

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
โปรแกรมวิชา/คณะ ปรัชญา ศาสนา และเทววิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
220212 จริยศาสตร์ศึกษา
(Ethics Studied)
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section)
นายโยธิน มหา
- ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559 / (วิชาเลือกเสรี)
- สถานที่เรียน
31.03.06. (P1) เวลา 12.50 - 15.30 น. (วันอังคาร)
31.04.04 (P2) เวลา 12.50 - 15.30 น. (วันศุกร์)
.มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง		เหตุผล หากมีความแตกต่าง เกิน 25%
		ตาม แผน	สอน จริง	
1	บทที่ 1 บทนำ 1.1 แนะนำวิธีการของการศึกษาวิชาจริยศาสตร์ 1.2 อธิบายธรรมชาติของวิชาจริยศาสตร์	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
2	บทที่ 1 (ต่อ) 1.3 จริยศาสตร์กับสาขาวิชาอื่นๆ 1.4 ประโยชน์ของการศึกษาวิชาจริยศาสตร์	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
3	บทที่ 2 อุดมคติและอุดมการณ์ของชีวิต 2.1 อุดมคติของชีวิตตามทฤษฎีของศาสนา 2.2 อุดมคติของชีวิตชีวิตตามทฤษฎีของปรัชญาเมธี	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
4	บทที่ 2(ต่อ) 2.3 อุดมการณ์ของชีวิตตามทฤษฎีของศาสนา 2.4 อุดมการณ์ของชีวิตตามทฤษฎีของปรัชญาเมธี	6	6	เป็นไปตามแผนการสอน
5	บทที่ 2(ต่อ) 2.5 อุดมการณ์ของชีวิตของสังคมปัจจุบัน	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
6	บทที่ 3 มาตรฐานทางที่ใช้ตัดสินจริยธรรม 3.1 ความหมายของคำว่ามาตรฐาน	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง		เหตุผล หากมีความแตกต่าง เกิน 25%
		ตาม แผน	สอน จริง	
	3.2 มาตรฐานจริยธรรม			
7	บทที่ 3 (ต่อ) 3.3 ความหมายของคำว่าจริยธรรม 3.4 ที่มาของจริยธรรม	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
8	บทที่ 3 (ต่อ) 3.5 องค์ประกอบของจริยธรรมที่สมบูรณ์ 3.6 มาตรฐานทางจริยธรรมตามหลักศาสนา	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
9	บทที่ 4 การตัดสินจริยธรรมตามหลักศาสนา	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
10	บทที่ 4 การตัดสินจริยธรรมตามหลักศาสนา (ต่อ) 4.2 การตัดสินจริยธรรมเรื่องบาป บุญ คุณโทษ ควรไม่ควร	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
11	บทที่ 5 จริยศาสตร์ตะวันตกและตะวันออก 5.1 เปรียบเทียบภาพรวมจริยศาสตร์ตะวันตกและตะวันออก	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
12	บทที่ 5 (ต่อ) ทฤษฎีจริยศาสตร์ตะวันตก 5.2 ทฤษฎีจริยศาสตร์ของเอพิคิวรัส	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
13	บทที่ 5 (ต่อ) ทฤษฎีจริยศาสตร์ตะวันตก 5.3 ทฤษฎีจริยศาสตร์ของค่านท์	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
14	5.4 ทฤษฎีจริยศาสตร์ของ ฌอง ปอล ซาทท์	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
15	บทที่ 6 จริยศาสตร์แนวพุทธ 6.1 จริยธรรมขั้นพื้นฐาน 6.2 จริยธรรมระดับกลาง 6.3 จริยธรรมระดับสูง	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
16	บทที่ 6 (ต่อ) การตัดสินจริยธรรมแนวพุทธ 6.4 คุณลักษณะพิเศษแห่งพุทธจริยศาสตร์	3	3	เป็นไปตามแผนการสอน
	รวมจำนวนคาบ	48	48	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อ ที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุ ในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1.คุณธรรม จริยธรรม	1. การบรรยายภายในชั้นเรียน	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุ ในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>มีความเคารพใน ความเชื่อทาง ศาสนา รวมทั้ง เคารพในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความ เป็นมนุษย์</p>	<p>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษา สามารถวิเคราะห์ให้เห็นแนวโน้มความ เปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลกระทบต่อ ค่านิยมและวิถีการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน และการระบุปัญหาจริยธรรม(จริยศาสตร์) การสะท้อนแนวคิด การนำเสนอการณ์ใน ปัจจุบันมาเป็นกรณีศึกษา การวิพากษ์คุณค่า ทางจริยธรรมของนักศึกษา นำประเด็น ปัญหาที่ปรากฏในสังคมข้อมูลข่าวสารมาเป็น ประเด็น</p> <p>3. ให้นักศึกษานำเสนอแนวคิดจากการตั้งข้อ ซักถามของอาจารย์ออกมาอธิบายหน้าชั้น เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนตั้งข้อสังเกตและ สรุป โดยเฉพาะการแสดงออกของนักศึกษา ต้องมีความเคารพในความเชื่อ ในความ คิดเห็นของเพื่อนร่วมห้อง ให้เกียรติสำหรับ ข้อแสดงความคิดเห็นของผู้อื่น</p>			
<p>2.ความรู้ 1. ความรู้ความ เข้าใจในความรู้ เฉพาะด้านตาม สาขาวิชาชีพ และ ความรู้ในศาสตร์ ต่างๆอย่างเป็น ระบบ 2.สามารถแสวงหา ความรู้เฉพาะด้านที่ เป็นปัจจุบัน 3.สามารถบูรณา ความรู้วิชาชีพครูกับ ความรู้กับวิชาเฉพาะ ด้าน เพื่อการวิจัย และต่อยอดองค์ ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้</p>	<p>1. การบรรยายในชั้นเรียน 2. การอธิบายกลุ่ม 3. การตั้งคำถาม การให้ข้อมูลย้อนกลับ และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียน แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการ ค้นคว้าด้วยตนเอง 4. การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่ บทเรียน การสรุปความรู้ใหม่หลังบทเรียน พร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชา หนึ่งในระดับที่สูงขึ้น 5. การถาม – ตอบปัญหาทางวิชาการใน ห้องเรียน</p>	✓		
<p>3.ทักษะทาง ปัญญา สามารถคิดค้นหา ข้อเท็จจริง ทำความ</p>	<p>1. อธิบายในชั้นเรียน 2. การมอบหมายงานที่เกี่ยวกับการ แก้ปัญหาจริยศาสตร์(จรรยาบรรณวิชาชีพ) หลังการสอนจบเนื้อหาในรายวิชา</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุ ในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
เข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานสอนและงานครุรวมทั้งการวินิจฉัยผู้เรียนและการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	3. มอบหมายงานให้นักศึกษาไปสืบค้นข้อมูลหรือข้อเท็จจริงในเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในทางการศึกษาในเชิงจริยศาสตร์ 4. การนำเสนอของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย			
4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ มีความไวในความรู้สึกของผู้เรียน ความเข้าใจ และ ความรู้สึกเชิงบวก มี วุฒิภาวะทางอารมณ์ และสังคม มีความเอาใจใส่ มี ส่วนช่วยเหลือและเอื้อ ต่อการแก้ปัญหา ความสัมพันธ์ในกลุ่ม และระหว่างกลุ่ม ผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์	1. การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาท ความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน 2. มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่มและตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม 3.การสุ่มถามเพื่อให้นักศึกษาตอบคำถามเกี่ยวกับการนำหลักจริยศาสตร์แนวพุทธมาเป็นแกนในการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อสิ่งแวดล้อม	✓		
5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ มีความสามารถในการใช้หลักพุทธธรรมเป็นแกนในการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อสิ่งแวดล้อม	การมอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์เชิงคำนวณ 2. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. การจัดกิจกรรมในรายวิชาให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล นำเสนอด้วยวาจา และใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ เรียบเรียงความคิดเพื่อเขียนรายงาน	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. กิจกรรมเพิ่มมากขึ้น โดยมุ่งให้นักศึกษากล้าแสดงออกในบทบาทที่เป็นผู้บรรยายและผู้ฟังที่ดีพร้อมกันไป

2. วิชาเน้นเรื่องของการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียนและกลุ่มที่เรียนส่วนใหญ่ผู้เรียนเป็นนักศึกษาสายครุศาสตร์ ผู้สอนต้องการให้นักศึกษากล้าแสดงออกหน้าชั้นเรียน /ฝึกความเชื่อมั่นในตนเองในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปข้อมูลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	จำนวน
1.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันสิ้นสุดกำหนดการเพิ่มเติม – ถอนรายวิชา)	102 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	102 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอนรายวิชา(W)	1 คน
4. จำนวนนักศึกษาที่ติดขาดสอบ(M)	1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน ระบุจำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน	

ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	5	4.90
B+	36	35.29
B	59	57.84
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
W	1	0.98
I	0	
M	1	0.98
รวม	102	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

เนื่องจากเป็นวิชาบรรยาย ผู้สอนจึงใช้วิธีวัดผลและการประเมินผลดังนี้

1. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
 - 1.1 พฤติกรรมการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่มอบหมาย
 - 1.2 พฤติกรรมมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียนในระหว่างเรียน
 - 1.3 พฤติกรรมการตอบสนองของผู้เรียนระหว่างเรียน
2. ประเมินผลงานที่มอบหมาย
 - 2.1 การตอบคำถามท้ายบท
 - 2.2 ตรวจสอบผลงานแผนภูมิโน้ตค้น

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินโดยวิธีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน / มีเวลาไม่เพียงพอ แต่ก็ไม่มากจนเกิดผลต่อการประเมินผลการเรียนรู้	การนำเสนอของนักศึกษาเกินเวลาที่กำหนด ประกอบกับมีคำซักถามและตอบของนักศึกษาในห้อง

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยพิจารณาผลการประเมิน(เกรด)และการสุ่มตัวอย่างข้อสอบและผลงานของนักศึกษา	ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนหรือผลการทวนสอบของนักศึกษาโดยคณะกรรมการผู้ทวนสอบ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ให้แนบเอกสารผลการประเมินการเรียนการสอนออนไลน์)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- 4.29 จากคะแนนเต็ม 5

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การเพิ่มกิจกรรมของนักศึกษา โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมให้มากขึ้น / การฝึกให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น /	มีความเข้าใจในปรัชญาจริยะหรือจริยศาสตร์ดียิ่งขึ้น นักศึกษามีความกล้าที่จะแสดงออกในชั้นเรียนอย่าง

บทบาทหน้าชั้นเรียน / การนำเสนองานที่มอบหมาย	เหมาะสม มีความกล้าหาญทางจริยธรรมเพิ่มขึ้น
---	---

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในช่วงเรียน/พฤติกรรมแสดงออกในห้องเรียนอย่างเหมาะสม/ให้นักศึกษาเป็นทั้งผู้เรียนและผู้บรรยายไปพร้อมกัน นักศึกษามีความเข้าใจสังเกตจากการตอบคำถาม นักศึกษามีความเชื่อมั่นในตัวเองมากขึ้น นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น


3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การจัดทำแผนการสอนให้ชัดเจน (มคอ.3)	กำหนดให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาค การศึกษาอย่างน้อย 15 วัน	นายโยธิน มหา
ควรต้องปรับ มคอ.3 ให้เหมาะสมทุกปีการศึกษา	กำหนดให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาค การศึกษาอย่างน้อย 15 วัน	นายโยธิน มหา
ควรปรับวิธีการสอนเทคนิคการสอนให้นักศึกษามีความสุขกับการเรียนและตื่นตัวอยู่เสมอ	ตลอดภาคการศึกษาที่ทำการสอน รายวิชานี้	นายโยธิน มหา


4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การเรียนการสอนวิชานี้ ผู้สอนมุ่งให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อหน้าชั้นเรียนและในห้องเรียน เพราะธรรมชาติของวิชา มีลักษณะของการวิพากษ์ การอ้างเหตุผลโต้แย้ง การประเมินจึงมีลักษณะของการสังเกตพฤติกรรมแสดงออกของนักศึกษา การมีส่วนร่วมในระหว่างชั่วโมงทำการเรียนการสอน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นายโยธิน มหา

ลงชื่อ..........วันที่ส่งรายงาน 6 มิถุนายน 2560
(นายโยธิน มหา)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : นายสุชาติ พิมพ์พันธ์

ลงชื่อ..........วันที่รับรายงาน : 10 มิถุนายน 2560
(นายสุชาติ พิมพ์พันธ์..)