

มคอ.3

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะ/หลักสูตร : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/พุทธศาสนศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา : 220315 ศาสนศึกษา
(Religious Studies)
- จำนวนหน่วยกิต : 3 หน่วยกิต (3 - 0 - 6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : เป็นรายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาเอกบังคับ ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) พุทธศาสนศึกษา/เสรี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
นายวุฒิไกร ไชยมาลี ตำแหน่ง ผู้ประสานงานและจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5
 - อาจารย์ผู้สอน
นายวุฒิไกร ไชยมาลี ตำแหน่ง อาจารย์
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1/2559, ชั้นปีที่ 2 และนักศึกษาที่สนใจ
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) : ไม่มี
- สถานที่เรียน : อาคาร 9 ห้อง 9.12.05-06 และ 9.10.10
กลุ่มเรียน P1 วันศุกร์ 12:50-15.20 น.
กลุ่มเรียน P2 วันจันทร์ 12:00-14.30 น.
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 11 กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - เพื่อให้ นักศึกษารู้ถึงประวัติและความเป็นมาของศาสนา
 - เพื่อให้ นักศึกษารู้ถึงคุณค่าของหลักศาสนาและคำสอน
 - เพื่อให้ นักศึกษารู้ความหมาย เป้าหมายและหลักการเปรียบเทียบหลักคำสอนและปรัชญาของศาสนาต่างๆ
 - เพื่อให้ นักศึกษารู้ถึงพิธีกรรมทางศาสนา นิิกาย องค์กร
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา
 - เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับการศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติและพัฒนาการของศาสนา ประวัติพระศาสดา หลักคำสอน พิธีกรรม นิกาย องค์กร จุดมุ่งหมาย การเปรียบเทียบหลักปรัชญา คำสอน พิธีกรรม นิกาย องค์กร จุดมุ่งหมาย ของศาสนาปัจจุบัน 12 ศาสนา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. บรรยาย | 48 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา |
| 2. สอนเสริม | ไม่มี |
| 3. การฝึกปฏิบัติ | ไม่มี |
| 4. การศึกษาด້วยตนเอง | 96/ภาคการศึกษา |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

นายวุฒิไกร ไชยมาลี โทรศัพท์ : 0884823920 เว็บไซต์ของโปรแกรมวิชา : www.buddhiststudies-nrru.net หน้าที่เพจโปรแกรมวิชา : www.facebook.com/BuddhistStudiesKorat		
วัน/เดือน/ปี	ช่วงเวลา	วิธีการสื่อสาร
ทุกวันพุธของสัปดาห์	12.00 - 16.30 น.	พบที่ห้องพักอาจารย์ อาคาร 5 ห้อง 5.46
กลุ่ม Social Network	ตลอดเวลา	Facebook Group

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
1. สนใจและ เห็นคุณค่า ตระหนักกระตือรือร้นในการเรียนรู้ 2. เคารพในกฎระเบียบของสถานชุมชนและสังคมศึกษา 3. ตระหนักในคุณค่าของ คุณธรรมจรรยาบรรณ ศีลธรรม จริยธรรมและมี จิตสาธารณะ	<ul style="list-style-type: none"> มีคุณธรรมจริยธรรม สำหรับ ครู และ จริยธรรมเพื่อการ พัฒนาชีวิตตามหลัก ค ำ ส อ น พระพุทธศาสนา เช่น ลีลาการสอน 4 ธรรมเทศกธรรม 5 กัลยาณมิตรธรรม 7 มรรคมีองค์ 8 เป็นต้น 	1. การบรรยายภายในชั้นเรียน 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ให้เห็นแนวโน้มของความเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลกระทบต่อค่านิยมและวิถี การดำเนินชีวิตในปัจจุบัน และการระบุปัญหาจริยธรรม โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การ	1. ประเมินระหว่างเรียน โดยประเมินจากด้านเจตคติ (Attitude Domain) บุคลิกภาพด้านการ แสดงออกในชั้นเรียน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การใช้ แบบทดสอบ การเก็บ ข้อมูลสถิติความประพฤติ 2. ใช้แบบประเมินและ แบบวัดที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจ

	<ul style="list-style-type: none"> ○ มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือ ครูสภา ● มีความเคารพในความเชื่อทางศาสนา รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 	<p>สะท้อนแนวคิด การศึกษากฎการศึกษา การวิพากษ์คุณค่าทางจริยธรรม ให้ครอบคลุมประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิต</p> <p>3. การจัดการศึกษาออกสถานที่ ทักษะศึกษา ศึกษาคุณงาน องค์กรหรือสถาบันที่มีความโดดเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>ทำได้ในลักษณะ การตรวจสอบเจตคติทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งมีองค์ประกอบจากส่วนที่เป็นสภาพแวดล้อมและสถานการณ์นั้น ๆ</p>
--	---	--	--

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	2.2 ความรับผิดชอบ	2.3 วิธีการสอน	2.4 วิธีการประเมินผล
<p>1. มีความรู้ความเข้าใจในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีความสำคัญต่อสังคมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>2. มีความรู้ เข้าใจในการเปลี่ยนแปลง และมีจิตสำนึกในการเป็นคนดีมีคุณธรรมและจริยธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ความรู้ความเข้าใจในความรู้เฉพาะด้านตามสาขาวิชาชีพ และความรู้ในศาสตร์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ ○ สามารถบูรณาการความรู้วิชาชีพครูหรือความรู้เฉพาะด้านตามสาขาวิชาเพื่อประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในวิชาชีพ ● สามารถแสวงหาความรู้เฉพาะด้านที่เป็นปัจจุบัน ○ สามารถบูรณาการความรู้วิชาชีพครูกับความรู้กับวิชาเฉพาะด้าน เพื่อการวิจัย การพัฒนา และต่อยอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้ 	<p>1. ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ โดยการบรรยาย การทบทวน กิจกรรมกลุ่ม การมอบหมายงาน การตั้งคำถาม การให้ข้อมูลย้อนกลับ และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>2. การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปความรู้ใหม่หลังบทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>3. การถาม – ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน</p>	<p>1. การประเมินด้วยการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่หลากหลายวิธี เช่น การสอบเนื้อหาวิชา รู้โดย ใช้ข้อสอบ การนำเสนอปากเปล่า เป็นต้น</p> <p>2. การประเมินผลจากกิจกรรมหรือผลงานที่เป็น การเสริมสร้างองค์ความรู้ทั้งในห้องเรียนและการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เช่น ผลการทำรายงาน การศึกษา ผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา ผลสรุปโครงการ</p> <p>3. ประเมินผลจากชั่วโมงในการปฏิบัติกิจกรรมภาวณา หรือบำเพ็ญประโยชน์</p>

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	3.2 ความรับผิดชอบ	3.3 วิธีการสอน	3.4 วิธีการประเมินผล
<p>1. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. สามารถทำความเข้าใจ รวบรวมและสรุปประเด็นสาระต่างๆ ได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานสอนและงานครุรวมทั้งการวินิจฉัยผู้เรียน และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ● สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ปัญหาชีวิต และปัญหาสังคม ที่มีความสลับซับซ้อนเสนอทางออกอย่างสร้างสรรค์และนำไปสู่การแก้ไขปัญหได้ด้วย การสืบค้น ติความ และประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ● มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์ ด้วยองค์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมอบหมายงาน การแก้ปัญหา หลังการสอนจบเนื้อหาในรายวิชา 2. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. การสอนแบบถาม - ตอบทางวิชาการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินกิจกรรมที่สามารถนำมาเป็นเครื่องมือในการประเมินทักษะทางความรู้ลึก (Cognitive Domain) ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ 2. การสอบวัดความรู้ความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาโดยยกตัวอย่างกรณีศึกษาซึ่งอาจจะเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นจริงในสังคมปัจจุบัน 3. การประเมินผลที่เกิดจากการใช้กระบวนการ การแก้ไข ปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น การรายงาน การศึกษากรณีศึกษา

	ความรู้ทางพุทธศาสนากับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศในโลกปัจจุบัน		
--	--	--	--

4. ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความรับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
1. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย 2. มีปฏิสัมพันธ์อันดีกับบุคคลในสังคม 3. มีบุคลิกภาพที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> ○ มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้เรียนด้วยความเข้าใจ และความรู้สึกเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม ○ มีความเอาใจใส่ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ในกลุ่มและระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์ ● มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ติดตาม สามารถทำงานเป็นทีมรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ● มีความสามารถในการใช้หลักพุทธธรรมเป็นแกนในการสร้าง 	1. การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาท ความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน 2. มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่มและตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม 3. การฝึกปฏิบัติการจัดอบรมการศึกษาดูงานเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลทั่วไป	1. การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ 2. การประเมินทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อนและทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์ 4. การประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้และความสนใจในการพัฒนาตนเองในด้านความรู้ทางศาสนาอย่างต่อเนื่อง

	ความสัมพันธ์อันดี ต่อสิ่งแวดล้อม		
--	-------------------------------------	--	--

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	5.2 ความรับผิดชอบ	5.3 วิธีการสอน	5.4 วิธีการประเมินผล
<p>1. มีทักษะด้านการสื่อสาร และการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. มีทักษะในการจัดทำ และนำเสนองานทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. มีทักษะการคิด การให้เหตุผล และการใช้ตรรกศาสตร์ในการสรุปความต่างๆ</p>	<p>○ มีความไวในการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับจากผู้เรียนอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดหรือภาษาเขียน</p> <p>○ มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดี ในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับวิชาที่สอน และงานครูที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี</p> <p>● มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอ ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน</p>	<p>1. การมอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์เชิงคำนวณ</p> <p>2. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. การจัดกิจกรรมในรายวิชาให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล นำเสนอด้วยวาจา และใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ เรียบเรียงความคิดเพื่อเขียนรายงาน</p>	<p>1. การประเมินงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน</p> <p>2. การทดสอบทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้</p> <p>3. การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณีศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทที่ 1 บทนำ 1.1 ความหมายของศาสนา 1.2 ประเภทของศาสนา 1.3 องค์ประกอบของศาสนา 1.4 มูลเหตุการกำเนิดศาสนา 1.5 หน้าที่พลเมืองต่อศาสนา	3	1) สื่อ(PowerPoint) 2) บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ 3) มอบหมายการค้นคว้าอิสระ	นายวุฒิไกร ไชยมาลี
2	บทที่ 2 ศาสนายูดาห์ 2.1 ประวัติและพัฒนาการของ ศาสนายูดาห์ 2.2 ประวัติพระศาสดา/พระเจ้า/ เทพเจ้า 2.3 หลักคำสอน และจุดมุ่งหมาย 2.4 พิธีกรรม 2.5 นิกาย 2.6 องค์กร	3	1) สื่อ(PowerPoint) 2) บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ 3) ดุวิทัศน์	นายวุฒิไกร ไชยมาลี
3	บทที่ 3 ศาสนาฮินดู 3.1 ประวัติและพัฒนาการของ ศาสนาฮินดู 3.2 พระเจ้า/เทพเจ้า 3.3 หลักคำสอน และจุดมุ่งหมาย 3.4 พิธีกรรม 3.5 นิกาย 3.6 องค์กร	3	1) สื่อ(PowerPoint) 2) บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ 3) ดุวิทัศน์	นายวุฒิไกร ไชยมาลี
4	บทที่ 4 ศาสนาไซโรอัสเตอร์ 4.1 ประวัติและพัฒนาการของ ศาสนาไซโรอัสเตอร์ 4.2 พระเจ้า/เทพเจ้า 4.3 หลักคำสอนและจุดมุ่งหมาย	3	1) สื่อ(PowerPoint) 2) บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ 3) ดุวิทัศน์	นายวุฒิไกร ไชยมาลี

	4.4 พิธีกรรม 4.5 นิภาย 4.6 องค์กร			
5	บทที่ 5 ศาสนาเซน 5.1 ประวัติและพัฒนากการของ ศาสนาเซน 5.2 ประวัติพระศาสดา 5.3 หลักคำสอน และจุดมุ่งหมาย 5.4 พิธีกรรม 5.5 นิภาย 5.6 องค์กร	3	1) สื่อ(PowerPoint) 2) บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ 3) ดุวิทัศน์	นายวุฒิไกร ไชยมาลี
6	บทที่ 6 ศาสนาเต๋า 6.1 ประวัติและพัฒนากการของ ศาสนาเต๋า 6.2 ประวัติพระศาสดา 6.3 หลักคำสอน และจุดมุ่งหมาย 6.4 พิธีกรรม 6.5 นิภาย 6.6 องค์กร	3	1) สื่อ(PowerPoint) 2) บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ 3) ดุวิทัศน์	นายวุฒิไกร ไชยมาลี
7	บทที่ 7 ศาสนาขงจื้อ 7.1 ประวัติและพัฒนากการของ ศาสนาขงจื้อ 7.2 ประวัติพระศาสดา 7.3 หลักคำสอน และจุดมุ่งหมาย 7.4 พิธีกรรม 7.5 นิภาย 7.6 องค์กร	3	1) สื่อ(PowerPoint) 2) บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ 3) ดุวิทัศน์	นายวุฒิไกร ไชยมาลี
8	บทที่ 8 ศาสนาชินโต 8.1 ประวัติและพัฒนากการของ ศาสนาชินโต 8.2 พระเจ้า/เทพเจ้า 8.3 หลักคำสอน และจุดมุ่งหมาย 8.4 พิธีกรรม 8.5 นิภาย 8.6 องค์กร	3	1)บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ (PowerPoint) 2)ดุวิทัศน์ 3) ดุวิทัศน์	นายวุฒิไกร ไชยมาลี

9	นำเสนองานค้นคว้า/ ทดสอบกลางภาค	3		นายวุฒิไกร ไชยมาลี
10	บทที่ 9 ศาสนาคริสต์ 9.1 ประวัติและพัฒนาการของศาสนาคริสต์ 9.2 ประวัติพระศาสนา พระเจ้า/เทพเจ้า 9.3 หลักคำสอน และจุดมุ่งหมาย 9.4 พิธีกรรม 9.5 นิกาย 9.6 องค์กร	3	1) สื่อ(PowerPoint) 2) บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ 3) ดุวิทัศน์ 4) มอบหมายงานค้นคว้ากลุ่ม	นายวุฒิไกร ไชยมาลี
11	บทที่ 10 ศาสนาอิสลาม 10.1 ประวัติและพัฒนาการของศาสนาอิสลาม 10.2 ประวัติพระศาสนา พระเจ้า/เทพเจ้า 10.3 หลักคำสอน และจุดมุ่งหมาย 10.4 พิธีกรรม 10.5 นิกาย 10.6 องค์กร	3	1) สื่อ(PowerPoint) 2) บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ 3) ดุวิทัศน์	นายวุฒิไกร ไชยมาลี
12	บทที่ 11 ศาสนาซิกข์ 11.1 ประวัติและพัฒนาการของศาสนา 11.2 ประวัติพระศาสนา พระเจ้า/เทพเจ้า 11.3 หลักคำสอน และจุดมุ่งหมาย 11.4 พิธีกรรม 11.5 นิกาย 11.6 องค์กร	3	1) สื่อ(PowerPoint) 2) บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ 3) ดุวิทัศน์	นายวุฒิไกร ไชยมาลี
13	บทที่ 12 ศาสนาบาไฮ 12.1 ประวัติและพัฒนาการของศาสนา 12.2 ประวัติพระศาสนา 12.3 หลักคำสอน และจุดมุ่งหมาย 12.4 พิธีกรรม 12.5 นิกาย	3	1) สื่อ(PowerPoint) 2) บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ 3) ดุวิทัศน์	นายวุฒิไกร ไชยมาลี

	12.6 องค์กร			
14	บทที่ 13 การศึกษาเปรียบเทียบ ศาสนาต่างๆ 13.1 หลักเกณฑ์และแนวคิด การศึกษาศาสนาเปรียบเทียบ 13.2 จุดหมายของศาสนา เปรียบเทียบ 13.3 ประเด็นการเปรียบเทียบ ศาสนาต่างๆ	3	1) สื่อ(PowerPoint) 2) บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ 3) นำเสนอรายงานกลุ่ม	นายวุฒิไกร ไชยมาลี
15	13.4 ข้อขัดแย้งทางศาสนา	3	1) สื่อ(PowerPoint) 2) บรรยาย 3) มอบหมายประเด็นอภิปราย	นายวุฒิไกร ไชยมาลี
16	13.4 ข้อขัดแย้งทางศาสนา		อภิปราย	นายวุฒิไกร ไชยมาลี

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมินผล	สัดส่วนของการประเมิน
2.2.1.1.1, 2.2.1.1.3	- เข้าชั้นเรียน - งานที่ได้รับมอบหมาย - สังเกต	1 - 15	10%
2.2.2.1.1, 2.2.2.1.3	สอบกลางภาค	8	30%
2.2.3.1.2, 2.2.3.1.3, 2.2.4.1.3, 2.2.4.1.4, 2.2.5.1.3	- สรุปประเด็น - นำเสนอผลงาน - อภิปราย - ตอบข้อซักถาม - รายงาน	4, 7, 10, 16	20%
2.2.2.1.1, 2.2.2.1.3	สอบปลายภาค	17	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
นิเวศน์ วงศ์สุวรรณ. ศาสนศึกษา. กรุงเทพมหานคร. สหธรรมิก.
- เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
กองวิชาการ มหาวิทยาลัยธรรมกาย แคลิฟอร์เนีย. ศาสนศึกษา. ปทุมธานี. โรงพิมพ์กัลยาณมิตร.

หมวดที่ 7 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

- กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดทำกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ โดยให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลทางเว็บไซต์ของมหาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนโดยประธานโปรแกรมวิชา หรือฝ่ายวิชาการ หรือผู้รับผิดชอบ
2. การประเมินตนเอง

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 มีการปรับปรุงการสอนโดย

1. กำหนดแนวทางการปรับปรุงจากผลการประเมินในระดับโปรแกรม
2. ปรับปรุงการสอนจากการทำวิจัยชั้นเรียน/ บันทึกหลังการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา ดังนี้

1. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา โดยการสอบถาม
นักศึกษา

หลังการศึกษา


2. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยพิจารณาผลการประเมิน(เกรด)
และการสุ่มตัวอย่างข้อสอบและผลงานของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา


จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการเรียน
การสอนรายวิชาและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

ปรับปรุงรายวิชาอย่างต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐาน
ผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นายวุฒิไกร ไชยมาลี

ลงชื่อ..........วันที่ส่งรายงาน :[21 กรกฎาคม 2559](#).....
(..นายวุฒิไกร ไชยมาลี..)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : นายสุชาติ พิมพ์พันธ์

ลงชื่อ..........วันที่รับรายงาน :[23 กรกฎาคม 2559](#).....
(นายสุชาติ พิมพ์พันธ์)