

รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะ/หลักสูตร : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/พุทธศาสนศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา 220133 ภาษาสันสกฤตเพื่อการศึกษาพระพุทธศาสนา
2. จำนวนหน่วยกิต : 3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : วิชาเอกบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นายสายยนต์ ชาวอุบล
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1/2559 นักศึกษาสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษาชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน : ไม่มี
8. สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 16 กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 1. นักศึกษาสามารถอ่านและเขียนอักษรเทวนาครีเบื้องต้นได้
 2. นักศึกษาสามารถอธิบายส่วนประกอบเบื้องต้นทางไวยากรณ์ของภาษาสันสกฤต เช่น นาม สรรพนาม กริยา การันต์ การสนธิ การแจกนาม
 3. นักศึกษาสามารถบอกและวิเคราะห์ภาษาสันสกฤตที่ใช้ในภาษาไทยได้
 4. นักศึกษาสามารถอ่านและแปลความหมายข้อความ สุภาษิตจากคัมภีร์สันสกฤตพุทธศาสนาได้
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา
 1. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับการศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาพุทธศาสนศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักไวยากรณ์ การอ่านและการแปลภาษาสันสกฤตเบื้องต้น การใช้ภาษาสันสกฤตและการใช้คำภาษาสันสกฤตในภาษาไทย ภาษาสันสกฤตกับพระพุทธศาสนา ฝึกทดลองศึกษาค้นคว้าเนื้อหาพระพุทธศาสนาอื่น ๆ จากเอกสารคัมภีร์พระพุทธศาสนาภาคภาษาสันสกฤต

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

สอนเสริมตามต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย ไม่มี

การศึกษาด้วยตนเอง 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 ให้คำปรึกษาในเวลา 09.00 – 10.00 น. ทุกวันศุกร์(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) มีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูและจริยธรรมเพื่อการพัฒนาชีวิตตามหลักคำสอนพระพุทธศาสนา เช่น ลีลาการสอน 4 ธรรมเทศกธรรม 5 กัลยาณมิตรธรรม 7 มรรคมืองค์ 8 เป็นต้น

1.2 วิธีการสอน

- 1) การบรรยายประกอบสื่อ
- 2) การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน

1.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินระหว่างเรียน โดยประเมินจากด้านเจตคติ(Attitude Domain) บุคลิกภาพด้านการแสดงออกในชั้นเรียน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การใช้แบบทดสอบ การเก็บข้อมูลสถิติความประพฤติ

2) ใช้แบบประเมินและแบบวัดที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจทำได้ในลักษณะ การตรวจสอบเจตคติทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งมีองค์ประกอบจากส่วนที่เป็นสภาพแวดล้อมและสถานการณ์นั้น ๆ

1. ด้านความรู้

1.1 ความรู้ ที่ต้องพัฒนา

1) มีความรู้ในหลักการของภาษาสันสกฤตในคัมภีร์พระพุทธศาสนาที่สำคัญถูกต้อง

1.2 วิธีการสอน

- 1) การบรรยายภายในชั้นเรียน
- 2) การให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม
- 3) อภิปรายเป็นกลุ่ม

1.3 วิธีการประเมิน

1) การประเมินด้วยการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่หลากหลายวิธีเช่น การสอบเนื้อหาวิชา การทดสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ

2) การประเมินผลจากกิจกรรมหรือผลงานที่เป็นการเสริมสร้างองค์ความรู้ ทั้งในห้องเรียนและการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เช่น ทำรายงานการศึกษา ผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา สรุปโครงการ และผลการนำเสนอปากเปล่า เป็นต้น

2. ทักษะทางปัญญา

2.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริงทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานสอนและงานครุรวมทั้งการวินิจฉัยผู้เรียนและการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน

2.2 วิธีการสอน

1) การบรรยายภายในชั้นเรียน

2) การให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทั้งในส่วนใช้หลักพุทธศาสนามีบทบาทต่อปัจเจกบุคคลและต่อสังคม ในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องพุทธศาสนา

2.3 วิธีการประเมินผล

1) การประเมินกิจกรรมที่สามารถนำมาเป็นเครื่องมือในการประเมิน ทักษะทางความรู้ลึก(Cognitive Domain) ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ

2) การสอบวัดความรู้ความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาโดยยกตัวอย่างกรณีศึกษาซึ่งอาจจะเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นจริงในสังคมปัจจุบัน

3. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.2 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) มีความไวในการรับความรู้สึกของผู้เรียนด้วยความเข้าใจและความรู้สึกเชิงบวกมีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม

3.2 วิธีการสอน

1) การสร้างกระบวนการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับสังคมและผู้เรียนกับการใช้หลักพระพุทธศาสนาให้ปรากฏต่อสังคมโดยการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม

3.3 วิธีการประเมินผล

1) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์

2) การประเมินทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย

3) การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

4. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) มีความไวในการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับจากผู้เรียนอย่างรวดเร็วทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ภาษาพูดหรือภาษาเขียน

4.2 วิธีการสอน

1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนและบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่ต่างกันหลาย

2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลาย

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การประเมินงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน
- 2) การทดสอบทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- 3) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณีศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลผลการ ศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความไวในการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับจากผู้เรียนอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิง สถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดหรือภาษาเขียน

5.2 วิธีการสอน

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนและบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่ต่างกัน
- 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารที่หลากหลาย
- 3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศ และฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณีศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลผลการ ศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จน.ชม	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา -ประวัติความเป็นมาของภาษาสันสกฤต	3	1.บรรยาย	นายสายยนต์ ชาวอุบล
2	-ฝึกเขียนอักษรเทวนาครีเบื้องต้น -สระ พยัญชนะ	3	1.บรรยายประกอบสื่อ 2.มอบหมายค้นคว้า รายงาน	นายสายยนต์ ชาวอุบล
3	-ฝึกเขียนอักษรเทวนาครีเบื้องต้น -สระ พยัญชนะ	3	1.บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ(PowerPoint)	นายสายยนต์ ชาวอุบล
4	-การอ่านและการแปลสันสกฤตเบื้องต้น	3	1.บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ(PowerPoint)	นายสายยนต์ ชาวอุบล
5	-หลักไวยากรณ์เบื้องต้น - ความรู้เกี่ยวกับนามทั่วไป	3	1.บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ(PowerPoint)	นายสายยนต์ ชาวอุบล

6	-ความรู้เกี่ยวกับนามที่เป็นบุรุษเพศ - แจกนาม ชน: ศัพท์ที่เป็นบุรุษเพศ	3	1.บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ(PowerPoint)	นายสายยนต์ ชาวอุบล
7	-ความรู้เกี่ยวกับนามที่เป็นสตรีเพศ - แจกนาม ลต: ศัพท์ที่เป็นสตรีเพศ	3	1.บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ(PowerPoint)	นายสายยนต์ ชาวอุบล

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จน.ชม	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน /สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	-ความรู้เกี่ยวกับนามที่มีใช้เป็นบุรุษเพศและสตรีเพศ - แจกนาม วน: ศัพท์ที่มีใช้เป็นบุรุษเพศและสตรีเพศ	3	1.บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ(PowerPoint)	นายสายยนต์ ชาวอุบล
9	-ฝึกอ่านพุทธประวัติภาคภาคสันสกฤต (เรื่องสั้น) --ฝึกเขียนพุทธประวัติภาคภาคสันสกฤตและธรรมบทศึกษาภาษาสันสกฤต	3	1.บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ(PowerPoint) 2. แบบฝึก	นายสายยนต์ ชาวอุบล
10	-ศึกษาหมวดปัจจุบันกาล อดีตกาลและอนาคตกาล	3	1.บรรยาย	นายสายยนต์ ชาวอุบล
11	-ฝึกแปลสุภาชิตสั้นๆ จากคัมภีร์พระพุทธศาสนาภาษาสันสกฤต	3	1.บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ(PowerPoint)	นายสายยนต์ ชาวอุบล
12	-ประโยชน์ของภาษาสันสกฤตต่อการศึกษาภาษาไทย	3	1.บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ(PowerPoint)	นายสายยนต์ ชาวอุบล
13	-ภาษาสันสกฤตต่อความสัมพันธ์ทางด้านศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม	3	1.บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ(PowerPoint)	นายสายยนต์ ชาวอุบล
14	-ภาษาสันสกฤตต่อความสัมพันธ์ด้านวิชาการ -คัมภีร์พระพุทธศาสนาภาคภาษาสันสกฤต	3	1.บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ(PowerPoint)	นายสายยนต์ ชาวอุบล
15	-สรุป	3	1.บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ(PowerPoint) 2. กิจกรรมกลุ่ม	นายสายยนต์ ชาวอุบล
16	-สอบปลายภาค	3	สอบ	นายสายยนต์ ชาวอุบล

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม 1) มีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูและ จริยธรรมเพื่อการพัฒนาชีวิตตามหลักคำสอน พระพุทธศาสนา เช่นลีลาการสอน 4 ธรรม เทศกธรรม 5 กัลยาณมิตรธรรม 7 มรรคมี อังค์ 8 เป็นต้น	1)ใช้วิธีการประเมินตามสภาพความ เป็นจริง (Authentic Assessment) จากสถิติจากการเข้าร่วมกิจกรรม และ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทาง ที่พึงประสงค์	ตลอดภาค การศึกษา	10%
2. ด้านความรู้ 1) มีความรู้ในหลักการพระพุทธศาสนาที่ สำคัญถูกต้อง	1) ทดสอบย่อย 2) สอบกลางภาค 3) สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่..... สัปดาห์ที่...	30 %
3.ด้านทักษะทางปัญญา 1)สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริงทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิด จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำมาใช้ใน การปฏิบัติงานสอนและงานครุรวมทั้งการ วินิจฉัยผู้เรียนและการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	1) การประเมินกิจกรรม 2) การสอบด้วยข้อสอบที่วัด ความสามารถในการแก้ปัญหา	ตลอดภาค การศึกษา	30 %
4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ 1)มีความไวในการรับความรู้สึกของผู้เรียน ด้วยความเข้าใจและความรู้สึกเชิงบวกมีวุฒิ ภาวะทางอารมณ์และสังคม	1) การประเมินผู้เรียนในการแสดง บทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ใน สถานการณ์การเรียนรู้ตาม วัตถุประสงค์ 2) การประเมินทักษะที่แสดงออกถึง ภาวะผู้นำตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่ หลากหลาย	ตลอดภาค การศึกษา	20 %
5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) มีความไวในการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูล สารสนเทศที่ได้รับจากผู้เรียนอย่างรวดเร็วทั้ง ที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ภาษา พุทธหรือภาษาเขียน	1) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ 2) ผลการการทำรายงานกรณีศึกษา และการนำเสนอข้อมูล	ตลอดภาค การศึกษา	10 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

Krisna Lyengar. (1984). **New Model Sanskrit Grammar**. Madras. Ram Agencies Printing Dovidion.

Mickel Coulson. (1992). **Sanskrit Teaching Yourself**. London. Hodder & Stoughton.

จำลอง สารพัดนึก. (2544). **ไวยากรณ์สันสกฤต 1**. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

จำลอง สารพัดนึก. (2530). พระธรรมบท 4 ภาษา . กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พัฒน์ เพ็งผลา, รศ. ดร. . (2526). **บาลีสันสกฤตเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร. ภาควิชาภาษาไทยและภาษา
ตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วิสุทธ์ บุชยกุล, รศ. ดร. . (2544). **ภาษาสันสกฤต 1**. กรุงเทพมหานคร. ภาควิชาภาษาภาษาตะวันออก
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2. เอกสารประกอบการบรรยาย

สายยนต์ ชาวอุบล. (2559). **เอกสารประกอบการบรรยายภาษาสันสกฤตเพื่อการศึกษาค้นคว้า
พระพุทธศาสนา**. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

หมวดที่ 7 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

โดยแบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา ทางเว็บไซต์ของมหาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การสังเกตการณ์การสอนของประธานหลักสูตร หรือ ฝ่ายวิชาการ

2.2 การประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 มีการปรับปรุงการสอนโดย

3.1 การประชุมวางแผนในระดับหลักสูตรเกี่ยวกับการเรียนการสอน

3.2 การสำรวจจากการทำวิจัยชั้นเรียน/ บันทึกหลังการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 ระหว่างการศึกษา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาจากการสอบถามนักศึกษา

4.2 หลังการศึกษา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยการสุ่มตัวอย่างตรวจผลงานของนักศึกษา

รวมถึงพิจารณาผลการทดสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาอย่างต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์
ตามข้อ 4

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นายสายยนต์ ชาวอุบล

ลงชื่อ



วันที่ส่งรายงาน :

(.....นายสายยนต์ ชาวอุบล.....)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์

ลงชื่อ



วันที่รับรายงาน :

(.....อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์.....)