

## รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

หลักสูตร : พุทธศาสนศึกษา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 220211 ปรัชญาทั่วไป

(General Philosophy)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มเรียน (Section)	นักศึกษาวิชาเอก
ดร.นิวัติ ทองวาล	P1	พุทธศาสนศึกษา

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

5. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มเรียน (Section)	สถานที่เรียน
ดร.นิวัติ ทองวาล	P1	31.03.04

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<b>บทที่ 1 ความหมายของปรัชญา</b> 1.1 บ่อกำเนิดของปรัชญา 1.2 การนิยามความหมายของนักปรัชญา 1.3 ระบบปรัชญา	3	3	เป็นไปตามแผนจริง
<b>บทที่ 2 ขอบเขตของปรัชญา</b> 2.1 ปัญหาเกี่ยวกับเอกภพ หรือธรรมชาติ 2.2 ปัญหาเกี่ยวกับจิตหรือวิญญาณ 2.3 ปัญหาเกี่ยวกับพระเจ้า หรือสิ่ง สัมบูรณ์	3	3	เป็นไปตามแผนจริง

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<b>บทที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์</b> 3.1 ปรัชญากับศาสนา	3	3	เป็นไปตามแผนจริง
<b>บทที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ (ต่อ)</b> 3.2 ปรัชญากับวิทยาศาสตร์	3	3	เป็นไปตามแผนจริง
<b>บทที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ (ต่อ)</b> 3.3 ศาสนากับวิทยาศาสตร์	3	3	เป็นไปตามแผนจริง
<b>บทที่ 4 สาขาปรัชญา</b> 4.1 อภิปรัชญา 4.2 ญาณวิทยา	3	3	เป็นไปตามแผนจริง
<b>บทที่ 4 สาขาปรัชญา (ต่อ)</b> 4.3 ตรรกศาสตร์ 4.4 จริยศาสตร์ 4.5 สุนทรียศาสตร์	3	3	เป็นไปตามแผนจริง
<b>บทที่ 5 ความสำคัญของสาขาปรัชญาสาขา ต่าง ๆ</b> 5.1 ทฤษฎีทางอภิปรัชญา 5.2 ทฤษฎีสสารนิยม 5.3 ทฤษฎีจิตนิยม	3	3	เป็นไปตามแผนจริง
<b>บทที่ 5 ความสำคัญของสาขาปรัชญาสาขา ต่าง ๆ (ต่อ)</b> 5.4 ทฤษฎีเอกนิยม 5.5 ทฤษฎีทวินิยม 5.6 ทฤษฎีพหุนิยม	3	3	เป็นไปตามแผนจริง
<b>บทที่ 6 กำเนิด พัฒนาการ การแบ่งยุคสมัย และภาพรวมของปรัชญา</b> 6.1 กำเนิดและพัฒนากการแนวคิดทาง ปรัชญาฯ 6.2 พัฒนาการและภาพรวมของปรัชญา ตะวันออก 6.3 ปรัชญาอินเดีย	3	3	เป็นไปตามแผนจริง
<b>บทที่ 6 กำเนิด พัฒนาการ การแบ่งยุคสมัย และภาพรวมของปรัชญา (ต่อ)</b> 6.4 ปรัชญาจีน	3	3	เป็นไปตามแผนจริง

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
6.5 พัฒนาการและภาพรวมของปรัชญา ตะวันตก 6.6 ปรัชญาตะวันตกยุคกรีกโบราณ			
บทที่ 6 กำเนิด พัฒนาการ การแบ่งยุคสมัย และภาพรวมของปรัชญา (ต่อ) 6.7 ปรัชญาตะวันตกยุคกลาง 6.8 ปรัชญาตะวันตกยุคใหม่ 6.9 ปรัชญาตะวันตกยุคปัจจุบัน	3	3	เป็นไปตามแผนจริง
บทที่ 7 เปรียบเทียบความเหมือนและความ แตกต่างของปรัชญาตะวันออกและ ตะวันตก	6	6	เป็นไปตามแผนจริง
บทที่ 8 คำศัพท์ปรัชญาที่ควรรู้	6	6	เป็นไปตามแผนจริง

1. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน  
ไม่มี

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีสอน ตาม มคอ.3	ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไข
คุณธรรม-จริยธรรม	วิธีการสอน - การบรรยายประกอบสื่อ - การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของ ผู้สอน	ไม่มี
ด้านความรู้	วิธีการสอน - การบรรยายภายในชั้นเรียน - การให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและ กลุ่ม - อภิปรายเป็นกลุ่ม	ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	วิธีการสอน - การบรรยายภายในชั้นเรียน - การให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไข ปัญหาทั้งในส่วนใช้หลักพุทธศาสนามามีบทบาทต่อ ปัจเจกบุคคลและต่อสังคม ในสถานการณ์ทั่วไปและ สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องของพุทธศาสนา	ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์	วิธีการสอน	ไม่มี

ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- การสร้างกระบวนการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่าง ผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับสังคม และผู้เรียนกับการใช้หลักพระพุทธศาสนาให้ปรากฏ ต่อสังคม โดยการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มี การทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของ การเป็นผู้นำและผู้ตาม	
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิธีการสอน - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน ได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การ ฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและ ผู้สอนและบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่ต่างกัน หลาย - การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารที่หลากหลาย	ไม่มี

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. ใช้สื่อการสอนนอกเหนือจากการสอนในห้องเรียน เช่น เว็บไซต์ของโปรแกรม เฟสบุ๊ก เป็นต้น  
เพื่อให้เกิดการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียนและผู้สอนได้อย่างต่อเนื่อง
2. ให้นักศึกษาจับกลุ่มเพื่อออกแบบทดสอบโดยนักศึกษาเอง แล้วให้เพื่อนร่วมห้องได้ทดสอบทำ  
ข้อสอบดังกล่าว เพื่อประเมินความยากง่ายสำหรับนักศึกษาที่มีความแตกต่างกันในระดับความเข้าใจของแต่ละ  
บท

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 25 คน
- 2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 25 คน
- 3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
- 4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	16.00
B+	4	16.00
B	6	24.00
C+	6	24.00
C	5	20.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	4	16.00
<b>รวม</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	การประชุมพิจารณาผลการให้คะแนนโดยโปรแกรมวิชา และให้ปรับแก้เกณฑ์การวัดผล

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร) ได้คะแนนเฉลี่ย 4.34 จากคะแนนเต็ม 5

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มเรียน (Section)	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
ดร.นิวัติ ทองวล	P1	1. เวลาคุมสอบ อาจารย์ช่วยดูนิตหนึ่งค๊ะ เพื่อนๆ ลอกกันทั้งห้องค๊ะ 2. อาจารย์สอนแบบสบายๆแต่ได้ความรู้มากค๊ะ

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ไม่มี

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

#### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

#### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป


ไม่มี

#### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ดร.นิวัติ ทองวล

ลงชื่อ



(ดร.นิวัติ ทองวล)

วันที่รายงาน 28 ธันวาคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นายสุชาติ พิมพ์พันธ์

ลงชื่อ



(นายสุชาติ พิมพ์พันธ์)

วันที่รับรายงาน 30 ธันวาคม 2559