

มคอ. 3

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
 โปรแกรมวิชา/คณะ ปรัชญาศาสนาและเทววิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 220234 พระพุทธศาสนาในประเทศไทย
 (Buddhism in Thailand)
2. จำนวนหน่วยกิต
 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 รายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาเอกบังคับของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) พุทธศาสนศึกษา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 นายบัญญัติ อนุพันธ์ อาจารย์ ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาที่ 2/2559 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 P 1 เรียนวันพฤหัสบดี อาคาร 9.14.09 เวลา 10:20-12:50 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
9. วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 ไม่มี

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - (1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติพระพุทธศาสนาในประเทศไทย
 - (2) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจความเป็นมาของกลุ่มนิกายต่างๆ สำนัก และเหตุการณ์ในแยกเป็นนิกายต่างๆ
 - (3) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรูปแบบการบริหารวัดและการบริหารพระพุทธศาสนาในประเทศไทย
 - (4) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายภูมิปัญญาที่ได้รับอิทธิพลจากทางพระพุทธศาสนาในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ศิลปะธรรมและวัฒนธรรม
 - (5) เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้จากเหตุการณ์ในประวัติพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการดำเนินชีวิต สังคม และด้านงานทางพระพุทธศาสนาสืบไป

2. จุดประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

(1) ไม่มี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

พระพุทธศาสนาในประเทศไทย นิภาย กลุ่ม สำนัก นวัตกรรมในการบริหารวัดและการบริหารพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ภูมิปัญญาไทยที่ได้รับอิทธิพลจากพระพุทธศาสนาในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ศิลปะและวัฒนธรรม การใช้พุทธธรรมแก้ปัญหาชีวิตและสังคมในสังคมไทย

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย 48 คาบเรียน/ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

สอนเสริม สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียนเฉพาะราย

การฝึกปฏิบัติ ไม่มี

การศึกษาด้วยตนเอง ไม่มี

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้คำปรึกษาในเวลา 09.00 – 16.00 น. ทุกวัน ที่ ห้อง 5.46 และทางออนไลน์ facebook ชื่อกลุ่มพระพุทธศาสนาในประเทศไทย

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
1.1.3 มีความเคารพในความเชื่อทางศาสนา รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	<ul style="list-style-type: none"> ○ มีคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู และจริยธรรมเพื่อการพัฒนาชีวิตตามหลักคำสอนพระพุทธศาสนา เช่น ลีลาการสอน 4 ธรรมเทศกธรรม 5 กัลยาณมิตรธรรม 7 มรรคมืองค์ 8 เป็นต้น ○ มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือ คุรุสภา ● มีความเคารพใน 	1.บรรยายเกี่ยวกับความรู้เหตุการณ์ ประวัติพระพุทธศาสนาในประเทศไทย 2. จัดกิจกรรมกลุ่มให้วิเคราะห์แนวโน้มของปัญหาความเปลี่ยนแปลงด้านสังคมที่มีผลกระทบต่อค่านิยมและวิถีชีวิตในปัจจุบันพร้อมวิพากษ์ประเด็นที่เป็นปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมของประวัติพระพุทธศาสนา	1. ประเมินผลจากการสังเกต เจตคติ บุคลิกภาพของการแสดงออกในชั้นเรียน การใช้แบบทดสอบ 2. ประเมินผลจากแบบวัดที่เกี่ยวข้อง จากการตรวจสอบเจตคติทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม หรือจากสถานการณ์ต่างๆในสิ่งแวดล้อมนั้นๆ

	ความเชื่อทางศาสนา รวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	3. จัดให้ศึกษานอกสถานที่ที่มีความโดดเด่น ประวัติ พระพุทธศาสนาในประเทศไทย 4. การแสดงออกเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน	
--	--	---	--

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
2.1.3 สามารถแสวงหาความรู้เฉพาะด้านที่เป็นปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> ○ ความรู้ความเข้าใจใน ในความรู้เฉพาะด้านตามสาขาวิชาชีพ และความรู้ในศาสตร์ต่างๆอย่างเป็นระบบ ○ สามารถบูรณาความรู้วิชาชีพครูหรือความรู้เฉพาะด้านตามสาขาวิชา เพื่อประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในวิชาชีพ <ul style="list-style-type: none"> ● สามารถแสวงหาความรู้เฉพาะด้านที่เป็นปัจจุบัน ○ สามารถบูรณาการความรู้วิชาชีพครูกับความรู้วิชาเฉพาะด้านเพื่อการวิจัย การพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (Multimedia) สื่อต่างๆ ภายในชั้นเรียน 2. นำเสนองานกลุ่มพร้อมทั้งวิพากษ์ 3. ศึกษาทำงานรายงานนอกสถานที่ 4. มอบหมายให้ค้นหาค้นหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยมาสรุปและจัดเวทีนำเสนอสัมมนาภาคสนาม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินด้วยสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ด้วยวิธีที่หลากหลาย ด้วยสอบเนื้อหาใช้ข้อสอบ สอบปากเปล่า 2. ประเมินผลจากกิจกรรม ผลสรุปโครงการ หรือผลงานที่สร้างองค์ความรู้ในห้องเรียนและเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. ประเมินผลจากชั่วโมงในการปฏิบัติกิจกรรมในสถานที่เกี่ยวกับบำเพ็ญประโยชน์ทางพระพุทธศาสนา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
3.1.2 สามารถ	○ สามารถคิดค้นหา	1. บรรยาย	1. ประเมินกิจกรรมที่

<p>คิดค้นแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ปัญหาชีวิต ปัญหาสังคม เสนอหาทางออก นำไปสู่การแก้ปัญหา สืบค้น ตีความและ ประยุกต์หลักธรรม จากการศึกษาประวัติ พระพุทธศาสนาในประเทศไทยเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา</p>	<p>ข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมิน ข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจาก แหล่งข้อมูลที่ หลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการ ปฏิบัติงานสอนและ งานครุรวมทั้งการ วินิจฉัยผู้เรียน และการวิจัยเพื่อพัฒนา ผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สามารถคิดค้น แก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ปัญหาชีวิต ปัญหาสังคม ที่มี ความสลับซับซ้อน เสนอทางออกอย่าง สร้างสรรค์ และ นำไปสู่การแก้ไข ปัญหาได้ด้วยการ สืบค้น ตีความและ ประยุกต์หลักพุทธ ธรรมเพื่อใช้ในการ แก้ไขปัญหา ○ มีความเป็นผู้นำ ทางทางปัญญาในการ คิดพัฒนาการจัดการ เรียนรู้อย่าง สร้างสรรค์ และมี วิสัยทัศน์ ด้วยองค์ ความรู้ทาง พระพุทธศาสนาความ เจริญก้าวหน้าทาง เทคโนโลยีในยุค ปัจจุบัน 	<p>พระพุทธศาสนากับ การพัฒนาสังคมในชั้น เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ฝึกทักษะให้ผู้เรียน ได้คิด และแก้ไข ปัญหาทั้งในส่วนที่ใช้ หลักพุทธศาสนามี บทบาทต่อสังคมและ บุคคลในสถานการณ์ ทั่วไป 3. อภิปรายกลุ่ม สะท้อนแนวคิด 4. การแสดงวิสัยทัศน์ ในการแก้ไขปัญหา ต่างๆ 5. มอบหมายให้ทำ โครงการศึกษาปัญหา สังคมกับ พระพุทธศาสนา พร้อมนำเสนอผล การศึกษา 	<p>สามารถนำมาเป็น เครื่องมือในการ แก้ปัญหา ทาง ความรู้สึกละ สถานการณ์ต่างๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. สอบวัดความรู้ ความสามารถในการ คิดแก้ปัญหา 3. ประเมินจาก กระบวนการใช้หลัก ความคิด ที่ได้ค้นคว้า อย่างเป็นระบบ
--	---	--	---

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
<p>4.1.3 ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม รับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.1.4 มีความสามารถในการใช้หลักพุทธธรรมเป็นแกนในการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อสังคม</p>	<p>○ มีความไวในการรับความรู้สึกของผู้เรียน ด้วยความเข้าใจ และความรู้สึกเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และสังคม</p> <p>○ มีความเอาใจใส่ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหา ความสัมพันธ์ในกลุ่ม และระหว่างกลุ่ม ผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์</p> <p>● มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม รับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>● มีความสามารถในการใช้หลักพุทธธรรมเป็นแกนในการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อสังคม</p>	<p>1. สร้างกระบวนการมีความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้สอน โดยใช้หลักธรรมทางพุทธศาสนาที่ปรากฏต่อสังคม โดยจัดกิจกรรมทำงานเป็นทีม ส่งเสริมบทบาทความเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>2. ส่งเสริมในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติให้ทำงานเป็นทีม พร้อมทั้งการแสดงออกด้านภาวะความเป็นผู้นำ ทั้งที่เป็นชุมชนและสังคม</p>	<p>1. ประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาท ความเป็นผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์</p> <p>2. ประเมินจากการแสดงออกถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์ ผู้เรียนที่หลากหลาย</p> <p>3. ประเมินจากความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม และทีมงานอย่างสร้างสรรค์มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ประเมินจากความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อเรียนตามประสบการณ์ และสนใจพัฒนาตนเอง</p>

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
<p>5.1.3 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่</p>	<p>○ มีความไวในการวิเคราะห์และเข้าใจ ข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับจากผู้เรียนอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ</p>	<p>1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะการ</p>	<p>1. สังเกตทักษะการพูด และการเขียน</p> <p>2. ทดสอบทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับ</p>

<p>เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน</p>	<p>หรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดหรือภาษาเขียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับวิชาที่สอน และงานครูที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี ● มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน 	<p>สื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนและบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่ต่างกัน</p> <p>2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลาย</p> <p>3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>เหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่นำเสนอ</p>	<p>วัตถุประสงค์การเรียนรู้</p> <p>3. การตอบวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบการทำรายงานกรณีศึกษา ผลวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้าอิสระ</p>
--------------------------------	---	---	--

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
1	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ พระพุทธศาสนา แนะนำการเรียนการสอนในรายวิชา 1.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา ในประเทศไทย 1.2 การเข้ามาของพระพุทธศาสนาใน ประเทศไทย 1.3 พระพุทธศาสนาในสมัยกรุงศรีอยุธยา	3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint ชมวีดิทัศน์ บรรยายเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน	นายบัญญัติ อนนท์จารย์
2	บทที่ 1 (ต่อ) 1.4 พระพุทธศาสนาในสมัยกรุงธนบุรี 1.5 พระพุทธศาสนาสมัยกรุง รัตนโกสินทร์	3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint	นายบัญญัติ อนนท์จารย์
3	บทที่ 2 พระพุทธศาสนากับสังคม 2.1 ความสำคัญของพระพุทธศาสนาใน ประเทศไทย 2.2 พระพุทธศาสนากับแนวทางในการ ดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง / ดูวีดิทัศน์ หัวข้อ “พระพุทธศาสนาใน ประเทศไทย” / นักศึกษาแสดง ความคิดเห็นร่วม	นายบัญญัติ อนนท์จารย์
4	บทที่ 2 ต่อ .2.3 ความเชื่อก่อนการนับถือ พระพุทธศาสนา 2.4 การนับถือพระพุทธศาสนาใน สังคมไทย	3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint ดูวีดิทัศน์ วิพากษ์ตามสื่อวีดิทัศน์	นายบัญญัติ อนนท์จารย์
5	บทที่ 3 พระพุทธศาสนากับการเกิด นิกาย 3.1 ความเป็นมาของนิกายต่างๆ 3.2 พระพุทธศาสนาเถรวาท	3	ดูวีดิทัศน์ บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint	นายบัญญัติ อนนท์จารย์
6	บทที่ 3 (ต่อ) 3.3 พระพุทธศาสนาฝ่ายมหายาน 3.4 ธรรมยุตินิกายกับมหานิกาย	3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint ดูวีดิทัศน์	นายบัญญัติ อนนท์จารย์
7	บทที่ 4 ภูมิปัญญาไทยได้รับอิทธิพลจาก พระพุทธศาสนา 4.1 ภูมิปัญญาไทยกับพระพุทธศาสนา 4.2 พระพุทธศาสนากับสังคม 4.3 พระพุทธศาสนากับการเมือง	3	การศึกษาจากปัญหาโครงงาน / นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล พร้อม ทั้งวิพากษ์ร่วมกัน	นายบัญญัติ อนนท์จารย์

8	บทที่ 5 พระพุทธศาสนานำสังคม 5.1 พระพุทธศาสนากับเศรษฐกิจ 5.2 พระพุทธศาสนากับศิลปวัฒนธรรม	3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint	นายบัญญัติ อนนท์จารย์
9	บทที่ 5 (ต่อ) 5.3 บทบาทพระพุทธศาสนากับ ความสัมพันธ์ต่อชีวิตในสังคมชาวพุทธ 5.4 บทบาทของวัดต่อสังคมไทย	3	ชมวีดิทัศน์ บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint	นายบัญญัติ อนนท์จารย์
10	บทที่ 6 การใช้พุทธธรรมแก้ปัญหาชีวิต และในสังคมไทย 6.1 ธรรมะกับชีวิตในสังคม 6.2 ปัญหาสังคมกับแนวทางแก้ไขตาม ทฤษฎีของพระพุทธศาสนา		ชมวีดิทัศน์ บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint	นายบัญญัติ อนนท์จารย์
11	บทที่ 6 (ต่อ) 6.3 ปัญหาการแตกแยกในครอบครัว 6.4 ปัญหาความเสื่อมศีลธรรม	3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint	นายบัญญัติ อนนท์จารย์
12	บทที่ 7 พุทธธรรมนำชีวิต 7.1 พุทธธรรมกับแนวทางแก้ไขปัญหา ชีวิต 7.2 ปัญหาความขัดแย้งทางการเมือง	3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint	นายบัญญัติ อนนท์จารย์
13	บทที่ 7 (ต่อ) 7.3 สังคหวัตถุ 4 7.4 โลภปาถธรรม 2 7.5 เบญจศีลเบญจธรรม	3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint การวิเคราะห์ประเด็นจากพุทธ ศาสนาประเทศไทย	นายบัญญัติ อนนท์จารย์
14	บทที่ 8 บทบาทของพระสงฆ์ต่อชีวิต และสังคม 8. 1 ความหมายของพระสงฆ์ 8.2 ความสัมพันธ์ระหว่างพระสงฆ์กับ สังคม	3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint	นายบัญญัติ อนนท์จารย์
15	บทที่ 8 (ต่อ) 8.3 บทบาทของพระสงฆ์ 8.4 พระสงฆ์กับการเป็นผู้นำในการ พัฒนาสังคม	3	วิทยากรรับเชิญ และนักศึกษา จัดกิจกรรมเสวนาร่วมกัน	นายบัญญัติ อนนท์จารย์
16	สรุปเนื้อหาวิทยานิพนธ์พระพุทธศาสนา ประเทศไทย	3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint	นายบัญญัติ อนนท์จารย์
รวม		48		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
2.2.1.1.3, 2.2.2.1.3, 2.2.3.1.2,2.2.4.1.3,2. 2.4.1.4,2.2.5.1.3	เข้าชั้นเรียน งานที่ได้รับมอบหมาย การสังเกต การตอบข้อซักถาม	1 – 15	15%
2.2.2.1.3, 2.2.3.1.2	สอบกลางภาค	9	30%
22113, 22213, 22312, 22413, 2.2.4.1.4, 2.2.5.1.3	นำเสนอผลงาน อภิปรายกลุ่ม ตอบข้อซักถาม/การกล้า แสดงออก / รายงาน	1 - 15	15%
2.2.2.1.3, 2.2.3.1.2	สอบปลายภาค	17	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
เอกสารประกอบการสอน วิชา พระพุทธศาสนาในประเทศไทย
- เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
 - ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา
 - พระพุทธศาสนากับการปกครองคณะสงฆ์ไทย
- เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม
นนท์ ธรรมสถิตย์. **พระพุทธศาสนาและคณะสงฆ์ไทย**. กรุงเทพฯ ; โรงพิมพ์ เอติสัน. 2532.
พระเทพเวที (ประยูรย์ ปยุตโต). **พุทธศาสน์กับชาติไทย**. กรุงเทพฯ; มหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย. 2536
พระเทพเวที (ประยูรย์ ปยุตโต). **พุทธศาสนากับสังคมไทย**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโกมลคีมทอง. พิมพ์
ครั้งที่ 2, 2532.
พระธรรมปิฎก (ประยูรย์ ปยุตโต) **พระพุทธศาสนาในเอเชีย**. กรุงเทพฯช ธรรมสภา, 2540.
พระราชธรรมนิเทศ,(ระแบบ ฐิตญาโณ). **ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา**. กรุงเทพฯ. มหามกุฏราช
วิทยาลัย, 2536.
เสถียร โพธิ์นันทะ. **ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา ฉบับมุขปาฐะ เล่ม 2** กรุงเทพฯ: มหามกุฏราช
วิทยาลัย. 2535.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

- กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
 - การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน
 - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
 - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- (1) การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- (2) ผลการสอน
- (3) ทวนสอนผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน


- (1) สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- (2) การวิจัยในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- (3) ปรับตามผลการประเมินโดยนักศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

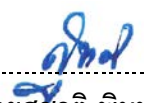
- (1) การทวนสอบจากการประเมินผลงานการทำงานชิ้นงานตามที่กำหนดโดยอาจารย์
- (2) มีการตรวจสอบโดยคณะกรรมการโปรแกรมปรัชญาศานาฯ ตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน กำหนดภาระงาน / ชิ้นงานการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นายบัญญัติ อนนท์จารย์

ลงชื่อ..........วันที่ส่งรายงาน 22 ธันวาคม 2559
(นายบัญญัติ อนนท์จารย์)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : นายสุชาติ พิมพ์พันธ์

ลงชื่อ..........วันที่รับรายงาน : 29 ธันวาคม 2559
(นายสุชาติ พิมพ์พันธ์..)