



# มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**ปีการศึกษา 2559**

<http://www.buddhiststudies-nrru.net>

## คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2559 โดยวิเคราะห์จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2558 ระดับโปรแกรมวิชา (1 สิงหาคม 2558– 31 กรกฎาคม 2559)

ขอขอบคุณ รศ. ดร.สมชัย ศรีนอก ผศ.กาญจนา ท่อแก้ว และอาจารย์รัตติกร ศรีชัยชนะ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2558 ระดับระดับสาขาวิชา ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพ เพื่อโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะได้นำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา

30 กันยายน 2559

## สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา	1
1. ความเป็นมาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา	1
2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ แพลกกลยุทธ์ และแผนดำเนินงาน	1
3. ภาพอนาคตของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา	2
4. สภาพทางกายภาพของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา	2
5. บุคลากร	2
6. โครงสร้างองค์การและการบริหาร	3
7. โครงสร้างหลักสูตร และโปรแกรมวิชา	3
8. จำนวนนักศึกษา และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	4
9. งบประมาณ	5
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558	6
ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559	12

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลเบื้องต้นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา

#### 1. ความเป็นมาของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา

วันที่ 7 พฤศจิกายน 2553 ที่ประชุมกลุ่มวิชาวิชาปรัชญาและศาสนา ได้พิจารณาบริบทต่าง ๆ และความเป็นไปได้ในการเปิดวิชาเอก เห็นว่าระยะนี้เป็นช่วงการปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยตามกรอบมาตรฐานการคุณวุฒิอุดมศึกษา(มคอ.) และจำนวนของผู้สมัครเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีมากโดยเฉพาะหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.5 ปี) ที่ประชุมจึงตกลงจะเปิดวิชาเอกพุทธศาสนศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.5 ปี) โดยได้มอบหมายให้อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์ เป็นผู้จัดทำข้อมูลและทำร่างหลักสูตร

วันที่ 23 มีนาคม 2555 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้อนุมัติหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.5ปี) สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา “กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา” จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา”

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 ได้เปิดรับสมัครนักเรียนรุ่นแรก หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดให้รับนักศึกษาทั้งหมด 2 หมู่เรียน ๆ ละ 45 คน รวม 90 คน มีนักศึกษามารายงานตัวเข้าศึกษา 89 คน เป็นนักศึกษารุ่นแรก

วันที่ 30 กันยายน 2559 ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ครั้งที่ 6/2559 ได้ประชุมพิจารณาประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 498/2559 เรื่อง แนวทางการบริหารวิชาการลงวันที่ 11 กันยายน 2559 ที่ประชุมมีมติที่สำคัญคือ

1. ให้ยกเลิกการบริหารวิชาการแบบโปรแกรมวิชา และให้เปลี่ยนเป็นการบริหารวิชาการแบบหลักสูตร

2. ให้ยกเลิกการเรียกโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา และให้เปลี่ยนเป็น **หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา**

3. ให้เปลี่ยนการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เป็นเรียกว่า “การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา” ตั้งแต่ครั้งที่ 6/2559 นี้ เป็นต้นไป

4. ให้เสนอมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการแบบหลักสูตร “หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา” มีวาระ 2 ปี นับตั้งแต่วันได้รับการแต่งตั้ง ประกอบด้วย

- |                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| 1. นายสุชาติ พิมพ์พันธ์ | ประธานกรรมการ    |
| 2. นายสายยนต์ ชาวอุบล   | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายโยธิน มาหา        | กรรมการเลขานุการ |

- |                           |         |
|---------------------------|---------|
| 4. นายวุฒิไกร ไชยมาลี     | กรรมการ |
| 5. ผศ. เมินรัตน์ นวะบุศย์ | กรรมการ |
| 6. ดร.นิวัติ ทองวอล       | กรรมการ |
| 7. นายบัญญัติ อานนทจารย์  | กรรมการ |
| 8. นายมานิตย์ อรรคชาติ    | กรรมการ |
| 9. นายชินวัชร นิลเนตร     | กรรมการ |

## 2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ปรัชญา

ปรัชญาและศาสนาคือรากเหง้าคุณค่าความเป็นมนุษย์ (Philosophy and Religion is the root of the worthy human-being)

### วิสัยทัศน์

โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา เป็นหน่วยงานวิชาการด้านปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ที่มุ่งจัดการศึกษาและการผลิตบัณฑิตครูพุทธศาสนาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา
2. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการศึกษาพุทธศาสนา
3. บริการทางวิชาการแก่ชุมชนบนพื้นฐานหลักพุทธศาสนา
4. ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธ

### วัตถุประสงค์

1. จัดการศึกษาและผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษาวิทยาที่มีความรู้ในวิชาชีพ มีคุณธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา
2. วิจัยองค์ความรู้ทางด้านปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา สามารถนำความรู้จากหลักปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา มาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม
3. ให้บริการทางวิชาการด้านปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา แก่ชุมชนบนพื้นฐานตามหลักพุทธศาสนา
4. ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมพระพุทธศาสนา

## 3. ภาพอนาคตของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา

โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา สามารถผลิตบัณฑิตทางปรัชญา ศาสนาและเทววิทยาที่มีความรู้ดีเยี่ยมทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถวิจัยองค์ความรู้ทางด้านปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา และให้บริการแก่สังคมได้อย่างเหมาะสม

#### 4. สภาพทางกายภาพของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา

1. อาคารสถานที่ ประกอบด้วยสำนักงานโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ตั้งอยู่อาคาร 5 ชั้น 4 ห้อง 5.46

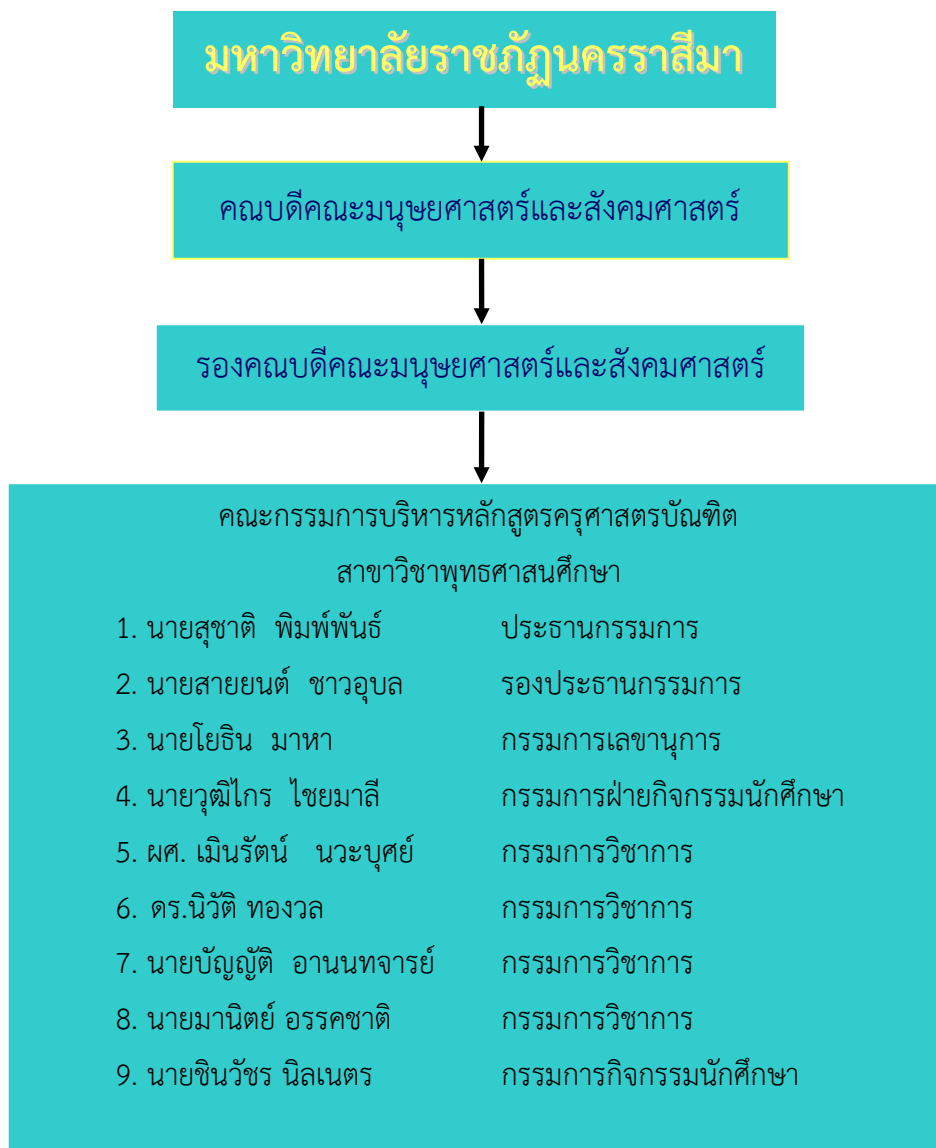
2. ด้านวัสดุครุภัณฑ์ ประกอบด้วย

- 1) โต๊ะทำงาน 7 ชุด
- 2) เครื่องขยายเสียง 5 เครื่อง
- 3) โปรเจคเตอร์ 1 ชุด
- 4) เครื่องปรับอากาศ 2 เครื่อง
- 5) หนังสืออ่านประกอบ ทางด้านปรัชญา ศาสนา จำนวนประมาณ เล่ม 500

#### 5. บุคลากร ( 30 กันยายน 2559)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล -ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ - สถาบันการศึกษา
1	นายสุชาติ พิมพ์พันธ์ อาจารย์	M. A.(Buddhist Studies) University of Delhi (2542)
2.	นายสายยนต์ ชาวอุบล อาจารย์	M. A.(Buddhist Studies) University of Delhi (2542)
3.	นายโยธิน มาหา อาจารย์	ศศ.ม. (จริยศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2547)
4.	นายเมธีรัตน์ นวะบุศย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่(2535)
5.	นายนิวัติ ทองวล อาจารย์	ปร.ด.(ไทยศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม(2554)
6	นายวุฒิไกร ไชยมาลี อาจารย์	M.A.(Indian Philosophy and Religion) Banaras Hindu University (2543)
7	นายบัญญัติ อนนธ์จารย์ อาจารย์	ศศ.ม. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น(2553)
8	นายมานิตย์ อรรคชาติ อาจารย์	พธ.ม. (พุทธศาสนา) มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย(2553)
9	นายชินวัชร นิลเนตร อาจารย์	ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์(2554)

6. โครงสร้างองค์กรและการบริหาร



7. นักศึกษาจำนวนนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา

(30 กันยายน 2559)

ชั้นปีที่	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
1(59)	10	17	27

2(59)	6	16	22
3(59)	8	17	25
4(59)	9	29	38
5(55)	16	61	77
ผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>140</b>	<b>181</b>

## 8. โครงสร้างหลักสูตรและโปรแกรมการเรียนการสอน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.5 ปี) สาขาวิชาพุทธศาสนาศึกษา 166 หน่วยกิต

<b>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>เรียนไม่น้อยกว่า</b>	<b>30 หน่วยกิต</b>
1. กลุ่มวิชาภาษา		9-12 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6-9 หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		3-6 หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		6-9 หน่วยกิต
5. กลุ่มวิชาบริหารการจัดการ		3 หน่วยกิต

<b>ข.หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>เรียนไม่น้อยกว่า</b>	<b>130 หน่วยกิต</b>
<b>1. กลุ่มวิชาชีพครู</b>	<b>เรียนไม่น้อยกว่า</b>	<b>50 หน่วยกิต</b>
1.1 บัณฑิตวิชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.2 เลือกรวิชาวิชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต
1.3 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า	16 หน่วยกิต
<b>2. กลุ่มวิชาเอก</b>	<b>เรียนไม่น้อยกว่า</b>	<b>80 หน่วยกิต</b>
2.1 บัณฑิตวิชาเอก	เรียนไม่น้อยกว่า	54 หน่วยกิต
2.2 เลือกรวิชาเอก	เรียนไม่น้อยกว่า	16 หน่วยกิต
2.3 วิชาการสอนวิชาเอก	เรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
2.4 เลือกจากกลุ่มวิชาเอกเพิ่มเติม	เรียนไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต

### ค. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้



9. งบประมาณ

ตารางที่ 4 งบประมาณโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนา และเทววิทยา

ปีงบประมาณ ประเภท	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560
งบประมาณ แผ่นดิน	-	-	-	-	-	-	
เงินบำรุงการศึกษา	115,000	177,240	182,240	272,400	306,700	340,000	
เงินบำรุงการศึกษา (กศ.ปช.)	-	-	-	-	-	-	
<b>รวม</b>	115,000	177,240	182,240	272,400	306,700	340,000	

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน (✓ = เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ =ไม่เป็นไปตามเกณฑ์)	ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	อาจารย์จบปริญญาเอกโทศึกษาไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	
ผลประเมิน		✓	

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี)
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต	.....-.....คะแนน	
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี - จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา - จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ - ร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม - ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี - คะแนนการประเมิน	.....-.....คน .....-.....คน .....-% .....-% .....-.....คะแนน	

ตัวบ่งชี้		คะแนนที่ได้	หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี)
	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2	-	ยังไม่มีบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้		คะแนนที่ได้	หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี)
3.1	การรับนักศึกษา		
	การรับนักศึกษา	2	
	การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา		
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
	การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา <b>ปริญญาตรี</b>	2	
	การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
	การคงอยู่ของนักศึกษา (ปีการศึกษาที่ประเมินและปีการศึกษาย้อนหลังไปอีก 2 ปี)	3	
	การสำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษาที่ประเมินและปีการศึกษาย้อนหลังไปอีก 2 ปี)		
	ความพึงพอใจต่อหลักสูตร		
	ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา		
	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3	2.57	

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้		คะแนนที่ได้	หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี)
4.1	<b>การบริหารและพัฒนาอาจารย์</b>	2	
	ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร		
	ระบบการบริหารอาจารย์		
	ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์		
4.2	<b>คุณภาพอาจารย์</b>	3.89	
	ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก (20 % = 5 คะแนน) - คะแนนการประเมิน	.....20.....% .....5.....คะแนน	
	ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ(60 % = 5 คะแนน) - คะแนนการประเมิน	.....20.....% .....5.....คะแนน	
	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร(20 % = 5 คะแนน) - ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร - คะแนนการประเมิน	.....20.....% .....5.....คะแนน	
	ค่าคะแนนเฉลี่ยคุณภาพอาจารย์	.....1.67.....คะแนน	
4.3	<b>ผลที่เกิดกับอาจารย์</b>	3	
	อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร		
	ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร		
<b>คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินองค์ประกอบที่ 4</b>		1.89	

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้		คะแนนที่ได้	หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี)
5.1	<b>สาระของรายวิชาในหลักสูตร</b>	2	
	การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร		
	การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ		
5.2	<b>การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน</b>	2	
	การกำหนดผู้สอน		
	การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และมคอ. 4) การจัดการเรียนการสอน		
	การจัดการเรียนการสอนใน <b>ระดับปริญญาตรี</b> ที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
5.3	<b>การประเมินผู้เรียน</b>	3	
	การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
	การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา		
	การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)		
5.4	<b>ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</b> - จำนวนตัวบ่งชี้ที่จะต้องประเมินในปีที่ประเมินทั้งหมด (ดูจาก มคอ.2) - จำนวนตัวบ่งชี้ที่หลักสูตรสามารถดำเนินการได้ตามเกณฑ์ - ร้อยละของผลการดำเนินการได้ตามเกณฑ์ - คะแนนการประเมิน	.....8.....ตัวบ่งชี้ .....7.....ตัวบ่งชี้ ...87.50.....% .....4.....คะแนน	

ตัวบ่งชี้		คะแนนที่ได้	หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี)
	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินองค์ประกอบที่ 5	1.75	

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้		คะแนนที่ได้	หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี)
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน		
	ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2	
	จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน		
	กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
	คะแนนของผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6	2	
	คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ	2.63	

ตอนที่ 3

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการพัฒนา/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
1. ควรปรับสภาพอาจารย์ประจำ หลักสูตร/ส่งเสริมให้ให้อาจารย์ศึกษา ต่อ	1. โครงการอาจารย์พัฒนา หัวข้อวิทยานิพนธ์เพื่อ ศึกษาต่อ	1. จำนวนอาจารย์เข้า โครงการศึกษาต่อ	1. 2 คน	ตุลาคม 2559	0	นายสุชาติ นายโยธิน	นายสุชาติ
	2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ อาจารย์เข้าร่วมพัฒนาทำ ผลงานทางวิชาการโดยให้ อาจารย์มีภาระสอนน้อยลง	1. จำนวนอาจารย์เข้า โครงการส่งผลงาน วิชาการ	1. 5 คน	ตุลาคม 2559	0	นายสุชาติ นายโยธิน นายนิวัติ นายมานิตย์ นายสายยนต์	นายสุชาติ
2. ควรตรวจเช็ครายละเอียดในการ ปรับหลักสูตร	1. โครงการปรับปรุง หลักสูตร พ.ศ. 2560	1. จำนวนโครงการ	1 โครงการ	กุมภาพันธ์ 2560	20,000	นายสุชาติ นายโยธิน นายมานิตย์	นายสุชาติ