

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/หลักสูตร

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
คณะครุศาสตร์ หลักสูตรพุทธศาสนศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

220213 ตรรกศาสตร์

Logic

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

สุชาติ พิมพ์พันธ์, สุชาลินี หาญชนะ, สุวรรณมา บุญเหล่า, ศรีนวล ต้นสุวรรณ, วรพจน์ มานะสมปอง, นรินทร์ภัศ สุชี
สนธิ์, เจษฎา ทิพยะสุขศรี, บุษราคัม ป้อมทอง

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/2560 / นศ.ปี 2559

5. สถานที่เรียน

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		ตามแผน	สอนจริง	
1	บทที่ 1 บทนำ	3	3	
	1.1 ความหมาย			
	1.2 ความเป็นมา			
	1.3 วิธีวิทยาและขอบเขต			
	1.4 ความคิดกับภาษา			
2	บทที่ 2 ศัพท์และัญัตติ	3	3	
	2.1 ความหมายและขอบเขต			
	2.2 การนิยามศัพท์			
	2.3 โครงสร้างและคุณสมบัติ			
	2.4 ัญัตติชนิดต่างๆ			
3	บทที่ 3 การเปลี่ยนประโยคทั่วไปเป็นัญัตติ	3	3	
	3.1 กฎด้านโครงสร้าง			
	3.2 กฎด้านปริมาณ			

	3.3 กฎด้านคุณภาพ		
	3.4 กฎด้านความหมาย		
4	บทที่ 4 การเป็นปฏิบัติ	3	3
	4.1 ความแตกต่างของคุณสมบัติระหว่าง ผู้ตัด		
	4.2 กฎการขัดแย้งกัน		
	4.3 กฎการขัดกัน		
	4.4 กฎการกึ่งขัดกัน		
	4.5 กฎการแย้งกัน		
5	บทที่ 5 การสลับศัพท์และการเปลี่ยน คุณภาพ	3	3
	5.1 การสลับศัพท์		
	5.2 การเปลี่ยนคุณภาพ		
	5.3 การย้อนผู้ตัด		
	5.4 การแปรผู้ตัด		
6	บทที่ 6 การอนุมานแบบรูปนिरนัย	3	3
	6.1 ความจริงกับความสมเหตุผล		
	6.2 องค์ประกอบของรูปนिरนัย		
	6.3 กฎการอนุมาน		
	6.4 การทดสอบความสมเหตุผล		
7	บทที่ 7 รูปนिरนัยที่สมเหตุผล	3	3
	7.1 โครงสร้างของรูปนिरนัย		
	7.2 แบบของรูปนिरนัย		
	7.3 แบบที่สมเหตุผล		
8	สอบกลางภาค	3	3
9	บทที่ 8 รูปนिरนัยแบบต่างๆ	3	3
	8.1 รูปนिरนัยแบบย่อ		
	8.2 รูปนिरนัยแบบยาว		
	8.3 รูปนिरนัยเงื่อนไข		
10	บทที่ 9 การใช้สัญลักษณ์	3	3
	9.1 ข้อความเชิงซ้อน		
	9.2 การใช้สัญลักษณ์		
	9.3 การใช้ตารางความจริง		
11	บทที่ 9 การใช้สัญลักษณ์	3	3
	9.1 ข้อความเชิงซ้อน		

	9.2 การใช้สัญลักษณ์		
	9.3 การใช้ตารางความจริง		
12	บทที่ 10 การใช้สัญลักษณ์ทดสอบความสมเหตุสมผล	3	3
	10.1 ข้อความสมภาค		
	10.2 ข้อความรูปนัย		
13	บทที่ 11 วิธีอุปนัย	3	3
	11.1 ลักษณะทั่วไปของวิธีอุปนัย		
	11.2 กฎความเป็นสาเหตุ		
	11.3 การวิเคราะห์สาเหตุ		
	11.4 ทฤษฎีความเป็นไปได้		
14	บทที่ 11 วิธีอุปนัย	3	3
	11.1 ลักษณะทั่วไปของวิธีอุปนัย		
	11.2 กฎความเป็นสาเหตุ		
	11.3 การวิเคราะห์สาเหตุ		
	11.4 ทฤษฎีความเป็นไปได้		
15	บทที่ 12 การใช้เหตุผลในชีวิตประจำวัน	3	3
	12.1 เหตุผลวิบัติ		
	12.2 การวิเคราะห์ข้อความ		
	12.3 ตรรกศาสตร์เพื่อชีวิต		
16	บทที่ 12 การใช้เหตุผลในชีวิตประจำวัน	3	3
	12.1 เหตุผลวิบัติ		
	12.2 การวิเคราะห์ข้อความ		
	12.3 ตรรกศาสตร์เพื่อชีวิต		
17	สอบปลายภาค	2	2

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของ รายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	<p>1. การบรรยายภายในชั้นเรียน</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ให้เห็นแนวโน้มของความเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลกระทบต่อค่านิยมและวิถีการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน และการระบุปัญหาจริยธรรม โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนแนวคิด การศึกษากรณีศึกษา การวิพากษ์คุณค่าทางจริยธรรม ให้ครอบคลุมประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิต</p> <p>3. การจัดการศึกษานอกสถานที่ ทักษะศึกษา ศึกษาดูงานองค์กรหรือสถาบันที่มีความโดดเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>	มี
2. ด้านความรู้		มี
3. ด้านทักษะทางปัญญา		มี
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>1. การสอนแบบกลุ่มร่วมมือซึ่งต้องแนะนำ กฎ กติกา มารยาท บทบาท ทักษะที่ควรมีรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>2. มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อยที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่มและตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม</p> <p>3. การฝึกปฏิบัติการจัดอบรม การศึกษาดูงานเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลทั่วไป</p>	มี
5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>1. การมอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การวิเคราะห์เชิงคำนวณ</p> <p>2. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. การจัดกิจกรรมในรายวิชาให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล นำเสนอด้วยวาจา และใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ เรียบเรียงความคิดเพื่อเขียนรายงาน</p>	

6. ด้านทักษะการจัดการ 1 จัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้ง มี
เรียนรู้

รูปแบบที่เป็นทางการ รูปแบบกึ่ง
ทางการ และรูปแบบไม่เป็นทางการ อย่าง
สร้างสรรค์

2 จัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่
หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถ
พิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปาน
กลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ
อย่างมีนวัตกรรม

3 จัดการเรียนรู้ในวิชาพระพุทธศาสนาที่จะ
สอนอย่างบูรณาการ

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มตอน) 17 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน (ผู้สอบผ่าน) 17 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน (N = 17)	คิดเป็นร้อยละ
A	8	47.06
B+	3	17.65
B	1	5.88
C+	3	17.65
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	2	11.76
F	0	0.00
I	0	0.00
P	0	0.00
S	0	0.00
U	0	0.00
W	0	0.00
M	0	0.00

4. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

5. ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6. ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนและสิ่ง อำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

สุชาติ พิมพ์พันธ์

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน : วันที่ 1 มิถุนายน 2561

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

มานิตย์ อรรคชาติ

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน : วันที่ 1 มิถุนายน 2561