

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
 หลักสูตร : ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 220449 พระพุทธศาสนากับการพัฒนาสังคม
 (Buddhism and Social Development)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
 ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มเรียน (Section)	นักศึกษาวิชาเอก
นายบัญญัติ อนนท์จารย์	P3	นักศึกษาสาขาวิชา พุทธศาสนศึกษา ชั้นปีที่ 4

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
 ภาคการศึกษาที่ 2/2559

5. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มเรียน (Section)	สถานที่เรียน
นายบัญญัติ อนนท์จารย์	P3	อาคาร 9.13.09

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเปรียบเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม. ที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่สอนจริงตาม แผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25 %
บทที่ 1 อิทธิพลของพระพุทธศาสนาในสังคม 1.1 แนวคิด และความเชื่อในพระพุทธศาสนา ต่อสังคม 1.2 ขอบเขตและความหมายเกี่ยวกับการ พัฒนาสังคมตามแนวพุทธศาสนา	6	6	เป็นไปตามแผนการสอน

1.3. ค่านิยมของพระพุทธศาสนาในสังคมไทย 1.4. อิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคม 1.5. ความเชื่อประเพณีและวัฒนธรรมไทยจากพระพุทธศาสนาโดยตรง			
บทที่ 2 ธรรมะกับการพัฒนาสังคม 2.1 ความหมายของธรรมะ 2.2 การพัฒนาสังคมเชิงพุทธ 2.3 ธรรมะกับการพัฒนาสังคมไทย 2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับชีวิตและสังคม	6	6	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 3 พุทธธรรมกับการแก้ปัญหาชีวิต 3.1 สังคมกับความเข้าใจหลักพุทธธรรม 3.2 ความสัมพันธ์ระหว่างพระสงฆ์กับชาวพุทธ 3.3 บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาสังคม 3.4 บทบาทของวัดต่อสังคมไทย	6	6	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 4 พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาสังคม 4.1 พระพุทธศาสนากับสังคมไทย 4.2 ปัญหาสังคมกับแนวทางแก้ไขตามทรรศนะของพระพุทธศาสนา 4.3 พุทธวิธีในการแก้ปัญหาสังคม 4.4 อนุพุทธสาวกกับการใช้หลักธรรมในการแก้ปัญหาสังคม	6	6	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 5 ศิลธรรมกับแก้ปัญหาทางสังคม 5.1 สังคมกับปัญหาการเสื่อมศีลธรรม 5.2 พระพุทธศาสนากับปัญหาความขัดแย้งทางการเมือง 5.3 ศิลห้กับการพัฒนาพื้นฐานทางสังคม 5.4 การปลูกฝังค่านิยมทางศีลธรรมกับสังคม	6	6	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 6 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนากับการส่งเสริมสุขภาพจิต 6.1 การพัฒนาด้านอินทรีย์สังวร 6.2 การพัฒนาบุคลิกภาพ 6.3 การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ 6.4 ประโยชน์ของการส่งเสริมสุขภาพจิต	6	6	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ 7 หลักพุทธธรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 7.1 แนวคิดในการพัฒนาตน	6	6	เป็นไปตามแผนการสอน

7.2 การพัฒนาตนตามหลักศีล			
7.3 ประโยชน์ของการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักพุทธธรรม			
บทที่ 8 ผลการพัฒนาคุณภาพชีวิต	6	6	เป็นไปตามแผนการสอน
8.1 ผลในด้านกายภาพที่มีต่อสังคมและชุมชน			
8.2 ผลในด้านจิตใจและปัญญาที่มีต่อสังคมและชุมชน			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. คุณธรรม จริยธรรม	การบรรยายประกอบสื่อ การแสดงออกเป็นแบบอย่างของผู้สอน	- ไม่มี
2. ความรู้	(1) การบรรยายให้นักศึกษาเห็นภาพชัดเจนขึ้น โดยยกตัวอย่างบุคคลทางพระพุทธศาสนามาแสดงให้เห็น (2) ให้นักศึกษาอภิปรายในหลักพุทธธรรมประเด็นต่าง ๆ ตามกรอบของวิชาที่เรียนอยู่ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงทัศนะอย่างเหมาะสม (4) ค้นคว้าทำรายงานเดี่ยวและกลุ่ม	- ไม่มี
3. ทักษะทางปัญญา	(1) การบรรยาย/อธิบาย เพื่อให้นักศึกษาเห็นภาพชัดเจนขึ้น โดยยกประเด็นที่เป็นปัญหาในปัจจุบันมานำเสนอ (2) ให้นักศึกษาอภิปรายวิพากษ์ ฝึกทักษะกระบวนการคิด แก้ไขปัญหาต่างๆ ในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยหลักพุทธธรรม (3) เรียนรู้ด้วยตนเองแบบกรณีศึกษา (Case Study) โดยกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	- ไม่มี
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(1) กิจกรรมกลุ่มให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับสังคมและผู้เรียนต่อผู้เรียนด้วยการเข้าไปร่วมกิจกรรมทางศาสนา (2) กิจกรรมการเรียนการสอนทำงานเป็นทีม สร้างความสัมพันธ์ผู้เรียนกับผู้สอน ส่งเสริมบทบาทความเป็นผู้นำและผู้ตาม ในการใช้หลักพุทธธรรมมาแก้ไขปรากฏทางสังคมปัจจุบัน	- ไม่มี
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	(1) บรรยาย / อธิบาย (2) เรียนรู้ด้วยตนเองแบบกรณีศึกษา (Case Study) และนำเสนอการเรียนรู้อยู่ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ไม่มี

และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(3) เรียนรู้ด้วยตนเองแบบเน้นปฏิบัติแก้ปัญหา (Task Based) และนำเสนอการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	
----------------------------	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. ให้นักศึกษาศึกษาจากสถานการณ์จริง โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการคิดวิเคราะห์

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	38
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	38
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)-คน	0

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับเกรด	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	26	68.42
B+	12	31.58
B	0	0.00
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
รวม	38	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	พิจารณาผลการเรียนประเมินผลรายวิชา โดยโปรแกรมวิชาประชุมกรรมการพิจารณาขั้นตอนการเรียนคะแนน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร) ได้คะแนนเฉลี่ย 4.29 จาก 5 คะแนน
 - 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : (ตั้งเอกสารแนบ) ผลการประเมินของวิชานี้ 4.29 จาก 5 คะแนน
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 :
ไม่มี
- ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 1.3 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น :
ไม่มี
 - 1.4 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 :
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ได้มีการปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้	ผลการดำเนินการสมบูรณ์

สมบูรณ์และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา
--

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา :

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ให้ศึกษาโครงการลงพื้นที่เพิ่มทักษะความรู้ เพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับแผนรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นายบัญญัติ อนนท์จารย์

ลงชื่อ _____

(นายบัญญัติ อนนท์จารย์)

วันที่รายงาน _____

6 มิถุนายน 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นายสุชาติ พิมพ์พันธ์

ลงชื่อ _____

(นายสุชาติ พิมพ์พันธ์)

วันที่รับรายงาน _____

10 มิถุนายน 2560