

## รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

โปรแกรมวิชา : ปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 220333 วรรณกรรมพระพุทธศาสนาในประเทศไทย  
Buddhist Literature in Thailand
1. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :  
ไม่มี
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :  
นายชินวัชร นิลเนตร
3. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :  
ภาคการศึกษาที่ 1/2559 นักศึกษาสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษาชั้นปีที่ 2
4. สถานที่เรียน :  
อาคาร 9 ห้อง 9.10.11 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
5. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด :  
-

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<b>บทที่ 1 ความหมายของวรรณกรรม</b> 1.1 บทนำ 1.2 ลักษณะของวรรณกรรม 1.3 ประเภทของวรรณกรรม 1.4 ประโยชน์ของวรรณกรรม	6	6	เป็นไปตามแผนจริง
<b>บทที่ 2 วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา</b> 2.1 ความหมายของวรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา 2.2 ลักษณะของวรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา 2.3 ประเภทของวรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา 2.4 ประโยชน์ของวรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา	6	6	เป็นไปตามแผนจริง

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<b>บทที่ 3 วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาใน สมัยสุโขทัย</b> 3.1 ความเป็นมาของเตภูมิกถา 3.2 เนื้อหาของเตภูมิกถา 3.3 คุณค่าทางวรรณกรรม 3.4 อิทธิพลทางวรรณกรรม	6	6	เป็นไปตามแผนจริง
<b>บทที่ 4 วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาใน สมัยล้านนา</b> 4.1 ความเป็นมาของมังคลัตถทีปนี 4.2 เนื้อหาของมังคลัตถทีปนี 4.3 คุณค่าทางวรรณกรรม 4.4 อิทธิพลทางวรรณกรรม	6	6	เป็นไปตามแผนจริง
<b>บทที่ 5 วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา อยุธยา</b> 5.1 ความเป็นมาของกาพย์มหาชาติ 5.2 เนื้อหาของกาพย์มหาชาติ 5.3 คุณค่าทางวรรณกรรม 5.4 อิทธิพลทางวรรณกรรม	6	6	เป็นไปตามแผนจริง
<b>บทที่ 6 วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาใน สมัยรัตนโกสินทร์</b> 6.1 ความเป็นมาของปฐมสมโพธิ กถา 6.2 เนื้อหาของปฐมสมโพธิกถา 6.3 คุณค่าทางวรรณกรรม 6.4 อิทธิพลทางวรรณกรรม	6	6	เป็นไปตามแผนจริง
<b>บทที่ 7 วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาใน สมัยปัจจุบัน</b> 7.1 ความเป็นมาของหลักพุทธธรรม 7.2 เนื้อหาของหลักพุทธธรรม 7.3 คุณค่าทางวรรณกรรม 7.4 อิทธิพลทางวรรณกรรม	6	6	เป็นไปตามแผนจริง
<b>บทที่ 8 วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</b> 8.1 ความเป็นมาของพระมหาชนก 8.2 เนื้อหาของพระมหาชนก 8.3 คุณค่าทางวรรณกรรม	6	6	เป็นไปตามแผนจริง

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
8.4 อธิพิลทางวรรณกรรม			

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอน ตาม มคอ.3	ประสิทธิผล		ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>1. คุณธรรม-จริยธรรม</b> 1. มีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูและจริยธรรมเพื่อการพัฒนาชีวิตตามหลักคำสอนพระพุทธศาสนา เช่น ลีลาการสอน 4 ธรรมเทศกธรรม 5 กัลยาณมิตรธรรม 7 มรรคมืองค์ 8 เป็นต้น 2. มีจรรยาบรรณวิชาชีพครูที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือ ครุสภา มีความเคารพในความเชื่อทางศาสนา รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	1. การบรรยายภายในชั้นเรียน 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ให้เห็นแนวโน้มของความเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลกระทบต่อค่านิยมและวิถีการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน และการระบุปัญหาจริยธรรมโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนแนวคิด การศึกษากรณีศึกษา การวิพากษ์คุณค่าทางจริยธรรมให้ครอบคลุมประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิตการจัดการศึกษานอกสถานที่ ที่ตนศึกษา ศึกษาดูงาน องค์กรหรือสถาบันที่มีความโดดเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม	✓		ไม่มี
<b>2. ด้านความรู้</b> 1. ความรู้ความเข้าใจในความรู้เฉพาะด้านตามสาขาวิชาชีพ และความรู้ในศาสตร์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ 2. สามารถแสวงหาความรู้เฉพาะด้านที่เป็นปัจจุบัน 3. สามารถบูรณาความรู้วิชาชีพครูกับความรู้กับวิชาเฉพาะด้าน เพื่อการวิจัย การ	1. บรรยายประกอบสไลด์มีลิตมีเดีย (power point) 2. ให้ศึกษาจากเอกสารการสอน 3. ทำแบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังบทเรียน 4. นักศึกษาฝึกออกเสียง ฝึกอ่าน แพลเอกสารภาษาบาลี 5. การค้นคว้าทำงานเป็นกลุ่ม	✓		ไม่มี

พัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้	จากแหล่งตำราและอินเทอร์เน็ตเสริม			
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b> 1. สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริงทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานสอนและงานบูรณาการทั้งการวินิจฉัยผู้เรียนและการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน 2. สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ปัญหาชีวิต และปัญหาสังคม ที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออกอย่างสร้างสรรค์และนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้ด้วยการสืบค้น ติความ และประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา 3. มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์ ด้วยองค์ความรู้ทางพุทธศาสนากับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศในโลกปัจจุบัน	1. บรรยายประกอบสื่อมัลติมีเดีย (power point) ให้ศึกษาจากเอกสารการสอน 1. ฝึกอ่าน ฝึกเขียน และแปล 2. การค้นคว้าทำงานเป็นกลุ่มจากแหล่งตำราและอินเทอร์เน็ตเสริม	✓		ไม่มี
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> 1. มีความไวในการรับความรู้สึกของผู้เรียนด้วยความเข้าใจและความรู้สึกเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม 2. มีความเอาใจใส่ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ใน	1. บรรยายประกอบ power point 2. ศึกษาเอกสารการสอน 3. แบ่งกลุ่มค้นคว้าข้อมูล 4. สมาชิกในกลุ่มระดมความคิด 5. ให้สมาชิกในกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอ 6. ทำแบบทบทวนความเข้าใจ	✓		ไม่มี

<p>กลุ่มและระหว่างกลุ่มผู้เรียน อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ ตาม สามารถทำงานเป็นทีม รับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้ง ด้านเศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม</p> <p>4. มีความสามารถในการใช้ หลักพุทธธรรมเป็นแกนใน การสร้างความสัมพันธ์อันดี ต่อสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ทำยบทเรียน</p>			
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>1. มีความไวในการวิเคราะห์ และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศ ที่ได้รับจากผู้เรียนอย่าง รวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิง สถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษา พูดหรือภาษาเขียน</p> <p>2. มีความสามารถในการใช้ ดุลยพินิจที่ดีในการ ประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับวิชาที่ สอน และงานครูที่ รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยี สาร สนเทศได้ดี</p> <p>3. มีความสามารถในการ สื่อสารกับผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอ ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับ กลุ่มผู้เรียน</p>	<p>1. บรรยายประกอบ power point</p> <p>2. ศึกษาเอกสารการสอน</p> <p>3. แบ่งกลุ่มค้นคว้าข้อมูล</p> <p>4. สมาชิกในกลุ่มระดมความคิด</p> <p>5. ให้สมาชิกในกลุ่มส่งตัวแทน นำเสนอ</p> <p>6. ทำแบบทบทวนความเข้าใจ ทำยบทเรียน</p>	<p>✓</p>		<p>ไม่มี</p>

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. ใช้สื่อการสอนนอกเหนือจากการสอนในห้องเรียน เช่น เว็บไซต์ของโปรแกรม เฟสบุ๊ก เป็นต้น เพื่อให้เกิดการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียนและผู้สอนได้อย่างต่อเนื่อง
2. ให้นักศึกษาจับกลุ่มเพื่อออกแบบทดสอบโดยนักศึกษาเอง แล้วให้เพื่อนร่วมห้องได้ทดสอบทำข้อสอบดังกล่าว เพื่อประเมินความยากง่ายสำหรับนักศึกษาที่มีความแตกต่างกันในระดับความเข้าใจของแต่ละบท

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 23 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 23 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	8	34.78
B+	6	26.09
B	3	13.04
C+	0	0.00
C	3	13.04
D+	3	13.04
D	0	0.00
F	0	0.00
รวม	23	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

ไม่มี	การประชุมพิจารณาผลการให้คะแนนโดยโปรแกรมวิชา และให้ปรับแก้เกณฑ์การวัดผล
-------	---

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร) ได้คะแนนเฉลี่ย 4.17 จากคะแนนเต็ม 5

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มเรียน (Section)	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดย นักศึกษา
นายชินวัชร นิลเนตร	P1	1. อยากให้ออกข้อสอบแบบตามที่สอนใน ห้องเรียน และควรให้เวลาในการทำข้อสอบ มากกว่านี้ 2. ดูเอกสารแนบการประเมิน

เข้าใช้งานโดย อาจารย์ผู้สอน	
BACK	นายชินวัชร นิลเนตร
โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนา และเทววิทยา คณะ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

ข้อมูลรายวิชาภาคการศึกษาที่ 1/2559									
รหัสอาจารย์	25445	ชื่อ-นามสกุลอาจารย์	ชินวัชร นิลเนตร						
รหัสวิชา	220316	ชื่อวิชา	เทววิทยาเบื้องต้น กลุ่ม P1						
712202									
การประเมินการสอนของอาจารย์ : ผู้ประเมินทั้งหมด 27 คน									
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	SD
<b>การเตรียมเนื้อหาการสอน</b>									
<b>4.05-มาก</b>									
1.	มีการชี้แจงแนวการสอนอย่างชัดเจน	37.04%	51.85%	11.11%	0.00%	0.00%	4.26	0.66	
2.	มีเอกสารประกอบการสอนและแนะนำแหล่งศึกษาค้นคว้าที่เหมาะสม	29.63%	40.74%	29.63%	0.00%	0.00%	4.00	0.78	
3.	จัดทำคำอธิบายการสอนเป็นขั้นตอนเข้าใจง่ายและเหมาะสมกับเวลา	25.93%	44.44%	22.22%	7.41%	0.00%	3.89	0.89	
<b>วิธีการถ่ายทอดความรู้</b>									
<b>3.89-มาก</b>									
4.	มีกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาวิชา	18.52%	59.26%	14.81%	7.41%	0.00%	3.89	0.80	
5.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจง่าย	14.81%	62.96%	22.22%	0.00%	0.00%	3.93	0.62	
6.	มีการสอนที่สอดคล้องกับทักษะการทำงานร่วมกัน การใช้ภาษาต่างประเทศ หรือการใช้เทคโนโลยี	14.81%	59.26%	25.93%	0.00%	0.00%	3.89	0.64	
7.	ใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	22.22%	55.56%	22.22%	0.00%	0.00%	4.00	0.68	
8.	สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้	11.11%	51.85%	37.04%	0.00%	0.00%	3.74	0.66	
<b>การบูรณาการ</b>									
<b>4.04-มาก</b>									
9.	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น หรือเรียนรู้ด้วยตัวเอง	22.22%	55.56%	22.22%	0.00%	0.00%	4.00	0.68	
10.	จัดประสบการณ์ที่ทำให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้กับรายวิชาอื่นๆ หรือไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือการปฏิบัติงาน	22.22%	48.15%	29.63%	0.00%	0.00%	3.93	0.73	
11.	มีสถานการณ์ปัจจุบัน และ/หรือ ผลการวิจัยมาใช้ในการประกอบการสอน	18.52%	55.56%	25.93%	0.00%	0.00%	3.93	0.68	
12.	มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักศึกษา	37.04%	55.56%	7.41%	0.00%	0.00%	4.30	0.61	
<b>ความรู้ความสามารถของผู้สอน</b>									
<b>4.09-มาก</b>									
13.	มีความรู้ในรายวิชาที่สอน	33.33%	55.56%	3.70%	7.41%	0.00%	4.15	0.82	
14.	สอนเนื้อหาครอบคลุม ครบถ้วน ตามที่กำหนดในแนวการสอน	29.63%	55.56%	7.41%	0.00%	7.41%	4.00	1.04	
15.	ใช้วิธีการวัดผลที่หลากหลาย เป็นระบบและการประเมินผลที่ยุติธรรม	22.22%	37.04%	37.04%	0.00%	3.70%	3.74	0.94	
16.	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษา	40.74%	37.04%	22.22%	0.00%	0.00%	4.19	0.79	
17.	สอนตรงเวลาและเข้าสอนสม่ำเสมอ	29.63%	44.44%	18.52%	0.00%	7.41%	3.89	1.09	
18.	ช่วยเหลือ แนะนำด้านวิชาการหรือด้านอื่นๆ แก่นักศึกษา	33.33%	51.85%	7.41%	7.41%	0.00%	4.11	0.85	
19.	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	48.15%	37.04%	14.81%	0.00%	0.00%	4.33	0.73	
20.	สามารถควบคุมและแสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งเข้าใจอารมณ์ของผู้เรียน	44.44%	44.44%	11.11%	0.00%	0.00%	4.33	0.68	
โดยภาพรวมนักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนท่านนี้อยู่ในระดับ ดีมาก 37.04% ดี 51.85% พอใช้ 3.70% ควรปรับปรุง 7.41% ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง 0.00%									
ผลการประเมินในภาพรวมของวิชานี้ = 4.02 อยู่ในระดับ มาก									
ความคิดเห็นเพิ่มเติม									
1. เวลาคุณสอนอาจารย์ช่วยดูด้วยคะเพื่อนโลกโทรตีพท์กันเต็มห้องคะ									
BACK									





1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

1. ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นายชินวัชร นิลเนตร



ลงชื่อ \_\_\_\_\_

(นายชินวัชร นิลเนตร)

วันที่รายงาน 25 ธันวาคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นายสุชาติ พิมพ์พันธ์



ลงชื่อ \_\_\_\_\_

(นายสุชาติ พิมพ์พันธ์)

วันที่รับรายงาน 25 ธันวาคม 2559