

รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

โปรแกรมวิชา/คณะ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชา

220233 พุทธศาสนมหายาน
(Mahayana Buddhism)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

- ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

- อาจารย์ชินวัชร นิลเนตร
- หมู่เรียน P1 พุทธศาสนศึกษา (5 ป) ป 1 หมู่ 1

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2560/ ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

ห้อง 9.12.09 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงของ แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงของ แผนการสอน	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต างจากแผน การสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาบาลี 1.1. ประวัติและความสำคัญของภาษา บาลี	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 2 ประวัติและพัฒนากกรมหายาน 2.1 พระพุทธศาสนาช่วงพุทธศตวรรษที่3-6 2.2 มหายานช่วงพุทธศตวรรษที่ 6-11	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 2 ประวัติและพัฒนากกรมหายาน 2.3 มหายานช่วงพุทธศตวรรษที่ 11-17	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน

บทที่ 2 ประวัติและพัฒนากายมหายาน 2.4 มหายานช่วงพุทธศตวรรษที่ 17-22	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 3 พระไตรปิฎกมหายาน 3.1 วินัย 3.2 พระสูตรมหายาน	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 3 พระไตรปิฎกมหายาน 3.3 ศาสตรา 3.4 อรรถกถา	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 4 คัมภีร์สำคัญ 4.1 ลังกาวดารสูตร 4.2 สัทธัมปุณฑริกสูตร	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 4 คัมภีร์สำคัญ 4.3 วิมลเกียรตินิเทศสูตร 4.4 วัชรเจตสิกปรัชญาปารมิตสูตร	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 5 หลักธรรมสำคัญ 5.1 ตรีกาย 5.2 วิสุทธิภูมิ พุทธเกษตร	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 6 คณาจารย์มหายานที่สำคัญ 6.1 พระอศฺวโฆษ 6.2 พระนาคคารชุน 6.3 พระอสังคะ	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 6 คณาจารย์มหายานที่สำคัญ 6.5 พระธรรมกิริติ 6.6 พระศานติเทวะ 6.7 ครูปทมสัมภวะ 6.8 พระเวฬุกลาง(ฮวงโป)	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 7 พุทธศาสนามหายานในปัจจุบัน 7.2 มหายานนิกายเซ็น 7.3 มหายานนิกายวัชรยาน	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน

บทที่ 8 พุทธศาสนมหายานในไทย 8.1 มหายานในประวัติศาสตร์ประเทศไทย 8.2 คณะสงฆ์จีน	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
ทที่ 8 พุทธศาสนมหายานในประเทศไทย 8.3 คณะสงฆ์เวียดนาม 8.4 คณะสงฆ์หมู่บ้านพลัม	3		เป็นไปตามแผนการสอน
สรุปบทเรียนเตรียมสอบปลายภาค			เป็นไปตามแผนการสอน

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

- ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอน ตาม มคอ.3	ประสิทธิผล		ปัญหาและขอเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>1. คุณธรรม-จริยธรรม</p> <p>1. มีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูและจริยธรรมเพื่อการพัฒนาชีวิตตามหลักคำสอนพระพุทธศาสนา เช่น ลีลาการสอน 4 ธรรมเทศกธรรม 5 กัลยาณมิตรธรรม 7 มรรคมีองค์ 8 เป็นต้น</p> <p>2. มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือ ครูสภามีความเคารพในความเชื่อทางศาสนา รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>	<p>1. การบรรยายภายในชั้นเรียน</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ให้เห็นแนวโน้มของความเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลกระทบต่อค่านิยมและวิถีการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน และการระบุปัญหาจริยธรรมโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนแนวคิด การศึกษากรณีศึกษา การวิพากษ์คุณค่าทางจริยธรรมให้ครอบคลุมประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิตการจัดการศึกษานอกสถานที่ ทัศนศึกษา ศึกษาดูงาน องค์กรหรือสถาบันที่มีความโดดเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>	✓		ไม่มี
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>1. ความรู้ความเข้าใจใน ความรู้เฉพาะด้านตามสาขาวิชาชีพ และความรู้ในศาสตร์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ</p> <p>2. สามารถแสวงหาความรู้เฉพาะด้านที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>3. สามารถบูรณาความรู้วิชาชีพครูกับความรู้กับวิชาเฉพาะด้าน เพื่อการวิจัย การพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกันได้</p>	<p>1. บรรยายประกอบสื่อ มัลติมีเดีย (power point)</p> <p>2. ใ้ศึกษาจากเอกสารการสอน</p> <p>3. ทำแบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังบทเรียน</p> <p>4. นักศึกษาฝกออกเสียง ฝกอ่าน แปล</p> <p>5. การคนควาทำงานเป็นกลุ่มจากแหล่งตำราและอินเทอร์เน็ตเสริม</p>	✓		ไม่มี

<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานสอนและงานครุรวมทั้งการวินิจฉัยผู้เรียน และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน 2. สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ปัญหาชีวิต และปัญหาสังคม ที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออกอย่างสร้างสรรค์และนำไปสู่การแก้ไข ปัญหาได้ด้วยการสืบค้น ติความ และประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา 3. มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิด พัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์ ด้วยองค์ความรู้ทางพุทธศาสนากับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศในโลกปัจจุบัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายประกอบสไลด์ มัลติมีเดีย (power point) ให้ศึกษาจากเอกสารการสอน 2. ฝึกอ่าน ฝึกเขียน และแปล 3. การค้นคว้าทำงานเป็นกลุ่มจากแหล่ง ตำราและอินเทอร์เน็ตเสริม 	✓		ไม่มี
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความไวในการรับความรู้สึกของผู้เรียน ด้วยความเข้าใจและความรู้สึกเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม 2. มีความเอาใจใส่ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ในกลุ่มและระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์ 3. มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม รับผิดชอบต่อสวนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม 4. มีความสามารถในการใช้หลักพุทธธรรมเป็นแกนในการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อสิ่งแวดล้อม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายประกอบ power point 2. ศึกษาเอกสารการสอน 3. แบ่งกลุ่มคนควาข้อมูล 4. สมาชิกในกลุ่มระดมความคิด 5. ให้สมาชิกในกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอ 6. ทำแบบทบทวนความเข้าใจท้ายบทเรียน 	✓		ไม่มี
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายประกอบ power point 			

<p>สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. มีความไวในการวิเคราะห์และเข้าใจ ข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับจากผู้เรียน อย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดหรือภาษา เขียน</p> <p>2. มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และ เลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับวิชาที่ สอน และงานครูที่รับผิดชอบโดยใช้ เทคโนโลยีสาร สนเทศได้ดี</p> <p>3. มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การ เขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่ เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน</p>	<p>2. ศึกษาเอกสารการสอน</p> <p>3. แบ่งกลุ่มคนควาข้อมูล</p> <p>4. สมาชิกในกลุ่มระดมความคิด</p> <p>5. ใ้สมาชิกในกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอ</p> <p>6. ทำแบบทบทวนความเข้าใจท้าย บทเรียน</p>	✓		ไม่มี
---	---	---	--	-------

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ให้นักศึกษาจับกลุ่มเพื่อออกแบบทดสอบโดยนักศึกษาเอง แล้วให้เพื่อนร่วมห้องได้ทดสอบทำข้อสอบดังกล่าว เพื่อประเมินความยากง่ายสำหรับนักศึกษาที่มีความแตกต่างกันในระดับความเข้าใจของแต่ละบท

- ใ้ฝึกทำแบบทดสอบในระบบ E-learning

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 23 คน
- 2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 23 คน
- 3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
- 4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเปอร์เซ็นต์
A	7	30.43
B+	4	17.39
B	5	21.74
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	7	30.43
รวม	28	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- เนื่องจากวิชาพุทธศาสนามีเนื้อหารายวิชาค่อนข้างยาก และมีเอกสารต่างๆน้อยจึงทำให้นักศึกษาทำ คะแนนสอบได้น้อย

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนตามกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนตามวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มี	การประชุมพิจารณาผลการให้คะแนนโดยโปรแกรมวิชา และให้ปรับแก้เกณฑ์การวัดผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร) ได้คะแนนเฉลี่ย 4.05 จากคะแนนเต็ม 5

1.1 ขอวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มเรียน (Section)	ขอวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
นายชินวัชร นิลเนตร	P1	ดูเอกสารแบบการประเมิน

รหัสอาจารย์	25445	ชื่อ-นามสกุลอาจารย์	ชินวัชร นิลเนตร					
รหัสวิชา	220233	ชื่อวิชา	พุทธศาสนมหายาน กลุ่ม P1					
41963								
การประเมินการสอนของอาจารย์ : ผู้ประเมินทั้งหมด 23 คน								
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	SD
การเตรียมเนื้อหาการสอน							4.06-มาก	
1.	มีการชี้แจงแนวการสอนอย่างชัดเจน	30.43%	43.48%	26.09%	0.00%	0.00%	4.04	0.77
2.	มีเอกสารประกอบการสอนและแนะนำแหล่งศึกษาค้นคว้าที่เหมาะสม	34.78%	39.13%	26.09%	0.00%	0.00%	4.09	0.79
3.	จัดทำคำสอนเป็นขั้นตอนเข้าใจง่ายและเหมาะสมกับเวลา	30.43%	43.48%	26.09%	0.00%	0.00%	4.04	0.77
วิธีการถ่ายทอดความรู้							3.99-มาก	
4.	มีกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาวิชา	26.09%	56.52%	13.04%	4.35%	0.00%	4.04	0.77
5.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจง่าย	21.74%	52.17%	21.74%	4.35%	0.00%	3.91	0.79
6.	มีการสอนที่สอดแทรกทักษะการทำงานร่วมกัน การใช้ภาษาต่างประเทศ หรือการใช้เทคโนโลยี	26.09%	39.13%	34.78%	0.00%	0.00%	3.91	0.79
7.	ใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	30.43%	52.17%	13.04%	4.35%	0.00%	4.09	0.79
8.	สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้	30.43%	43.48%	21.74%	4.35%	0.00%	4.00	0.85
การบูรณาการ							4.08-มาก	
9.	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น หรือเรียนรู้ด้วยตัวเอง	39.13%	39.13%	21.74%	0.00%	0.00%	4.17	0.78
10.	จัดประสบการณ์ที่ทำให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้กับรายวิชาอื่นๆ หรือไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือการปฏิบัติงาน	26.09%	52.17%	17.39%	4.35%	0.00%	4.00	0.80
11.	มีสถานการณ์ปัจจุบัน และ/หรือ ผลการวิจัยมาประกอบ การสอน	30.43%	34.78%	30.43%	4.35%	0.00%	3.91	0.90
12.	มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักศึกษา	34.78%	52.17%	13.04%	0.00%	0.00%	4.22	0.67
ความรู้ความสามารถของผู้สอน							4.08-มาก	
13.	มีความรู้ในรายวิชาที่สอน	34.78%	47.83%	13.04%	4.35%	0.00%	4.13	0.81
14.	สอนเนื้อหาครอบคลุม ครบถ้วน ตามที่กำหนดในแนวการสอน	34.78%	34.78%	26.09%	4.35%	0.00%	4.00	0.90
15.	ใช้วิธีการวัดผลที่หลากหลาย เป็นระบบและการประเมินผลที่ยุติธรรม	26.09%	26.09%	39.13%	8.70%	0.00%	3.70	0.97
16.	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษา	34.78%	34.78%	30.43%	0.00%	0.00%	4.04	0.82
17.	สอนตรงเวลาและเข้าสอนสม่ำเสมอ	43.48%	39.13%	17.39%	0.00%	0.00%	4.26	0.75
18.	ช่วยเหลือ แนะนำด้านวิชาการหรือด้านอื่นๆ แก่นักศึกษา	30.43%	52.17%	13.04%	4.35%	0.00%	4.09	0.79
19.	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	34.78%	47.83%	17.39%	0.00%	0.00%	4.17	0.72
20.	สามารถควบคุมและแสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งเข้าใจอารมณ์ของผู้เรียน	34.78%	52.17%	13.04%	0.00%	0.00%	4.22	0.67
โดยภาพรวมนักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนท่านนี้อยู่ในระดับ		ดีมาก 34.78% ดี 43.48% พอใช้ 21.74% ควรปรับปรุง 0.00% ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง 0.00%						
ผลการประเมินในภาพรวมของวิชานี้ = 4.05 อยู่ในระดับ มาก								
ความคิดเห็นเพิ่มเติม								
1. อยากได้แหล่งในการศึกษาเพิ่มขึ้นเนื่องจากข้อมูลส่วนมากเป็นภาษาต่างประเทศ								
BACK								

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามขอ 1.1

- ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ขอวิพากษที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามขอ 2.1

- ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ป การศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปการศึกษาต่อไป

- ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นายชินวัชร นิลเนตร

ลงชื่อ



(นายชินวัชร นิลเนตร)

วันที่รายงาน 25 ธันวาคม 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นายสุชาติ พิมพ์พันธ์

ลงชื่อ



(นายสุชาติ พิมพ์พันธ์)

วันที่รับรายงาน 25 ธันวาคม 2560