

รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

หลักสูตร : พุทธศาสนศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 220213 ตรรกศาสตร์

(Logic)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มเรียน (Section)	นักศึกษาวิชาเอก
ผศ.เมรินทร์ นวะบุศย์	P1	นักศึกษาพุทธศาสนศึกษา ปี 2 หมู่ 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

5. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มเรียน (Section)	สถานที่เรียน
ผศ.เมรินทร์ นวะบุศย์	P1	9.10.09

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 บทนำ 1.1 ความหมาย 1.2 ความเป็นมา 1.3 วิธีวิทยาและขอบเขต 1.4 ความคิดกับภาษา	3	3	เป็นไปตามแผนจริง
บทที่ 2 ศัพท์และญัตติ 2.1 ความหมายและขอบเขต 2.2 การนิยามศัพท์ 2.3 โครงสร้างและคุณสมบัติ 2.4 ญัตติชนิดต่างๆ	3	3	เป็นไปตามแผนจริง

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 3 การเปลี่ยนประโยคทั่วไปเป็นญัตติ 3.1 กฎด้านโครงสร้าง 3.2 กฎด้านปริมาณ 3.3 กฎด้านคุณภาพ 3.4 กฎด้านความหมาย	3	3	เป็นไปตามแผนจริง
บทที่ 4 การเป็นปฏิภาค 4.1 ความแตกต่างของคุณสมบัติระหว่าง ญัตติ 4.2 กฎการขัดแย้งกัน 4.3 กฎการขัดกัน 4.4 กฎการกึ่งขัดกัน 4.5 กฎการแย้งกัน	3	3	เป็นไปตามแผนจริง
บทที่ 5 การสลับศัพท์และการเปลี่ยน คุณภาพ 5.1 การสลับศัพท์ 5.2 การเปลี่ยนคุณภาพ 5.3 การย้อนญัตติ 5.4 การแปรญัตติ	3	3	เป็นไปตามแผนจริง
บทที่ 6 การอนุมานแบบรูปนिरนัย 6.1 ความจริงกับความสมเหตุสมผล 6.2 องค์ประกอบของรูปนिरนัย 6.3 กฎการอนุมาน 6.4 การทดสอบความสมเหตุสมผล	3	3	เป็นไปตามแผนจริง
บทที่ 7 รูปนिरนัยที่สมเหตุสมผล 7.1 โครงสร้างของรูปนिरนัย 7.2 แบบของรูปนिरนัย 7.3 แบบที่สมเหตุสมผล	3	3	เป็นไปตามแผนจริง
บทที่ 8 รูปนिरนัยแบบต่างๆ 8.1 รูปนिरนัยแบบย่อ 8.2 รูปนिरนัยแบบยาว 8.3 รูปนिरนัยเงื่อนไข	3	3	เป็นไปตามแผนจริง
บทที่ 9 การใช้สัญลักษณ์ 9.1 ข้อความเชิงซ้อน 9.2 การใช้สัญลักษณ์ 9.3 การใช้ตารางความจริง	6	6	เป็นไปตามแผนจริง
บทที่ 10 การใช้สัญลักษณ์ทดสอบความสม	6	6	เป็นไปตามแผนจริง

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
เหตุผล 10.1 ข้อความสมภาค 10.2 ข้อความรูปนिरนัย			
บทที่ 11 วิธีอุปนัย 11.1 ลักษณะทั่วไปของวิธีอุปนัย 11.2 กฎความเป็นสาเหตุ 11.3 การวิเคราะห์สาเหตุ 11.4 ทฤษฎีความเป็นไปได้	6	6	เป็นไปตามแผนจริง
บทที่ 12 การใช้เหตุผลในชีวิตประจำวัน 12.1 เหตุผลวิบัติ 12.2 การวิเคราะห์ข้อความ 12.3 ตรรกศาสตร์เพื่อชีวิต	6	6	เป็นไปตามแผนจริง

1. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
ไม่มี

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีสอน ตาม มคอ.3	ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไข
คุณธรรม-จริยธรรม	วิธีการสอน - การบรรยายประกอบสื่อ - การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของ ผู้สอน	ไม่มี
ด้านความรู้	วิธีการสอน - การบรรยายภายในชั้นเรียน - การให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและ กลุ่ม - อภิปรายเป็นกลุ่ม	ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	วิธีการสอน - การบรรยายภายในชั้นเรียน - การให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไข ปัญหาทั้งในส่วนใช้หลักพุทธศาสนามีบทบาทต่อ ปัจเจกบุคคลและต่อสังคม ในสถานการณ์ทั่วไปและ สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องพุทธศาสนา	ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์	วิธีการสอน	ไม่มี

ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- การสร้างกระบวนการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่าง ผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับสังคม และผู้เรียนกับการใช้หลักพระพุทธศาสนาให้ปรากฏ ต่อสังคม โดยการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มี การทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของ การเป็นผู้นำและผู้ตาม	
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิธีการสอน - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน ได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การ ฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและ ผู้สอนและบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่ต่างกัน หลาย - การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารที่หลากหลาย	ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. ใช้สื่อการสอนนอกเหนือจากการสอนในห้องเรียน เช่น เว็บไซต์ของโปรแกรม ไลน์กลุ่ม เป็นต้น เพื่อให้เกิดการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียนและผู้สอนได้อย่างต่อเนื่อง
2. ให้นักศึกษาจับกลุ่มเพื่อออกแบบทดสอบโดยนักศึกษาเอง แล้วให้เพื่อนร่วมห้องได้ทดสอบทำข้อสอบดังกล่าว เพื่อประเมินความยากง่ายสำหรับนักศึกษาที่มีความแตกต่างกันในระดับความเข้าใจของแต่ละบท

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 21 คน
- 2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 21 คน
- 3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
- 4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	8	38.10
B+	7	33.33
B	6	28.57
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
รวม	21	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	การประชุมพิจารณาผลการให้คะแนนโดยโปรแกรมวิชา และให้ปรับแก้เกณฑ์การวัดผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร) ได้คะแนนเฉลี่ย 4.25 จากคะแนนเต็ม 5

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มเรียน (Section)	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
ผศ.เมินรัตน์ นวะบุศย์	P1	ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

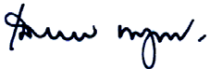
ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.เมรินทร์ นวะบุศย์


ลงชื่อ


(ผศ.เมรินทร์ นวะบุศย์)

วันที่รายงาน 25 ธันวาคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นายสุชาติ พิมพ์พันธ์

ลงชื่อ


(นายสุชาติ พิมพ์พันธ์)

วันที่รับรายงาน 30 ธันวาคม 2559