

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
 โปรแกรมวิชา/คณะ โปรแกรมปรัชญาศาสนา และเทววิทยา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 220134 พุทธภาวนา 1
 (Buddhist Meditation 1)
2. จำนวนหน่วยกิต
 2 (0-90-0)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 อาจารย์ชินวัชร นิลเนตร
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาที่ 2 /2559 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 ห้อง 31.06.04
9. วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด :
 14 มกราคม 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - (1) มีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูและจริยธรรมเพื่อการพัฒนาชีวิตตามหลักคำสอนพระพุทธศาสนาคือ สมถภาวนา
 - (2) มีความเคารพในความเชื่อทางศาสนา รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
 - (3) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติกรรมฐาน สมถะภาวนา

- (4) สามารถบูรณาการวิชาวิชาชีพครูกับความรู้กับปฏิบัติสมถะภาวนา เพื่อการวิจัย การพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้
- (5) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานสอนและงานครุรวมทั้งการวินิจฉัยผู้เรียน และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- (6) สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ปัญหาชีวิต และปัญหาสังคม ที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก อย่างสร้างสรรค์และนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้ด้วยการสืบค้น ติความ และประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา
- (7) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์ ด้วยองค์ความรู้ทางพุทธศาสนากับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศในโลกปัจจุบัน
- (8) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม รับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

2. จุดประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- (1) กำลังดำเนินการทำสื่อการสอนโดย E-learning
- (2) ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ประเภทและวิธีการปฏิบัติสมถะภาวนา การฝึกปฏิบัติในสมถะภาวนาในการทำจิตให้เป็นที่ตั้งมั่นและวิธีควบคุมอารมณ์ที่ถูกต้อง การประยุกต์สมถะภาวนาในชีวิตประจำวัน และบำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์แก่สังคม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- (1) บรรยาย 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
- (2) สอนเสริม สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียนเฉพาะราย
- (3) การฝึกปฏิบัติ 90 คาบ/ภาคเรียน
- (4) การศึกษาด้วยตนเอง ไม่มี

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) ทุกวันศุกร์ เวลา 15.00-16.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
<p>1.1.1 มีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูและจริยธรรมเพื่อการพัฒนาชีวิตตามหลักคำสอนพระพุทธศาสนา เช่น สีลาการสอน 4 ธรรมเทศกธรรม 5 กัลยาณมิตรธรรม 7 มรรคมีองค์ 8 เป็นต้น</p> <p>2.1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือ คุรุสภา</p> <p>3.1.1 มีความเคารพในความเชื่อทางศาสนา รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 1.2.1 มีคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู และจริยธรรมเพื่อการพัฒนาชีวิตตามหลักคำสอนพระพุทธศาสนา เช่น สีลาการสอน 4 ธรรมเทศกธรรม 5 กัลยาณมิตรธรรม 7 มรรคมีองค์ 8 เป็นต้น ○ 1.2.2 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือ คุรุสภา ● มีความเคารพในความเชื่อทางศาสนา รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 	<p>1.3.1 การบรรยายภายในชั้นเรียน</p> <p>1.3.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ให้เห็นแนวโน้มของความเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลกระทบต่อค่านิยมและวิถีการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน และการระบุปัญหาจริยธรรมโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนแนวคิด การศึกษากรณีศึกษา การวิพากษ์คุณค่าทางจริยธรรมให้ครอบคลุมประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิต</p> <p>1.3.3 การจัดการศึกษาออกสถานที่ทัศนศึกษา ศึกษาดูงาน องค์กร หรือสถาบันที่มีความโดดเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>1.4.1 ประเมินระหว่างเรียน โดยประเมินจากด้านเจตคติ (Attitude Domain) บุคลิกภาพ ด้านการแสดงออกในชั้นเรียน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การใช้แบบทดสอบ การเก็บข้อมูลสถิติความประพฤติ</p> <p>1.4.2 ใช้แบบประเมินและแบบวัดที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจทำได้ในลักษณะ การตรวจสอบเจตคติ ทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งมีองค์ประกอบจากส่วนที่เป็นสภาพแวดล้อมและสถานการณ์นั้น ๆ</p>

2 ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	2.2 ความรับผิดชอบ	2.3 วิธีการสอน	2.4 วิธีการประเมินผล
<p>2.1.1 ความรู้ความเข้าใจใน ความรู้เฉพาะด้านตาม สาขาวิชาชีพและความรู้ใน ศาสตร์ต่างๆ อย่างเป็น ระบบ</p> <p>2.1.2 สามารถบูรณาความรู้ วิชาชีพครู หรือความรู้ เฉพาะด้านตามสาขาวิชา เพื่อประยุกต์ใช้และ แก้ปัญหาในวิชาชีพ</p> <p>2.1.3 สามารถบูรณาความรู้ วิชาชีพครูกับความรู้กับ วิชาภาษาบาลี เพื่อการ วิจัย การพัฒนาและต่อ ยอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง ได้</p> <p>2.1.4 สามารถบูรณาความรู้ วิชาชีพครูกับความรู้กับ วิชาเฉพาะด้าน เพื่อการ วิจัย การพัฒนาและต่อ ยอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง ได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2.2.1 ความรู้ความ เข้าใจใน ความรู้ เฉพาะด้านตามสาขา วิชาชีพ และความรู้ใน ศาสตร์ต่างๆ อย่างเป็น ระบบ ○ 2.2.2 สามารถบูรณา ความรู้วิชาชีพครู หรือความรู้เฉพาะด้าน ตามสาขาวิชา เพื่อ ประยุกต์ใช้และ แก้ปัญหาในวิชาชีพ ● 2.2.3 สามารถ แสวงหาความรู้เฉพาะ ด้านที่เป็นปัจจุบัน ○ 2.2.4 สามารถบูรณา ความรู้วิชาชีพครูกับ ความรู้กับวิชาภาษา บาลี เพื่อการวิจัย การ พัฒนาและต่อยอดองค์ ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้ 	<p>2.3.1 บรรยายประกอบสื่อ มัลติมีเดีย (power point)</p> <p>2.3.2 ให้ศึกษาจากเอกสาร การสอน</p> <p>2.3.3 การฝึกปฏิบัติ</p> <p>2.3.4 การนำเสนอรายงาน ก า ร วิ เ คร า ะ ห์ กรณีศึกษา</p>	<p>2.4.1 แบบทดสอบความรู้ หลังบทเรียน สอบ กลางภาค สอบปลาย ภาค</p> <p>2.4.2 การฝึกปฏิบัติ</p>

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	3.2 ความรับผิดชอบ	3.3 วิธีการสอน	3.4 วิธีการประเมินผล
<p>3.1.1 สามารถคิดค้นหา ข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และ ประเมิน ข้อมูล</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 3.2.1 สามารถคิด ค้นหาข้อเท็จจริง ทำ ความเข้าใจและ 	<p>3.3.1 บรรยายประกอบสื่อ มัลติมีเดีย (power point)</p>	<p>3.4.1 ทดสอบจากฝึกปฏิบัติ</p> <p>3.4.2 การทำแบบทดสอบ ความรู้หลังบทเรียน</p>

<p>สารสนเทศ และแนวคิด จาก แหล่ง ข้อมูล ที่ หลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานสอนและงานครุรวมทั้งการวินิจฉัยผู้เรียน และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3.1.2 สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ปัญหาชีวิต และปัญหาสังคม ที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก อย่างสร้างสรรค์ และนำไปสู่การแก้ไข ปัญหาได้ด้วยการสืบค้น ติความ และประยุกต์หลัก พุทธธรรมเพื่อใช้ในการ แก้ไขปัญหา</p> <p>3.1.3 มีความเป็นผู้นำทาง ปัญญาในการคิด พัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์และมี วิสัยทัศน์ ด้วยองค์ ความรู้ทางพุทธศาสนากับ ความเจริญก้าวหน้าทาง เทคโนโลยีสารสนเทศใน โลกปัจจุบัน</p>	<p>ประเมินข้อมูล สารสนเทศ และ แนวคิดจาก แหล่งข้อมูล ที่ หลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการ ปฏิบัติงานสอนและ งานครุรวมทั้งการ วินิจฉัยผู้เรียน และ การวิจัยเพื่อพัฒนา ผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 3.2.2 สามารถคิด แก้ปัญหาในการ จัดการเรียนรู้ ปัญหา ชีวิต และปัญหาสังคม ที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก อย่าง สร้างสรรค์และนำไปสู่ การแก้ไขปัญหาได้ด้วย การสืบค้น ติความ และประยุกต์หลักพุทธ ธรรมเพื่อใช้ในการ แก้ไขปัญหา ● 3.2.3 มีความเป็นผู้นำ ทางปัญญาในการคิด พัฒนาการจัดการ เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์ ด้วย องค์ความรู้ทางพุทธ ศาสนากับความ เจริญก้าวหน้าทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ ในโลกปัจจุบัน 	<p>3.3.2 ให้ศึกษาจากเอกสาร การสอน</p> <p>3.3.3 มอบหมายให้ผู้เรียน ค้นคว้าข้อมูลแล้ว นำเสนอผลการศึกษา อภิปรายกลุ่ม</p> <p>3.3.4 วิเคราะห์การศึกษา การสะท้อนแนวคิด จากการประพฤติ</p>	<p>การสอบกลางภาค</p> <p>การสอบปลายภาค</p>
--	--	--	---

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	4.2 ความรับผิดชอบ	4.3 วิธีการสอน	4.4 วิธีการประเมินผล
<p>4.1.1 มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้เรียนด้วยความเข้าใจ และความรู้สึกเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม</p> <p>4.1.2 มีความเอาใจใส่ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหา ความสัมพันธ์ในกลุ่มและระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4.1.3 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีม รับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.1.4 มีความสามารถในการใช้หลักพุทธธรรมเป็นแกนในการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อสิ่งแวดล้อม</p>	<p>○ 4.2.1 มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้เรียนด้วยความเข้าใจ และความรู้สึกเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม</p> <p>○ 4.2.2 มีความเอาใจใส่มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหา ความสัมพันธ์ในกลุ่มและระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์</p> <p>○ 4.2.3 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม รับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>● 4.2.4 มีความสามารถในการใช้หลักพุทธธรรมเป็นแกนในการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อสิ่งแวดล้อม</p>	<p>4.3.1 บรรยายประกอบ power point</p> <p>4.3.2 ศึกษาเอกสารการสอน</p> <p>4.3.3 จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>4.3.4 มอบหมายรายงานกลุ่มและรายบุคคล</p> <p>4.3.5 การนำเสนอรายงาน</p>	<p>4.4.1 ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4.4.2 การรู้จักทำงานร่วมกันเป็นทีม</p> <p>4.4.3 การให้อภัย เห็นใจผู้อื่น เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>4.4.4 รู้จักแบ่งงาน แบ่งปัน ความรู้ต่อผู้อื่น</p> <p>4.4.5 สังเกตการณ์ทำงานเป็นกลุ่ม มีมนุษยสัมพันธ์ และให้ความร่วมมือต่อผู้อื่น</p> <p>4.4.6 การทำแบบฝึกหัด ทบทวนบทเรียน</p> <p>4.4.7 การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค</p>

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา	5.2 ความรับผิดชอบ	5.3 วิธีการสอน	5.4 วิธีการประเมินผล
5.1.1 มีความไวในการ	○ 5.2.1 มีความไวใน	5.3.1 บรรยายประกอบ	5.4.1 ประเมินจากการ

<p>วิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับจากผู้เรียนอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดหรือภาษาเขียน</p> <p>5.1.2 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับวิชาที่สอน และงานครูที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี</p> <p>5.1.3 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน</p>	<p>การวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับจากผู้เรียนอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดหรือภาษาเขียน</p> <p>○ 5.2.2 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับวิชาที่สอน และงานครูที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี</p> <p>○ 5.2.3 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน</p>	<p>power point</p> <p>5.3.2 ศึกษาเอกสารการสอน</p> <p>5.3.3 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยเน้นการนำมาจากแหล่งอ้างอิงที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>5.3.4 นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	<p>เรียงลำดับตัวเลขการนำเสนอ</p> <p>5.4.2 การสื่อสารการใช้ภาษาได้ตรงเจตนาและถูกต้อง</p> <p>5.4.3 รู้จักวิเคราะห์ความรู้โดยใช้เหตุผลอย่างเป็นระบบ</p> <p>5.4.4 การรู้จักใช้ความรู้เพื่อการปฏิบัติได้ตามความสำคัญก่อนหลัง</p>
---	--	--	---

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	1.นำเข้าสู่บทเรียน 2.แนะนำรายวิชาพุทธภาวนา	2	1. บรรยายแนะนำ 2. มอบหมายให้นักศึกษาจัดกิจกรรม ตักบาตรวันพุธ ร่วมกับสำนักศิลปะ และวัฒนธรรม โดยมีบทบาทหน้าที่ เป็นผู้จัดสถานที่ โดยให้ทำรายงาน กิจกรรมที่ตัวเองทำทุกสัปดาห์	นายชินวัชร นิลเนตร
2	- ความหมาย ประเภทและ วิธีการปฏิบัติสมณะภาวนา	2	- บรรยาย และฝึกปฏิบัติ/เอกสาร ประกอบการบรรยาย	นายชินวัชร นิลเนตร
3	สมถกัมมัฏฐาน 40 อย่าง - กสิณ 10	2	- บรรยาย และปฏิบัติ/เอกสาร ประกอบการบรรยาย	นายชินวัชร นิลเนตร
4	- อสุภ 10	2	- บรรยาย และฝึกปฏิบัติ/เอกสาร ประกอบการบรรยาย	นายชินวัชร นิลเนตร
5	- อนุสสติ 10	2	- บรรยาย และปฏิบัติ/เอกสาร ประกอบการบรรยาย	นายชินวัชร นิลเนตร
6	- อัปมัณญา 4 - อาหาเรปฏิกูลสัญญา 1	2	- บรรยาย และฝึกปฏิบัติ/เอกสาร ประกอบการบรรยาย	นายชินวัชร นิลเนตร
7	- จตุธาตุววัฏฐาน 1 - อรูปฌาน 4	2	- บรรยาย และปฏิบัติ/เอกสาร ประกอบการบรรยาย	นายชินวัชร นิลเนตร
8	-หลักการทำให้ตั้งมั่นและวิธี ควบคุมอารมณ์ที่ถูกต้อง	2	- บรรยาย และฝึกปฏิบัติ/เอกสาร ประกอบการบรรยาย	นายชินวัชร นิลเนตร
9	- หลักการทำให้ตั้งมั่นและวิธี ควบคุมอารมณ์ที่ถูกต้อง	2	- บรรยาย และปฏิบัติ/เอกสาร ประกอบการบรรยาย	นายชินวัชร นิลเนตร
10	- การประยุกต์สมณะภาวนาใช้ใน ชีวิตประจำวัน -ไตรสิกขา	2	- บรรยาย และฝึกปฏิบัติ/เอกสาร ประกอบการบรรยาย	นายชินวัชร นิลเนตร
11	- การประยุกต์สมณะภาวนาใช้ใน ชีวิตประจำวัน	2	- บรรยาย และปฏิบัติ/เอกสาร ประกอบการบรรยาย	นายชินวัชร นิลเนตร

	-ไตรสิกขา (ต่อ)			
12	- การบำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์แก่สังคม -ไตรลักษณ์	2	- บรรยาย และฝึกปฏิบัติ/เอกสารประกอบบรรยาย	นายชินวัชร นิลเนตร
13	- การบำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์แก่สังคม -ไตรลักษณ์ (ต่อ)	2	- บรรยาย และปฏิบัติ/เอกสารประกอบบรรยาย	นายชินวัชร นิลเนตร
14	- การบำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์แก่สังคม - พุทธภาษิตกับการเดินจงกรม	2	- บรรยาย และฝึกปฏิบัติ/เอกสารประกอบบรรยาย	นายชินวัชร นิลเนตร
15	- สรุป	2	- บรรยาย และปฏิบัติ/เอกสารประกอบบรรยาย	นายชินวัชร นิลเนตร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	คุณธรรมจริยธรรม	(1) พฤติกรรมการเข้าเรียน (2) ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดและตรงเวลา (3) การอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน (4) ผลจากการประเมินความสำเร็จจากกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมดักวันพระของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ตลอดภาคการศึกษา	30
2	ความรู้	(1) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค (2) ทดสอบการปฏิบัติ (3) วิเคราะห์การศึกษา	สัปดาห์ที่ 16	20
3	ทักษะทางปัญญา	(1) สอบกลางภาคและปลายภาคโดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ (2) ประเมินการนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	20

4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(1) ประเมินตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด (2) รายงานที่นำเสนอ/พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม (3) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง (รายงานสรุปรวมยอดความรู้)	ตลอดภาคการศึกษา	20
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(1) การจัดทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี (2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย (3) การนำเสนอรายงาน (4) สังเกตจากพฤติกรรมปฏิบัติและจดบันทึก	ตลอดภาคการศึกษา	10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

พระ ดร.หัสดี กิตตินนโท (ประกิจ), พุทธภาวนา, เอกสารประกอบการสอน ปีการศึกษา 2557.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

มหาสติปัญญาสูตร

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต). พุทธธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 24.กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์พิมพ์การพิมพ์, 2553.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2539.

_____ .พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาเตปิฎก 2500. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2535.

บุญย์ นิลเกษ (เปรียญ). คัมภีร์วิสุทธิมรรค ฉบับประชาชน. เชียงใหม่: เชียงใหม่ บี.เอส.การพิมพ์, 2543.

ธีรยุทธ บุญมี. ความหลากหลายของชีวิต ความหลากหลายทางวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์เดือนตุลา จำกัด, 2547.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต). เล่าเรียน – ทำงานกันไป ชีวิตได้อะไร. พิมพ์ครั้งที่ 41. นครปฐม:

จ.เจริญ อินเทอร์เน็ต (ประเทศไทย), 2557.

ภัททันตะ อาสภมหาเถระ. หลักปฏิบัติสมุทสาครสังเขปปกเกล้าและพระไตรลักษณ์. พิมพ์ครั้งที่ 5.


กรุงเทพมหานคร: ออฟเซ็ท ครีเอชั่น, 2550.

สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก. ญาณสังวรเทศนา. กรุงเทพมหานคร:
 ดับเบิล เอ (1991), 2556.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา


1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - (1) นักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - (1) จากทีมผู้สอน ผู้สังเกตการณ์
3. การปรับปรุงการสอน
 - (1) มีการสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน
 - (2) มีการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - การประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร โดยการพิจารณาผลการสอบ เอกสารการสอน สื่อ ผลงานนักศึกษา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - (1) อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินข้อที่ 1 และข้อที่ 2 มาวางแผนในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นายชินวัชร นิลเนตร

ลงชื่อ..........วันที่ส่งรายงาน : 12 ธันวาคม 2559

(นายชินวัชร นิลเนตร)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : นายสุชาติ พิมพ์พันธ์

ลงชื่อ..........วันที่รับรายงาน : 12 ธันวาคม 2559

(นายสุชาติ พิมพ์พันธ์)