

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
 หลักสูตร : ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 220448 พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์
 (Buddhism and Science)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มเรียน (Section)	นักศึกษาวิชาเอ
นายบัญญัติ อนนท์จารย์	P1	นักศึกษาสาขาวิชา พุทธศาสนศึกษา ชั้นปีที่ 4
	P2	นักศึกษาสาขาวิชา พุทธศาสนศึกษา ชั้นปีที่ 3

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/2559

5. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มเรียน (Section)	สถานที่เรียน
นายบัญญัติ อนนท์จารย์	P1	อาคาร 9.14.09
	P2	อาคาร 9.12.12

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเปรียบเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม. ที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่สอนจริงตาม แผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25 %
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพุทธศาสนา กับวิทยาศาสตร์ แนะนำการเรียนการสอนในรายวิชา 1.1 บทนำ 1.2 หลักการพุทธศาสนา 1.3 หลักการวิทยาศาสตร์	6	6	เป็นไปตามแผนการสอน

1.4 ความสำคัญของพระพุทธศาสนา และ วิทยาศาสตร์ 1.5 ชีวิตแนวกับแนวคิดพระพุทธศาสนา 1.6 ชีวิตกับแนวคิดทางวิทยาศาสตร์			
บทที่ 2 เป้าหมายพระพุทธศาสนากับ วิทยาศาสตร์ 2.1 ขอบเขต และความหมาย 2.2 เป้าหมายของความรู้ 2.3 จุดมุ่งหมายของการแสวงหาความรู้ 2.4 ความรู้กับความจริง	6	6	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 3 ทฤษฎีและกฎ (Law) ทาง วิทยาศาสตร์กับพุทธศาสนา 3.1 ทฤษฎีความรู้ทางวิทยาศาสตร์และพุทธ ศาสนา 3.2 กฎและทฤษฎีที่สำคัญของวิทยาศาสตร์ พุทธศาสนา 3.3 แนวคิดและกระบวนการแสวงหาความรู้ ทางพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ 3.4 เปรียบเทียบแนวคิดและความรู้ พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	6	6	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 4 การศึกษาและเปรียบเทียบ 4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างพุทธศาสนากับ วิทยาศาสตร์ 4.2 จุดแตกต่างระหว่างพุทธศาสนากับ วิทยาศาสตร์	6	6	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่าง พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ 5.1 ปฏิจจสมุปบาท 5.2 กรรม 12 5.3 อริยสัจ 4 5.4 กฎเกณฑ์ทางวิทยาศาสตร์	6	6	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 6 วิธีการเข้าถึงความรู้ 6.1 วิธีการของพระพุทธศาสนา 6.2 วิธีการของวิทยาศาสตร์ 6.3 กฎแห่งความจริง 6.4 การเข้าถึงความจริง	6	6	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 7 ความศรัทธาและความเชื่อ 7.1 ความศรัทธาความเชื่อทาง	6	6	เป็นไปตามแผนการสอน

พระพุทธศาสนา 7.2 เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ 7.3 ความเชื่อทางวิทยาศาสตร์ 7.4 หลักคำสอนของพระพุทธศาสนาที่มีต่อ วิทยาศาสตร์			
บทที่ 8 การประยุกต์ใช้ความรู้ 8.1 วิทยาศาสตร์กับการเรียนรู้ทาง พระพุทธศาสนา 8.2 พระพุทธศาสนากับความก้าวหน้าทาง วิทยาศาสตร์ในทศวรรษหน้า	6	6	เป็นไปตามแผนการสอน

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน (ตาม มคอ. 3)	ปัญหาและ ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
1. คุณธรรม จริยธรรม	การบรรยายประกอบสื่อ การแสดงออกเป็นแบบอย่างที่ดี ของผู้สอน	- ไม่มี
2. ความรู้	(1) การบรรยายให้นักศึกษาเห็นภาพชัดเจนขึ้น โดย ยกตัวอย่างบุคคลทางพระพุทธศาสนามาแสดงให้เห็น (2) ให้นักศึกษาอภิปรายในหลักพุทธธรรมประเด็นต่าง ๆ ตามกรอบของวิชาที่เรียนอยู่ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ แสดงทัศนะอย่างเหมาะสม (4) ค้นคว้าทำรายงานเดี่ยวและกลุ่ม	- ไม่มี
3. ทักษะทางปัญญา	(1) การบรรยาย/อธิบาย เพื่อให้นักศึกษาเห็นภาพชัดเจน ขึ้น โดยยกประเด็นที่เป็นปัญหาในปัจจุบันมานำเสนอ (2) ให้นักศึกษาอภิปรายวิพากษ์ ฝึกทักษะกระบวนการคิด แก้ไขปัญหาต่างๆ ในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยหลักพุทธธรรม (3) เรียนรู้ด้วยตนเองแบบกรณีศึกษา (Case Study) โดย กำหนดให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	- ไม่มี
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	(1) กิจกรรมกลุ่มให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับสังคมและ ผู้เรียนต่อผู้เรียนด้วยการเข้าไปร่วมกิจกรรมทางศาสนา (2) กิจกรรมการเรียนการสอนทำงานเป็นทีม สร้าง ความสัมพันธ์ผู้เรียนกับผู้สอน ส่งเสริมบทบาทความเป็น ผู้นำและผู้ตาม ในการใช้หลักพุทธธรรมมาแก้ไขปรากฏทาง สังคมปัจจุบัน	- ไม่มี

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(1) บรรยาย /อธิบาย (2) เรียนรู้ด้วยตนเองแบบกรณีศึกษา (Case Study) และนำเสนอการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (3) เรียนรู้ด้วยตนเองแบบเน้นปฏิบัติแก้ปัญหา (Task Based) และนำเสนอการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ไม่มี
---	--	---------

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. ให้นักศึกษาศึกษาปัญหาจากข้อมูลสื่อสารออนไลน์เว็บไซต์ต่างๆ แล้วออกแบบปัญหา ด้วยการนำหลักพุทธธรรมมาประยุกต์ใช้กับวิถีสังคมอย่างเป็นรูปธรรม
2. .ให้ประดิษฐ์สื่อ สะท้อนถึงหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่นำไปใช้ได้จริง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | |
|--|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 64 |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 64 |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)-คน | 0 |

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับเกรด	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	34	53.12
B+	29	45.31
B	0	0.00
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
m	1	1.57
รวม	64	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	พิจารณาผลการเรียนประเมินผลรายวิชา โดยโปรแกรมวิชาประชุมกรรมการพิจารณาขั้นตอนการเรียนคะแนน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร) ได้คะแนนเฉลี่ย 3.91 จาก 5 คะแนน

- 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : (ตั้งเอกสารแนบ) ผลการประเมินของวิชานี้
 - p1 ได้ 4.24 จาก 5 คะแนน
 - p2 ได้ 3.58 จาก 5 คะแนน
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 :
 - ไม่มี

ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 1.3 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น :

ไม่มี

1.4 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 :

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอใน ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ได้มีการปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้ สมบูรณ์และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา	ผลการดำเนินการสมบูรณ์

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา :

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ให้นักศึกษาออกแบบสร้างสื่อนวัตกรรม เพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับแผนรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

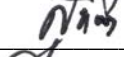
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นายบัญญัติ อนนท์จารย์

ลงชื่อ 
(นายบัญญัติ อนนท์จารย์)

วันที่รายงาน 29 ธันวาคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นายสุชาติ พิมพ์พันธ์

ลงชื่อ 
(นายสุชาติ พิมพ์พันธ์)

วันที่รับรายงาน 30 ธันวาคม 2559