



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา

ปีการศึกษา 2558

<http://www.buddhiststudies-nrru.net>

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดแผน โครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2558 โดยวิเคราะห์จากผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2557 ระดับโปแกรมวิชา(1 สิงหาคม 2557– 31 กรกฎาคม 2558)

ขอขอบคุณ ผศ. ไพรมา เอียงราช อาจารย์โสฬส ประสิทธิ์นอก อาจารย์พิชญภา ชะวางกลาง อาจารย์กนกรัตน์ สุชีสนธิ์ และอาจารย์ปานหทัย คเชนทร์ชาติ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับโปแกรม ประจำปีการศึกษา 2557 ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ ในการตรวจ ประเมินเมื่อวันที่ 7 กันยายน 2558 โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา จึงได้นำผลนั้นไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

โปแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา

30 กันยายน 2558

สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา		1
	1. ความเป็นมาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา	1
	2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ แผลงกลยุทธ์ และแผนดำเนินงาน	1
	3. ภาพอนาคตของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา	2
	4. สภาพทางกายภาพของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา	2
	5. บุคลากร	2
	6. โครงสร้างองค์การและการบริหาร	3
	7. โครงสร้างหลักสูตร และโปรแกรมวิชา	3
	8. จำนวนนักศึกษา และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	4
	9. งบประมาณ	5
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557		6
ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558		12

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบันของโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา

1. ความเป็นมาของโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา

วันที่ 7 พฤศจิกายน 2553 ที่ประชุมกลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนาได้พิจารณาบริบทต่าง ๆ และความเป็นไปได้ในการเปิดวิชาเอก เห็นว่าระยะนี้เป็นช่วงการปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยตามกรอบมาตรฐานการคุณวุฒิอุดมศึกษา(มคอ.) และจำนวนของผู้สมัครเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยเฉพาะหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.5 ปี) ที่ประชุมจึงตกลงจะเปิดวิชาเอกพุทธศาสนาศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.5 ปี) โดยได้มอบหมายให้อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์ เป็นผู้จัดทำข้อมูลและทำร่างหลักสูตร

วันที่ 23 มีนาคม 2555 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้อนุมัติหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.5ปี) สาขาวิชาพุทธศาสนาศึกษา “กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา” จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา”

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 ได้เปิดรับสมัครนักเรียนรุ่นแรก หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) สาขาวิชาพุทธศาสนาศึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดให้รับนักศึกษาทั้งหมด 2 หมู่เรียน ๆ ละ 45 คน รวม 90 คน มีนักศึกษารายงานตัวเข้าศึกษา 89 คน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปี 2556 มีนักศึกษารายงานตัวเข้าศึกษา 45 คน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปี 2557 มีนักศึกษารายงานตัวเข้าศึกษา 33 คน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปี 2558 มีนักศึกษารายงานตัวเข้าศึกษา 22 คน

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ปรัชญา

ปรัชญาและศาสนาคือรากเหง้าคุณค่าความเป็นมนุษย์ (Philosophy and Religion is the root of the worthy human-being)

วิสัยทัศน์

โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา เป็นหน่วยงานวิชาการด้านปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ที่มุ่งจัดการศึกษาและการผลิตบัณฑิตครุพุทธศาสนาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา
2. ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการศึกษาพุทธศาสนา
3. บริการทางวิชาการแก่ชุมชนบนพื้นฐานหลักพุทธศาสนา

4. ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธ

วัตถุประสงค์

1. จัดการศึกษาและผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษาวิทยาที่มีความรู้ในวิชาชีพ มีคุณธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา
2. วิจัยองค์ความรู้ทางด้านปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา สามารถนำความรู้จากหลักปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา มาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม
3. ให้บริการทางวิชาการด้านปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา แก่ชุมชนบนพื้นฐานตามหลักพุทธศาสนา
4. ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมพระพุทธศาสนา

3. ภาพอนาคตของโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา

โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา สามารถผลิตบัณฑิตทางปรัชญา ศาสนาและเทววิทยาที่มีความรู้ดีเยี่ยมทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถวิจัยองค์ความรู้ทางด้านปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา และให้บริการแก่สังคมได้อย่างเหมาะสม

4. สภาพทางกายภาพของโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา

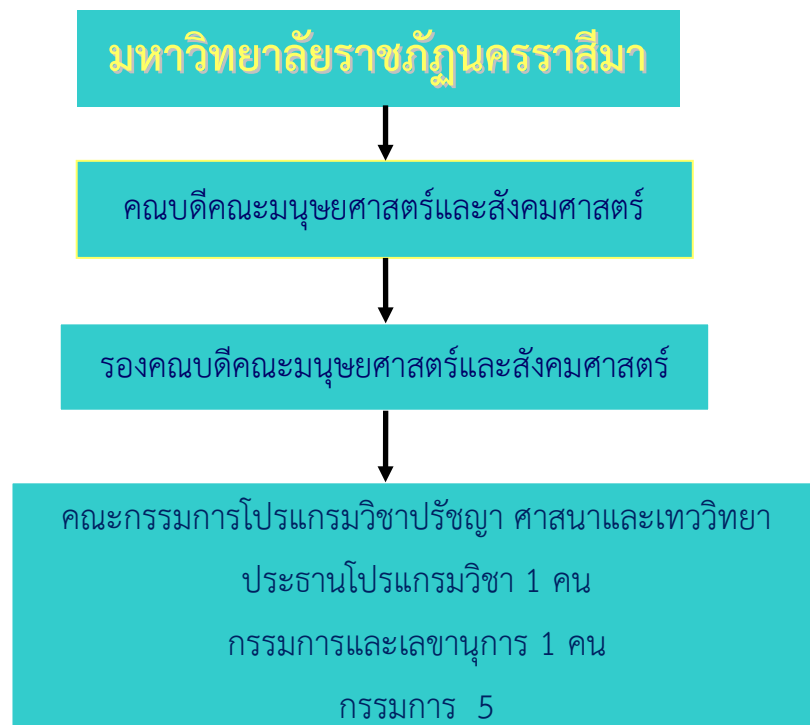
1. อาคารสถานที่ ประกอบด้วยสำนักงานโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ตั้งอยู่อาคาร 5 ชั้น 4 ห้อง 5.46
2. ด้านวัสดุครุภัณฑ์ ประกอบด้วย
 - 1) โต๊ะทำงาน 7 ชุด
 - 2) เครื่องขยายเสียง 5 เครื่อง
 - 3) โปรเจคเตอร์ 1 ชุด
 - 4) เครื่องปรับอากาศ 2 เครื่อง
 - 5) หนังสืออ่านประกอบ ทางด้านปรัชญา ศาสนา จำนวนประมาณ 500 เล่ม

5. บุคลากร (กันยายน 2558)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล - ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ - สถาบันการศึกษา
1	นายนิวัติ ทองวล อาจารย์	ปร.ด.(ไทยศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม(2554)
2.	นายเมธีรัตน์ นวะบุศย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่(2535)
3.	นายสุชาติ พิมพ์พันธ์ อาจารย์	M. A.(Buddhist Studies) University of Delhi (2542)

4.	นายสายยนต์ ชาวอุบล อาจารย์	M. A.(Buddhist Studies) University of Delhi (2542)
5.	นายวุฒิไกร ไชยมาลี อาจารย์	M.A.(Indian Philosophy and Religion) Banaras Hindu University (2543)
6	นายโยธิน มหา อาจารย์	ศศ.ม. (จริยศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2547)
7	นายบัญญัติ อนนท์จารย์ อาจารย์	ศศ.ม. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น(2553)
8	นายมานิตย์ อรรคชาติ	พธ.ม. (พุทธศาสนา) มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย(2553)

6. โครงสร้างองค์กรและการบริหาร



7. โครงสร้างหลักสูตรและโปรแกรมการเรียนการสอน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.5 ปี) สาขาวิชาพุทธศาสนาศึกษา 166 หน่วยกิต

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาภาษา

9-12 หน่วยกิต

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

6-9 หน่วยกิต

- | | |
|--|--------------|
| 3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | 3-6 หน่วยกิต |
| 4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 6-9 หน่วยกิต |
| 5. กลุ่มวิชาบริหารการจัดการ | 3 หน่วยกิต |

ข.หมวดวิชาเฉพาะ	เรียนไม่น้อยกว่า	130 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า	50 หน่วยกิต
1.1 บัณฑิตวิชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.2 เลือกรวิชาวิชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต
1.3 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า	16 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาเอก	เรียนไม่น้อยกว่า	80 หน่วยกิต
2.1 บัณฑิตวิชาเอก	เรียนไม่น้อยกว่า	54 หน่วยกิต
2.2 เลือกรวิชาเอก	เรียนไม่น้อยกว่า	16 หน่วยกิต
2.3 วิชาการสอนวิชาเอก	เรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
2.4 เลือกจากกลุ่มวิชาเอกเพิ่มเติม	เรียนไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

8. จำนวนนักศึกษา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (กันยายน 2558)

ชั้นปีที่	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
1(58)	6	16	22
2(57)	18	8	26
3(56)	9	31	40
4(55)	23	56	79
5	-	-	-
ผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-
รวม	56	111	167

9. งบประมาณ

ตารางที่ 4 งบประมาณโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนา และเทววิทยา

ปีงบประมาณ ประเภท	2554	2555	2556	2557	2558	2559
งบประมาณแผ่นดิน	-	-	-	-	-	-
เงินบำรุงการศึกษา	115,000	177,240	182,240	272,400	306,700	-
เงินบำรุงการศึกษา (กศ.ปช.)	-	-	-	-	-	-
รวม	115,000	177,240	182,240	272,400	306,700	-

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน (✓ = เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ =ไม่เป็นไปตามเกณฑ์)	ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✗	อาจารย์จบปริญญาเอกโทศึกษาไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	
ผลประเมิน		✗	

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี)
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต0.....คะแนน	
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี - จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา - จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ - ร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม - ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี - คะแนนการประเมิน0.....คน0.....คน0.....%0.....%0.....คะแนน	

ตัวบ่งชี้		คะแนนที่ได้	หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี)
	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2	0	

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้		คะแนนที่ได้	หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี)
3.1	การรับนักศึกษา		
	การรับนักศึกษา	1	
	การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา		
3.2	การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	1	
	การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ปริญญาตรี	1	
	การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	1	
	การคงอยู่ของนักศึกษา (ปีการศึกษาที่ประเมินและปีการศึกษาย้อนหลังไปอีก 2 ปี)	1	
	การสำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษาที่ประเมินและปีการศึกษาย้อนหลังไปอีก 2 ปี)		
	ความพึงพอใจต่อหลักสูตร		
	ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา		
	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3	1	

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้		คะแนนที่ได้	หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี)
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์		
	ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	1	
	ระบบการบริหารอาจารย์		
	ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์		
4.2	คุณภาพอาจารย์		
	ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก (20 % = 5 คะแนน) - คะแนนการประเมิน20.....%5.....คะแนน	
	ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ(60 % = 5 คะแนน) - คะแนนการประเมิน0.....%0.....คะแนน	
	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร(20 % = 5 คะแนน) - ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร - คะแนนการประเมิน0.....%0.....คะแนน	
	ค่าคะแนนเฉลี่ยคุณภาพอาจารย์1.67.....คะแนน	
4.3	ผลที่เกิดกับอาจารย์		
	อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	3	
	ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร		
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินองค์ประกอบที่ 4		1.89	

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้		คะแนนที่ได้	หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี)
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร		
	การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร	1	
	การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ		
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน		
	การกำหนดผู้สอน	1	
	การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และมคอ. 4) การจัดการเรียนการสอน		
	การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม		
5.3	การประเมินผู้เรียน	1	
	การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1	
	การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา		
	การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)		
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
	- จำนวนตัวบ่งชี้ที่จะต้องประเมินในปีที่ประเมินทั้งหมด (ดูจาก มคอ.2)8.....ตัวบ่งชี้	
	- จำนวนตัวบ่งชี้ที่หลักสูตรสามารถดำเนินการได้ตามเกณฑ์7.....ตัวบ่งชี้	
	- ร้อยละของผลการดำเนินการได้ตามเกณฑ์	...87.50.....%	
	- คะแนนการประเมิน4.....คะแนน	

ตัวบ่งชี้		คะแนนที่ได้	หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี)
	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินองค์ประกอบที่ 5	1.75	

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้		คะแนนที่ได้	หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี)
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน		
	ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	
	จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน		
	กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
	คะแนนของผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6	1	

ตอนที่ 3

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2557	แนวทางการพัฒนา/ โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับกลยุทธ์ (มาตรการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ ตรวจสอบ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน								
1. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ใน โปรแกรมศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก	สนับสนุนให้อาจารย์ ศึกษาต่อ		1. จำนวนอาจารย์เข้า โครงการศึกษาต่อ	1. 2 คน	กุมภาพันธ์ 2559		นายสุชาติ นายโยธิน	นายสุชาติ
2. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เข้า ร่วมพัฒนาทำผลงานทางวิชาการ	ให้อาจารย์มีภาระ สอนน้อยลง	2.1	1. จำนวนอาจารย์เข้า โครงการส่งผลงาน วิชาการ	1. 4 คน	กุมภาพันธ์ 2559	0	นายสุชาติ นายโยธิน นายบัญญัติ นายมานิตย์	นายสุชาติ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต								
1.โปรแกรมวิชาควรทำการประเมิน กิจกรรม/โครงการโดยภาพรวมตลอดปี การศึกษาและรายงานในที่ประชุม โปรแกรมวิชาตามตัวบ่งชี้ของเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อความ สะดวกในการนำเสนอข้อมูลในครั้งต่อไป	1..โครงการเวปเพจ ของโปรแกรมวิชา	5.1	1. จำนวนฐานข้อมูล 2 .จำนวนเวปเพจ	1. 1 ชุด 2. 1 เวป	มกราคม 2559	25,000	นายมานิตย์	นายสุชาติ
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา								

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2557	แนวทางการพัฒนา/ โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับกลยุทธ์ (มาตรการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ ตรวจสอบ
2. ควรเตรียมเพิ่มเติมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษาแก่นักศึกษาให้มากขึ้น	1. โครงการอบรมการ ประกันคุณภาพ การศึกษากับ นักศึกษา	2.1	1. จำนวนโครงการ	1 โครงการ	ธันวาคม 2558	10,000	นายสุชาติ	นายสุชาติ
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์								
1. ควรสร้างแรงจูงใจและตั้งเป้าหมายให้มี งานวิจัยทุกปี	1. โครงการสนับสนุน ผลงานวิจัย	2.1	1. จำนวนโครงการ	1 โครงการ	มกราคม 2559	20,000	นายสุชาติ	นายสุชาติ
2. ควรสร้างแรงจูงใจและตั้งเป้าหมายให้ อาจารย์ทำวิจัย ซึ่งจะนำไปสู่การใช้ ประโยชน์								
3. ควรเร่งให้อาจารย์เขียนตำรา / แล้ว ขอทุนมหาวิทยาลัยเพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณา	1. โครงการสนับสนุน ผลวิชาการ	2.1	1. จำนวนผล	1 โครงการ	มีนาคม 2559	20,000	นายสุชาติ นายสายยนต์ นายโยธิน	นายสุชาติ
4. ควรเร่งให้อาจารย์สร้างงานวิจัย และ งบประมาณจากแหล่งทุน	1. โครงการเสนอ โครงการวิจัยของ โปรแกรมวิชาปรัชญา ฯ	2.1	1.จำนวน โครงการวิจัย	1 โครงการ	มีนาคม 2559		นายมานิตย์	นายสุชาติ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2557	แนวทางการพัฒนา/ โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับกลยุทธ์ (มาตรการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ ตรวจสอบ
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน								
1. ควรประเมินผลความสำเร็จของการ บูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียน การสอนและการ โดยประเมินความสำเร็จ จากผู้ให้บริการ ผู้รับบริการและนักศึกษา	1.โครงการวิชาการแก่ ชุมชน	3.3	1.จำนวนโครงการ	1 โครงการ	มิถุนายน 2559		นายวุฒิไกร ไชยมาลี	นายสุชาติ
2. ควรมีการสำรวจความต้องการของ ชุมชนในด้านความต้องการการรับบริการ วิชาการ เพื่อนำมาจัดทำแผนบริการ วิชาการของโปรแกรมวิชา								
3. ใช้หลัก PDCA ในการดำเนินงาน								
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน								
1. ควรให้ผู้มีส่วนได้เสียในการประกัน คุณภาพการศึกษา เช่น นักศึกษา อาจารย์ ผู้รับบริการบริการ เข้ามามีส่วน ร่วมในการร่วมกำหนดสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	1. โครงการประชุม หารือเพื่อการมีส่วน ร่วมในการประกัน คุณภาพการศึกษา	5.1	1. จำนวนครั้ง	1. 5 ครั้ง 2.	ธันวาคม 2558		นายสุชาติ	นายสุชาติ