

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
โปรแกรมวิชา/คณะ	ปรัชญาศาสนาและเทววิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
220131 ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา
(History of Buddhism)
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
กลุ่มวิชาเลือกเสรี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
นายชินวัชร นิลเนตร
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2559 ชั้นปีที่ ทุกชั้นปี
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
ไม่มี
- สถานที่เรียน อาคาร 31.05.05 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
ไม่มี

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา ทราบเหตุผลที่มาของเหตุการณ์ต่างๆ ก่อนและหลังกำเนิดพระพุทธศาสนา
 - เพื่อให้ศึกษาทราบความเป็นมาของการสังคายนา และเหตุการณ์แตกแยกนิกายต่างๆ
 - เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการเผยแผ่ การขยายตัว และความเสื่อมพระพุทธศาสนาในอินเดีย
 - เพื่อให้ศึกษาสามารถอธิบายเหตุการณ์พระพุทธศาสนาในดินแดนต่างๆ
 - เพื่อให้ศึกษานำความรู้จากเหตุการณ์ในประวัติพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการดำเนินชีวิตส่วนตัว และด้านงานทางพระพุทธศาสนาสืบไป
- จุดประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - ไม่มี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

- คำอธิบายรายวิชา
ประวัติของพระพุทธศาสนา ตั้งแต่บริบทอินเดียยุคพุทธกาล การกำเนิดพระพุทธศาสนา พุทธประวัติโดยสังเขป การสังคายนา การแยกนิกาย การเผยแผ่และการขยายตัวออกนอกอินเดีย และความเสื่อมของพระพุทธศาสนาในอินเดีย พระพุทธศาสนาในดินแดนต่าง ๆ ของโลก

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- (1) บรรยาย 45 คาบเรียน/ชั่วโมง ต่อการภาคการศึกษา
 (2) สอนเสริม สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียนเฉพาะราย
 (3) การฝึกปฏิบัติ 0 คาบ
 (4) การศึกษาด้วยตนเอง 0 คาบ
 คาบเรียน

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 3.1 ให้คำปรึกษาในเวลา 09.00 – 16.00 น. ทุกวัน ที่ ห้อง 5.46 และทางออนไลน์ facebook ชื่อกลุ่ม
 โปรแกรมปรัชญาศาสนาและเทววิทยา
 3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่
 ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่ต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน
 รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ 2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านได้แสดงข้อมูลดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
1. มีความเคารพในความเชื่อทางศาสนา รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	<ul style="list-style-type: none"> ○ มีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูและจริยธรรมเพื่อการพัฒนาชีวิตตามหลักคำสอนพระพุทธศาสนา เช่น ลีลาการสอน 4 ธรรม 5 ธรรม 6 ธรรม 7 ฆราวาสธรรม 8 เป็นต้น ○ มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือ คุรุสภา ● มีความเคารพในความเชื่อทางศาสนา รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 	1. บรรยายเกี่ยวกับความรู้เหตุการณ์ประวัติทางพระพุทธศาสนา 2. จัดกิจกรรมกลุ่มให้วิเคราะห์แนวโน้มของปัญหาความเปลี่ยนแปลงด้านสังคมที่มีผลกระทบต่อค่านิยมและวิถีชีวิตในปัจจุบัน พร้อมวิพากษ์ประเด็นที่เป็นปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมเชิงประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา 3. จัดให้ศึกษานอกสถานที่ที่มีความโดดเด่นเชิงประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา 4. การแสดงออกเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน	1. ประเมินผลจากการสังเกต เจตคติ บุคลิกภาพ ของการ แสดงออกในชั้นเรียน การใช้แบบทดสอบ 2. ประเมินผลจากแบบวัดที่เกี่ยวข้อง จาก การตรวจสอบเจตคติ ทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม หรือจาก สถานการณ์ต่างๆใน สิ่งแวดล้อมนั้นๆ

2. ความรู้

1.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
<p>1. ความรู้ ความเข้าใจใน ด้านประวัติ พระพุทธศาสนาอย่าง ถูกต้อง</p> <p>2. สามารถวิเคราะห์และ สังเคราะห์องค์ความรู้ จากประวัติศาสตร์เข้ากับ ศาสตร์สมัยใหม่ๆ</p> <p>3. มีความเชี่ยวชาญใน การฝึกปฏิบัติภาวนา และบำเพ็ญประโยชน์แก่ สังคมตามหลัก พระพุทธศาสนา</p>	<p>● ความรู้ ความเข้าใจ ใน ด ำ น ป ร ะ วั ตติ พระพุทธศาสนาอย่าง ถูกต้อง</p> <p>● สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ องค์ความรู้จากประวัติศาสตร์ เข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ๆ</p> <p>○ มีความรู้ในหลักการ ทางศาสนา ปรัชญา และ ศาสตร์ต่างๆ ที่สามารถ บูรณาการกับหลักการ พระพุทธศาสนา</p> <p>○ สนใจในการพัฒนา ความรู้ทาง พระพุทธศาสนา สามารถ ติดตามความก้าวหน้า ทางวิชาการทาง พระพุทธศาสนาอย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>● มีความเชี่ยวชาญ ในการฝึกปฏิบัติภาวนา และบำเพ็ญประโยชน์แก่ สังคมตามหลัก พระพุทธศาสนา</p>	<p>1. บรรยายภายในชั้น เรียน</p> <p>2. ทำการค้นคว้าและ ทำงานรายงานกลุ่ม</p> <p>3. ศึกษาเอกสารที่ และทำรายงาน</p> <p>4. สอนโดยการปฏิบัติ ภาคนาม</p>	<p>1. ประเมินด้วยสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ ด้วยวิธีที่ หลากหลาย ด้วยสอบ เนื้อหาใช้ข้อสอบ สอบ ปากเปล่า</p> <p>2. ประเมินผลจาก กิจกรรม ผลสรุปโครงการ หรือผลงานที่สร้างองค์ ความรู้ในห้องเรียนและ เรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3. ประเมินผลจากชั่วโมง ในการปฏิบัติกิจกรรมใน สถานที่เกี่ยวกับบำเพ็ญ ปร ะ โย ช น์ ท ำ ง พระพุทธศาสนา</p>

3. ทักษะทางปัญญา

1.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
<p>1. สามารถคิดค้น แก้ปัญหาการจัดการ เรียนรู้ ปัญหาชีวิต ปัญหาสังคม เสนอหา ทางออกนำไปสู่การ แก้ปัญหา สืบค้น ติความ และประยุกต์หลักธรรม ใน ประวัติ ศา ส ต ร พระพุทธศาสนาเพื่อแก้ ปัญหา</p> <p>2. เป็นผู้ทางทางปัญญา คิดพัฒนาการจัดการ</p>	<p>○ สามารถคิดค้นหา ข้อเท็จจริง ทำความ เข้าใจและประเมินข้อมูล สารสนเทศ และแนวคิด จาก แหล่ง ข้อมูล ที่ หลากหลายเพื่อนำมาใช้ ในการปฏิบัติงานสอน และงานบูรรวมทั้งการ วินิจฉัยผู้เรียน และการ วิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>● สามารถคิดค้น แก้ปัญหาการจัดการ</p>	<p>1. บรรยายในชั้นเรียน</p> <p>2. ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้ คิด และแก้ไขปัญหาคั้ง ในส่วนที่ใช้หลักพุทธ ศาสนนามีบทบาทต่อ สังคมและบุคคลใน สถานการณ์ทั่วไป</p> <p>3. อภิปรายกลุ่ม สะท้อน แนวคิด</p> <p>4. การแสดงวิสัยทัศน์ใน การแก้ไขปัญหาค้างๆ</p> <p>5. มอบหมายให้ทำ</p>	<p>1. ประเมินกิจกรรมที่ สามารถนำมาเป็น เครื่องมือในการแก้ปัญหา ทางความรู้ สึก และ สถานการณ์ต่างๆ</p> <p>2. สอบวัด ความรู้ ความสามารถในการคิด แก้ปัญหา</p> <p>3. ประเมินจาก กระบวนการใช้หลัก ความคิด ที่ได้ค้นคว้า อย่างเป็นระบบ</p>

<p>เรียนรู้ด้วยภูมิปัญญา อย่างสร้างสรรค์ จากองค์ความรู้ทาง ประวัติพระพุทธศาสนา ด้วยเครื่องมือเทคโนโลยี ในยุคปัจจุบัน</p>	<p>เรียนรู้ ปัญหาชีวิต ปัญหาสังคม เสนอหา ทางออกนำไปสู่การ แก้ปัญหา สืบค้น ตีความ และประยุกต์หลักธรรม ใน ประวัติ ศา ส ต ร พระพุทธศาสนาเพื่อแก้ ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เป็นผู้ทางทาง ปัญญาคิดพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ด้วยภูมิ ปัญญา อย่างอย่าง สร้างสรรค์ จากองค์ ความรู้ทางประวัติ พระพุทธศาสนาด้วย เครื่องมือเทคโนโลยีในยุค ปัจจุบัน 	<p>โครงการศึกษา เปรียบเทียบปัญหาสังคม กับประวัติศาสตร์ พระพุทธศาสนาในอดีต พร้อมนำเสนอผล การศึกษา</p>	
--	--	--	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
<p>1. มีความสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้เรียน มีภาวะความเป็น ผู้นำและผู้ตาม สามารถ ทำ งาน เป็ น ที ม รับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้ง ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. มีความสามารถในการ ใช้หลักพุทธธรรมเป็น แกน ใน การ ส ร้ า ง ความสัมพันธ์อันดีต่อ สิ่งแวดล้อม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ มีความไวในการรับ ความรู้สึกของผู้เรียนด้วย ความ เข้า ใจ แ ล ะ ความรู้สึกเชิงบวก มีวุฒิ ภาวะทางอารมณ์และ สังคม ○ มีความเอาใจใส่ มี ส่วนช่วยเหลือและเอื้อ ต่อ การ แก่ ป ัญ ห า ความสัมพันธ์ในกลุ่มและ ระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่าง สร้างสรรค์ ● มีความสัมพันธ์ที่ดี กับผู้เรียน มีภาวะความ เป็น ผู้นำ แ ล ะ ผู้ ต าม สามารถทำงานเป็นทีม รับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้ง ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ● มีความสามารถใน การใช้หลักพุทธธรรมเป็น 	<p>1. สร้างกระบวนการมี ความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียน กับผู้สอน ผู้เรียนกับ สังคมโดยใช้หลักธรรม ทางประวัติศาสตร์พุทธ ศาสนาที่ปรากฏต่อสังคม โดยจัดกิจกรรมทำงาน เป็นทีม ส่งเสริมบทบาท ความเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>2. ส่งเสริมในการเรียนรู้ ภาคปฏิบัติให้ทำงานเป็น ทีม พร้อมทั้งการ แสดงออกด้านภาวะ ความเป็นผู้นำทั้งที่เป็น ชุมชนและสังคม</p>	<p>1. ประเมินผู้เรียนในการ แสดงบทบาทความเป็น ผู้นำและผู้ตาม ใน สถานการณ์เรียนรู้ตาม วัตถุประสงค์</p> <p>2. ประเมินจากการ แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ตามสถานการณ์ผู้เรียนที่ หลากหลาย</p> <p>3. ประเมินจาก ความสามารถในการ ทำงานเป็นกลุ่ม และ ทีมงานอย่างสร้างสรรค์มี ประสิทธิภาพ</p> <p>4. ประเมินจากความ ตระหนักถึงความ รับผิดชอบต่อส่วนรวม ตามประสบการณ์ และ สนใจพัฒนาตนเอง</p>

	แกนในการสร้าง ความสัมพันธ์อันดีต่อ สังคม		
--	--	--	--

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	1.2 ความรับผิดชอบ	1.3 วิธีการสอน	1.4 วิธีการประเมินผล
1. มีความสามารถสื่อสารกับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอ	<ul style="list-style-type: none"> ○ มีความไวในการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับจากผู้เรียนอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดหรือภาษาเขียน ○ มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับวิชาที่สอน และงานครูที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี ● มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอนและบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่ต่างกัน 2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลาย 3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหาที่นำเสนอ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตทักษะการพูดและการเขียน 2. ทดสอบทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ 3. การตอบวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบการทำรายงานกรณีศึกษา ผลวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้าอิสระ

6. ทักษะด้านการปฏิบัติ (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ พระพุทธศาสนา แนะนำการเรียนการสอนในรายวิชา 1.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ พระพุทธศาสนา 1.2 ศึกษาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา 1.3 วิธีการศึกษาประวัติศาสตร์พระพุทธ	3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint ชมวิดีโอที่สนับบรรยายเชื่อมโยงเข้าสู่ บทเรียน	นายชินวัชร นิลเนตร
2	บทที่ 1 (ต่อ) 1.4 ความสำคัญของประวัติศาสตร์ พระพุทธศาสนา 1.5 ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนากับแนวทางใน การดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน	3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint ชม วิดีทัศน์ บรรยายเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน	นายชินวัชร นิลเนตร
3	บทที่ 2 อินเดียนก่อนยุคพุทธกาล 2.1 ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของอินเดีย 2.2 กำเนิดอารยธรรมลุ่มแม่น้ำสินธุ	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง / ดูวิดีโอที่สนับหัวข้อ “ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา” / นักศึกษาแสดงความคิดเห็นร่วม	นายชินวัชร นิลเนตร
4	บทที่ 2 (ต่อ) 2.3 การเข้ามาของชนเผ่าอารยัน 2.4 กำเนิดครุทั้ง 6	3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint ดูวิดีโอที่สนับ วิพากษ์ตามสื่อวิดีโอที่สนับ	นายชินวัชร นิลเนตร
5	บทที่ 3 กำเนิดและพัฒนาการความเชื่อของศาสนา พราหมณ์ 3.1 ยุคพระเวท 3.2 ยุคพราหมณ์	3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint ดูวิดีโอที่สนับ วิพากษ์ตามสื่อวิดีโอที่สนับ	นายชินวัชร นิลเนตร
6	บทที่ 3 (ต่อ) 3.3 การพัฒนาระบบวรรณะ 4 สู่ระบบชนชั้น 3.4 ยุคอุปนิษัท	3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint ดู วิดีโอที่สนับ	นายชินวัชร นิลเนตร
7	บทที่ 4 กำเนิดพระพุทธศาสนา 4.1 การเมืองการปกครอง 4.2 สภาพเศรษฐกิจยุคพุทธกาล 4.3 การเกิดขึ้นของพระพุทธศาสนากับการ เปลี่ยนแปลงความเชื่อและวัฒนธรรมในสังคม อินเดีย	3	การศึกษาจากปัญหาโครงงานทาง ประวัติศาสตร์อินเดีย / นักศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล พร้อมทั้งวิพากษ์	นายชินวัชร นิลเนตร
8	บทที่ 5 การสังคายนา 5.1 แนวคิดการทำสังคายนา 5.2 การสังคายนาครั้งที่ 1	3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint ชมวิดีโอที่สนับ	นายชินวัชร นิลเนตร

9	บทที่ 5 (ต่อ) 5.3 การสังคายนาครั้งที่ 2 5.4 การสังคายนาครั้งที่ 3	3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint ชมวิดีโอทัศน์	นายชินวัชร นิลเนตร
10	บทที่ 6 การแตกแยกนิกาย 6.1 ร่องรอยและบ่อเกิดของนิกายมหายาน 6.2 แนวคิดและความเชื่อของนิกายมหายาน		บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint ชมวิดีโอทัศน์	นายชินวัชร นิลเนตร
11	บทที่ 6 (ต่อ) 6.3 มหายานสองสายต้นกำเนิดจากอินเดีย	3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint ชมวิดีโอทัศน์	นายชินวัชร นิลเนตร
12	บทที่ 7 การเผยแผ่และการขยายตัวออกนอกอินเดีย 7.1 การเผยแผ่พระพุทธศาสนายุคหลังพุทธกาล 7.2 คำสอนพระพุทธศาสนากับลัทธิศาสนาอื่น	3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint ชมวิดีโอทัศน์	นายชินวัชร นิลเนตร
13	บทที่ 7 (ต่อ) 7.3 พระพุทธศาสนากับยุคเสื่อมจากอินเดีย 7.4 การเผยแผร์ของลัทธิพุทธตันตรยาน 7.5 พระพุทธศาสนาภายใต้ฝ่ายอาณาจักร	3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint ชมวิดีโอทัศน์ การวิเคราะห์ประเด็นจากประวัติศาสตร์พุทธศาสนา	นายชินวัชร นิลเนตร
14	บทที่ 8 พระพุทธศาสนาเสื่อมจากอินเดีย 8.1 สาเหตุทำให้พระพุทธศาสนาเสื่อมจากอินเดีย	3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint และชมวิดีโอทัศน์	นายชินวัชร นิลเนตร
15	บทที่ 8 (ต่อ) 8.2 พระพุทธศาสนาในประเทศต่างๆ	3	นักศึกษาจัดกิจกรรมเสวนาร่วมกัน	นายชินวัชร นิลเนตร
16	สรุปเนื้อหาวิชาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	3	บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint	นายชินวัชร นิลเนตร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
2.2.2.3.1, 2.2.2.3.2, 2.2.2.3.5	- เข้าชั้นเรียน - งานที่มอบหมาย - สังเกต	1-15	10%
2.2.2.3.1, 2.2.2.3.2, 2.2.2.3.5	สอบกลางภาค	8	30%
2.3.2.,2.3.3, 2.4.3, 2.4.4, 2.5.3	สรุปประเด็น นำเสนอผลงาน อภิปราย ตอบข้อซักถาม รายงาน	7,13,16	20%
2.2.2.3.1, 2.2.2.3.2, 2.2.2.3.5	สอบปลายภาค	17	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอน วิชา ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา

2. เอกสารอื่นๆ

ธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตฺโต), **พระพุทธศาสนาในเอเชีย**. จัดพิมพ์โดย ธรรมสภา. ครั้งที่ 1. กุมภาพันธ์, 2540.

สุชีพ ปุณฺณภาพ, **ประวัติศาสตร์ศาสนา**. โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย. พระนคร. กรุงเทพฯ,

เสฐียร พันธรั้ง, **ศาสนาเปรียบเทียบ**. (เล่ม 1-2). โรงพิมพ์แพรวพิทยา. วังบูรพา. กรุงเทพฯ, .

เสถียร โพธิ์นันทะ, **ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา**. (ฉบับมุงษาฐานะ เล่ม 1-2). โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย.

กรุงเทพฯ,

โสภณคณาภรณ์ (ระแบบ ฐิตญาโณ), พระ. **ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา**. โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย.

กรุงเทพฯ,

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

(1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

(2) การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน

(3) แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

(4) ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(1) การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

(2) ผลการสอน

(3) ทวนสอนผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

(1) สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

(2) การวิจัยในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

(3) ปรับตามผลการประเมินโดยนักศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(1) การทวนสอบจากการประเมินผลงานการทำงานที่กำหนดโดยอาจารย์

(2) มีการตรวจสอบโดยคณะกรรมการโปรแกรมปรัชญาศาสนาฯ ตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาโดย

ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน กำหนดภาระงาน / ชิ้นงานการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ได้มีการวางแผนปรับปรุงรายวิชาอย่างต่อเนื่อง ตามข้อ 4

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ.....วันที่ส่งรายงาน : 12 ธันวาคม 2559...

(นายชินวัชร นิลเนตร)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน : 12 ธันวาคม 2559...

(นายสุชาติ พิมพ์พันธ์)