

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
 คณะ/หลักสูตร : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/พุทธศาสนศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
220442 พุทธศึกษาศาสตร์ (Buddhist Education)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกพุทธศาสนศึกษา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1. นายสายยนต์ ชาวอุบล กลุ่ม P 1
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / 2559 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
อาคารยุพราชเบญจมงคล ห้อง 9/12/12
9. วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
10 พฤษภาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
มีการพัฒนาเพื่อให้เข้าสู่กรอบมาตรฐานหลักสูตร
2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้แนวคิดทางการศึกษาตามหลักพุทธศาสตร์
 2. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงหลักการศึกษิตตามแนวพุทธศาสตร์
 3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถบอกถึงจุดมุ่งหมายของการศึกษาตามหลักพุทธธรรมได้
 4. เพื่อให้นักศึกษาทราบกระบวนการเรียนการสอนตามแนวพุทธศาสนา
 5. เพื่อให้นักศึกษาทราบหลักการในการบริหารการศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์ และสามารถประยุกต์เพื่อการปฏิบัติได้
 6. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำหลักและวิธีการเรียนการสอนไปใช้เพื่อปฏิบัติในวิชาชีพได้
 7. เพื่อให้นักศึกษาทราบวิธีการแสวงหาความรู้ และสามารถปฏิบัติได้ตามหลักการ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดทางการศึกษา หลักการศึกษา ความมุ่งหมายของการศึกษา กระบวนการและวิธีการในการแสวงหาความรู้ตามหลักพุทธธรรม

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| (1) บรรยาย | 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |
| (2) สอนเสริม | ตามที่คุณเรียนต้องการ |
| (3) การฝึกปฏิบัติ | ไม่มี |
| (4) การศึกษาด้วยตนเอง | 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
- คาบเรียน

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- (1) ให้คำปรึกษาในเวลา 12.00-13.00 น. ทุกวันทำการ
- (2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม (1,2,3)

1.1 คุณธรรม และจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักพระพุทธศาสนา
- (2) มีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีม แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและลำดับความสำคัญได้

1.2 วิธีการสอน

- (1) สอนเน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม
- (2) การศึกษานอกสถานที่ ทัศนศึกษา ศึกษาดูงานองค์กรการศึกษา ที่มีความโดดเด่นด้านคุณธรรม

จริยธรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินระหว่างเรียน โดยประเมินจากด้านเจตคติ บุคลิกภาพด้านการแสดงออกในชั้นเรียน โดยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งการสัมภาษณ์ การสังเกต การใช้แบบสอบถาม
- (2) ประเมินภายหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยบัณฑิตประเมินตนเอง โดยแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่ม ซึ่งอาจทำได้ในลักษณะ การตรวจสอบเจตคติทางด้านคุณธรรม และจริยธรรม ซึ่งมีองค์ประกอบจากส่วนที่เป็นสภาพแวดล้อมและสถานการณ์นั้น

2. ความรู้ (1,2,3,4,5,6)

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (2) สามารถอธิบายความรู้ตามหลักที่ศึกษาได้อย่างถูกต้อง
- (3) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่
- (4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการพุทธศาสนา
- (5) สนใจในการพัฒนาความรู้ทางพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่อง
- (6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาสามารถบูรณาการความรู้ในสิ่งที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

เกี่ยวข้อง

(7) มีประสบการณ์ในการพัฒนา/หรือการประยุกต์ใช้หลักศาสนากับชีวิต

2.2 วิธีการสอน

(1) สร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย สืบสวนหาคำถามความรู้ เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานกับศาสนา ในฐานะที่เป็นศาสตร์ทางจิตวิญญาณหรือเป็นวิทยาศาสตร์

(2) การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อเพิ่มภูมิความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้ทางพุทธศาสนา กับสาขาวิชาอื่นๆ

2.3 วิธีการประเมินผล

(1) การสอบเนื้อหาวิชา การทดสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ

(2) การทำรายงานการศึกษา การค้นคว้า การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการนำเสนอปากเปล่า

3. ทักษะทางปัญญา (1 -2- 4-5)

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

(1) มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ

(2) สามารถสืบค้น ศึกษา และประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(4) สามารถประเมินองค์ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

(5) สามารถสร้างสรรค์องค์ความรู้ทางพุทธศาสนากับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศในโลกปัจจุบัน

3.2 วิธีการสอน

(1) การให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทั้งในส่วนใช้หลักพุทธศาสนามีบทบาทต่อปัจเจกบุคคล ต่อสังคม ในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนา

(2) การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนแนวคิด การกระทำกรณีศึกษา

(3) การแสดงวิสัยทัศน์ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ตลอดจนการจัดโครงการศึกษาเฉพาะกรณีศึกษา

3.3 วิธีการประเมินผล

(1) การประเมินกิจกรรมที่สามารถนำมาเป็นเครื่องมือในการประเมินทักษะทางความรู้สีก (Cognitive Domain) ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ

(2) การสอบวัดความรู้ความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาโดยยกตัวอย่างกรณีศึกษาซึ่งอาจจะ เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นจริงในสังคมปัจจุบัน

(3) การประเมินผลที่เกิดจากการใช้กระบวนการการแก้ปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น การรายงานวิเคราะห์วิจารณ์ในส่วนที่เป็นกรณีศึกษาในรายงานการศึกษาปัญหาที่เกี่ยวกับพุทธศาสนา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (3)

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

(3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาใช้ชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

(1) การสร้างกระบวนการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้ ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับสังคมและผู้เรียนกับสังคมและผู้เรียนกับการใช้หลักพระพุทธศาสนาให้ปรากฏต่อสังคม โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม

(2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะความเป็นผู้นำที่หลากหลายทั้งในส่วนที่เป็นชุมชนหรือในระดับสังคมที่กว้างออกไป

4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์
- (2) การประเมินทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย
- (3) การประเมินความสามารถในการทำงานกับกลุ่มเพื่อ และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
- (4) การประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้และความสนใจในการพัฒนาตนเองในด้านความรู้ทางศาสนาอย่างต่อเนื่อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (1,2)

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) มีทักษะในการจัดการข้อมูลพื้นฐานอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศหรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

5.2 วิธีการสอน

(1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟังและการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนและบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่ต่างหลากหลาย

(2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลาย

(3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเป็นเนื้อหาที่น่าสนใจ

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การประเมินงานตามกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน
- (2) การทดสอบทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- (3) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณีศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ

6. ทักษะด้านการปฏิบัติ (ถ้ามี)

- 6.1 -
- 6.2 -
- 6.3 -

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศชี้แจง รายวิชา กิจกรรมตามแผนการสอน (มคอ. 3)	3	แผนบริหารการสอน	นายสายยนต์ ชาวอุบล
2-5	บทที่ 1 บทนำ 1.1 ความหมายของการศึกษา 1.2 ความหมายของศึกษาศาสตร์	9	-การบรรยาย ประกอบ slide (Power Point) -นักศึกษารูปความเข้าใจส่งผู้สอน	นายสายยนต์ ชาวอุบล

	<p>1.3 บทบาทและความสำคัญของการศึกษาต่อมนุษย์และสังคม</p> <p>1.4 ปรัชญาการศึกษากับจุดมุ่งหมายของการศึกษา</p> <p>1.5 คุณค่าและหน้าที่ของปรัชญาการศึกษา</p> <p>1.6 ลัทธิปรัชญาการศึกษา</p>		ตามหัวข้อที่ผู้สอนกำหนด	
6-7	<p>บทที่ 2 พุทธศาสตร์กับศึกษาศาสตร์</p> <p>2.1 ความหมายของพุทธศาสตร์</p> <p>2.2 ความสำคัญของพุทธศาสตร์</p> <p>2.3 สารสำคัญของการศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์</p> <p>2.4 ความรู้ทางพุทธศาสนา</p> <p>2.5 บทบาทของพุทธศาสนาต่อการศึกษาไทย</p> <p>สรุป</p>	6	<p>- การบรรยาย ประกอบ slide (Power Point)</p> <p>-ถาม-ตอบ และแสดงความคิดเห็นเรื่องบทบาทของพุทธศาสนากับกระบวนการศึกษาไทยการศึกษาไทย</p>	นายสายยนต์ ชาวอุบล
8	สอบวัดผลกลางภาคเรียน	3	ทบทวนความรู้ และสอบวัดผลกลางภาค	นายสายยนต์ ชาวอุบล
9-10	<p>บทที่ 3 พุทธปรัชญาการศึกษา</p> <p>3.1 ความหมายและความเป็นมาของพุทธปรัชญาการศึกษา</p> <p>3.2 แนวคิดพื้นฐานของพุทธปรัชญาการศึกษา</p> <p>3.3 หลักการสำคัญของพุทธปรัชญาการศึกษา</p> <p>3.4 แนวคิดนโยบายของพุทธปรัชญาการศึกษา</p> <p>3.5 จุดมุ่งหมายของพุทธปรัชญาการศึกษา</p> <p>สรุป</p>	6	<p>- การบรรยาย ประกอบ slide (Power Point)</p> <p>-ดูวีดิทัศน์โรงเรียนวิถีพุทธที่นำปรัชญาพุทธศึกษาไปใช้</p> <p>- ทำแบบฝึกหัดแสดงความคิดเห็นในการศึกษาโรงเรียนวิถีพุทธ</p>	นายสายยนต์ ชาวอุบล
11 -12	<p>บทที่ 4 ระบบการเรียนการสอนแนวพุทธศาสตร์</p> <p>4.1 ความหมายของการสอน</p> <p>4.2 ความมุ่งหมายของการสอน</p> <p>4.3 คุณสมบัติของผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>4.4 พุทธวิธีในการสอนแบบต่าง ๆ</p> <p>4.5 สื่อนวัตกรรมในการสอน</p> <p>4.6 การวัดผลประเมินผลการเรียน-สอน</p>	6	<p>- การบรรยาย ประกอบ slide (Power Point)</p> <p>-เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ บทบาทผู้สอนที่สอนให้ผู้เรียนเกิดสัมมาทิฐิ แล้วทำรายงานส่งผู้สอน</p>	นายสายยนต์ ชาวอุบล

	4.5 สถานศึกษา สรุป			
13 -14	บทที่ 5 หลักสูตรและการประเมินผล ตามแนวพุทธศาสตร์ 5.1 หลักสูตรการศึกษาตามแนวพุทธ ศาสตร์ 5.2 การพัฒนาหลักสูตรตามแนวพุทธ ศาสตร์ 5.3 การแสวงหาความรู้ตามแนวพุทธ ศาสตร์ สรุป	6	- การบรรยาย ประกอบ slide (Power Point) - ถาม ตอบระหว่างผู้เรียนและ ผู้สอน - ทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนความรู้	นายสายยนต์ ชาวอุบล
15-16	บทที่ 6 การบริหารการศึกษาตาม แนว พุทธศาสตร์ 6.1 ความหมายและความสำคัญของ การบริหารการศึกษา 6.2 ทฤษฎีว่าด้วยการบริหาร การศึกษา 6.3 เทคนิคการบริหารการศึกษาตาม แนวพุทธ 6.3 คุณสมบัติของผู้บริหารการศึกษา 6.4 จุดมุ่งหมายของการบริหาร การศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์ สรุป	6	- การบรรยาย ประกอบ slide (Power Point) - คู่มือทัศนศึกษาที่บริหาร การศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์ เช่น รร. สัมมาสิกขาสันติอโศก สรุปและแสดงความคิดเห็นร่วมกัน	นายสายยนต์ ชาวอุบล

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (6) มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลัก พระพุทธานุศาสน์ (7) มีวินัยตรงต่อเวลาและความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (8) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม แก้ปัญหา อย่าง เป็น ระเบ บ และ ลำ ดับ ความสำคัญได้	-การเข้าชั้นเรียนและการ ส่งงานตรงต่อเวลา -สังเกตพฤติกรรม การ แสดงออกในชั้นเรียน -การทำงานกลุ่ม	ตลอดภาค การศึกษา	10%
ด้านความรู้ (1) มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎี ที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	1. แบบฝึกหัดท้ายบท 2. สอบกลางภาค 3. สอบปลายภาค	1. สัปดาห์ที่ 8 การศึกษา	10 % 50 %

<p>(2) สามารถอธิบายความรู้ตามหลักที่ศึกษาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>(3) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่</p> <p>(4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการพุทธศาสนา</p> <p>(5) สนใจในการพัฒนาความรู้ทางพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาสามารถบูรณาการความรู้ในสิ่งที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(7) มีประสบการณ์ในการพัฒนา/หรือการประยุกต์ใช้หลักศาสนากับชีวิต</p>	<p>4. การวิเคราะห์วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นจาก เหตุการณ์ปัจจุบัน</p>		
<p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>(1) มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ</p> <p>(2) สามารถสืบค้น ตีความ และประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อให้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>(3) สามารถประเมินองค์ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>(4) สามารถสร้างสรรค์องค์ความรู้ทางพุทธศาสนากับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศในโลกปัจจุบัน</p>	<p>1. การซักถามและการให้ แสดงความคิดเห็น ในระหว่างเรียนและการสรุปผลการเรียนรู้</p> <p>2. การตรวจผลงานและแบบฝึกหัด</p> <p>3. การทดสอบ ด้วยข้อสอบ</p>	<p>ตลอดภาค การศึกษา</p>	<p>15</p>
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(1) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาใช้ชี้นำ</p>	<p>1. บันทึกการสังเกต พฤติกรรมเป็นรายบุคคล</p> <p>2. ประเมินจากกิจกรรม</p>	<p>ตลอดภาค การศึกษา</p>	<p>5</p>
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (1,2)</p> <p>(1) มีทักษะในการจัดการข้อมูลพื้นฐานอย่างเป็นระบบ</p> <p>(2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศหรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1. การนำเสนอผลงานกลุ่มและรายงานสืบค้นด้วยโดยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. สามารถเรียงลำดับการนำเสนอ และใช้เทคโนโลยีได้ในการนำเสนอผลงาน</p>	<p>ตลอดภาค การศึกษา</p>	<p>10</p>

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการสอน พุทธศึกษาศาสตร์ เรียบเรียงโดย สายยนต์ ชาวอุบล

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

- (1) วิทย์ วิศทเวทย์. (2525). **ปรัชญาทั่วไป**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- (2) พระราชวรมุนี.(ประยูรต์ ปยุตโต). (2518). **ปรัชญาการศึกษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เคล็ดไทย.
- (3) พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2542). **หยาบเพชรร ทยาธรรม ภูมิปัญญาเพื่อการศึกษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
- (4) วารินทร์ สิ้นสูงสุด. (2536). **การศึกษา : ทศนของคานธี**. กรุงเทพฯ: พีเคการพิมพ์.
- (5) ชนิตา รักรัษพลเมือง.และคณะ. (2527). **ผลงานวิจัยเรื่องแนวโนมการศึกษาในระบบโรงเรียนในช่วงระยะแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 และ 7**. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรมหาวิทยาลัย.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

- (1) พุทธทาสภิกขุ. (2518). **การศึกษาเพื่อสันติสุข**. สำนักหนังสือธรรมบูชา.
- (2) พรหมคุณาภรณ์.พระ. (2518). **ปรัชญาการศึกษาของไทย ภาค พุทธธรรม: แก่นทางการศึกษา**. อัดसानา.
- (3) คัมภีร์พระไตรปิฎก ทั้งภาษาไทยและภาษาบาลี
- (4) พระพรหมคุณาภรณ์. (1551). **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม**. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- (1) การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้โดยนักศึกษา ได้จัดทำกิจกรรมในการนำแนวคิด และความเห็นจากนักศึกษาได้ โดยให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- (1) การสังเกตการณ์สอนโดยประธานหลักสูตรวิชา หรือฝ่ายวิชาการหรือคณะกรรมการทวนสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 มีการปรับปรุงการสอนโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา และคณะกรรมการประจำหลักสูตร และคณะกรรมการทวนสอบ เพิ่มเติมในการปรับปรุง ดังนี้

- (1) ประชุมวางแผนในระดับกรรมการหลักสูตร
- (2) บันทึกหลังการสอน
- (3) ผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา ดังนี้

- (1) **การทวนสอบจากการประเมินผลการทำชิ้นงานตามที่กำหนดโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่นที่ไม่ใช่อาจารย์ในโปรแกรมวิชา**
- (2) มีการตรวจสอบโดยคณะกรรมการวิชาการประจำคณะมนุษย์และสังคมศาสตร์ ตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน การกำหนดภาระงาน /ชิ้นงานและการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน รายวิชาและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

(1) ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ4

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

นายสายยนต์ ชาวอุบล

ลงชื่อ.....

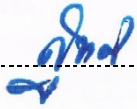


วันที่ส่งรายงาน : 30 ก.ค. 59

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

นายสุชาติ พิมพ์พันธ์

ลงชื่อ.....



วันที่รับรายงาน : 31 ก.ค. 59