

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
คณะ/สาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 220233 พุทธศาสนมหายาน (Mahayana Buddhism)
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้  
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)  
นายสุชาติ พิมพ์พันธ์ นักศึกษาวิชาเอกพุทธศาสนศึกษา ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม P1
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อาคาร 9 ชั้น 12 ห้อง 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง		เหตุผล หากมีความแตกต่างกัน 25 %
		ตามแผน	สอนจริง	
1	บทที่ 1 บทนำ 1 1.1 ความหมายของมหายาน 1.2 กำเนิดแนวคิดมหายาน 1.3 อุดมคติมหายาน	3	3	
2	บทที่ 2 ประวัติและพัฒนากกรมหายาน 2.1 พระพุทธศาสนาช่วงพุทธศตวรรษที่ 3-6 2.2 มหายานช่วงพุทธศตวรรษที่ -611	3	3	
3	บทที่ 2 ประวัติและพัฒนากกรมหายาน 2.3 มหายานช่วงพุทธศตวรรษที่ 11-17	3	3	
4	บทที่ 2 ประวัติและพัฒนากกรมหายาน 2.4 มหายานช่วงพุทธศตวรรษที่ 17- 22	3	3	
5	บทที่ 3 พระไตรปิฎกมหายาน 3.1 วินัย 3.2 พระสูตรมหายาน	3	3	

6	<b>บทที่ 3 พระไตรปิฎกมหายาน</b> 3.3 ศาสตรา 3.4 อรรกถา	3	3	
7	<b>บทที่ 4 คัมภีร์สำคัญ</b> 4.1 ลังกาวตารสูตร 4.2 สัทธัมมปุณพริกสูตร	3	3	
8	<b>บทที่ 4 คัมภีร์สำคัญ</b> 4.3 วิมลเกียรติคุณเทศสูตร 4.4 วัชรเนติกปรัชญาปารมิตสูตร	3	3	
9	<b>บทที่ 5 หลักธรรมสำคัญ</b> 5.1 ตรีกาย 5.2 วิสุทธินิคมิ พุทธเกษตร	3	3	
10	<b>บทที่ 5 หลักธรรมสำคัญ</b> 5.3 โพธิสัตว์ 5.4 สุนยตา	3	3	
11	<b>บทที่ 6 คณาจารย์มหายานที่สำคัญ</b> 6.1 พระอัสวโฆษ 6.2 พระนาคาชุน 6.3 พระอสังคะ 6.4 พระวสุพันธุ	3	3	
12	<b>บทที่ 6 คณาจารย์มหายานที่สำคัญ</b> 6.5 พระธรรมกิริติ 6.6 พระศานติเทวะ 6.7 ครูปัทมสัมภวะ 6.8 พระเวฬุกลาง(ฮวงโป)	3	3	
13	<b>บทที่ 7 พุทธศาสนามหายานในปัจจุบัน</b> 7.1 มหายานนิกายสุขาวดี	3	3	
14	<b>บทที่ 7 พุทธศาสนามหายานในปัจจุบัน</b> 7.2 มหายานนิกายเซ็น 7.3 มหายานนิกายวัชรยาน	3	3	
15	<b>บทที่ 8 พุทธศาสนามหายานในประเทศไทย</b> 8.1 มหายานในประวัติศาสตร์ประเทศไทย 8.2 คณะสงฆ์จีน	3	3	
16	<b>บทที่ 8 พุทธศาสนามหายานในประเทศไทย</b> 8.3 คณะสงฆ์เวียดนาม 8.4 คณะสงฆ์หมู่บ้านพลัม	3	3	ไม่ได้สอน

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	ความสำคัญที่มีต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา	แนวทางการชดเชย
8.3 คณะสงฆ์เวียดนาม	ไม่มี	ไม่มี
8.4 คณะสงฆ์หมู่บ้านพลัม		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอนตาม มคอ.3	ประสิทธิผล		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1.3.1การจัดการศึกษานอกสถานที่ ทักษะศึกษาดูงาน องค์กรหรือสถาบันที่มีความโดดเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม 1.3.2 การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน	มี		
2. ด้านความรู้	2.3.1 การบรรยายภายในชั้นเรียน 2.3.2 การให้ค้นคว้าอิสระและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม	มี		
3.ด้านทักษะทางปัญญา	3.3.1 การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนแนวคิด 3.3.2 การจัดโครงการศึกษาเฉพาะกรณีศึกษา	มี		
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.3.1 การสร้างกระบวนการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับสังคมและผู้เรียนกับการใช้หลักพระพุทธศาสนาให้ปรากฏต่อสังคม โดยการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม	มี		
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.3.1 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลาย 5.3.2 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่น่าเสนอ	มี		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 25 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 25 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน(เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวนคน	ร้อยละ
A	80->>	7	28.00
B+	75-79.99	3	12.00
B	70-74.99	2	8.00
C+	65-69.99	6	24.00
C	60-64.99	7	28.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	49-49.99	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การประชุมพิจารณาผลการให้คะแนนโดยกรรมการหลักสูตร	1. ยืนยันให้ตามที่อาจารย์ผู้สอนประเมิน ให้ปรับข้อสอบให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1.ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)ได้คะแนน <b>4.45</b>
<p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>1. เวลา อาจารย์ คมสอบ อาจารย์ ไม่ดู ว่าคนไหนเปิดสมุด หรือแอบ เปิดมือถือดู ปล่อยให้เขาดู คืออาจารย์ ไม่เข้มงวดในการสอบ</p> <p>2. เวลาสอบอาจารย์ช่วยดูเพื่อนๆลอกจากโทรศัพท์กันเต็ม....ที่เพื่อนๆเขาได้คะแนนเยอะไม่ใช่ว่าความรู้เขาออกกันคะ</p> <p>3. อาจารย์สอนเข้าใจ อาจารย์ตรงต่อเวลา</p>
<p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1</p> <p>คงต้องเข้มงวดการสอบให้มากขึ้น</p>
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
<p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>ไม่มี</p>
<p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1</p> <p>ไม่มี</p>

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. จัดการเรียนนอกสถานที่ หรือทัศนศึกษาสถานของพุทธศาสนามหายาน	ไม่ได้ดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นายสุชาติ พิมพ์พันธ์

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน 30.ธันวาคม.2559

(นายสุชาติ พิมพ์พันธ์)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นายสุชาติ พิมพ์พันธ์

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ วันที่รับรายงาน 30.ธันวาคม.2559

(นายสุชาติ พิมพ์พันธ์)