ดูรวมๆแล้วมีเสน่ห์เหลือเกิน ไม่ต้องเงินพูดจริง ๆ วิชาที่เหมือนน่าเบื่อแต่จริง ๆ น่ารัก555555

นายชินวัชร นิลเนตร	P9	4.24	1. อ.ดีทุกอย่างค่ะ 2. so good
	P11	4.28	1. การสอนบางจุดไม่ถึงจุดความสนใจ
	P16	4.15	1. - 2. อาจารย์ใจดีและสอนเข้าใจมากค่ะ แต่อยากให้อาจารย์เปิด แบบฝึกหัดให้นักศึกษาได้ทำให้ครบทุกบทด้วยค่ะ 3. ดีค่ะ
นายบัญญัติ อนนท์จารย์	P6	3.92	ไม่มี
	P7	4.05	1. อาจารย์มีวิธีถ่ายทอดความรู้แบบง่ายๆ ทำให้เข้าใจถึง บทเรียนได้ง่ายขึ้นค่ะ
	P15	4.36	ไม่มี
นายมานิตย์ อรรคชาติ	P13	4.28	1. ดีมาก
	P14	4.25	1. อาจารย์สอนดีมากครับ 2. อยากให้อาจารย์มีเวลาเข้าสอนสม่ำเสมอให้มากกว่านี้
	P19	4.52	1. ไม่มีแล้ว 2. ดี 3. G 4. ดีมาก
ผศ. สายยนต์ ชาวอุบล	P12	4.19	1. อยากให้อาจารย์มีกิจกรรมที่น่าสนใจระหว่างการเรียนรู้ สอน
	P17	4.43	ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

สำหรับข้อชมของนักศึกษาที่ต้องขอขอบใจ ส่วนขอติชมก็นำไปประชุมเพื่อทบทวนในการจัด
คณาจารย์เข้าบรรยายเพื่อกิจกรรมการเรียนการสอนที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น	เอกสารประกอบการสอนสมบูรณ์มากกว่าเดิม

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

1. เพิ่มเติมการสอนจากในห้องปกติธรรมดามาเป็นการเรียนการสอนผ่านระบบ E-learning ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นายมานิตย์ อรรคชาติ

ลงชื่อ.....วันที่ส่งรายงาน : 9 มกราคม 2561
(นายมานิตย์ อรรคชาติ)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : นายสุชาติ พิมพ์พันธ์

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน : 10 มกราคม 2561
(นายสุชาติ พิมพ์พันธ์)