

## รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

หลักสูตร : พุทธศาสนศึกษา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 220315 ศาสนศึกษา  
(Religious Studies)
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)  
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มเรียน (Section)	นักศึกษาวิชาเอก
นายวุฒิไกร ไชยมาลี	P1	เสรี
	P2	เสรี

- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

- สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มเรียน (Section)	สถานที่เรียน
นายวุฒิไกร ไชยมาลี	P1	27.05.09
	P2	9.09.07-08

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 บทนำ	3	3	เป็นไปตามแผนจริง
1.1 ความหมายของศาสนา			
1.2 ประเภทของศาสนา			
1.3 องค์ประกอบของศาสนา			
1.4 มูลเหตุการกำเนิดศาสนา			
1.5 หน้าที่พลเมืองต่อศาสนา			

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<b>บทที่ 2 ศาสนายูดาห์</b> 2.1 ประวัติและพัฒนาการของศาสนายูดาห์ 2.2 ประวัติพระศาสดา/พระเจ้า/เทพเจ้า 2.3 หลักคำสอน และจุดมุ่งหมาย 2.4 พิธีกรรม 2.5 นิกาย 2.6 องค์กร	3	3	เป็นไปตามแผนจริง
<b>บทที่ 3 ศาสนาฮินดู</b> 3.1 ประวัติและพัฒนาการของศาสนาฮินดู 3.2 พระเจ้า/เทพเจ้า 3.3 หลักคำสอน และจุดมุ่งหมาย 3.4 พิธีกรรม 3.5 นิกาย 3.6 องค์กร	3	3	เป็นไปตามแผนจริง
<b>บทที่ 4 ศาสนาไซโรอัสเตอร์</b> 4.1 ประวัติและพัฒนาการของศาสนาไซโรอัสเตอร์ 4.2 พระเจ้า/เทพเจ้า 4.3 หลักคำสอนและจุดมุ่งหมาย 4.4 พิธีกรรม 4.5 นิกาย 4.6 องค์กร	3	3	เป็นไปตามแผนจริง
<b>บทที่ 5 ศาสนาเซน</b> 5.1 ประวัติและพัฒนาการของศาสนาเซน 5.2 ประวัติพระศาสดา 5.3 หลักคำสอน และจุดมุ่งหมาย 5.4 พิธีกรรม 5.5 นิกาย 5.6 องค์กร	3	3	เป็นไปตามแผนจริง
<b>บทที่ 6 ศาสนาเต๋า</b> 6.1 ประวัติและพัฒนาการของศาสนาเต๋า 6.2 ประวัติพระศาสดา 6.3 หลักคำสอน และจุดมุ่งหมาย 6.4 พิธีกรรม 6.5 นิกาย 6.6 องค์กร	3	3	เป็นไปตามแผนจริง

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<b>บทที่ 7 ศาสนาขงจื้อ</b> 7.1 ประวัติและพัฒนาการของศาสนาขงจื้อ 7.2 ประวัติพระศาสดา 7.3 หลักคำสอน และจุดมุ่งหมาย 7.4 พิธีกรรม 7.5 นิกาย 7.6 องค์กร	3	3	เป็นไปตามแผนจริง
<b>บทที่ 8 ศาสนาซินโต</b> 8.1 ประวัติและพัฒนาการของศาสนาซินโต 8.2 พระเจ้า/เทพเจ้า 8.3 หลักคำสอน และจุดมุ่งหมาย 8.4 พิธีกรรม 8.5 นิกาย 8.6 องค์กร	3	3	เป็นไปตามแผนจริง
นำเสนองานค้นคว้า/ ทดสอบกลางภาค	3	3	เป็นไปตามแผนจริง
<b>บทที่ 9 ศาสนาคริสต์</b> 9.1 ประวัติและพัฒนาการของศาสนาคริสต์ 9.2 ประวัติพระศาสดา พระเจ้า/เทพเจ้า 9.3 หลักคำสอน และจุดมุ่งหมาย 9.4 พิธีกรรม 9.5 นิกาย 9.6 องค์กร	3	3	เป็นไปตามแผนจริง
<b>บทที่ 10 ศาสนาอิสลาม</b> 10.1 ประวัติและพัฒนาการของศาสนา อิสลาม 10.2 ประวัติพระศาสดา พระเจ้า/เทพเจ้า 10.3 หลักคำสอน และจุดมุ่งหมาย 10.4 พิธีกรรม 10.5 นิกาย 10.6 องค์กร	3	3	เป็นไปตามแผนจริง
<b>บทที่ 11 ศาสนาซิกข์</b> 11.1 ประวัติและพัฒนาการของศาสนา 11.2 ประวัติพระศาสดา พระเจ้า/เทพเจ้า 11.3 หลักคำสอน และจุดมุ่งหมาย 11.4 พิธีกรรม 11.5 นิกาย	3	3	เป็นไปตามแผนจริง

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
11.6 องค์กร			
<b>บทที่ 12 ศาสนาบาไฮ</b> 12.1 ประวัติและพัฒนาการของศาสนา 12.2 ประวัติพระศาสดา 12.3 หลักคำสอน และจุดมุ่งหมาย 12.4 พิธีกรรม 12.5 นิกาย 12.6 องค์กร	3	3	เป็นไปตามแผนจริง
<b>บทที่ 13 การศึกษาเปรียบเทียบศาสนา ต่างๆ</b> 13.1 หลักเกณฑ์และแนวคิดการศึกษา ศาสนาเปรียบเทียบ 13.2 จุดหมายของศาสนาเปรียบเทียบ	3	3	เป็นไปตามแผนจริง
13.3 ประเด็นการเปรียบเทียบศาสนาต่างๆ 13.4 ข้อขัดแย้งทางศาสนา	6	6	เป็นไปตามแผนจริง

1. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน  
ไม่มี

2. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐาน ผลการ เรียนรู้	วิธีสอน ตาม มคอ.3
คุณธรรม- จริยธรรม	วิธีการสอน - การบรรยายประกอบสื่อ - การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน
ด้านความรู้	วิธีการสอน - การบรรยายภายในชั้นเรียน - การให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม - อภิปรายเป็นกลุ่ม
ทักษะทาง ปัญญา	วิธีการสอน - การบรรยายภายในชั้นเรียน - การให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาทั้งในส่วนใช้หลักพุทธศาสนามีบทบาทต่อปัจเจกบุคคล สังคม ในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องพุทธศาสนา
ทักษะ	วิธีการสอน

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- การสร้างกระบวนการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับสังคมและผู้เรียนกับพระพุทธรศาสนาให้ปรากฏต่อสังคม โดยการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการของการเป็นผู้นำและผู้ตาม
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิธีการสอน - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟัง และกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนและบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่ต่างกันหลาย - การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลาย

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. ใช้สื่อการสอนนอกเหนือจากการสอนในห้องเรียน เช่น เว็บไซต์ของโปรแกรม เฟสบุ๊ก เป็นต้น เพื่อให้เกิดการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียนและผู้สอนได้อย่างต่อเนื่อง
2. ให้นักศึกษาจับกลุ่มเพื่อออกแบบทดสอบโดยนักศึกษาเอง แล้วให้เพื่อนร่วมห้องได้ทดสอบทำข้อสอบดังกล่าว เพื่อประเมินความยากง่ายสำหรับนักศึกษาที่มีความแตกต่างกันในระดับความเข้าใจของแต่ละบท

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 27 คน
- 2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 27 คน
- 3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
- 4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	12	44.44
B+	7	25.93
B	7	25.93
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
M	1	3.70
รวม	27	100

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	การประชุมพิจารณาผลการให้คะแนนโดยโปรแกรมวิชา และให้ปรับแก้เกณฑ์การวัดผล

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร) ได้คะแนนเฉลี่ย 4.57 จากคะแนนเต็ม 5

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มเรียน (Section)	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
นายวุฒิไกร ไชยมาลี	P1	4.57
	P2	4.57

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ไม่มี

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1  
ไม่มี

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น	เอกสารประกอบการสอนสมบูรณ์มากกว่าเดิม

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นายวุฒิไกร ไชยมาลี

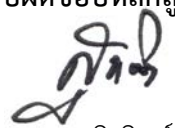
ลงชื่อ

  
(นายวุฒิไกร ไชยมาลี)

วันที่รายงาน 6 มิถุนายน 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นายสุชาติ พิมพ์พันธ์

ลงชื่อ

  
(นายสุชาติ พิมพ์พันธ์)

วันที่รับรายงาน 10 มิถุนายน 2560