

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
 หลักสูตร : ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 220234 พระพุทธศาสนาในประเทศไทย
 (Buddhism in Thailand)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มเรียน (Section)	นักศึกษาวิชาเอก
นายบัญญัติ อนนท์จารย์	P1	นักศึกษาสาขาวิชา พุทธศาสนศึกษา ชั้นปีที่ 1

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2/2559

5. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มเรียน (Section)	สถานที่เรียน
นายบัญญัติ อนนท์จารย์	P1	อาคาร 9.14.09

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเปรียบเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม. ที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่สอนจริงตาม แผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25 %
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ พระพุทธศาสนาแนะนำการเรียนการสอนใน รายวิชา 1.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาใน ประเทศไทย 1.2 การเข้ามาของพระพุทธศาสนาในประเทศไทย	6	6	เป็นไปตามแผนการสอน

ไทย 1.3 พระพุทธศาสนาในสมัยกรุงศรีอยุธยา 1.4 พระพุทธศาสนาในสมัยกรุงธนบุรี 1.5 พระพุทธศาสนาสมัยกรุงรัตนโกสินทร์			
บทที่ 2 พระพุทธศาสนากับสังคม 2.1 ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในประเทศไทย 2.2 พระพุทธศาสนากับแนวทางในการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน 2.3 ความเชื่อก่อนการนับถือพระพุทธศาสนา 2.4 การนับถือพระพุทธศาสนาในสังคมไทย	6	6	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 3 พระพุทธศาสนากับการเกิดนิกาย 3.1 ความเป็นมาของนิกายต่างๆ 3.2 พระพุทธศาสนาเถรวาท 3.3 พระพุทธศาสนาฝ่ายมหายาน 3.4 ธรรมยุตินิกายกับมหานิกาย	6	6	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 4 ภูมิปัญญาไทยได้รับอิทธิพลจากพระพุทธศาสนา 4.1 ภูมิปัญญาไทยกับพระพุทธศาสนา 4.2 พระพุทธศาสนากับสังคม 4.3 พระพุทธศาสนากับการเมือง	6	6	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 5 พระพุทธศาสนานำสังคม 5.1 พระพุทธศาสนากับเศรษฐกิจ 5.2 พระพุทธศาสนากับศิลปวัฒนธรรม 5.3 บทบาทพระพุทธศาสนากับความสัมพันธ์ต่อชีวิตในสังคมชาวพุทธ 5.4 บทบาทของวัดต่อสังคมไทย	6	6	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 6 การใช้พุทธธรรมแก้ปัญหาชีวิตและในสังคมไทย 6.1 ธรรมะกับชีวิตในสังคม 6.2 ปัญหาสังคมกับแนวทางแก้ไขตามทรรศนะของพระพุทธศาสนา 6.3 ปัญหาการแตกแยกในครอบครัว 6.4 ปัญหาความเสื่อมศีลธรรม	6	6	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 7 พุทธธรรมนำชีวิต 7.1 พุทธธรรมกับแนวทางแก้ไขปัญหาชีวิต 7.2 ปัญหาความขัดแย้งทางการเมือง 7.3 สัจพัตถ์ 4	6	6	เป็นไปตามแผนการสอน

7.4 โลกปาเลียม 2 7.5 เบญจศีลเบญจธรรม			
บทที่ 8 บทบาทของพระสงฆ์ต่อชีวิตและสังคม 8.1 ความหมายของพระสงฆ์ 8.2 ความสัมพันธ์ระหว่างพระสงฆ์กับสังคม 8.3 บทบาทของพระสงฆ์ 8.4 พระสงฆ์กับการเป็นผู้นำในการพัฒนาสังคม	6	6	เป็นไปตามแผนการสอน

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
ไม่มี

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน (ตาม มคอ. 3)	ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. คุณธรรม จริยธรรม	การบรรยายประกอบสื่อ การแสดงออกเป็นแบบอย่างของผู้สอน	- ไม่มี
2. ความรู้	(1) การบรรยายให้นักศึกษาเห็นภาพชัดเจนขึ้น โดยยกตัวอย่างบุคคลทางพระพุทธศาสนามาแสดงให้เห็น (2) ให้นักศึกษาอภิปรายในหลักพุทธธรรมประเด็นต่าง ๆ ตามกรอบของวิชาที่เรียนอยู่ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงทัศนะอย่างเหมาะสม (4) ค้นคว้าทำรายงานเดี่ยวและกลุ่ม	- ไม่มี
3. ทักษะทางปัญญา	(1) การบรรยาย/อธิบาย เพื่อให้นักศึกษาเห็นภาพชัดเจนขึ้น โดยยกประเด็นที่เป็นปัญหาในปัจจุบันมานำเสนอ (2) ให้นักศึกษาอภิปรายวิพากษ์ ฝึกทักษะกระบวนการคิด แก้ไขปัญหาต่างๆ ในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยหลักพุทธธรรม (3) เรียนรู้ด้วยตนเองแบบกรณีศึกษา (Case Study) โดยกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	- ไม่มี
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(1) กิจกรรมกลุ่มให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับสังคมและผู้เรียนต่อผู้เรียนด้วยการเข้าไปร่วมกิจกรรมทางศาสนา (2) กิจกรรมการเรียนการสอนทำงานเป็นทีม สร้างความสัมพันธ์ผู้เรียนกับผู้สอน ส่งเสริมบทบาทความเป็นผู้นำและผู้ตาม ในการใช้หลักพุทธธรรมมาแก้ไขปรากฏทางสังคมปัจจุบัน	- ไม่มี
5. ทักษะการ	(1) บรรยาย / อธิบาย	- ไม่มี

วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(2) เรียนรู้ด้วยตนเองแบบกรณีศึกษา (Case Study) และนำเสนอการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (3) เรียนรู้ด้วยตนเองแบบเน้นปฏิบัติแก้ปัญหา (Task Based) และนำเสนอการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	
----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1 ให้แบ่งกลุ่มคิดค้นแหล่งประวัติศาสตร์ทางพระพุทธศาสนาที่เกิดขึ้นในไทย ทางสื่อ Internet ออนไลน์ และศึกษาจากสถานที่จริง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	24
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	24
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)-คน	0

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	8	33.33
B+	15	62.50
B	0	0.00
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
M	1	4.17
รวม	24	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	พิจารณาผลการเรียนประเมินผลรายวิชา โดยโปรแกรมวิชาประชุมกรรมการพิจารณาขั้นตอนการเรียนคะแนน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร) ได้คะแนนเฉลี่ย 4.35 จาก 5 คะแนน

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : (ตั้งเอกสารแนบ) ผลการประเมินของวิชานี้ 4.35 จากคะแนน 5

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 :
ไม่มี

ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

1.3 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น :
ไม่มี

1.4 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 :
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอใน ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ได้มีการปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้ สมบูรณ์และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา	ผลการดำเนินการสมบูรณ์

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา :

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ให้ศึกษาลงพื้นที่เกี่ยวกับแหล่งประวัติศาสตร์ทางพระพุทธศานานำมาวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มทักษะความ
ให้ได้เชิงประจักษ์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

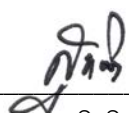
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นายบัญญัติ อนนท์จารย์

ลงชื่อ 
(นายบัญญัติ อนนท์จารย์)

วันที่รายงาน 6 มิถุนายน 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นายสุชาติ พิมพ์พันธ์

ลงชื่อ 
(นายสุชาติ พิมพ์พันธ์)

วันที่รับรายงาน 10 มิถุนายน 2560