

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ปีการศึกษา 2555

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดแผนโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2556 โดยวิเคราะห์จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2557 ระดับคณะ (1 มิถุนายน 2556– 31 พฤษภาคม 2557)

โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้ จะมีส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัย ในวงรอบปีการศึกษา 2556 และขอขอบคุณ อาจารย์ ดร. ณัฐธินี ทองดี ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับโปรแกรม ประจำปีการศึกษา 2556 และคณะกรรมการตรวจประเมินทุกท่าน ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพ เพื่อคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะได้นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา	
ความเป็นมา	
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ แพลกกลยุทธ์ และแผนดำเนินงาน	
ภาพอนาคตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
สภาพทางกายภาพของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
โครงสร้างองค์การและการบริหาร	
โครงสร้างหลักสูตร และโปรแกรมวิชา	
จำนวนนักศึกษา และบุคลากร	
งบประมาณ	
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555	
สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2555	
สรุปตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2555	
ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556	

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบันของโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา

1. ความเข้ามาของโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา

วันที่ 7 พฤศจิกายน 2553 ที่ประชุมกลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนาได้พิจารณาบริบทต่าง ๆ และความเป็นไปได้ในการเปิดวิชาเอก เห็นว่าระยะนี้เป็นช่วงการปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยตามกรอบมาตรฐานการคุณวุฒิอุดมศึกษา(มคอ.) และจำนวนของผู้สมัครเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยเฉพาะหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.5 ปี) ที่ประชุมจึงตกลงจะเปิดวิชาเอกพุทธศาสนาศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.5 ปี) โดยได้มอบหมายให้อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์ เป็นผู้จัดทำข้อมูลและทำร่างหลักสูตร

วันที่ 23 มีนาคม 2555 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้อนุมัติหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.5 ปี) สาขาวิชาพุทธศาสนาศึกษา “กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา” จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา”

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 ได้เปิดรับสมัครนักเรียนรุ่นแรก หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.5 ปี) สาขาวิชาพุทธศาสนาศึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดให้รับนักศึกษาทั้งหมด 2 หมู่เรียน ๆ ละ 45 คน รวม 90 คน มีนักศึกษามารายงานตัวเข้าศึกษา 89 คน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปี 2556 มีนักศึกษารายงานตัวเข้าศึกษา 45 คน

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

ปรัชญา

ปรัชญาและศาสนาคือรากเหง้าคุณค่าความเป็นมนุษย์ (Philosophy and Religion is the root of the worthy human-being)

วิสัยทัศน์

โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา เป็นหน่วยงานวิชาการด้านปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ที่มุ่งจัดการศึกษาและการผลิตบัณฑิตครุพุทธศาสนาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา
2. ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการศึกษาพุทธศาสนา
3. บริการทางวิชาการแก่ชุมชนบนพื้นฐานหลักพุทธศาสนา
4. ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธ

วัตถุประสงค์

1. จัดการศึกษาและผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษาวิทยาที่มีความรู้ในวิชาชีพ มีคุณธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา
2. วิจัยองค์ความรู้ทางด้านปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา สามารถนำความรู้จากหลักปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา มาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม
3. ให้บริการทางวิชาการด้านปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา แก่ชุมชนบนพื้นฐานตามหลักพุทธศาสนา

4. ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมพระพุทธศาสนา

3. ภาพอนาคตของโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา

โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา สามารถผลิตบัณฑิตทางปรัชญา ศาสนาและเทววิทยาที่มีความรู้ดีเยี่ยมทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถวิจัยองค์ความรู้ทางด้านปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา และให้บริการแก่สังคมได้อย่างเหมาะสม

4. สภาพทางกายภาพของโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา

1. อาคารสถานที่ ประกอบด้วยสำนักงานโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ตั้งอยู่อาคาร 5 ชั้น 4 ห้อง 5.46

2. ด้านวัสดุครุภัณฑ์ ประกอบด้วย

1) โต๊ะทำงาน 7 ชุด

2) เครื่องขยายเสียง 5 เครื่อง

3) โปรเจคเตอร์ 1 ชุด

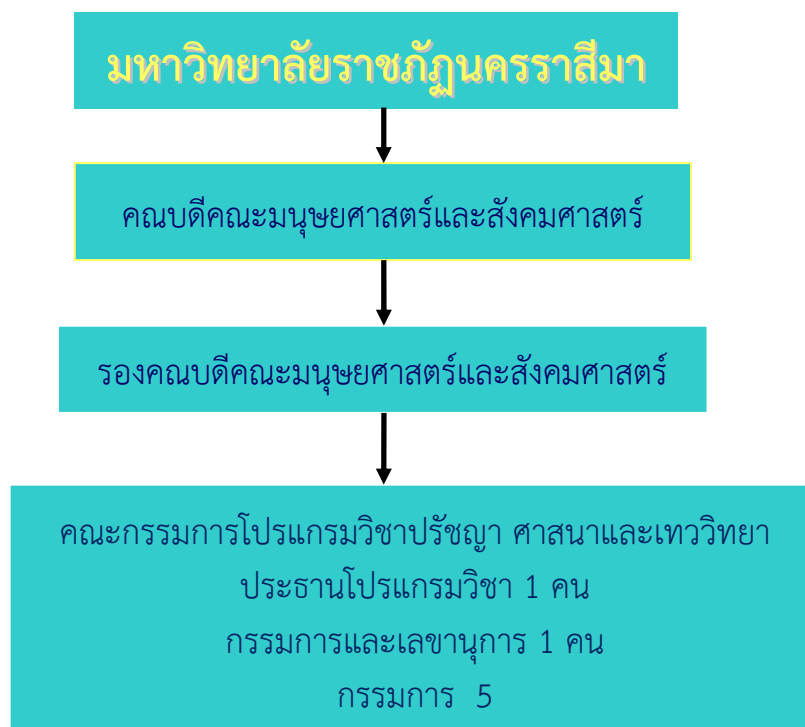
4) เครื่องปรับอากาศ 2 เครื่อง

5) หนังสืออ่านประกอบ ทางด้านปรัชญา ศาสนา จำนวนประมาณ 500 เล่ม

5. บุคลากร (กันยายน 2556)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล -ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ - สถาบันการศึกษา
1	นายนิวัติ ทองวล อาจารย์	ปร.ด.(ไทยศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม(2554)
2.	นายเมธีรัตน์ นวะบุศย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่(2535)
3.	นายสุชาติ พิมพ์พันธ์ อาจารย์	M. A.(Buddhist Studies) University of Delhi (2542)
4.	นายสายยนต์ ชาวอุบล อาจารย์	M. A.(Buddhist Studies) University of Delhi (2542)
5.	นายวุฒิไกร ไชยมาลี อาจารย์	M.A.(Indian Philosophy and Religion) Banaras Hindu University (2543)
6	นายโยธิน มาหา อาจารย์	ศศ.ม. (จริยศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2547)
7	นายบัญญัติ อนนท์จารย์ อาจารย์	ศศ.ม. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น(2553)

6. โครงสร้างองค์กรและการบริหาร



7. โครงสร้างหลักสูตรและโปรแกรมการเรียนการสอน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.5 ปี) สาขาวิชาพุทธศาสนาศึกษา 166 หน่วยกิต

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	เรียนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาภาษา		9-12 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6-9 หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		3-6 หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		6-9 หน่วยกิต
5. กลุ่มวิชาบริหารการจัดการ		3 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	เรียนไม่น้อยกว่า	130 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า	50 หน่วยกิต
1.1 บัณฑิตวิชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.2 เลือกรวิชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต
1.3 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า	16 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาเอก	เรียนไม่น้อยกว่า	80 หน่วยกิต
2.1 บัณฑิตวิชาเอก	เรียนไม่น้อยกว่า	54 หน่วยกิต
2.2 เลือกรวิชาเอก	เรียนไม่น้อยกว่า	16 หน่วยกิต

2.3 วิชาการสอนวิชาเอก	เรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
2.4 เลือกจากกลุ่มวิชาเอกเพิ่มเติม	เรียนไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

8. จำนวนนักศึกษา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ภาคปกติ สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา

ชั้นปีที่	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
1	26	62	88
2	10	35	45
3	-	-	-
4	-	-	-
5	-	-	-
ผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-
รวม	26	62	88

9. งบประมาณ

ประเภท	ปีงบประมาณ	2555	2556	2557
	งบประมาณแผ่นดิน		-	-
เงินบำรุงการศึกษา (ปกติ)(คณะมนุษยฯ)		115,000	177,240	-
เงินบำรุงการศึกษา (ปกติ)(คณะครุศาสตร์)		18,000	9,000	-
เงินบำรุงการศึกษา (กศ.ปช.)		-	-	-
รวม		133,000	186,240	-

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555

1. ผลการประเมินรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ สกอ.	ตัวบ่งชี้ สมศ.	รวมทุกตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน
2. การเรียนการสอน	3.31	2.14	3.12	พอใช้
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	3.50	---	3.50	พอใช้
4. การวิจัย	0	0	0	ต้องปรับปรุงด่วน
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	1.00	--	1.00	ต้องปรับปรุงด่วน
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	3.00	0.00	3.00	พอใช้
คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบของตัวชี้วัด	2.64	0.54	2.05	ต้องปรับปรุงด่วน
ผลการประเมิน	พอใช้	ต้องปรับปรุงด่วน	ต้องปรับปรุงด่วน	

2. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้คุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เกณฑ์สูงสุด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน		การบรรลุเป้าหมาย
			SAR	ผลประเมินกิจกรรมการ	SAR	ผลประเมินกิจกรรมการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 30	ร้อยละ 10	ร้อยละ 14.28	ร้อยละ 14.29	2.38	2.38	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 40	ร้อยละ 20	ร้อยละ 14.28	ร้อยละ 14.29	1.18	1.19	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4.1	ระดับ 5	3.5	2.75	2.75	2.14	2.14	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	7 ข้อ	4 ข้อ	6 ข้อ	7 ข้อ	4	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	4	4	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.1	N/A	N/A			N/A		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.2	N/A	N/A			N/A		

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เกณฑ์ สูงสุด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน		การบรรลุ เป้าหมาย
			SAR	ผลประเมิน กรรมการ	SAR	ผล ประเมิน กรรมการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	5 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	4	4	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	7 ข้อ	4 ข้อ	3 ข้อ	5 ข้อ	2	3	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	4	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1	ร้อยละ 10	ร้อยละ 5	0	0	0	0	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2	ร้อยละ 20	ร้อยละ 10	0	0	0	0	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3	ร้อยละ 10	ร้อยละ 5	0	0	0	0	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	25,000	20,000	0	0	0	0	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	3 ข้อ	3 ข้อ	2 ข้อ	3	2	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	3 ข้อ	0 ข้อ	0 ข้อ	0	0	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	6 ข้อ	4 ข้อ	3 ข้อ	5 ข้อ	2	3	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1.1	N/A	N/A			N/A		
รวม							

ส่วนที่ 3

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555	แนวทางการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ (มาตรการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน								
1.หาแนวทางส่งเสริมสนับสนุนให้ อาจารย์ได้ศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิ ปริญญาเอกให้มากขึ้น	โครงการ กิจกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 (1.1)						
2.ส่งเสริมสนับสนุนและกระตุ้นให้ อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	โครงการกิจกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 2 (2.1)						
ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ (มาตรการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา								
3.สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเข้า ร่วมประชุมวิชาการระหว่างสถาบัน ระดับชาติและนานาชาติ								
4.ทำการประเมินผลการให้ คำปรึกษาและการให้บริการข้อมูล ข่าวสาร แล้วนำผลมาปรับปรุงการ บริการให้ดีขึ้นเพื่อให้ครบวงจร PDCA								
ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ (มาตรการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย								
5. ควบคุมกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ทำวิจัยและนำผลงานวิจัยไปใช้ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ								
6. ควบคุมกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ทำวิจัยและนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่ต่อองค์กรภายนอก								
7. วางแผนให้อาจารย์ทำบทความวิชาการ ตำรา หรือหนังสือ รวมถึงการสร้างแรงจูงใจในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ								
ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์ (มาตรการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม								
8. ตรวจสอบความต้องการของชุมชนแล้วดำเนินการบริการชุมชนตามความเชี่ยวชาญของโปรแกรม รวมทั้งพัฒนาต่อยอดเป็นโครงการวิจัยแล้วประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการ								
ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์ (มาตรการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ								

9. ควบคู่กับแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพให้เข้าใจและเป็นไปในแนวทางเดียวกันศึกษารายละเอียดตัวบ่งชี้การประเมิน เพื่อนำไปสู่การวางแผนการดำเนินงานและการเก็บข้อมูลร่วมกัน		ยุทธศาสตร์ที่ 4 (4.3)						
---	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--