

มคอ. 3

1. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
2. หลักสูตร/คณะ พุทธศาสนศึกษา/ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

3. รหัสและชื่อรายวิชา 220444 สิทธิมนุษยชนแนวพุทธ (Buddhist Human Rights)
4. จำนวนหน่วยกิต 3 (3 - 0 -6)
5. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - รายวิชาเอกของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) พุทธศาสนศึกษา
6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 - นายบัญญัติ อนนท์จารย์ ตำแหน่ง อาจารย์
7. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
 - ภาคการศึกษาที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 4
8. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
 - ไม่มี
9. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
 - ไม่มี
10. สถานที่เรียน
 - p 1 เรียนวันอังคาร อาคาร 9.12.09 เวลา 07.50 – 10.20 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
11. วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 25 มิถุนายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 1. นักศึกษาทราบถึงประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสิทธิมนุษยชนสากลตามที่ปรากฏในรัฐธรรมนูญไทย
 2. นักศึกษาทราบถึงหลักการโดยทั่วไปเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนตามแนวพุทธศาสนาที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎก
 3. นักศึกษาสามารถเปรียบเทียบหลักการสิทธิมนุษยชนกับหลักธรรมเพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิต
 4. นักศึกษาทราบถึงสิทธิตามบทบาท สถานภาพ เพศ อายุและหน้าที่ในคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา
 5. นักศึกษาทราบถึงสิทธิและหน้าที่ของบุคคลในสังคมที่มีส่วนเกี่ยวข้องกันในสังคมตามหลักของสังคารโควหาสูตร
 6. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้หลักสิทธิมนุษยชนและหลักธรรมทางพุทธศาสนาเพื่อการเผยแพร่ได้อย่างถูกต้อง

จุดประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- (1) เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับการศึกษาในหลักสูตรครุศาสตร์ สาขาวิชา พุทธศาสนศึกษา
- (2) เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา
- (3) เพื่อสอดคล้องกับแผนตามในการจัดการเรียนการสอน
- (4) เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาพุทธศาสนศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการสิทธิมนุษยชนตามแนวพุทธ สิทธิตามบทบาท สถานภาพ เพศ อายุ และหน้าที่ตามที่ปรากฏในคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา สิทธิและหน้าที่ตามสังคารโควาทสูตร
จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- บรรยาย	48	คาบเรียน
- สอนเสริม		ไม่มี
- การฝึกปฏิบัติ		ไม่มี
- การศึกษาด້วยตนเอง	48	คาบเรียน

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นกลุ่มและรายบุคคล

นายบัญญัติ อนุพันธ์ โทรศัพท : 0624966596 ตั้ง Facebook Group ใช้ชื่อว่า วิชา สิทธิมนุษยชนตามแนวพุทธ		
วัน/เดือน/ปี	ช่วงเวลา	วิธีการสื่อสาร
ทุกวัน จันทร์ - ศุกร์	08.30-16.30	ห้อง : กิจกรรมหลักสูตรพุทธศาสนศึกษา อาคาร 36 ห้อง 36.06.04

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
1.1.1 มีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูและจริยธรรมเพื่อการพัฒนาชีวิตตามหลักพระพุทธศาสนา 1.1.2 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครูที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพครู 1.1.3 มีวุฒิภาวะความเชื่อทางศาสนา	○ มีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูและจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตตามหลักคำสอนพระพุทธศาสนา เช่น ลีลาการสอน 4 ธรรมเทศนา 5 กัลยามิตรธรรม 7 มรรคมีองค์ 8	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ให้เห็นแนวโน้มของความเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลกระทบต่อค่านิยมวิถีดำเนิน	1. การตรวจผลงานที่ส่งมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองมากน้อยเพียงไร ไม่คัดลอกงานคนอื่น ไม่แอบอ้างผลงานคนอื่นอันเป็นทรัพย์สินทางปัญญาของคนอื่น 2. การบันทึกสังเกตพฤติกรรมว่า

	<ul style="list-style-type: none"> ● มีจรรยาบรรณวิชาชีพครูที่กำหนดองค์กรโดยวิชาชีพครูคือ ครูสภา <ul style="list-style-type: none"> ○ มีความเคารพในความเชื่อทางศาสนา รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 	<p>ในปัจจุบัน และระบุปัญหาจริยธรรม โดยหลากหลายวิธีทาง เช่น กรอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนแนวคิด การศึกษากรณีศึกษา กรวิพากษ์ คุณค่าทางจริยธรรม</p> <p>3. การแสดงออกแบบเป็นตัวอย่าง</p>	<p>รับผิดชอบหน้าที่ๆ ได้รับมอบหมายเพียงไร หรือหน้าที่ของความ เป็นนักศึกษามากน้อยเพียงไร เช่น อุปกรณ์ การเรียนครบหรือไม่ เป็นต้น</p> <p>3. การตรวจสอบเรื่อง การเป็นผู้ตรงต่อเวลา ความตั้งใจในการทำงาน การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา</p> <p>4. สังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในการใส่ใจ ค้นคว้าหาข้อมูลทางพระพุทธศาสนา เป็นต้น</p>
--	--	---	--

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
<p>2.1.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์ความรู้ด้านพุทธศาสนากับหลักสิทธิมนุษยชน ด้วยศาสตร์สมัยใหม่</p> <p>2.1.3 มีความรู้ในหลักสิทธิมนุษยชน ศาสนา ปรัชญา และศาสตร์ต่างๆ บูรณาการเข้ากับหลักการทางพระพุทธศาสนา</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ มีความรู้ในหลักการพระพุทธศาสนาที่สำคัญถูกต้อง ● สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ ● ความรู้ในการทางศาสนา ปรัชญา และศาสตร์ต่างๆ ที่สามารถบูรณาการกับหลักการทางพระพุทธศาสนา ○ สนใจในการพัฒนาความรู้ทางพระพุทธศาสนา สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทาง 	<p>1 การบรรยาย ประกอบสื่อ โดยยกบุคคลทางพระพุทธศาสนา มาแสดงให้เห็นเป็นตัวอย่าง</p> <p>2 ให้นักศึกษาอภิปรายในหลักพุทธธรรมประเด็นต่าง ๆ ตามกรอบของวิชาที่เรียนอยู่ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงทัศนะอย่างเหมาะสม</p> <p>3 สอนโดยวิธีสาธิตหรือฝึกภายในห้องปฏิบัติ</p>	<p>1 การตรวจผลงานที่ส่ง</p> <p>2 การตอบข้อซักถามในชั่วโมงเรียน</p> <p>3 การปฏิบัติกิจกรรมภาวนาหรือบำเพ็ญประโยชน์</p> <p>4 การทดสอบระหว่างภาคและปลายภาค</p>

	พระพุทธศาสนาอย่าง ต่อเนื่อง	4 คั่นคว่ำทำรายงาน เดี่ยวและกลุ่ม	
--	--------------------------------	--------------------------------------	--

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
<p>3.1.1 สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานสอนและงานบูรณาการทั้งการวินิจฉัยผู้เรียนและการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานสอนและงานบูรณาการทั้งการวินิจฉัยผู้เรียนและการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ○ สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ปัญหาชีวิต และปัญหาทางสังคม ที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก อย่างสร้างสรรค์นำไปสู่การแก้ไขปัญหาค้นหาได้ด้วยการสืบค้น ติความ และประยุกต์พุทธธรรมเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา ○ มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และวิสัยทัศน์ด้วยองค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนา กับความเจริญก้าวหน้าเทคโนโลยีในโลกปัจจุบัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1 การบรรยาย/อธิบาย เพื่อให้ให้นักศึกษาเห็นภาพชัดเจนขึ้น โดยยกประเด็นที่เป็นปัญหาในปัจจุบันนำเสนอ 2 ให้นักศึกษาอภิปรายวิพากษ์ ฝึกทักษะกระบวนการคิดแก้ไข ปัญหาต่างๆ ในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยหลักการ 3 เรียนรู้ด้วยตนเอง แบบกรณีศึกษา (Case Study) โดยกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1 การตรวจผลงานที่ส่ง 2 ทักษะในการตอบข้อซักถาม สามารถนำหลักธรรมมาแก้ไขปัญหาด้วยเหตุผลที่เป็นเชิงประจักษ์ 3 การทดสอบระหว่างภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
<p>4.1.1 มีความไวต่อรับความรู้สึกของผู้เรียนด้วยความเข้าใจ และความรู้สึกเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● มีความไวต่อรับความรู้สึกของผู้เรียนด้วยความเข้าใจ และความรู้สึกเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม ○ มีความเอาใจใส่ มี 	<ol style="list-style-type: none"> 1 จัดกิจกรรมกลุ่มให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับสังคมและผู้เรียนต่อผู้เรียนด้วยการเข้าไปร่วมงานทางศาสนา 2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทำงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1 การสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกต่อสมาชิกในกลุ่ม ตลอดจนเพื่อนร่วมห้องจากการบันทึกของผู้สอน

	<p>ส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหา</p> <p>ความสัมพันธ์ในกลุ่มระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม รับผิดชอบต่อส่วนรวม ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ○ มีความสามารถในการใช้หลักพุทธธรรมเป็นแกนในการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อสิ่งแวดล้อม 	<p>เป็นทีม สร้างความสัมพันธ์ผู้เรียนกับผู้สอน ส่งเสริมบทบาทความเป็นผู้นำและผู้ตาม ในการใช้หลักพุทธธรรมมาแก้ไขปรากฏทางสังคมปัจจุบัน</p>	
--	--	--	--

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
<p>5.1.1 มีความไวในการวิเคราะห์ และเข้าใจข้อมูลข่าวสารสนเทศที่ได้รับจากผู้เรียนอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● มีความไวในการวิเคราะห์ และเข้าใจข้อมูลข่าวสารสนเทศที่ได้รับจากผู้เรียนอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือ คณิตศาสตร์ ภาษาพูด หรือภาษาเขียน ○ มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล และเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารสนเทศเกี่ยวกับวิชาที่สอน และงานครูที่รับผิดชอบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี ○ มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้เรียน 	<p>1 บรรยาย /อธิบายแนวคิด และทฤษฎีตามหลักธรรมทางพุทธศาสนา</p> <p>2 เรียนรู้ด้วยตนเองแบบกรณีศึกษา (Case Study) และนำเสนอการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3 เรียนรู้ด้วยตนเองแบบเน้นปฏิบัติแก้ปัญหา (Task Based) และนำเสนอการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1 ประเมินผลงานจากการค้นคว้า</p> <p>2 ผลงานจากการนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>

	<p>อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้ง</p> <p>การพูด การเขียน และ</p> <p>การนำเสนอด้วย</p> <p>รูปแบบที่เหมาะสมกับ</p> <p>กลุ่มผู้เรียนระหว่าง</p> <p>ผู้เรียนและผู้สอนและ</p> <p>บุคคลที่เกี่ยวข้องใน</p> <p>สถานการณ์ที่ต่างกัน</p>		
--	--	--	--

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ</p> <p>สิทธิมนุษยชนตามแนวพุทธ</p> <p>1.1 คำนำ</p> <p>1.2 แนวความคิดหลักสิทธิ</p> <p>มนุษยชน</p> <p>1.3 ความหมายของสิทธิ</p> <p>มนุษยชน</p>	3	<p>1. ชี้แจงการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ในรายวิชานี้ เกี่ยวกับวัตถุประสงค์</p> <p>รายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>การวัด และ การประเมินผล</p> <p>ตลอดจน การปฏิบัติตนของ</p> <p>นักศึกษา</p> <p>2. บรรยายประกอบสื่อ</p>	นายบัญญัติ อนนท์จารย์
2	<p>บทที่ 1 (ต่อ)</p> <p>1.4 ความเป็นมาของหลักสิทธิ</p> <p>มนุษยชน</p> <p>1.5 ความสำคัญของสิทธิ</p> <p>มนุษยชน</p> <p>1.6 ประเภทและหน้าที่ของสิทธิ</p> <p>มนุษยชน</p>	3	<p>1. ถาม-ตอบนักศึกษาในห้องเรียน</p> <p>และชมเชยนักศึกษาในเชิงบวก</p> <p>2. พูดคุยเรื่องทั่วไป กระตุ้นให้</p> <p>อยากเรียนรู้</p> <p>3. บรรยายเชื่อมโยงสิ่งที่จะสอนเข้า</p> <p>หาเรื่องใกล้ตัว (จากข่าว ละคร</p> <p>เพลง) ลดความกลัว เพิ่มความ</p> <p>น่าสนใจ</p> <p>4. ตั้งคำถามระดมความคิดให้</p> <p>นักศึกษาช่วยกันตอบ</p> <p>5. ทำแบบทดสอบหลังบทเรียน</p>	นายบัญญัติ อนนท์จารย์
3	<p>บทที่ 2 สิทธิมนุษยชนตามแนว</p> <p>พุทธ</p> <p>2.1 พุทธวิธีกกับการแก้ปัญหาสิทธิ</p> <p>มนุษยชน</p> <p>2.2 แนวคิดเรื่องสิทธิตามแนวพุทธ</p> <p>2.3 ศิลห้กับหลักสิทธิมนุษยชน</p>	3	<p>1. สร้างบรรยากาศการเรียนการ</p> <p>สอนที่กระตุ้นให้นักศึกษากล้าคิด</p> <p>กล้าแสดงความคิดเห็น และ</p> <p>ก่อให้เกิดการคิดที่สร้างสรรค์</p> <p>2. ดุวิตทัศน์ เรื่องสิทธิมนุษยชน</p> <p>ตามแนวพุทธ</p> <p>3. บรรยายเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน</p>	นายบัญญัติ อนนท์จารย์

4	บทที่ 2 (ต่อ) 2.4 จริยธรรมทางสังคมกับแนวคิดเรื่องสิทธิ 2.5 สิทธิในมุมมองของพุทธศาสนิกชน	3	1. บรรยายประกอบสื่อจัดกิจกรรมแบ่งกลุ่ม 3. การแบ่งกลุ่มระดมความคิด 4. นักศึกษาวิเคราะห์คิดเห็นหน้าห้องเป็นรายกลุ่ม	นายบัญญัติ อนนท์จารย์
5	บทที่ 3 หลักธรรมในพระพุทธศาสนากับการส่งเสริมหลักสิทธิมนุษยชน 3.1 การแสวงหาสิทธิในพระพุทธศาสนา 3.2 หลักธรรมระดับพื้นฐาน 3.3 หลักธรรมระดับกลาง 3.4 หลักธรรมระดับสูง 3.5 หลักธรรมที่ส่งเสริมความเป็นอารยชน	3	1. สอนแบบ (lecture) ประกอบการสอบถาม เกี่ยวกับความคิดเห็น 2. ดูวีดิทัศน์ เรื่องสิทธิมนุษยชน 3. สุ่มตัวเลขนักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิทธิจัดระดับหลักธรรมทางศาสนา 4. การใช้เกมส์ประกอบการสอน 5. สรุปเนื้อหา	นายบัญญัติ อนนท์จารย์
6	บทที่ 4 สิทธิมนุษยชนในพระไตรปิฎก 4.1 สิทธิทางสถานภาพในพระไตรปิฎก 4.2 สิทธิทางเพศในพระไตรปิฎก 4.3 สิทธิทางอายุในพระไตรปิฎก	3	1. สอนแบบ (lecture) ประกอบการสอบถาม เกี่ยวกับความคิดเห็น 2. จัดกิจกรรม 3. การแบ่งกลุ่มระดมความคิด 4. นักศึกษาวิเคราะห์คิดเห็นหน้าห้องเป็นรายกลุ่ม	นายบัญญัติ อนนท์จารย์
7	บทที่ 4 (ต่อ) 4.4 ฆราวาสกับสิทธิในพระไตรปิฎก 4.5 พระวินัยของพระสงฆ์กับสิทธิ	3	1. นำชมวีดิทัศน์ 2. เปิดประเด็นให้นักศึกษาอภิปรายเป็นกลุ่มแสดงความคิดเห็น 3. ให้นักศึกษาเลือกสื่อเกี่ยวกับเหตุการณ์ พระวินัยของพระสงฆ์กับการแสดงออกซึ่งสิทธิ พร้อมทั้งวิพากษ์โดยนักศึกษาในห้อง 4. สรุปเนื้อหาสาระ	นายบัญญัติ อนนท์จารย์
8	บทที่ 5 สังคارโคเวทสูตรกับสิทธิหน้าที่ตามแนวพุทธ 5.1 หลักสังคارโคเวทสูตร 5.2 แนวคิดเกี่ยวกับสังคارโคเวทสูตร	3	กิจกรรม : นักศึกษาออกแบบสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อให้สะท้อนถึงแนวคิดเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ในสังคارโคเวทสูตร 1. แบ่งกลุ่มระดมความคิด	นายบัญญัติ อนนท์จารย์

	5.3 บทบาทและหน้าที่ในสังคารถวาทสูตร		ออกแบบสร้างสื่อ นวัตกรรมสัมพันธ์กับแนวคิดสังคารถวาทสูตร	
9	บทที่ 5 (ต่อ) 5.4 หลักธรรมที่ปรากฏในสังคารถวาทสูตร 5.5 สังคารถวาทสูตรกับการดำเนินชีวิต	3	การสอนโดยใช้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง 1. นักศึกษาแสดงกิจกรรมละครสะท้อนกับสังคารถวาทสูตรที่มีต่อสังคม 2. สรุปเนื้อหา	นายบัญญัติ อนนท์จารย์
10	บทที่ 6 พุทธศาสนากับสิทธิเสรีภาพของสตรี 6.1 ผู้หญิงในพระชนะทางพุทธศาสนา 6.2 ผู้หญิงจากพระชนะทางวัฒนธรรม 6.3 ผู้หญิงจากพระชนะทางสังคมการเมือง	3	1. การสอนโดยใช้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง 2. สอนแบบ (lecture) ประกอบการสอบถาม เกี่ยวกับความคิดเห็น 3. สุ่มเลขที่ รหัสนักศึกษา ตอบคำถามหน้าชั้นเรียน	นายบัญญัติ อนนท์จารย์
11	บทที่ 6 (ต่อ) 6.4 ภิกษุณี : ทางออกของผู้หญิงชาวพุทธ 6.5 คุณค่าของสิทธิสตรีตามแนวพุทธ	3	1. สอนแบบ (lecture) ประกอบการสอบถาม เกี่ยวกับความคิดเห็นจัดกิจกรรมกลุ่ม 2. แสดงบทบาทสมมติละคร เรื่องคุณค่าของสิทธิสตรี 3. สรุปเนื้อหา	นายบัญญัติ อนนท์จารย์
12	บทที่ 7 สิทธิมนุษยชนและจริยธรรมทางพุทธศาสนา 7.1 บทนำ 7.2 การคัดค้านทางวัฒนธรรม 7.3 การคัดค้านทางแนวคิด	3	สอนโดยใช้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง 1. สอนแบบ (lecture) ประกอบการสอบถาม เกี่ยวกับความคิดเห็น 2. สุ่มเลขที่ รหัสนักศึกษา ตอบคำถามหน้าชั้นเรียน	นายบัญญัติ อนนท์จารย์
13	บทที่ 7 (ต่อ) 7.4 รากฐานศาสนาพุทธกับสิทธิมนุษยชน 7.5 หลักธรรมกับสิทธิมนุษยชน	3	1. ชมวีดิทัศน์ 5 นาที 2. เปิดประเด็นให้นักศึกษาอภิปรายเป็นกลุ่มแสดงความคิดเห็น 3. วิพากษ์สื่อภาพเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน โดยนักศึกษา 4. สรุปเนื้อหาสาระ	นายบัญญัติ อนนท์จารย์
14	บทที่ 8 ธรรมชาติของพุทธศาสนา 8.1 เหตุผลสิทธิมนุษยชนภายใต้	3	การสอนโดยใช้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง	นายบัญญัติ อนนท์จารย์

	<p>หลักการธรรม</p> <p>8.2 มุมมองทางพุทธศาสนาของชีวิตกับแนวคิดเรื่องสิทธิมนุษยชน</p>		<p>1. สอนแบบ (lecture) ประกอบการสอบถาม เกี่ยวกับความคิดเห็น</p> <p>2. บรรยายเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน</p> <p>3. บรรยายตามหัวข้อในบทเรียน</p>	
15	<p>บทที่ 8 (ต่อ)</p> <p>8.3 พระพุทธศาสนาเกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน</p> <p>8.4 การสร้างสิทธิมนุษยชนในพระพุทธศาสนา</p>	3	<p>นำเสนอรายงานกลุ่มหน้าห้อง</p> <p>1. นักศึกษาร่วมวิพากษ์หัวข้อเรื่อง “การสร้างสิทธิมนุษยชนในพระพุทธศาสนา” และเปิดประเด็นหัวข้อให้นักศึกษาในห้องสรุปงานส่ง</p>	<p>นายบัญญัติ อนนท์จารย์</p>
16	<p>บทที่ 9 ธรรมชาติของพระพุทธเจ้า การปฏิบัติและความเมตตา</p> <p>9.1 การสำนึกธรรมชาติของพระพุทธเจ้า</p> <p>9.2 สิทธิการมีชีวิต</p> <p>9.3 ความปลอดภัยในศีลธรรมทางพุทธศาสนา</p> <p>9.4 เสรีภาพในการคิดทางพุทธศาสนา</p> <p>9.5 คุณค่าและประโยชน์ของสิทธิมนุษยชนตามแนวพุทธ</p>	3	<p>กิจกรรมแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอวิพากษ์ เรื่อง</p> <p>1. การสำนึกธรรมชาติของพระพุทธเจ้า</p> <p>2. สิทธิการมีชีวิต</p> <p>3. ความปลอดภัยในศีลธรรม</p> <p>4. เสรีภาพในการคิดทางพุทธศาสนา</p> <p>5. คุณค่าและประโยชน์ของสิทธิมนุษยชนตามแนวพุทธ</p> <p>6. สรุปเนื้อหา</p>	<p>นายบัญญัติ อนนท์จารย์</p>
รวม		48		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.2,	-เข้าชั้นเรียน -งานที่มอบหมาย - สังเกต	1-15	15%
1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1,5.1.1	สอบกลางภาค	9	30%
1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.2, 4.1.1,	-สรุปประเด็น -นำเสนองาน -อภิปราย -ตอบข้อซักถาม -รายงาน	1-15	15%
1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 2.1.2,	สอบปลายภาค	17	40%

2.1.3, 3.1.1, 5.1.1

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการสอนวิชาสิทธิมนุษยชนแนวพุทธ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

(1) คัมภีร์พระไตรปิฎกในสูตรที่มีความเกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน

(2) เสน่ห์ จามริก. (2545). พุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชนหลักสิทธิมนุษยชน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชน.

(3) พระธรรมปิฎก [ป.อ.ปยุตโต]. (2547). หลักสิทธิมนุษยชนตามแนวพุทธ. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

(1) การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ โดยแบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชาทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(1) สังเกตการณ์สอนโดยประธานหลักสูตร หรือฝ่ายวิชาการ

(2) การประเมินผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

(1) ประชุมวางแผนในรายวิชาระดับหลักสูตร เกี่ยวกับการเรียนการสอน

(2) บันทึกการสอน และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(1) ทบทวนผลสัมฤทธิ์โดยคณะกรรมการหลักสูตร ตรวจสอบผลงานนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(1) ปรับปรุงรายวิชาอย่างต่อเนื่อง และตามข้อ 4

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

นายบัญญัติ อนนท์จารย์

ลงชื่อ.....วันที่ส่งรายงาน :

(.....)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

นายสุชาติ พิมพ์พันธ์

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน :

(นายสุชาติ พิมพ์พันธ์)