

รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

โปรแกรมวิชา/คณะ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชา

220132 ภาษาบาลีเพื่อการศึกษาพระพุทธรศาสนา
(Pali for Studying Buddhism)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

- ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

- อาจารย์ชินวัชร นิลเนตร
- หมู่เรียน P1 พุทธศาสนศึกษา (5 ป) ป 1 หมู่ 1

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2560/ ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

ห้อง 9.10.12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงของ แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงของ แผนการสอน	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต างจากแผน การสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาบาลี 1.1. ประวัติและความสำคัญของภาษา บาลี	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาบาลี 1.2 หลักไวยากรณ์ภาษาบาลี 1) อักษรและพยัญชนะในภาษาบาลี 2) การออกเสียงในภาษาบาลี (ฐาน กรณของอักษร) 3) การเขียนภาษาบาลีด้วยอักษรโรมัน	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาบาลี 1.3 นามศัพท์ (Noun) 1) นามศัพท์และหน้าที่ 2) ลิงคและวจนะ 3) วิภัติและการแจกวิภัติ	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน

บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาบาลี 1.3 นามศัพท์ (Noun) 1) นามศัพท์และหน้าที่ 2) ลิงคและวจนะ 3) วิภัติและการแจกวิภัติ (ต่อ)	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 1 ไวยากรณ์ภาษาบาลี 1.4 สันขยา (การนับในภาษาบาลี) 1) สันขยาศัพท์ 2) การนับปกติสันขยาและปุณรสันขยา 3) การแจกปกติสันขยาตามวิภัติ	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 1 ไวยากรณ์ภาษาบาลี 1.5 สัพพนาม (Pronoun) 1) ปุริสสัพพนาม ลิงค วจนะ และการแจกด้วยวิภัติ 2) วิเสสนะสัพพนาม ลิงค วจนะ และการแจกด้วยวิภัติ	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 1 ไวยากรณ์ภาษาบาลี 1.6 อัพยศัพท์ 1) อุปสรรค 2) นิบาต 3) ปัจจัยในภาษาบาลี	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 2 ไวยากรณ์ภาษาบาลี กิริยาอาชยาด (verb) 2.1 กิริยาและการแบ่งกาล (Tense) 2.2 การใช้กิริยาในภาษาบาลี	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 3 หลักการแปลภาษาบาลีเบื้องต้น 3.1 หลักการแปล 8 ประการ	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 3 หลักการแปลภาษาบาลีเบื้องต้น 3.1 หลักการแปล 8 ประการ (ต่อ)	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 3 หลักการแปลภาษาบาลีเบื้องต้น 3.1 หลักการแปล 8 ประการ (ต่อ)	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 4 การใช้ภาษาบาลีและการใช้คำภาษาบาลีในภาษาไทย 1.1 อิทธิพลของภาษาบาลีต่อภาษาไทย 1.2 การใช้ภาษาบาลีในภาษาไทย ลักษณะของคำบาลีในภาษาไทย	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 5 การศึกษาค้นคว้าความรู้จากคัมภีร์			

และเอกสารภาษาบาลี			
5.1 คัมภีร์พระไตรปิฎกภาคภาษาบาลี	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
5.2 คัมภีร์อรรถกถา			
5.3 วิธีการคนควา การอ้างอิงคัมภีร์พระไตรปิฎก			
สรุปบทเรียนเตรียมสอบปลายภาค	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

- ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอน ตาม มคอ.3	ประสิทธิผล		ปัญหาและขอเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>1. คุณธรรม-จริยธรรม</p> <p>1. มีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูและจริยธรรมเพื่อการพัฒนาชีวิตตามหลักคำสอนพระพุทธศาสนา เช่น ลีลาการสอน 4 ธรรมเทศกธรรม 5 กัลยาณมิตรธรรม 7 มรรคมีองค์ 8 เป็นต้น</p> <p>2. มีจรรยาบรรณวิชาชีพครูที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือ ครูสุภาพมีความเคารพในความเชื่อทางศาสนา รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>	<p>1. การบรรยายภายในชั้นเรียน</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ให้เห็นแนวโน้มของความเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลกระทบต่อค่านิยมและวิถีการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน และการระบุปัญหาจริยธรรมโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนแนวคิด การศึกษกรณีศึกษา การวิพากษ์คุณค่าทางจริยธรรมให้ครอบคลุมประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิตการจัดการศึกษานอกสถานที่ ทัศนศึกษา ศึกษาดูงาน องค์กรหรือสถาบันที่มีความโดดเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>	✓		ไม่มี
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>1. ความรู้ความเข้าใจใน ความรู้เฉพาะด้านตามสาขาวิชาชีพ และความรู้ในศาสตร์ต่างๆอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. สามารถแสวงหาความรู้เฉพาะด้านที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>3. สามารถบูรณาความรู้วิชาชีพครูกับความรู้กับวิชาเฉพาะด้าน เพื่อการวิจัย การพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกันได้</p>	<p>1. บรรยายประกอบสื่อ มัลติมีเดีย (power point)</p> <p>2. ใ้ศึกษาจากเอกสารการสอน</p> <p>3. ทำแบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังบทเรียน</p> <p>4. นักศึกษาฝกออกเสียง ฝกอ่าน แปลเอกสารภาษาบาลี</p> <p>5. การคนควาทำงานเป็นกลุ่มจากแหล่งตำราและอินเทอร์เน็ตเสริม</p>	✓		ไม่มี

<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานสอนและงานครุรวมทั้งการวินิจฉัยผู้เรียน และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน 2. สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ปัญหาชีวิต และปัญหาสังคม ที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออกอย่างสร้างสรรค์และนำไปสู่การแก้ไข ปัญหาได้ด้วยการสืบค้น ติความ และประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา 3. มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิด พัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์ ด้วยองค์ความรู้ทางพุทธศาสนากับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศในโลกปัจจุบัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายประกอบสไลด์ มีลิตมีเดีย (power point) ให้ศึกษาจากเอกสารการสอน 2. ฝึกอ่าน ฝึกเขียน และแปล 3. การค้นคว้าทำงานเป็นกลุ่มจากแหล่ง ตำราและอินเทอร์เน็ตเสริม 	✓		ไม่มี
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความไวในการรับความรู้สึกของผู้เรียน ด้วยความเข้าใจและความรู้สึกเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม 2. มีความเอาใจใส่ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ในกลุ่มและระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์ 3. มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม รับผิดชอบต่อสวนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม 4. มีความสามารถในการใช้หลักพุทธธรรมเป็นแกนในการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อสิ่งแวดล้อม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายประกอบ power point 2. ศึกษาเอกสารการสอน 3. แบ่งกลุ่มคนควาข้อมูล 4. สมาชิกในกลุ่มระดมความคิด 5. ให้สมาชิกในกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอ 6. ทำแบบทบทวนความเข้าใจท้ายบทเรียน 	✓		ไม่มี
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายประกอบ power point 			

<p>สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. มีความไวในการวิเคราะห์และเข้าใจ ข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับจากผู้เรียน อย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดหรือภาษา เขียน</p> <p>2. มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และ เลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับวิชาที่ สอน และงานครูที่รับผิดชอบโดยใช้ เทคโนโลยีสาร สนเทศได้ดี</p> <p>3. มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การ เขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่ เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน</p>	<p>2. ศึกษาเอกสารการสอน</p> <p>3. แบ่งกลุ่มคนควาข้อมูล</p> <p>4. สมาชิกในกลุ่มระดมความคิด</p> <p>5. ใ้สมาชิกในกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอ</p> <p>6. ทำแบบทบทวนความเข้าใจท้าย บทเรียน</p>	✓		ไม่มี
---	---	---	--	-------

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ให้นักศึกษาจับกลุ่มเพื่อออกแบบทดสอบโดยนักศึกษาเอง แล้วให้เพื่อนร่วมห้องได้ทดสอบทำข้อสอบดังกล่าว เพื่อประเมินความยากง่ายสำหรับนักศึกษาที่มีความแตกต่างกันในระดับความเข้าใจของแต่ละบท

- ให้ฝึกทำแบบทดสอบในระบบ E-learning

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 28 คน
- 2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 28 คน
- 3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเปอร์เซ็นต์
A	7	25.00
B+	5	17.86
B	5	17.86
C+	6	21.43
C	5	17.86
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
รวม	28	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- เนื่องจากภาษาบาลีมีเนื้อหารายวิชาค่อนข้างยาก จึงทำให้นักศึกษาทำคะแนนสอบได้น้อย

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนตามกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนตามวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มี	การประชุมพิจารณาผลการให้คะแนนโดยโปรแกรมวิชา และให้ปรับแก้เกณฑ์การวัดผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร) ได้คะแนนเฉลี่ย 4.09 จากคะแนนเต็ม 5

1.1 ขอวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มเรียน (Section)	ขอวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
นายชินวัชร นิลเนตร	P1	คู่มือสารแบบการประเมิน

ข้อมูลรายวิชาภาคการศึกษาที่ 1/2560								
รหัสอาจารย์	25445	ชื่อ-นามสกุลอาจารย์	ชินวัชร นิลเนตร					
รหัสวิชา	220132	ชื่อวิชา	ภาษาบาลีเพื่อการศึกษาพระพุทธศาสนา 1 กลุ่ม P1					
53310								
การประเมินการสอนของอาจารย์ : ผู้ประเมินทั้งหมด 28 คน								
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	SD
การเตรียมเนื้อหาการสอน								3.94-มาก
1.	มีการชี้แจงแนวการสอนอย่างชัดเจน	25.00%	42.86%	32.14%	0.00%	0.00%	3.93	0.77
2.	มีเอกสารประกอบการสอนและแนะนำแหล่งศึกษาค้นคว้าที่เหมาะสม	32.14%	50.00%	14.29%	3.57%	0.00%	4.11	0.79
3.	จัดทำคำสอนเป็นขั้นตอนเข้าใจง่ายและเหมาะสมกับเวลา	21.43%	39.29%	35.71%	3.57%	0.00%	3.79	0.83
วิธีการถ่ายทอดความรู้								3.91-มาก
4.	มีกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาวิชา	28.57%	42.86%	25.00%	3.57%	0.00%	3.96	0.84
5.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจง่าย	21.43%	39.29%	25.00%	14.29%	0.00%	3.68	0.98
6.	มีการสอนที่สอดแทรกทักษะการทำงานร่วมกัน การใช้ภาษาต่างประเทศ หรือการใช้เทคโนโลยี	25.00%	46.43%	25.00%	3.57%	0.00%	3.93	0.81
7.	ใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	28.57%	50.00%	21.43%	0.00%	0.00%	4.07	0.72
8.	สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้	32.14%	28.57%	39.29%	0.00%	0.00%	3.93	0.86
การบูรณาการ								4.21-มาก
9.	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น หรือเรียนรู้ด้วยตัวเอง	39.29%	50.00%	7.14%	3.57%	0.00%	4.25	0.75
10.	จัดประสบการณ์ที่ทำให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้กับรายวิชาอื่นๆ หรือไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือการปฏิบัติงาน	39.29%	42.86%	17.86%	0.00%	0.00%	4.21	0.74
11.	มีสถานการณ์ปัจจุบัน และ/หรือ ผลการวิจัยมาใช้ในการประกอบการสอน	39.29%	42.86%	10.71%	7.14%	0.00%	4.14	0.89
12.	มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักศึกษา	46.43%	32.14%	21.43%	0.00%	0.00%	4.25	0.80
ความรู้ความสามารถของผู้สอน								4.19-มาก
13.	มีความรู้ในรายวิชาที่สอน	53.57%	35.71%	10.71%	0.00%	0.00%	4.43	0.69
14.	สอนเนื้อหาครอบคลุม ครบถ้วน ตามที่กำหนดในแนวการสอน	35.71%	35.71%	28.57%	0.00%	0.00%	4.07	0.81
15.	ใช้วิธีการวัดผลที่หลากหลาย เป็นระบบและการประเมินผลที่ยุติธรรม	35.71%	42.86%	17.86%	3.57%	0.00%	4.11	0.83
16.	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษา	39.29%	42.86%	7.14%	10.71%	0.00%	4.11	0.96
17.	สอนตรงเวลาและเข้าสอนสม่ำเสมอ	46.43%	32.14%	17.86%	3.57%	0.00%	4.21	0.88
18.	ช่วยเหลือ แนะนำด้านวิชาการหรือด้านอื่นๆ แก่นักศึกษา	35.71%	42.86%	17.86%	3.57%	0.00%	4.11	0.83
19.	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	32.14%	57.14%	7.14%	3.57%	0.00%	4.18	0.72
20.	สามารถควบคุมและแสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งเข้าใจอารมณ์ของผู้เรียน	42.86%	42.86%	14.29%	0.00%	0.00%	4.29	0.71
โดยภาพรวมนักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนท่านนี้อยู่ในระดับ		ดีมาก 35.71% ดี 46.43% พอใช้ 14.29% ควรปรับปรุง 3.57% ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง 0.00%						
ผลการประเมินในภาพรวมของวิชานี้ = 4.09 อยู่ในระดับ มาก								
ความคิดเห็นเพิ่มเติม								

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามขอ 1.1

- ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ขอวิพากษที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามขอ 2.1

- ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ป การศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปการศึกษาต่อไป

- ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นายชินวัชร นิลเนตร

ลงชื่อ



วันที่รายงาน 25 ธันวาคม 2560

(นายชินวัชร นิลเนตร)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นายสุชาติ พิมพ์พันธ์

ลงชื่อ



วันที่รับรายงาน 25 ธันวาคม 2560

(นายสุชาติ พิมพ์พันธ์)