

มคอ.3

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะ/ โพรแกรมนวิชา : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา : 220423 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการสอนพระพุทธศาสนา
Technology and Innovation for Teaching Buddhism
- จำนวนหน่วยกิต : 3 หน่วยกิต (2 - 2 - 5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : เป็นรายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาเอกบังคับ การสอนวิชาเอกของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) พุทธศาสนศึกษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
นายมานิตย์ อรรคชาติ ตำแหน่ง ผู้ประสานงานและจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5
 - อาจารย์ผู้สอน
นายมานิตย์ อรรคชาติ ตำแหน่ง อาจารย์
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1/2559 ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) : ไม่มี
- สถานที่เรียน
อาคาร 27 ห้อง 27.03.03 กลุ่มเรียน P1 วันจันทร์ 07:50-11:00 น.
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 20 กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจความหมายของเทคโนโลยีและนวัตกรรม
 - เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องประเภท รูปแบบ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสอนพระพุทธศาสนา
 - เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักวิธีการผลิตโดยการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
 - เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณในอาชีพ
 - เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการฝึกปฏิบัติการนำเสนอสาระทางพระพุทธศาสนาด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ได้
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับการศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

- คำอธิบายรายวิชา

ประเภท รูปแบบ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสอน หลักวิธีการผลิตโดยการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ฝึกปฏิบัติการนำเสนอสาระทางพระพุทธศาสนาด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมในรูปแบบต่าง ๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. บรรยาย | 32 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา |
| 2. สอนเสริม | 24 ชั่วโมง |
| 3. การฝึกปฏิบัติ | 32 ชั่วโมง |
| 4. การศึกษาด้วยตนเอง | 80/ภาคการศึกษา |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

นายมานิตย์ อรรถชาติ โทรศัพท์ : 0896299652		
เว็บไซต์ของโปรแกรมวิชา : www.buddhiststudies-nrru.net		
หน้าเพจโปรแกรมวิชา : www.facebook.com/BuddhistStudiesKorat		
วัน/เดือน/ปี	ช่วงเวลา	วิธีการสื่อสาร
ทุกวันพุธของสัปดาห์	12.00 - 16.30 น.	พบที่ห้องพักอาจารย์ อาคาร 5 ห้อง 5.46
กลุ่ม Social Network	ตลอดเวลา	Facebook Group

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
1. สนใจและ เห็นคุณค่า ตระหนักกระตือรือร้นในการเรียนรู้ 2. เคารพในกฎระเบียบ ของสถานชุมชนและสังคมศึกษา 3. ตระหนักในคุณค่าของ คุณธรรมจรรยาบรรณ ศีลธรรม จริยธรรมและมี จิตสาธารณะ	○ มีคุณธรรมจริยธรรม สำหรับ ครู และ จริยธรรมเพื่อการพัฒนาชีวิตตามหลัก ค่ำ ส อ น พระพุทธศาสนา เช่น ลีลาการสอน 4 ธรรมเทศกธรรม 5 กัลยาณมิตรธรรม 7 มรรคมีองค์ 8 เป็นต้น ● มีจรรยาบรรณ วิชาชีพครู ที่กำหนด โดยองค์กรวิชาชีพ	1. การบรรยายภายในชั้นเรียน 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ให้เห็นแนวโน้มของ ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลกระทบต่อค่านิยมและวิถี การดำเนินชีวิตในปัจจุบัน และการระบุปัญหาจริยธรรม โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนแนวคิด การศึกษากรณีศึกษา การวิพากษ์คุณค่าทางจริยธรรม ให้	1. ประเมินระหว่างเรียน โดยประเมินจากด้านเจตคติ (Attitude Domain) บุคลิกภาพ ด้าน การแสดงออกในชั้นเรียน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การใช้แบบทดสอบ การเก็บข้อมูลสถิติความประพฤติ 2. ใช้แบบประเมินและแบบวัดที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจทำได้ในลักษณะ การตรวจสอบเจตคติทางด้าน คุณธรรมและจริยธรรม ซึ่ง

	<p>คือ ครูสภา</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ มีความเคารพในความเชื่อทางศาสนา รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 	<p>ครอบคลุมประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิต</p> <p>3. การจัดการศึกษานอกสถานที่ ทักษะศึกษา ศึกษาคุณงาน องค์กรหรือสถาบันที่มีความโดดเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>มีองค์ประกอบจากส่วนที่เป็นสภาพแวดล้อมและสถานการณ์นั้น ๆ</p>
--	--	---	--

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	2.2 ความรับผิดชอบ	2.3 วิธีการสอน	2.4 วิธีการประเมินผล
<p>1. มีความรู้ความเข้าใจในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีความสำคัญต่อสังคมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>2. มีความรู้ เข้าใจในการเปลี่ยนแปลง และมีจิตสำนึกในการเป็นคนดีมีคุณธรรมและจริยธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ความรู้ความเข้าใจในความรู้เฉพาะด้านตามสาขาวิชาชีพ และความรู้ในศาสตร์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ ● สามารถบูรณาการความรู้วิชาชีพครู หรือความรู้เฉพาะด้านตามสาขาวิชา เพื่อประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในวิชาชีพ ● สามารถแสวงหาความรู้เฉพาะด้านที่เป็นปัจจุบัน ○ สามารถบูรณาการความรู้วิชาชีพครูกับความรู้กับวิชาเฉพาะด้าน เพื่อการวิจัย การพัฒนา และต่อยอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้ 	<p>1. ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ โดยการบรรยาย การทบทวน กิจกรรมกลุ่ม การมอบหมายงาน การตั้งคำถาม การให้ข้อมูลย้อนกลับ และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>2. การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปความรู้ใหม่หลังบทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>3. การถาม – ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน</p>	<p>1. การประเมินด้วยการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่หลากหลายวิธี เช่น การสอบเนื้อหาวิชา รู้ โดย ใช้ข้อสอบ การนำเสนอปากเปล่า เป็นต้น</p> <p>2. การประเมินผลจากกิจกรรมหรือผลงานที่เป็น การเสริมสร้างองค์ความรู้ ทั้งในห้องเรียนและการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เช่น ผล การ ทำ รายงาน การ ศึกษา ผล การ วิเคราะห์ กรณี ศึกษา ผลสรุปโครงการ</p> <p>3. ประเมินผลจากชั่วโมงในการปฏิบัติกิจกรรม ภาวนา หรือ บำเพ็ญประโยชน์</p>

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้อง	3.2 ความรับผิดชอบ	3.3 วิธีการสอน	3.4 วิธีการประเมินผล
---------------------------	-------------------	----------------	----------------------

พัฒนา			
<p>1. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. สามารถทำความเข้าใจรวบรวมและสรุปประเด็นสาระต่างๆ ได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานสอนและงานครุรวมทั้งการวินิจฉัยผู้เรียน และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ● สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ปัญหาชีวิต และปัญหาสังคม ที่มีความสลับซับซ้อนเสนอทางออกอย่างสร้างสรรค์และนำไปสู่การแก้ไขปัญหได้ด้วย การสืบค้น ติความ และประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ● มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์ ด้วยองค์ความรู้ทางพุทธศาสนากับความ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมอบหมายงานการแก้ปัญหา หลังการสอนจบเนื้อหาในรายวิชา 2. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. การสอนแบบถาม – ตอบทางวิชาการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.การประเมินกิจกรรมที่สามารถนำมาเป็นเครื่องมือในการประเมินทักษะทางความรู้ลึก (Cognitive Domain) ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ 2.การสอบวัดความรู้ความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาโดยยกตัวอย่างกรณีศึกษาซึ่งอาจจะเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นจริงในสังคมปัจจุบัน 3.การประเมินผลที่เกิดจากการใช้กระบวนการ การแก้ไข ปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น การรายงาน การศึกษากรณีศึกษา

	เจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศในโลกปัจจุบัน		
--	--	--	--

4. ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความรับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
1. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย 2. มีปฏิสัมพันธ์อันดีกับบุคคลในสังคม 3. มีบุคลิกภาพที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> ○ มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้เรียนด้วยความเข้าใจ และ ความรู้สึกเชิงบวก มี วุฒิ ภา วะ ทา ง อารมณ์และสังคม ○ มีความเอาใจใส่ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ในกลุ่ม และระหว่างกลุ่มผู้ เรี ย น อ ย่ า ง สร้ า งสรรรค์ ○ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม รับผิดชอบ ต่อ ส่วนรวมทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ○ มีความสามารถในการใช้หลักพุทธธรรมเป็นแกนใน การ ส ร้ า ง ความสัมพันธ์อันดี ต่อสิ่งแวดล้อม 	1. การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาท ความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน 2. มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่มและตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม 3.การฝึกปฏิบัติการจัดอบรม การศึกษาดูงานเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลทั่วไป	1. การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ 2. การประเมินทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงาน อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์ 4. การประเมินการ แสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้และความสนใจในการพัฒนาตนเองในด้านความรู้ทางศาสนาอย่างต่อเนื่อง

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	5.2 ความรับผิดชอบ	5.3 วิธีการสอน	5.4 วิธีการประเมินผล
<p>1. มีทักษะด้านการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. มีทักษะในการจัดทำและนำเสนองานทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. มีทักษะการคิด การให้เหตุผล และการใช้ตรรกศาสตร์ในการสรุปความต่างๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● มีความไวในการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับจากผู้เรียนอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดหรือภาษาเขียน ● มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับวิชาที่สอน และงานครูที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี ● มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์เชิงคำนวณ 2. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. การจัดกิจกรรมในรายวิชาให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูลนำเสนอด้วยวาจา และใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ เรียบเรียงความคิดเพื่อเขียนรายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน 2. การทดสอบทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ 3. การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงาน กรณีศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยไม่นับรวมสอบกลางภาคและปลายภาค)

สัปดาห์	หัวข้อรายละเอียด	ชม.	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศ	4	ผู้สอนชี้แจงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ เกี่ยวกับ จุดประสงค์ รายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ตลอดจนการปฏิบัติตนของนักศึกษาอย่างมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อความเป็นครู	นายมานิตย์ อรรถชาติ
2	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.1 บทนำ 1.2 ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและสารสนเทศ 1.3 บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.4 ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	1. การบรรยาย 2. เอกสารประกอบการบรรยาย 3. สื่อการนำเสนอ (PowerPoint) 4. ทำงานบนเว็บไซต์โครงการหมู่บ้านศีล 5 www.sila5.com 5. ฝึกทำงานบนเว็บไซต์ของโปรแกรมวิชา http://buddhiststudies.human-nrru.com	นายมานิตย์ อรรถชาติ
3 - 4	บทที่ 2 พระพุทธศาสนากับเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.1 หลักการสอนของพระพุทธเจ้า 2.2 วิธีการสอนของพระพุทธเจ้า 2.3 บทบาทของเทคโนโลยีในพระพุทธศาสนา สรุป	8	1. การบรรยาย 2. เอกสารประกอบการบรรยาย 3. ภาพประกอบ 4. สื่อการนำเสนอ (PowerPoint) 5. นักศึกษากลุ่มเรียน P1, P2 เข้าอบรมโครงการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	นายมานิตย์ อรรถชาติ และวิทยากรประจำโครงการ
5	บทที่ 3 พระพุทธศาสนากับนวัตกรรม 3.1 ความหมายของนวัตกรรม 3.2 นวัตกรรมกับการศึกษา 3.3 นวัตกรรมในการทางพระพุทธศาสนา สรุป	4	1. สื่อการนำเสนอ(PowerPoint) 2. การศึกษาค้นคว้ากลุ่ม 3. รายงานกลุ่ม	นายมานิตย์ อรรถชาติ
6 - 7	บทที่ 4 รูปแบบการเรียนการสอน 4.1 ความหมาย 4.2 องค์ประกอบของรูปแบบการสอน 4.3 การจัดกลุ่มรูปแบบการสอน 4.4 แนวทางพัฒนารูปแบบการสอน	8	1. การบรรยาย 2. เอกสารประกอบการบรรยาย 3. ภาพประกอบ 4. สื่อการนำเสนอ(PowerPoint)	นายมานิตย์ อรรถชาติ
8	สอบกลางภาค			
9 - 16	ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสอนพระพุทธศาสนา	32	1. แบ่งกลุ่มนำเสนอการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	นายมานิตย์ อรรถชาติ

			ในการสอนพระพุทธศาสนา 2. นักศึกษากลุ่มเรียน P3 เข้าอบรม โครงการสร้างสื่อและนวัตกรรมทาง การศึกษา 3. สรุปรายชื่อที่ได้จากการเรียนรู้ใน รายวิชานี้	และวิทยากร ประจำ โครงการ
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมินผล	สัดส่วนของการประเมิน
2.2.1.1.1, 2.2.1.1.3	- เข้าชั้นเรียน - งานที่ได้รับมอบหมาย - สังเกต	1 - 15	10%
2.2.2.1.1, 2.2.2.1.3	สอบกลางภาค	8	20%
2.2.3.1.2, 2.2.3.1.3, 2.2.4.1.3, 2.2.4.1.4, 2.2.5.1.3	- สรุประเด็น - นำเสนอผลงาน - อภิปราย - ตอบข้อซักถาม - รายงาน	4, 7, 10, 16	50%
2.2.2.1.1, 2.2.2.1.3	สอบปลายภาค	17	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

มานิตย์ อรรถชาติ. (2558). เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการสอนพระพุทธศาสนา. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

จำนงค์ ภูมิพันธ์. (2533). ศึกษาสภาพและปัญหาการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์การศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

จำรัส กลิ่นหนู และคณะ. (2557). เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

บทเรียนคอมพิวเตอร์ออนไลน์. (2558) (ออนไลน์) : สืบค้นได้จาก <https://nankewalin.wordpress.com/> [เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2558]

พจนารถ สุพรรณกุล. การเผยแผ่พระพุทธศาสนากับเทคโนโลยีสารสนเทศ. (2558) (ออนไลน์) : สืบค้นได้จาก <http://www.phd.mbu.ac.th/index.php/2014-08-28-08-57-4/106-2014-09-20-08-27-56>

- พระไพศาล วิสาโล. (2558). **เทคโนโลยีในทัศนะของพุทธศาสนา**. นิตยสาร CHIP มีนาคม ปีที่ 10 ฉบับที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ จี.พี.ไซเบอร์พริ้นท์.
- พิมพ์นภัส เสาร์สิงห์. (2553). **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแพร่**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ไพบุลย์ เกียรติโกมลและณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2551). **ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ**. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น**. (2558) (ออนไลน์) : สืบค้นได้จาก <http://pcupdate2012.blogspot.com/> [เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2558]
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542**. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- วิโรจน์ ชัยมูลและสุพรรณษา ยวงทอง. (2552). **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ**. กรุงเทพฯ : โปรวิชั่น.
- ศรีศักดิ์ จามรมาน. (2551). **อินเทอร์เน็ตนักล่าอาณานิคมโลก**. กรุงเทพฯ : ฐานบุ๊คส์.
- สุริยา นทีศิริกุล. (2546). **สภาพและปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาศึกษาอำเภอโพธารอง จังหวัดร้อยเอ็ด**. บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

หมวดที่ 7 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดทำกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ โดยให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลทางเว็บไซต์ของมหาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนโดยประธานโปรแกรมวิชา หรือฝ่ายวิชาการ หรือผู้รับผิดชอบ
2. การประเมินตนเอง

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 มีการปรับปรุงการสอนโดย

1. กำหนดแนวทางการปรับปรุงจากผลการประเมินในระดับโปรแกรม
2. ปรับปรุงการสอนจากการทำวิจัยชั้นเรียน/ บันทึกหลังการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา ดังนี้


1. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา โดยการสอบถามนักศึกษา หลังการศึกษา

2. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยพิจารณาผลการประเมิน(เกรด) และการสุ่มตัวอย่างข้อสอบและผลงานของนักศึกษา

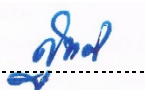
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอนรายวิชาและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้
2. ปรับปรุงรายวิชาอย่างต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นายมานิตย์ อรรคชาติ

ลงชื่อ..........วันที่ส่งรายงาน :24 กรกฎาคม 2559.....
(นายมานิตย์ อรรคชาติ)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : นายสุชาติ พิมพ์พันธ์

ลงชื่อ..........วันที่รับรายงาน :25 กรกฎาคม 2559.....
(นายสุชาติ พิมพ์พันธ์)