

รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

หลักสูตร : พุทธศาสนศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 220447 พระพุทธศาสนากับปรัชญา
Buddhism and Philosophy

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มเรียน (Section)	นักศึกษาวิชาเอก
นายวุฒิไกร ไชยมาลี	P1	นักศึกษาสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ปี 4 หมู่ 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

5. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มเรียน (Section)	สถานที่เรียน
นายวุฒิไกร ไชยมาลี	P1	9.11.05-06

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 ความรู้เรื่องพระไตรปิฎก	3	3	เป็นไปตามแผนจริง
บทที่ 2 ศาสนาพราหมณ์ก่อนพุทธกาล	3	3	เป็นไปตามแผนจริง
บทที่ 3 ศาสนาในอินเดียโบราณ	3	3	เป็นไปตามแผนจริง
บทที่ 4 ลัทธิปรัชญาก่อนและร่วมพุทธกาล	3	3	เป็นไปตามแผนจริง
บทที่ 5 พระพุทธเจ้าคือใคร	3	3	เป็นไปตามแผนจริง
บทที่ 6 พระพุทธศาสนากับงานสอนจริยธรรม	3	3	เป็นไปตามแผนจริง
บทที่ 7 พุทธศาสนากับการศึกษา	3	3	เป็นไปตามแผนจริง

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 8 พุทธศาสนากับสังคม	3	3	เป็นไปตามแผนจริง
บทที่ 9 พุทธศาสนากับการปกครอง	6	6	เป็นไปตามแผนจริง
บทที่10 พุทธศาสนากับเศรษฐกิจ	6	6	เป็นไปตามแผนจริง
บทที่11 การตอบปัญหาของพระพุทธเจ้า	6	6	เป็นไปตามแผนจริง
บทที่12 พุทธศาสนากับความเสื่อมและความ เจริญ	6	6	เป็นไปตามแผนจริง

1. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
ไม่มี

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีสอน ตาม มคอ.3	ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไข
คุณธรรม-จริยธรรม	วิธีการสอน - การบรรยายประกอบสื่อ - การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของ ผู้สอน	ไม่มี
ด้านความรู้	วิธีการสอน - การบรรยายภายในชั้นเรียน - การให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและ กลุ่ม - อภิปรายเป็นกลุ่ม	ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	วิธีการสอน - การบรรยายภายในชั้นเรียน - การให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไข ปัญหาทั้งในส่วนใช้หลักพุทธศาสนามามีบทบาทต่อ ปัจเจกบุคคลและต่อสังคม ในสถานการณ์ทั่วไปและ สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องของพุทธศาสนา	ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	วิธีการสอน - การสร้างกระบวนการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่าง ผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับสังคม และผู้เรียนกับการใช้หลักพระพุทธศาสนาให้ปรากฏ ต่อสังคม โดยการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มี การทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของ	ไม่มี

	การเป็นผู้นำและผู้ตาม	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนและบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่ต่างกันหลาย - การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลาย 	ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. ใช้สื่อการสอนนอกเหนือจากการสอนในห้องเรียน เช่น เว็บไซต์ของโปรแกรม เฟสบุ๊ก เป็นต้น เพื่อให้เกิดการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียนและผู้สอนได้อย่างต่อเนื่อง
2. ให้นักศึกษาจับกลุ่มเพื่อออกแบบทดสอบโดยนักศึกษาเอง แล้วให้เพื่อนร่วมห้องได้ทดสอบทำข้อสอบดังกล่าว เพื่อประเมินความยากง่ายสำหรับนักศึกษาที่มีความแตกต่างกันในระดับความเข้าใจของแต่ละบท

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 38 คน
- 2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 38 คน
- 3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
- 4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	28	73.68
B+	9	23.68
B	1	2.63
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
รวม	38	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	การประชุมพิจารณาผลการให้คะแนนโดยโปรแกรมวิชา และให้ปรับแก้เกณฑ์การวัดผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร) ได้คะแนนเฉลี่ย 4.56 จากคะแนนเต็ม 5

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มเรียน (Section)	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
นายวุฒิไกร ไชยมาลี	P1	ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นายวุฒิไกร ไชยมาลี

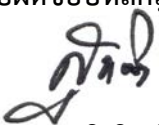
ลงชื่อ


 (นายวุฒิไกร ไชยมาลี)

วันที่รายงาน 6 มิถุนายน 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นายสุชาติ พิมพ์พันธ์

ลงชื่อ


 (นายสุชาติ พิมพ์พันธ์)

วันที่รับรายงาน 10 มิถุนายน 2560