

## รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

โปรแกรมวิชา : ปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 220333 วรรณกรรมพระพุทธศาสนาในประเทศไทย  
Buddhist Literature in Thailand
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :  
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :  
นายชินวัชร นิลเนตร
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :  
ภาคการศึกษาที่ 1/2560 นักศึกษาสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษาชั้นปีที่ 2
- สถานที่เรียน :  
อาคาร 9 ห้อง 9.10.11 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด :

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<b>บทที่ 1 ความหมายของวรรณกรรม</b>			เป็นไปตามแผนจริง
1.1 บทนำ	6	6	
1.2 ลักษณะของวรรณกรรม			
1.3 ประเภทของวรรณกรรม			
1.4 ประโยชน์ของวรรณกรรม			
<b>บทที่ 2 วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา</b>			เป็นไปตามแผนจริง
2.1 ความหมายของวรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา			
2.2 ลักษณะของวรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา	6	6	
2.3 ประเภทของวรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา			
2.4 ประโยชน์ของวรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา			

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<b>บทที่ 3 วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาใน สมัยสุโขทัย</b> 3.1 ความpenมาของเตภูมิกถา 3.2 เนื้อหาของเตภูมิกถา 3.3 คุณคาทางวรรณกรรม 3.4 อิทธิพลทางวรรณกรรม	6	6	penไปตามแผนจริง
<b>บทที่ 4 วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาใน สมัยลานนา</b> 4.1 ความpenมาของมิ่งคัลลิตที่ปนี 4.2 เนื้อหาของมิ่งคัลลิตที่ปนี 4.3 คุณคาทางวรรณกรรม 4.4 อิทธิพลทางวรรณกรรม	6	6	penไปตามแผนจริง
<b>สรุปเนื้อหาเตรียมสอบกลางภาค</b>			penไปตามแผนจริง
<b>บทที่ 5 วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา อยุธยา</b> 5.1 ความpenมาของกาพยมหาชาติ 5.2 เนื้อหาของกาพยมหาชาติ 5.3 คุณคาทางวรรณกรรม 5.4 อิทธิพลทางวรรณกรรม	6	6	penไปตามแผนจริง
<b>บทที่ 6 วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาใน สมัยรัตนโกสินทร</b> 6.1 ความpenมาของปฐมสมโพธิ กถา 6.2 เนื้อหาของปฐมสมโพธิกถา 6.3 คุณคาทางวรรณกรรม 6.4 อิทธิพลทางวรรณกรรม	6	6	penไปตามแผนจริง
<b>บทที่ 7 วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาใน สมัยปัจจุบัน</b> 7.1 ความpenมาของหลักพุทธธรรม 7.2 เนื้อหาของหลักพุทธธรรม 7.3 คุณคาทางวรรณกรรม 7.4 อิทธิพลทางวรรณกรรม	6	6	penไปตามแผนจริง
<b>บทที่ 8 วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</b> 8.1 ความpenมาของพระมหาชนก 8.2 เนื้อหาของพระมหาชนก 8.3 คุณคาทางวรรณกรรม	6	6	penไปตามแผนจริง

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
สรุปเนื้อหาเตรียมสอบปลายภาค			เป็นไปตามแผนจริง

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน  
ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอน ตาม มคอ.3	ประสิทธิผล		ปัญหาและขอเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p><b>1. คุณธรรม-จริยธรรม</b></p> <p>1. มีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูและจริยธรรมเพื่อการพัฒนาชีวิตตามหลักคำสอนพระพุทธศาสนา เช่น สีลาการ สอน 4 ธรรมเทศกธรรม 5 กัลยาณมิตรธรรม 7 มรรคมีองค์ 8 เป็นต้น</p> <p>2. มีจรรยาบรรณวิชาชีพครูที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือ ครุศึกษามีความเคารพในความเชื่อทางศาสนา รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>	<p>1. การบรรยายภายในชั้นเรียน</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ให้เห็นแนวโน้มของความเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลกระทบต่อค่านิยมและวิถีการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน และการระบุปัญหาจริยธรรมโดยใช่วิธีการที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนแนวคิด การศึกษากรณีศึกษา การวิพากษ์คุณค่าทางจริยธรรมให้ครอบคลุมประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิตการจัดการศึกษานอกสถานที่ ทัศนศึกษา ศึกษาดูงาน องค์กรหรือสถาบันที่มีความโดดเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>	✓		ไม่มี
<p><b>2. ด้านความรู้</b></p> <p>1. ความรู้ความเข้าใจในความรู้เฉพาะด้านตามสาขาวิชาชีพ และความรู้ในศาสตร์ต่างๆอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. สามารถแสวงหาความรู้เฉพาะด้านที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>3. สามารถบูรณาการความรู้วิชาชีพครูกับความรู้กับวิชาเฉพาะด้าน เพื่อการวิจัย การ</p>	<p>1. บรรยายประกอบสไลด์ มัลติมีเดีย (power point)</p> <p>2. ให้ศึกษาจากเอกสารการสอน</p> <p>3. ทำแบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังบทเรียน</p> <p>4. ค้นคว้าทำงานเป็นกลุ่ม</p>	✓		ไม่มี

พัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้	จากแหล่งตำราและ อินเทอร์เน็ตเสริม			
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>1. สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริงทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานสอนและงานครุรวมทั้งการวินิจฉัยผู้เรียนและการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ปัญหาชีวิต และปัญหาสังคม ที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออกอย่างสร้างสรรค์และนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้ด้วยการสืบค้น ติความ และประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา</p> <p>3. มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์ ด้วยองค์ความรู้ทางพุทธศาสนากับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศในโลกปัจจุบัน</p>	<p>1. บรรยายประกอบสื่อมัลติมีเดีย (power point) ให้ศึกษาจากเอกสารการสอน</p> <p>1. ฝึกอ่าน ฝึกเขียน และแปล</p> <p>2. การค้นคว้าทำงานเป็นกลุ่มจากแหล่งตำราและอินเทอร์เน็ตเสริม</p>	✓		ไม่มี
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>1. มีความไวในการรับความรู้สึกของผู้เรียนด้วยความเข้าใจและความรู้สึกเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม</p> <p>2. มีความเอาใจใส่ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ใน</p>	<p>1. บรรยายประกอบ power point</p> <p>2. ศึกษาเอกสารการสอน</p> <p>3. แบ่งกลุ่มคนควาข้อมูล</p> <p>4. สมาชิกในกลุ่มระดมความคิด</p> <p>5. ให้สมาชิกในกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอ</p> <p>6. ทำแบบทบทวนความเข้าใจ</p>	✓		ไม่มี

<p>กลุ่มและระหว่างกลุ่มผู้เรียน อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ ตาม สามารถทำงานเป็นทีม รับผิดชอบต่อสวนรวมทั้ง ด้านเศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม</p> <p>4. มีความสามารถในการใช้ หลักพุทธธรรมเป็นแกนใน การสร้างความสัมพันธ์อันดี ต่อสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ทายบทเรียน</p>			
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>1. มีความไวในการวิเคราะห์ และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศ ที่ได้รับจากผู้เรียนอย่าง รวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิง สถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษา พูดหรือภาษาเขียน</p> <p>2. มีความสามารถในการใช้ ดุลยพินิจที่ดีในการ ประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับวิชาที่ สอน และงานครูที่ รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้ดี</p> <p>3. มีความสามารถในการ สื่อสารกับผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอ ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับ กลุ่มผู้เรียน</p>	<p>1. บรรยายประกอบ power point</p> <p>2. ศึกษาเอกสารการสอน</p> <p>3. แยกกลุ่มคนควาข้อมูล</p> <p>4. สมาชิกในกลุ่มระดมความคิด</p> <p>5. ไ้สมาชิกในกลุ่มส่งตัวแทน นำเสนอ</p> <p>6. ทำแบบทบทวนความเข้าใจ ทายบทเรียน</p>	<p>✓</p>		<p>ไม่มี</p>

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. ใช้สื่อการสอนนอกเหนือจากการสอนในห้องเรียน เช่น เว็บไซต์ของโปรแกรม เฟสบุ๊ค เพนตน เพื่อให้เกิดการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียนและผู้สอนได้อย่างต่อเนื่อง

2. ให้นักศึกษาจับกลุ่มเพื่อออกแบบทดสอบโดยนักศึกษาเอง แลวให้เพื่อนรวมห้องได้ทดสอบทำข้อสอบดังกล่าว เพื่อประเมินความยากง่ายสำหรับนักศึกษาที่มีความแตกต่างกันในระดับความเข้าใจของแต่ละบท

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 17 คน
- 2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 17 คน
- 3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
- 4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเปอร์ยละเอียด
A	1	5.88
B+	1	5.88
B	6	35.29
C+	4	23.53
C	5	29.41
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
รวม	23	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนตามกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนตามวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

ไม่มี	การประชุมพิจารณาผลการให้คะแนนโดยโปรแกรมวิชา และให้ปรับแก้เกณฑ์การวัดผล
-------	---

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร) ได้คะแนนเฉลี่ย 4.06 จากคะแนนเต็ม 5

##### 1.1 ขอวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มเรียน (Section)	ขอวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดย นักศึกษา
นายชินวัชร นิลเนตร	P1	-

ข้อมูลรายวิชาภาคการศึกษาที่ 1/2560								
รหัสอาจารย์	25445	ชื่อ-นามสกุลอาจารย์	ชินวัชร นิลเนตร					
รหัสวิชา	220333	ชื่อวิชา	วรรณกรรมพระพุทธศาสนาในประเทศไทย กลุ่ม P1					
41964								
การประเมินการสอนของอาจารย์ : ผู้ประเมินทั้งหมด 17 คน								
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	SD
การเตรียมเนื้อหาการสอน								3.88-มาก
1.	มีการชี้แจงแนวการสอนอย่างชัดเจน	35.29%	23.53%	35.29%	5.88%	0.00%	3.88	0.99
2.	มีเอกสารประกอบการสอนและแนะนำแหล่งศึกษาค้นคว้าที่เหมาะสม	35.29%	35.29%	17.65%	11.76%	0.00%	3.94	1.03
3.	จัดทำดับการสอนเป็นขั้นตอนเข้าใจง่ายและเหมาะสมกับเวลา	29.41%	23.53%	47.06%	0.00%	0.00%	3.82	0.88
วิธีการถ่ายทอดความรู้								4.08-มาก
4.	มีกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาวิชา	35.29%	35.29%	29.41%	0.00%	0.00%	4.06	0.83
5.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจง่าย	35.29%	35.29%	29.41%	0.00%	0.00%	4.06	0.83
6.	มีการสอนที่สอดแทรกทักษะการทำงานร่วมกัน การใช้ภาษาต่างประเทศ หรือการใช้เทคโนโลยี	41.18%	23.53%	35.29%	0.00%	0.00%	4.06	0.90
7.	ใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	35.29%	52.94%	11.76%	0.00%	0.00%	4.24	0.66
8.	สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้	35.29%	29.41%	35.29%	0.00%	0.00%	4.00	0.87
การบูรณาการ								4.13-มาก
9.	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น หรือเรียนรู้ด้วยตัวเอง	47.06%	41.18%	5.88%	0.00%	5.88%	4.24	1.03
10.	จัดประสบการณ์ที่ทำให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้กับรายวิชาอื่นๆ หรือไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือการปฏิบัติงาน	41.18%	29.41%	23.53%	0.00%	5.88%	4.00	1.12
11.	มีสถานการณ์ปัจจุบัน และ/หรือ ผลการวิจัยมาประกอบ การสอน	29.41%	52.94%	11.76%	5.88%	0.00%	4.06	0.83
12.	มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักศึกษา	41.18%	41.18%	17.65%	0.00%	0.00%	4.24	0.75
ความรู้ความสามารถของผู้สอน								4.07-มาก
13.	มีความรู้ในรายวิชาที่สอน	47.06%	41.18%	11.76%	0.00%	0.00%	4.35	0.70
14.	สอนเนื้อหาครอบคลุม ครบถ้วน ตามที่กำหนดในแนวการสอน	41.18%	29.41%	23.53%	5.88%	0.00%	4.06	0.97
15.	ใช้วิธีการวัดผลที่หลากหลาย เป็นระบบและการประเมินผลที่ยุติธรรม	29.41%	35.29%	17.65%	5.88%	11.76%	3.65	1.32
16.	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษา	29.41%	47.06%	23.53%	0.00%	0.00%	4.06	0.75
17.	สอนตรงเวลาและเข้าสอนสม่ำเสมอ	29.41%	52.94%	17.65%	0.00%	0.00%	4.12	0.70
18.	ช่วยเหลือ แนะนำด้านวิชาการหรือด้านอื่นๆ แก่นักศึกษา	35.29%	29.41%	29.41%	5.88%	0.00%	3.94	0.97
19.	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	35.29%	58.82%	5.88%	0.00%	0.00%	4.29	0.59
20.	สามารถควบคุมและแสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งเข้าใจอารมณ์ของผู้เรียน	29.41%	52.94%	11.76%	5.88%	0.00%	4.06	0.83
โดยภาพรวมนักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนท่านนี้อยู่ในระดับ		ดีมาก 35.29% ดี 52.94% พอใช้ 11.76% ควรปรับปรุง 0.00% ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง 0.00%						
ผลการประเมินในภาพรวมของวิชานี้ = 4.06 อยู่ในระดับ มาก								
ความคิดเห็นเพิ่มเติม								



## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ไม่มี

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ขอวิพากษที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

## 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปการศึกษาต่อไป

## 1. ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นายชินวัชร นิลเนตร



ลงชื่อ \_\_\_\_\_

(นายชินวัชร นิลเนตร)

วันที่รายงาน 25 ธันวาคม 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นายสุชาติ พิมพ์พันธ์



ลงชื่อ \_\_\_\_\_

(นายสุชาติ พิมพ์พันธ์)

วันที่รับรายงาน 25 ธันวาคม 2560