

## รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะ/หลักสูตร : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/พุทธศาสนศึกษา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 220133 ภาษาสันสกฤตเพื่อการศึกษาพระพุทธศาสนา  
Sanskrit for Studying Buddhism

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มเรียน (Section)	นักศึกษาวิชาเอก
นายสายยนต์ ชาวอุบล	P1	พุทธศาสนศึกษา (5 ปี) ปี 1 หมู่ 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

5. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มเรียน (Section)	สถานที่เรียน
นายสายยนต์ ชาวอุบล	P1	9.07.05-06

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชา -ประวัติความเป็นมาของภาษาสันสกฤต	6	6	เป็นไปตามแผนจริง
-ฝึกเขียนอักษรเทวนาครีเบื้องต้น -สระ พยัญชนะ	6	6	เป็นไปตามแผนจริง
-ฝึกเขียนอักษรเทวนาครีเบื้องต้น -สระ พยัญชนะ	9	9	เป็นไปตามแผนจริง
-การอ่านและการแปลสันสกฤตเบื้องต้น	9	9	เป็นไปตามแผนจริง
-หลักไวยากรณ์เบื้องต้น - ความรู้เกี่ยวกับนามทั่วไป	6	6	เป็นไปตามแผนจริง
-ความรู้เกี่ยวกับนามที่เป็นบุรุษเพศ - แจกนาม ชน: ศัพท์ที่เป็นบุรุษเพศ	6	6	เป็นไปตามแผนจริง

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
- ความรู้เกี่ยวกับนามที่เป็นสตรีเพศ - แจกนาม ลต: ศัพท์ที่เป็นสตรีเพศ	6	6	เป็นไปตามแผนจริง

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน  
ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีสอน ตาม มคอ.3	ปัญหาและ ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
คุณธรรม- จริยธรรม	วิธีการสอน - การบรรยายประกอบสื่อ - การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน	ไม่มี
ด้านความรู้	วิธีการสอน - การบรรยายภายในชั้นเรียน - การให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม - อภิปรายเป็นกลุ่ม	ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	วิธีการสอน - การบรรยายภายในชั้นเรียน - การให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาทั้งในส่วนใช้ หลักพุทธศาสนามามีบทบาทต่อปัจเจกบุคคลและต่อสังคม ใน สถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนา	ไม่มี
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	วิธีการสอน - การสร้างกระบวนการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับสังคมและผู้เรียนกับการใช้หลักพระพุทธศาสนา ให้ปรากฏต่อสังคม โดยการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงาน เป็นทีม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม	ไม่มี
ทั ก ข ะ ก า ร วิ เ ค ร า ะ ห์ เ ช ং ตัว เล ข ก าร สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิธีการสอน - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะการ สื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนและบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่ต่างกัน หลาย - การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลาย	ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. ควรให้นักศึกษาไปปฏิบัติในสถานที่จริงๆ เช่น เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ทางมหาวิทยาลัยหรือวัดได้จัดในช่วงเทศกาลต่างๆ

2. ให้นักศึกษาจับกลุ่มเพื่อออกแบบทดสอบโดยนักศึกษาเอง แล้วให้เพื่อนร่วมห้องได้ทดสอบทำข้อสอบดังกล่าว เพื่อประเมินความยากง่ายสำหรับนักศึกษาที่มีความแตกต่างกันในระดับความเข้าใจของแต่ละบท

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 22 คน
- 2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 27 คน
- 3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
- 4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	8	29.63
B+	3	11.11
B	3	11.11
C+	9	33.33
C	3	11.11
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	1	3.70
รวม	27	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	การประชุมพิจารณาผลการให้คะแนนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและให้ปรับแก้เกณฑ์การวัดผล

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร) ได้คะแนนเฉลี่ย 4.54 จากคะแนนเต็ม 5

###### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มเรียน (Section)	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
นายสายยนต์ ชาวอุบล	P1	ไม่มี

###### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ไม่มี

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

###### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

###### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

#### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

##### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น	เอกสารประกอบการสอนสมบูรณ์มากกว่าเดิม

##### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

##### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ไม่มี

##### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

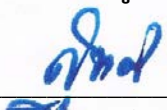
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นายสายยนต์ ชาวอุบล

ลงชื่อ   
(นายสายยนต์ ชาวอุบล)

วันที่รายงาน 28 ธันวาคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นายสุชาติ พิมพ์พันธ์

ลงชื่อ   
(นายสุชาติ พิมพ์พันธ์)

วันที่รับรายงาน 30 ธันวาคม 2559