



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปีการศึกษา 2557

<http://www.buddhiststudies-nrru.net>

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2557 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดแผนโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2557 โดยวิเคราะห์จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2556 ระดับโปรแกรมวิชา(1 มิถุนายน 2556– 31 กรกฎาคม 2557)

ขอขอบคุณ รศ. สุภัฏญา กล่อมจ่อหอ ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับโปรแกรม ประจำปีการศึกษา 2556 และคณะกรรมการตรวจประเมินทุกท่าน ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพ เพื่อโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะได้นำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา

5 กรกฎาคม 2557

สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่ 1	ข้อมูลทั่วไปโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา	1
	1. ความเป็นมา	1
	2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ผลกลยุทธ์ และแผนดำเนินงาน	1
	3. ภาพอนาคตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
	4. สภาพทางกายภาพของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
	5. บุคลากร	2
	6. โครงสร้างองค์การและการบริหาร	3
	7. โครงสร้างหลักสูตร และโปรแกรมวิชา	3
	8. จำนวนนักศึกษา และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	4
	9. งบประมาณ	4
ส่วนที่ 2	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555	5
	1. ผลการประเมินรายองค์ประกอบ	6
	2. ผลการประเมินรายสรุปตัวบ่งชี้	6
	3. จุดเด่น/แนวทางเสริม จุดอ่อน/แนวทางแก้ไข	7
ส่วนที่ 3	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556	11

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบันของโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา

1. ความเป็นมาของโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา

วันที่ 7 พฤศจิกายน 2553 ที่ประชุมกลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนาได้พิจารณาบริบทต่าง ๆ และความเป็นไปได้ในการเปิดวิชาเอก เห็นว่าระยะนี้เป็นช่วงการปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยตามกรอบมาตรฐานการคุณวุฒิอุดมศึกษา(มคอ.) และจำนวนของผู้สมัครเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยเฉพาะหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.5 ปี) ที่ประชุมจึงตกลงจะเปิดวิชาเอกพุทธศาสนาศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.5 ปี) โดยได้มอบหมายให้อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์ เป็นผู้จัดทำข้อมูลและทำร่างหลักสูตร

วันที่ 23 มีนาคม 2555 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้อนุมัติหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.5ปี) สาขาวิชาพุทธศาสนาศึกษา “กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา” จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา”

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 ได้เปิดรับสมัครนักเรียนรุ่นแรก หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ. 5 ปี) สาขาวิชาพุทธศาสนาศึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดให้รับนักศึกษาทั้งหมด 2 หมู่เรียน ๆ ละ 45 คน รวม 90 คน มีนักศึกษารายงานตัวเข้าศึกษา 89 คน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปี 2556 มีนักศึกษารายงานตัวเข้าศึกษา 45 คน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปี 2557 มีนักศึกษารายงานตัวเข้าศึกษา 33 คน

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

ปรัชญา

ปรัชญาและศาสนาคือรากเหง้าคุณค่าความเป็นมนุษย์ (Philosophy and Religion is the root of the worthy human-being)

วิสัยทัศน์

โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา เป็นหน่วยงานวิชาการด้านปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ที่มุ่งจัดการศึกษาและการผลิตบัณฑิตครูพุทธศาสนาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา
2. ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการศึกษาพุทธศาสนา
3. บริการทางวิชาการแก่ชุมชนบนพื้นฐานหลักพุทธศาสนา
4. ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธ

วัตถุประสงค์

1. จัดการศึกษาและผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษาวิทยาที่มีความรู้ในวิชาชีพ มีคุณธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา
2. วิจัยองค์ความรู้ทางด้านปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา สามารถนำความรู้จากหลักปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา มาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม
3. ให้บริการทางวิชาการด้านปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา แก่ชุมชนบนพื้นฐานตามหลักพุทธศาสนา
4. ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมพระพุทธศาสนา

3. ภาพอนาคตของโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา

โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา สามารถผลิตบัณฑิตทางปรัชญา ศาสนาและเทววิทยาที่มีความรู้ดีเยี่ยมทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถวิจัยองค์ความรู้ทางด้านปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา และให้บริการแก่สังคมได้อย่างเหมาะสม

4. สภาพทางกายภาพของโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา

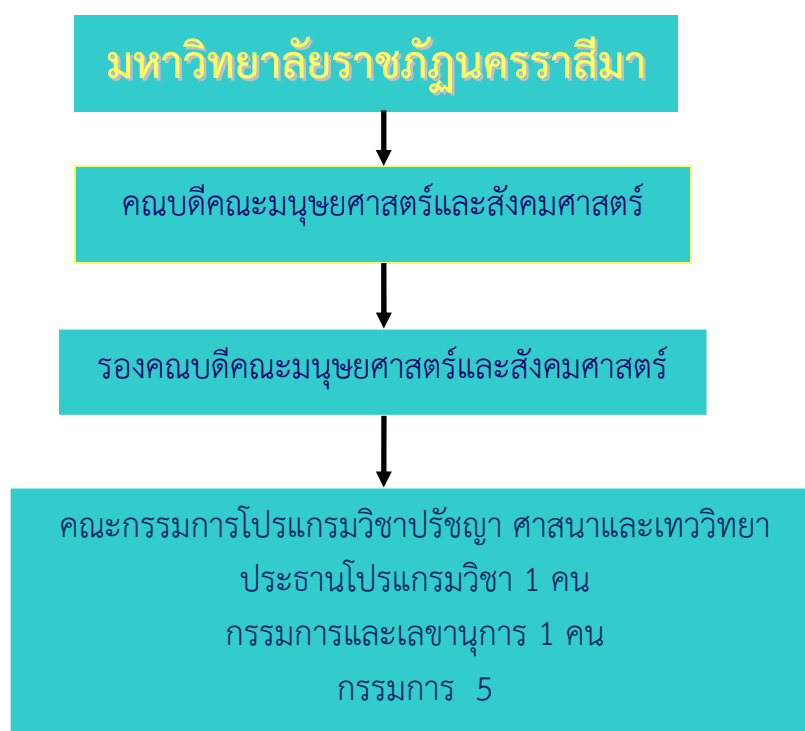
1. อาคารสถานที่ ประกอบด้วยสำนักงานโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ตั้งอยู่อาคาร 5 ชั้น 4 ห้อง 5.46
2. ด้านวัสดุครุภัณฑ์ ประกอบด้วย
 - 1) โต๊ะทำงาน 7 ชุด
 - 2) เครื่องขยายเสียง 5 เครื่อง
 - 3) โปรเจคเตอร์ 1 ชุด
 - 4) เครื่องปรับอากาศ 2 เครื่อง
 - 5) หนังสืออ่านประกอบ ทางด้านปรัชญา ศาสนา จำนวนประมาณ 500 เล่ม

5. บุคลากร (มิถุนายน 2556)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล - ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ - สถาบันการศึกษา
1	นายนิวัติ ทองวล อาจารย์	ปร.ด.(ไทยศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม(2554)
2.	นายเมธีรัตน์ นวะบุศย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่(2535)
3.	นายสุชาติ พิมพ์พันธ์ อาจารย์	M. A.(Buddhist Studies) University of Delhi (2542)
4.	นายสายยนต์ ชาวอุบล อาจารย์	M. A.(Buddhist Studies) University of Delhi (2542)
5.	นายวุฒิไกร ไชยมาลี อาจารย์	M.A.(Indian Philosophy and Religion) Banaras Hindu University (2543)
6	นายโยธิน มาหา อาจารย์	ศศ.ม. (จริยศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2547)
7	นายบัญญัติ อนนท์จารย์	ศศ.ม. (ปรัชญา)

	อาจารย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2553)
8	นายมานิตย์ อรรคชาติ อาจารย์	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (2553)

6. โครงสร้างองค์กรและการบริหาร



7. โครงสร้างหลักสูตรและโปรแกรมการเรียนการสอน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.5 ปี) สาขาวิชาพุทธศาสนาศึกษา 166 หน่วยกิต

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	เรียนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาภาษา		9-12 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6-9 หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		3-6 หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		6-9 หน่วยกิต
5. กลุ่มวิชาบริหารการจัดการ		3 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	เรียนไม่น้อยกว่า	130 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า	50 หน่วยกิต
1.1 บัณฑิตวิชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.2 เลือกว่าวิชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต
1.3 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า	16 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาเอก	เรียนไม่น้อยกว่า	80 หน่วยกิต

2.1 บัณฑิตวิชาเอก	เรียนไม่น้อยกว่า	54 หน่วยกิต
2.2 เลือกวิชาเอก	เรียนไม่น้อยกว่า	16 หน่วยกิต
2.3 วิชาการสอนวิชาเอก	เรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
2.4 เลือกจากกลุ่มวิชาเอกเพิ่มเติม	เรียนไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

8. จำนวนนักศึกษา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ภาคปกติ สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา

ชั้นปีที่	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
1	25	8	33
2	10	35	45
3	26	62	88
4	-	-	-
5	-	-	-
ผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-
รวม	61	105	166

9. งบประมาณ

ตารางที่ 4 งบประมาณโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนา และเทววิทยา

ปีงบประมาณ	2554	2555	2556	2557	2558
ประเภท					
งบประมาณแผ่นดิน	-	-	-	-	-
เงินบำรุงการศึกษา	115,000	177,240	182,240	272,400	306,700
เงินบำรุงการศึกษา (กศ.ปช.)	-	-	-	-	-
รวม	115,000	177,240	182,240	272,400	306,700

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556

1. ผลการประเมินรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนประเมิน			ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้ สกอ.	ตัวบ่งชี้ สมศ.	รวมทุกตัวบ่งชี้	
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	3.51	4.05	3.71	ดี
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	4.50	---	4.50	ดี
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	0.57	0.00	0.14	ต้องปรับปรุง ด่วน
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	3.00	---	3.00	พอใช้
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.00	---	4.00	ดี
คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบของตัวชี้วัด	3.38	2.02	2.90	พอใช้
ผลการประเมิน	พอใช้	ต้องปรับปรุง	พอใช้	

2. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้คุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เกณฑ์สูงสุด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน		การบรรลุเป้าหมาย
			SAR	ผลประเมิน กรรมการ	SAR	ผลประเมิน กรรมการ	
สกอ.2.2	ร้อยละ 30	ร้อยละ 10	14.28	14.29	2.38	2.38	บรรลุ
สกอ.2.3	ร้อยละ 40	ร้อยละ 20	14.28	14.29	1.18	1.19	บรรลุ
สมศ.14	ระดับ 5	3.5	2.57	2.75	2.14	2.14	บรรลุ
สกอ.2.6	7 ข้อ	4 ข้อ	7	7 ข้อ	5	5	บรรลุ
สกอ.2.7	5 ข้อ	4 ข้อ	4	4 ข้อ	5	5	บรรลุ
สมศ. 1	N/A	N/A			N/A		
สมศ. 2	N/A	N/A			N/A		
สกอ.2.8	5 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	4	4	บรรลุ

สกอ. 3.1	7 ข้อ	4 ข้อ	3 ข้อ	5 ข้อ	3	5	ไม่บรรลุ
สกอ. 3.2	6 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	4	4	บรรลุ
สมศ. 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 5	0	0	0	0	ไม่บรรลุ
สมศ. 6	ร้อยละ 20	ร้อยละ 10	0	0	0	0	ไม่บรรลุ
สมศ. 7	ร้อยละ 10	ร้อยละ 5	0	0	0	0	ไม่บรรลุ
สกอ.4.3	25,000	20,000	0	0	0.57	0.57	ไม่บรรลุ
สกอ. 5.1	5 ข้อ	3 ข้อ	3 ข้อ	2 ข้อ	3	3	ไม่บรรลุ
สกอ. 5.2	5 ข้อ	3 ข้อ	0 ข้อ	0 ข้อ	3	3	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1.	6 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	3	4	บรรลุ
รวม							

3. สรุปจุดเด่น/แนวทางเสริม จุดอ่อน/แนวทางพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	
จากการประเมินตนเอง	จากคณะกรรมการ
<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โปรแกรมวิชามีกลไกและกลไกการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต ที่ครบถ้วนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และ 2. โปรแกรมวิชามีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน 3. โปรแกรมวิชาควรมีกิจกรรมโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง <p>แนวทางเสริม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โปรแกรมวิชามีการแนะนำและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ 2. โปรแกรมวิชาควรมีกิจกรรมโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง <p>จุดอ่อน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย 2. อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกน้อย 3. โปรแกรมวิชาขาดงบประมาณสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ 4. โปรแกรมวิชาฯ ยังไม่มีกิจกรรมที่จะส่งเสริมถึงระดับชาติ ทำให้ไม่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม 	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โปรแกรมวิชามีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเชิญวิทยากรจากภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญในรายวิชาของหลักสูตร 2. มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้นักศึกษา และมีการจัดกิจกรรมร่วมกับโปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม 3. โปรแกรมวิชาฯ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง <p>แนวทางเสริม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้มีการวิจัยชั้นเรียนเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนการสอน 2. ปรับปรุงผลการเรียนรู้ที่ปรากฏใน มคอ. 3 และ 5 ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในหลักสูตร(มคอ.2) 3. ตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ. 7 4. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

<p>จริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ</p> <p>แนวทางแก้ไข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โปรแกรมวิชาควรลดภาระงานสอนหรือปรับภาระงานสอนให้อยู่ในเกณฑ์ เพื่อให้อาจารย์มีเวลาในการทำผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น และสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการ 2. หากมีการรับอาจารย์ใหม่ควรกำหนดคุณสมบัติปริญญาเอกเท่านั้น 3. โปรแกรมวิชาเตรียมจัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณในปีงบประมาณถัดไป ในด้านการเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขันให้กับนักศึกษา 4. โปรแกรมวิชาส่งเสริมให้อาจารย์เป็นที่ปรึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมทุกหน่วยงานทั้งในกิจกรรมที่เป็นการแข่งขันและแสดงผลงาน ในระดับชาติ หรือนานาชาติ 	<p>การประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. โปรแกรมวิชาควรส่งเสริมนักศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมกับหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ <p>จุดอ่อน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกน้อย 2. อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกน้อย 3. อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย <p>แนวทางแก้ไข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ในโปรแกรมศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 2. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมพัฒนาทำผลงานทางวิชาการ
<p>องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา</p>	
<p>จากการประเมินตนเอง</p>	<p>จากคณะกรรมการ</p>
<p>จุดเด่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โปรแกรมวิชา มีการให้คำปรึกษาในด้านวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาตลอดภาคเรียน และโปรแกรมวิชาได้จัดกิจกรรมและส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ 2. โปรแกรมวิชา มีแผนการพัฒนานักศึกษาเป็นระบบ <p>แนวทางเสริม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โปรแกรมวิชาควรพัฒนารูปแบบและช่องทางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาและสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครองเพื่อแจ้งข้อมูลของนักศึกษา และพัฒนาและปรับปรุงแผนอย่างจริงจัง <p>จุดอ่อน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โปรแกรมวิชาการให้ข้อมูลข่าวสารมีน้อยช่องทางขาดประสบการณ์ในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาตนเองตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และกิจกรรมที่จัดให้นักศึกษาบางส่วนมีระยะเวลาดำเนินการไม่เป็นไปตามแผน การจัดกิจกรรมพัฒนาตนเองที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์จำนวนน้อย 	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โปรแกรมวิชา มีการให้คำปรึกษาในด้านวิชาการและแนะแนวในการดำเนินชีวิตแก่นักศึกษา และได้จัดกิจกรรมและส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ 2. โปรแกรมวิชา มีระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาและดำเนินกิจกรรม <p>แนวทางเสริม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โปรแกรมวิชาควรทำการประเมินกิจกรรม/โครงการโดยภาพรวมตลอดปี การศึกษาและรายงานในที่ประชุม โปรแกรมวิชาตามตัวบ่งชี้ของเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อความสละสลวยในการนำเสนอข้อมูลในครั้งต่อไป 2. ควรเตรียมเพิ่มเติมกิจกรรมสร้าง

<p>แนวทางแก้ไข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรเพิ่มช่องทางการให้คำปรึกษาให้มากขึ้น 2. โปรแกรมวิชาควรส่งเสริมให้นักศึกษามีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาตนเองเพิ่มมากขึ้น โดยจัดอบรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาตนเองตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติให้กับนักศึกษา และจัดกิจกรรมประชุมหาเพื่อนักศึกษาและอาจารย์เพื่อเตรียมปรับแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป 	<p>ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาให้มากขึ้น</p>
<p>องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย</p>	
<p>จากการประเมินตนเอง</p>	<p>จากคณะกรรมการ</p>
<p>จุดอ่อน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่มีงานวิจัยและนำเสนองานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ 2. ทุนวิจัยเฉลี่ยต่ออาจารย์ไม่มาก <p>แนวทางแก้ไข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โปรแกรมวิชาควรกำหนดเป็นนโยบายภาระงานส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ และร่วมกันวางแผนการลงตีพิมพ์งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในวารสารที่มีในฐานข้อมูลต่าง ๆ 2. โปรแกรมวิชาควรกำหนดเป็นภาระงานในการมุ่งใจในการทำวิจัย หรือเขียนบทความสร้างสรรค์ 3. โปรแกรมวิชาต้องหาทางสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยและนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์ <ol style="list-style-type: none"> 1. โปรแกรมวิชาต้องมีแนวทางที่ชัดเจนสนับสนุนอาจารย์ให้จัดทำและเสนอผลงานวิชาการ 4. หน่วยงานระดับสูงขึ้นไปต้องมีนโยบายให้ชัดเจนและมีประสิทธิภาพสนับสนุนอาจารย์ทำและส่งเอกสารและตำรา 5. อาจารย์ต้องพัฒนาตนเองให้เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการของตน 6. อาจารย์ต้องขอทุนวิจัยที่มากขึ้น 7. โปรแกรมควรมีการลดภาระงานสอนหรือมีการปรับภาระงานสอนให้อยู่ในเกณฑ์ เพื่อให้มีเวลาในการพัฒนางานวิจัยให้มากขึ้น 8. ระดับสถาบันควรทำให้ข้อจำกัดการขอทุนวิจัยให้คล่องตัวมากขึ้น 	<p>จุดอ่อน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ 2. ไม่มีผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ 3. ไม่มีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ 4. เงินสนับสนุนวิจัยมีน้อย <p>แนวทางแก้ไข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรสร้างแรงจูงใจและตั้งเป้าหมายให้ มีงานวิจัยทุกปี 2. ควรสร้างแรงจูงใจและตั้งเป้าหมายให้อาจารย์ทำวิจัย ซึ่งจะนำไปสู่การใช้ประโยชน์ 3. ควรเร่งให้อาจารย์เขียนตำรา / แล้วขอทุนมหาวิทยาลัยเพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา 4. ควรเร่งให้อาจารย์สร้างงานวิจัย และงบประมาณจากแหล่งทุน

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	
จากการประเมินตนเอง	จากคณะกรรมการ
<p>จุดอ่อน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ยังไม่ดีพอ ในส่วนการบริการวิชาการยังไม่ชัดเจนว่าเกิดจากความเชี่ยวชาญของสาขาวิชา 2. ยังไม่มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก <p>แนวทางแก้ไข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนให้อาจารย์ทำงานบริการวิชาการแก่สังคม 2. อบรมการงานบริการทางวิชาการแก่สังคม และการบูรณาการกับการทำวิจัย และการเรียนการสอนกับอาจารย์ให้มีความชำนาญ 2. ควรมีแผนควรจัดให้มีการบริการความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นให้หลากหลาย เช่น การลงนามความตกลง (MOU) และกำหนดกิจกรรมร่วมกัน 	<p>จุดอ่อน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ยังไม่พบการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย 2. ยังไม่พบการสำรวจความต้องการของชุมชน จึงไม่สามารถจัดทำแผนบริการวิชาการได้ 3. ไม่พบการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการบริการวิชาการต่อการบริการวิชาการต่อสังคม <p>แนวทางแก้ไข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการ โดยประเมินความสำเร็จจากผู้ให้บริการ ผู้รับบริการและนักศึกษา 2. ควรมีการสำรวจความต้องการของชุมชนในด้านความต้องการการรับบริการวิชาการ เพื่อนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการของโปรแกรมวิชา 3. ใช้หลัก PDCA ในการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	
จากการประเมินตนเอง	จากคณะกรรมการ
<p>จุดแข็ง มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ดี</p> <p>แนวทางเสริม ควรนำไปปรับปรุงตัวชี้วัดให้ได้มากขึ้น</p> <p>จุดอ่อน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ 2. ไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ <p>แนวทางแก้ไข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างระบบสารสนเทศข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพควรส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษามีบทบาทในการจัดทำประกันคุณภาพ 	<p>แนวทางเสริม</p> <p>ควรให้ผู้มีส่วนได้เสียในการประกันคุณภาพการศึกษา เช่น นักศึกษา อาจารย์ ผู้รับบริการ เข้ามามีส่วนร่วมในการร่วมกำหนดตัวบ่งชี้ เป้าหมาย การให้ข้อมูลป้อนกลับร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพ</p>

<p>การศึกษา</p> <p>2. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์</p>	
--	--

ตอนที่ 3

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2556	แนวทางการ พัฒนา/โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้อง กับกลยุทธ์ (มาตรการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ ตรวจสอบ
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน								
1. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ใน โปรแกรมศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก	สนับสนุนให้ อาจารย์ศึกษาต่อ						นายสุชาติ	นายสุชาติ
2. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วม พัฒนาทำผลงานทางวิชาการ	อบรมการจัดทำ ผลงานเข้าสู่ ตำแหน่งทาง วิชาการ	2.1	1. จำนวนอาจารย์เข้า อบรม	1. 4 คน	สิงหาคม 2558	0	นายสุชาติ นายโยธิน นายบัญญัติ นายมานิตย์	นายสุชาติ
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา								
1. โปรแกรมวิชาควรทำการประเมิน กิจกรรม/โครงการโดยภาพรวมตลอดปี การศึกษาและรายงานในที่ประชุม โปรแกรม วิชาตามตัวบ่งชี้ของเกณฑ์การประเมิน คุณภาพการศึกษา เพื่อความสะดวกในการ นำเสนอข้อมูลในครั้งต่อไป	1..โครงการเวปเพจ ของโปรแกรมวิชา	5.1	1. จำนวนฐานข้อมูล 2 .จำนวนเวปเพจ	1. 1 ชุด 2. 1 เวป	มกราคม 2558	2500	นายมานิตย์	นายสุชาติ
ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2556	แนวทางการ พัฒนา/โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้อง กับกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ ตรวจสอบ

	กิจกรรม	(มาตรการ)						
2. ควรเตรียมเพิ่มเติมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาให้มากขึ้น	1. โครงการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษากับนักศึกษา	2.1	1. จำนวนโครงการ	1 โครงการ	ธันวาคม 2557	10,000	นายสุชาติ	นายสุชาติ

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

1. ควรสร้างแรงจูงใจและตั้งเป้าหมายให้มีงานวิจัยทุกปี	1. โครงการสนับสนุนผลงานวิจัย	2.1	1. จำนวนโครงการ	1 โครงการ	มกราคม 2558	20,000	นายสุชาติ	นายสุชาติ
2. ควรสร้างแรงจูงใจและตั้งเป้าหมายให้อาจารย์ทำวิจัย ซึ่งจะนำไปสู่การใช้ประโยชน์								
3. ควรเร่งให้อาจารย์เขียนตำรา / แล้วขอทุนมหาวิทยาลัยเพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา	1. โครงการสนับสนุนผลวิชาการ	2.1	1. จำนวนผล	1 โครงการ	มีนาคม 2558	20,000	นายสุชาติ นายสายยนต์ นายโยธิน	นายสุชาติ
4. ควรเร่งให้อาจารย์สร้างงานวิจัย และงบประมาณจากแหล่งทุน	1. โครงการเสนอโครงการวิจัยของโปรแกรมวิชาปรัชญาฯ	2.1	1. จำนวนโครงการวิจัย	1 โครงการ			นายมานิตย์	นายสุชาติ

ข้อเสนอแนะจากการประเมินปีการศึกษา 2556	แนวทางการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์ (มาตรการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
--	--------------------------------	------------------------------	---------------------	----------	----------	----------------	--------------	------------

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

1. ควรประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการ โดยประเมินความสำเร็จจากผู้ให้บริการ ผู้รับบริการและนักศึกษา	1.โครงการวิชาการแก่ชุมชน	3.3			มิถุนายน 2558		นายวุฒิไกร ไชยมาลี	นายสุชาติ
2. ควรมีการสำรวจความต้องการของชุมชนในด้านความต้องการการรับบริการวิชาการ เพื่อนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการของโปรแกรมวิชา								
3. ใช้หลัก PDCA ในการดำเนินงาน								
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ								
1. ควรให้ผู้มีส่วนได้เสียในการประกันคุณภาพการศึกษา เช่น นักศึกษา อาจารย์ ผู้รับบริการบริการ เข้ามามีส่วนร่วมในการร่วมกำหนดตัวบ่งชี้ เป้าหมาย การให้ข้อมูล ป้อนกลับ ร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพ	1. โครงการประชุมหารือเพื่อการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา	5.1	1. จำนวนครั้ง	1. 5 ครั้ง 2.	ธันวาคม 2557		นายสุชาติ	นายสุชาติ