



รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ประจำปีการศึกษา 2556
(1 มิถุนายน 2556 - 31 พฤษภาคม 2557)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินตนเองของ โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา

โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ได้กำหนดให้มีระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพ การศึกษาภายใน โดยอาศัยองค์ประกอบตามเกณฑ์ สกอ. 5 องค์ประกอบ 11 ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ของ สมศ. 7 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งสิ้น 18 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินโดยสรุปดังนี้

1. ผลการประเมินเฉลี่ยองค์ประกอบคุณภาพทุกตัวบ่งชี้ ได้คะแนนระดับ **2.90** เป็นระดับที่ต้อง ปรับปรุง และหากแยกพิจารณาองค์ประกอบตัวชี้วัดตาม ของ สกอ. และของ สมศ.

1.1 คะแนนเฉลี่ยตามองค์ประกอบคุณภาพของ สกอ. ได้คะแนนระดับ **3.38** เป็นระดับพอใช้

1.2 คะแนนเฉลี่ยตามองค์ประกอบคุณภาพของ สมศ. ได้คะแนนระดับ **2.02** เป็นระดับต้อง ปรับปรุง

จากผลการประเมินนี้ จะเห็นได้ว่าการดำเนินงานด้านกระบวนการของโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ดำเนินการได้พอสมควร แต่ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานนั้นยังไม่สามารถประสบ ผลสำเร็จได้

2. ผลการประเมินรายองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ พบว่าองค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการ พัฒนานักศึกษาได้คะแนนระดับ **4.50** ส่วนองค์ประกอบที่ 4 การวิจัยได้คะแนนระดับ 0.14

จากผลการประเมินนี้ โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ได้เน้นการดำเนินงานด้านการ พัฒนานักศึกษาค่อนข้างมาก แต่ขาดการดำเนินงานด้านการวิจัย

3. สรุปจุดเด่น/แนวทางเสริม จุดอ่อน/แนวทางพัฒนา

จุดเด่นและแนวทางเสริม

โปรแกรมวิชาปรัชญาฯ มีการปรับปรุงการเรียนการสอน มคอ.3 และ มคอ.5 อย่างต่อเนื่อง มีการ ทำแนวปฏิบัติในการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต ครอบคลุมทุกด้าน สิ่งที่ต้องการส่งเสริมสนับสนุนให้ นักศึกษาสร้างเครือข่ายคุณภาพให้ชัดเจนและต่อเนื่อง และการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนการ ดำเนินงานควรมีการจัดบันทึกการประชุมให้เป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน

โปรแกรมวิชาฯ มี จุดเด่นด้านการพัฒนานักศึกษา มีกิจกรรมสำหรับพัฒนานักศึกษาหลากหลาย ครอบคลุม เช่น มีการให้คำปรึกษาในด้านวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาตลอดภาคเรียน และ โปรแกรมวิชาได้จัดกิจกรรมและส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ และวิชาชีพ มีแผนการพัฒนานักศึกษาเป็นระบบ เป็นต้น จึง ควรพัฒนารูปแบบและช่องทางการให้ คำปรึกษาแก่นักศึกษาและสร้างปฏิสัมพันธ์ ถึงทั้งผู้ปกครองเพื่อแจ้งข้อมูลของนักศึกษา และเตรียมระบบ ข้อมูลศิษย์เก่า

จุดอ่อน

โปรแกรมวิชาปรัชญาฯ มีอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกน้อย ไม่มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ไม่มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นโปรแกรมวิชาปรัชญาฯ ไม่มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย

แนวทางแก้ไข

1. หาแนวทางส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิปริญญาเอกให้มากขึ้น
2. ส่งเสริมสนับสนุนและกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
3. สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการระหว่างสถาบันระดับชาติและนานาชาติ
4. ในระดับคณะหรือมหาวิทยาลัยควรมีการจัดกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายในการประกวด/หรือคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณธรรมจริยธรรม และทางโปรแกรมวิชาทำหน้าที่เตรียมการในการสร้างและพัฒนานักศึกษาให้สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้โดยการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอนและสร้างให้เป็นคนดีในสังคม
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายคุณภาพให้ชัดเจนและต่อเนื่อง
6. การนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนการดำเนินงานควรมีการจัดบันทึกการประชุมให้เป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน
7. ทำการประเมินผลการให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลข่าวสาร แล้วนำผลการประเมินมาปรับปรุงการให้ครบวงจร PDCA
8. ควรเตรียมการสร้างช่องทางและระบบข้อมูลศิษย์เก่า เช่น หาโปรแกรมหรือช่องทางไว้ล่วงหน้าก่อนที่จะมีนักศึกษาจบ
9. ควรกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ทำวิจัยและนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์
10. ควรกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ทำวิจัยและนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์
11. วางแผนพัฒนาให้อาจารย์จัดทำบทความวิชาการ /ตำรา /หนังสือ รวมถึงสร้างแรงจูงใจในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ
12. ส่งเสริมสนับสนุนและกระตุ้นให้อาจารย์พัฒนางานวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายในหรือภายนอก
13. ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน
14. จัดทำวิจัยโดยกำหนดประเด็นจากการไปบริการวิชาการชุมชนมาพัฒนาต่อยอด
15. สำรวจความต้องการของชุมชนแล้วดำเนินการบริการชุมชนตามความเชี่ยวชาญของโปรแกรมวิชา

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนประเมิน			ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้ สกอ.	ตัวบ่งชี้ สมศ.	รวมทุกตัวบ่งชี้	
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	3.51	4.05	3.71	ดี
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	4.50	---	4.50	ดี
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	0.57	0.00	0.14	ต้องปรับปรุง ต่ำ
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	3.00	----	3.00	พอใช้
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.00	----	4.00	ดี
คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบของตัวชี้วัด	3.38	2.02	2.90	พอใช้
ผลการประเมิน	พอใช้	ต้องปรับปรุง	พอใช้	

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เป็นรายงานการประเมินตนเองเพื่อรับการประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ของโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ประจำปีการศึกษา 2556 (1 มิถุนายน 2556 - 31 พฤษภาคม 2557)

รายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยาในรายงาน ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ สมศ. จำนวน 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 2 จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 3 จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 4 จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 5 จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 9 จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ พร้อมทั้งรายละเอียดหลักฐานอ้างอิง

(นายสุชาติ พิมพ์พันธ์)

ประธานโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร _____	ก
คำนำ _____	ง
สารบัญ _____	จ
สารบัญตาราง _____	ช
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันของโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา _____	1
1. ความเป็นมาของโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา _____	1
2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ _____	1
✓ ปรัชญา _____	1
✓ วิสัยทัศน์ _____	1
✓ พันธกิจ _____	2
✓ วัตถุประสงค์ _____	2
3. ภาพอนาคตของโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา _____	2
4. สภาพทางกายภาพของโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา _____	2
5. บุคลากร (2556) _____	3
6. โครงสร้างองค์กรและการบริหาร _____	4
7. โครงสร้างหลักสูตร และโปรแกรมการเรียนการสอน _____	4
8. จำนวนนักศึกษา และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา _____	5
9. งบประมาณ _____	5
ส่วนที่ 2 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแนวปฏิบัติที่ดี _____	7
1. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา _____	7
2. แนวปฏิบัติที่ดี _____	10
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน _____	11
1. องค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพ _____	11
2. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ _____	11

✓ องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต _____	13
✓ องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา _____	43
✓ องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย _____	50
✓ องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม _____	61
✓ องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ _____	67
ส่วนที่ 4_สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา _____	75
1. สรุปผลการประเมินตนเอง _____	75
2. สรุปจุดเด่น/แนวทางเสริม จุดอ่อน/แนวทางพัฒนา _____	76
ส่วนที่ 5_ภาคผนวก _____	80
1. รายชื่อคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในของโปรแกรมวิชาปรัชญาฯ _____	80
2. เอกสารหลักฐาน _____	80
3. สรุปรายละเอียดข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้ _____	85
4. รายชื่อคณะผู้จัดทำรายงานประเมินตนเองของโปรแกรมวิชาปรัชญาฯ _____	88
5. ตารางแสดงข้อมูลภาคผนวก _____	89

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ	(3)
ตารางที่ 2	บุคลากร (2556)	3
ตารางที่ 3	จำนวนนักศึกษา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	5
ตารางที่ 4	งบประมาณ	5
ตารางที่ 5	การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	6
ตารางที่ 6	สรุปผลการประเมินตนเองจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ เปรียบเทียบระหว่าง ผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการประเมิน	74
ตารางที่ 7	เอกสารหลักฐาน	79
ตารางที่ 8	สรุปคะแนนผลการดำเนินงานรายองค์ประกอบรายตัวบ่งชี้	84
ตารางที่ 9	ตัวบ่งชี้ของ สกอ. (11 ตัวบ่งชี้)	85
ตารางที่ 10	ตัวบ่งชี้ของ สมศ. (7 ตัวบ่งชี้)	86
ตารางที่ 11	ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกที่ เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน (เกณฑ์ข้อ 4 ตัวบ่งชี้ 2.6)	88
ตารางที่ 12	นักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศ เกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	88
ตารางที่ 13	กิจกรรมส่งเสริมนักศึกษา	89

ตารางที่ 14	รายชื่องานวิจัยทั้งหมดของโปรแกรมวิชา	91
ตารางที่ 15	ผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	91
ตารางที่ 16	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	94
ตารางที่ 17	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	95
ตารางที่ 18	การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	95

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบันของโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา

1. ความเป็นมาของโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา

วันที่ 7 พฤศจิกายน 2553 ที่ประชุมกลุ่มวิชาวิชาปรัชญาและศาสนาได้พิจารณาบริบทต่าง ๆ และความเป็นไปได้ในการเปิดวิชาเอก เห็นว่าระยะนี้เป็นช่วงการปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยตามกรอบมาตรฐานการคุณวุฒิอุดมศึกษา(มคอ.) และจำนวนของผู้สมัครเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยเฉพาะหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.5 ปี) ที่ประชุมจึงตกลงจะเปิดวิชาเอกพุทธศาสนาศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.5 ปี) โดยได้มอบหมายให้อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์ เป็นผู้จัดทำข้อมูลและทำร่างหลักสูตร

วันที่ 23 มีนาคม 2555 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้อนุมัติหลักสูตรหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.5 ปี) สาขาวิชาพุทธศาสนาศึกษา “กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา” จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา”

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 ได้เปิดรับสมัครนักเรียนรุ่นแรก หลักสูตรหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.5 ปี) สาขาวิชาพุทธศาสนาศึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดให้รับนักศึกษาทั้งหมด 2 หมู่เรียนๆ ละ 45 คน รวม 90 คน มีนักศึกษามารายงานตัวเข้าศึกษา 88 คน

ปีการศึกษา 2556 มีนักศึกษาเข้ารายงานตัว 45 คน

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

ปรัชญา

ปรัชญาและศาสนาคือรากเหง้าคุณค่าความเป็นมนุษย์ (Philosophy and Religion is the root of the worthy human-being)

วิสัยทัศน์

โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา เป็นหน่วยงานวิชาการด้านปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ที่มุ่งจัดการศึกษาและการผลิตบัณฑิตครูพุทธศาสนาที่มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และบำเพ็ญตนเพื่อสังคม

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา
2. ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการศึกษาพุทธศาสนา
3. บริการทางวิชาการแก่ชุมชนบนพื้นฐานหลักพุทธศาสนา
4. ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธ

วัตถุประสงค์

1. จัดการศึกษาและผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษาที่มีความรู้ในวิชาชีพ มีคุณธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา
2. วิจัยองค์ความรู้ทางด้านปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา สามารถนำความรู้จากหลักปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
3. ให้บริการทางวิชาการด้านปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา แก่ชุมชนบนพื้นฐานหลักพุทธศาสนา
4. ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมพุทธศาสนา

3. ภาพอนาคตของโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา

โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา สามารถผลิตบัณฑิตครูพุทธศาสนาที่มีความรู้ดีเยี่ยมทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถวิจัยองค์ความรู้ทางด้านปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา และให้บริการแก่สังคมได้อย่างเหมาะสม

4. สภาพทางกายภาพของโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา

1. อาคารสถานที่ ประกอบด้วยสำนักงานโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ตั้งอยู่อาคาร 5 ชั้น 4 ห้อง 5.46 โทรศัพท์ 1206 มือถือ 089 626 6003
2. ด้านวัสดุครุภัณฑ์ ประกอบด้วย
 - 1) โต๊ะทำงาน 7 ชุด
 - 2) คอมพิวเตอร์ 2 ชุด
 - 3) ปริ้นเตอร์เลเซอร์ HP Leser Jet 1018 1 เครื่อง
 - 4) ปริ้นเตอร์เลเซอร์ Samsung ML-1860 1 เครื่อง
 - 5) ปริ้นเตอร์ Ink Jet HP 2520hc 1 เครื่อง
 - 6) ปริ้นเตอร์ Brother DCP-J1025 1 เครื่อง
 - 7) เครื่องขยายเสียง 5 เครื่อง
 - 8) โปรเจคเตอร์ 1 เครื่อง
 - 9) โทรทัศน์ 1 เครื่อง
 - 10) เครื่องปรับอากาศ 2 เครื่อง
 - 11) ตู้เหล็กเก็บเอกสาร บานประตูคู่ 2 ตู้

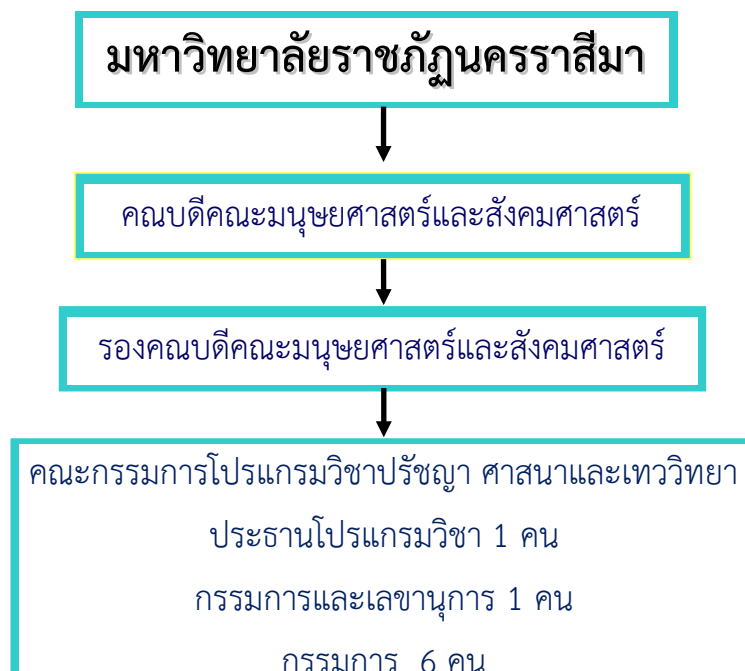
- 12) ตู้เหล็กเก็บเอกสาร บานประตูเดี่ยว 3 ตู้
- 13) ตู้เหล็กเก็บเอกสาร ลื่นชัก 4 ชั้น 3 ตู้
- 14) ตู้ไม้เก็บเอกสาร บานประตูคู่ 2 ตู้
- 15) ตู้ไม้เก็บเอกสาร บานกระจกเลื่อน 1 ตู้
- 16) ชั้นวางหนังสือไม้ 2 ชั้น 2 ตัว
- 17) หนังสืออ่านประกอบ ทางด้านปรัชญา ศาสนา จำนวนประมาณ 500 เล่ม

5. บุคลากร (2556)

ตารางที่ 2 บุคลากร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ - สถาบันการศึกษา
1	อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์	M. A.(Buddhist Studies) University of Delhi (2542)
2	อาจารย์สายยนต์ ชาวอุบล	M. A.(Buddhist Studies) University of Delhi (2542)
3	อาจารย์ ดร. นิวัติ ทองวล	ปร.ด.(ไทยศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม(2554)
4	อาจารย์วุฒิไกร ไชยมาลี	M.A.(Indian Philosophy and Religion) Banaras Hindu University (2543)
5	อาจารย์โยธิน มาหา	ศศ.ม. (จริยศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2547)
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมธีรัตน์ นวะบุศย์	ศศ.ม. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่(2535)
7	อาจารย์บัญญัติ อนนทจารย์	ศศ.ม. (ปรัชญา)มหาวิทยาลัยขอนแก่น(2553)
8	อาจารย์มานิตย์ อรรคชาติ	พธ.ม (พระพุทธศาสนา)มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ (2553)

6. โครงสร้างองค์กรและการบริหาร



7. โครงสร้างหลักสูตร และโปรแกรมการเรียนการสอน

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	เรียนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาภาษา		9-12 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6-9 หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		3-6 หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		6-9 หน่วยกิต
5. กลุ่มวิชาบริหารการจัดการ		3 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ	เรียนไม่น้อยกว่า	130 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาชีพรู	เรียนไม่น้อยกว่า	50 หน่วยกิต
1.1 บัณฑิตวิชาชีพรู	เรียนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.2 เลือกรวิชาชีพรู	เรียนไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต
1.3 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู	เรียนไม่น้อยกว่า	16 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาเอก		
2.1 เอกเดี่ยว	เรียนไม่น้อยกว่า	80 หน่วยกิต
2.1.1 บัณฑิตวิชาเอก	เรียนไม่น้อยกว่า	54 หน่วยกิต

2.1.2	เลือกวิชาเอก	เรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
2.1.3	วิชาการสอนวิชาเอก	เรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
2.1.4	เลือกจากกลุ่มวิชาเอกเพิ่มเติม	เรียนไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต
2.2	เอกคู่	เรียนไม่น้อยกว่า	40 หน่วยกิต
2.2.1	บังคับวิชาเอก	เรียนไม่น้อยกว่า	28 หน่วยกิต
2.2.2	เลือกวิชาเอก	เรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
2.2.3	วิชาการสอนวิชาเอก	เรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
2.2.4	เลือกจากกลุ่มวิชาเอกเพิ่มเติม	เรียนไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

8. จำนวนนักศึกษา และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษา และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา						จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
	2555	2556	2557	2558	2559	2560	
ชั้นปี 1	88	45	33	-	-	-	-
ชั้นปี 2		87	44	-	-	-	-
ชั้นปี 3			85	-	-	-	-
ชั้นปี 4						-	-
ชั้นปี 5						-	-
รวม	88	132	162				-
							-

9. งบประมาณ

ตารางที่ 4 งบประมาณโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนา และเทววิทยา

ประเภท	ปีงบประมาณ	2554	2555	2556	2557
งบประมาณแผ่นดิน		-	-	-	-
เงินบำรุงการศึกษา		115,000	177,240	182,240	272,400
เงินบำรุงการศึกษา (กศ.ปช.)		-	-	-	-
รวม		115,000	177,240	182,240	272,400

ส่วนที่ 2

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแนวปฏิบัติที่ดี

1. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 5 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555	แนวทางการพัฒนา/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผลการ ดำเนินงาน
1.หาแนวทางส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้ ศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิปริญญาเอกให้มากขึ้น							
2.ส่งเสริมสนับสนุนและกระตุ้นให้อาจารย์ทำ ผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ	อบรมการจัดทำผลงาน เข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ	1. จำนวนอาจารย์เข้าอบรม	1. 2 คน	เมษายน 2557	0	นายสุชาติ	นายบัญญัติ อานนจารย์และ นายมานิตย์ อรรคชาติ
4. ทำการประเมินผลการให้คำปรึกษาและการ ให้บริการข้อมูลข่าวสาร แล้วนำผลมาปรับปรุง การบริการให้ดีขึ้นเพื่อให้ครบวงจร PDCA	โครงการจัดทำ ฐานข้อมูล/เวปเพจของ โปรแกรมวิชา	1. จำนวนฐานข้อมูล 2.จำนวนเวปเพจ	1. 1 ชุด 2. 1 เวป	เมษายน 2557	0	นายสุชาติ	ได้จัดทำข้อมูล สำหรับ นักศึกษาแล้ว บางส่วน

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2555	แนวทางการพัฒนา/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
5. ควรกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ทำ วิจัยและนำผลงานวิจัยไปใช้ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้ง ในระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการพุทธศาสน ศึกษาวิชาการครั้งที่ 1	1. จำนวนนักวิชาการด้าน พุทธศาสนานักศึกษาเข้าร่วม 2. ผลงานด้านวิชาการของ โปรแกรมเผยแพร่ 3. บทความวิชาการที่ได้รับ การตีพิมพ์ในฐาน TCI	1. 200 คน 2. 1 เล่ม 3. 1 บทความ	สิงหาคม 2557	25,000	นายสุชาติ	กำลังดำเนินการ
6. ควรกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ทำ วิจัยและนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์หรือ เผยแพร่ต่อองค์กรภายนอก							
7. วางแผนให้อาจารย์ทำบทความวิชาการ ตำรา หรือหนังสือ รวมถึงการสร้างแรงจูงใจใน การเผยแพร่ผลงานวิชาการ							
8. สำรวจความต้องการของชุมชนแล้ว ดำเนินการบริการชุมชนตามความเชี่ยวชาญ ของโปรแกรม รวมทั้งพัฒนาต่อยอดเป็น โครงการวิจัยแล้วประเมินผลสำเร็จของการ บูรณาการ	1.โครงการจิตอาสา บริการชุมชนฯ	1. จำนวนผู้ร่วมโครงการ 2. รายผลการศึกษาค้นคว้า ผ้าพระกฐินพระราชทาน 3. รายการงานผลการ ดำเนินโครงการค่ายจิตอาสา บริการชุมชน บำเพ็ญ ประโยชน์และส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	1. 500 คน 2. 1 เล่ม 3. 1 เล่ม 4. ไม่น้อย กว่า 3.5 จาก 5	พฤศจิกายน 2556	7,000	นักศึกษา	ได้ดำเนินการแล้ว

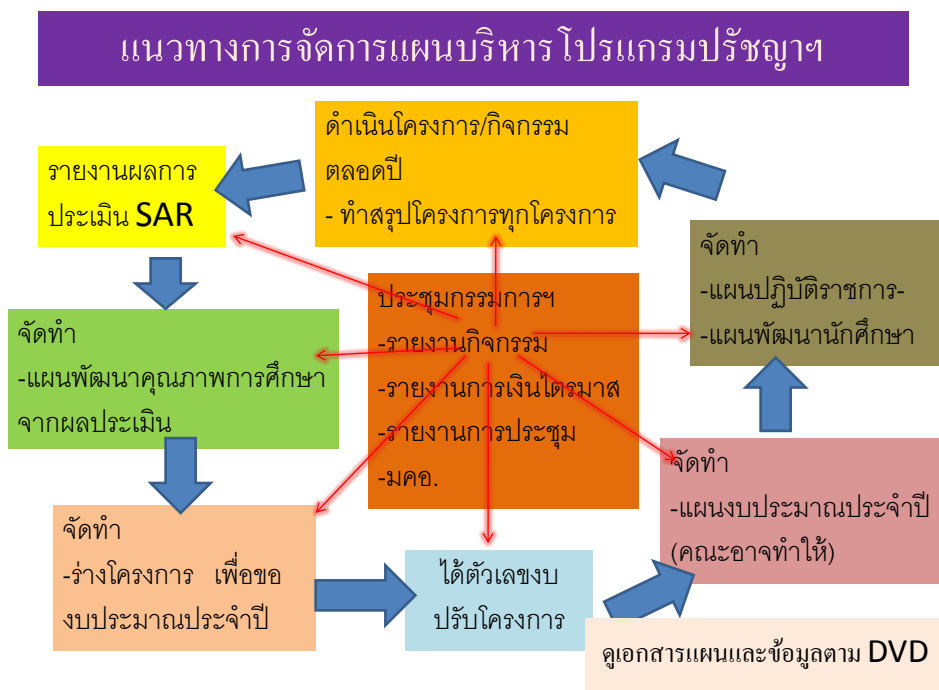
		4. ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ร่วมโครงการ					
--	--	--	--	--	--	--	--

ข้อเสนอแนะจากการประเมินปีการศึกษา 2555	แนวทางการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
9. ควรศึกษาแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพให้เข้าใจและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ศึกษารายละเอียดตัวบ่งชี้การประเมิน เพื่อนำไปสู่การวางแผนการดำเนินงานและการเก็บข้อมูลร่วมกัน	กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษากับการประกันภาพการศึกษาภายใน	1. จำนวนครั้ง 2. จำนวนคน	1. 1 ครั้ง 2. 85 คน	ธันวาคม 2556	10,000	นายสุชาติ	

2. แนวปฏิบัติที่ดี

การดำเนินการตามองค์ประกอบคุณภาพของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โปรแกรมวิชาปรัชญาศาสนาและเทววิทยา ด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาเป็นด้านที่ได้คะแนนการประเมินสูงสุด ได้คะแนนระดับ 4.50 จึงเป็นด้านที่ประสบความสำเร็จและมีแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการดำเนินงาน ดังนี้

1. การพัฒนานักศึกษาของโปรแกรมวิชาปรัชญาศาสนาและเทววิทยา มีการวางแผนพัฒนานักศึกษาประจำปี 2556 และคณะกรรมการโปรแกรมวิชาได้มอบหมายการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรวมถึงผู้นำนักศึกษาที่ต้องร่วมรับผิดชอบด้วย
2. ระบบงานพัฒนานักศึกษาที่ทำให้ประสบความสำเร็จนั้น มีระบบการบริหารโปรแกรมดังนี้ Practice



3. ปัจจัยเกื้อหนุน ที่ทำให้กิจกรรมพัฒนานักศึกษาประสบความสำเร็จคือ

- 1) แผนกิจกรรมที่ชัดเจน และรับรู้ร่วมกันของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกิจกรรม
- 2) การประสานความร่วมมือดำเนินงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษา หรือสนับสนุนกสนเรียนการสอน
- 3) นักศึกษาที่เข้าใจวัตถุประสงค์ของกิจกรรมพัฒนานักศึกษาร่วมกับอาจารย์ และให้ความร่วมมือทำงานอย่างเต็มที่

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

1. องค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพ

โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ได้กำหนดให้มีระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพการศึกษา โดยอาศัยองค์ประกอบของคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ของ สมศ. 5 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน (สกอ. 5 ตัวบ่งชี้ สมศ. 3 ตัวบ่งชี้)

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา (สกอ. 2 ตัวบ่งชี้ สมศ. - ตัวบ่งชี้)

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย (สกอ. 1 ตัวบ่งชี้ สมศ. 3 ตัวบ่งชี้)

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม (สกอ. 2 ตัวบ่งชี้ สมศ. - ตัวบ่งชี้)

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (สกอ. 1 ตัวบ่งชี้ สมศ. 1 ตัวบ่งชี้)

2. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2556 (1 มิถุนายน 2554 - 31 พฤษภาคม 2555) โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

2.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 40/2556 เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ โดยมีอาจารย์ในโปรแกรมวิชาเป็นกรรมการ 2 คน ประกอบด้วย

1. อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์ กรรมการ
2. อาจารย์โยธิน มาหา กรรมการ

2.2 มีการจัดประชุมปฏิบัติการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชาโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อ ระหว่างวันที่ 21-23 เมษายน 2557 ณ ไร่กุสุมา อ.มวกเหล็กสีกัว จ.สระบุรี

1. นายสุชาติ พิมพ์พันธ์
2. นายโยธิน มาหา

2.3 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ตามคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คำสั่งที่ ...95../2556 เรื่อง การแต่งตั้ง

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ปี 2556
วันที่ 31 มีนาคม 2556 คณะกรรมการประกอบด้วย

- | | | |
|----|-----------------------|---------------------|
| 1 | นายสุชาติ พิมพ์พันธ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. | นายนิติ ทองวล | กรรมการ |
| 3. | นายวุฒิไกร ไชยมาลี | กรรมการ |
| 4. | นายบัญญัติ อนนท์จารย์ | กรรมการ |
| 5. | นายโยธิน มาหา | กรรมการและเลขานุการ |

2.4 ส่งรายงานการประเมินตนเองต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะครู-
ศาสตร์ วันที่ 6 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2556

2.4 รับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน วันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2556 คณะกรรมการตรวจ
ประเมินภายในประกอบด้วย

- | | | |
|----|--------------------------------------|---------------------|
| 1) | รองศาสตราจารย์สุกัญญา กล่อมจ้อหอ | ประธานกรรมการ |
| 2) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิดา ผาติเสนะ | กรรมการ |
| 3) | ดร.ศรีนวล ต้นสุวรรณ | กรรมการ |
| 4) | อาจารย์สุภาพร ลักษมรณสาร | กรรมการ |
| 5) | อาจารย์วิศรา ยางกลาง | กรรมการและเลขานุการ |

2.5 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ของโปรแกรมวิชา ปรับแก้ไขรายงานตามผลการ
ประเมินและข้อเสนอแนะ

2.6 จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับสมบูรณ์ ส่งคณะครุศาสตร์ วันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ.
2556

3. ผลการประเมินตนเอง

โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินงาน
ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ดังกล่าวมาแล้ว มีผลการดำเนินงาน และผลการประเมินตนเอง จำแนก
ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ชื่อตัวบ่งชี้ สกอ. 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์	โทรศัพท์ : 089 626 6003
ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์	โทรศัพท์ :
<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>สามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้</p> <p>1) แผลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 หรือ</p> <p>2) แผลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0-5</p> <p>เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2</p> <p>1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ</p> <p>2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป</p> <p>วิธีการคำนวณ</p> <p>1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก</p> <p>ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก =</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$ </div>	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 5}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา} \times 5}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 10	14.28	2.38	บรรลุ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 โปรแกรมวิชามีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 5 คน อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 รายละเอียดแยกรายคณะ/โปรแกรมวิชา ดังนี้

ข้อ	คณะ/โปรแกรมวิชา	วุฒិการศึกษา			รวม	อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
1	โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา	0	7	1	7	14.28

เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย/คณะเลือกคือ กลุ่ม ข คิดเป็นคะแนนได้ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{จำนวนอาจารย์ปริญญาเอก ร้อยละ} & \quad 30 = 5 \text{ คะแนน} \\ \text{ดังนั้น คะแนนที่ได้} & \quad = \frac{14.28 \times 5}{30} \\ & \quad = 2.38 \end{aligned}$$

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
มส.ปศ.สกอ. 2.2-1	เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556

จุดอ่อน

- 1.อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอคน้อย

แนวทางแก้ไข

1. ควรให้มีแผนรองรับในการให้อาจารย์ลาศึกษาต่อได้โดยไม่เสียภาระการเรียนการสอน
2. หากมีแผนรับอาจารย์ใหม่ควรรับเฉพาะปริญญาเอกเท่านั้น

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ชื่อตัวบ่งชี้ที่ สกอ. 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์

โทรศัพท์ : 089 626 6003

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์

โทรศัพท์ :

เกณฑ์การประเมิน

สามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

- 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 หรือ
- 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ =

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \times 5}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

= ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา} \times 5}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 14.28	1.18	ไม่บรรลุ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 โปรแกรมวิชาที่มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 7 คน อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการมี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67
รายละเอียดแยกรายคณะ/โปรแกรมวิชา ดังนี้

ข้อ	คณะ/โปรแกรมวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ			รวม	ผศ.และ รศ. รวมกัน	อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ
		อ.	ผศ.	รศ.			
1	โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและ เทววิทยา	6	1	0	7	1	14.28

เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย/คณะเลือกคือ กลุ่ม ข คิดเป็นคะแนนได้ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 60} &= 5 \text{ คะแนน} \\ \text{ดังนั้น คะแนนที่ได้} &= \frac{14.28 \times 5}{60} = 1.18 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
มส.ปศ.สกอ.2.3-1	เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2555

จุดอ่อน

- 1.อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย

แนวทางแก้ไข

1. มหาวิทยาลัยควรลดภาระงานสอนหรือปรับภาระงานสอนให้อยู่ในเกณฑ์ เพื่อให้อาจารย์มีเวลาในการทำผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ให้มากขึ้น และสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการ

2. ให้มีระบบและกลไกการพัฒนาอาจารย์ในการเขียนผลงานวิชาการ และติดตามความก้าวหน้า
3. ให้มหาวิทยาลัยกำหนดในข้อตกลงหรือสัญญาจ้างว่าภายใน 7 ปี หากอาจารย์ไม่มีผลงานให้พิจารณาการต่อสัญญาจ้างหรือการขึ้นเงินเดือนค่าจ้าง เป็นระยะเวลาหนึ่ง เช่น ไม่ขึ้นค่าจ้าง 2 รอบประเมิน เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ชื่อตัวบ่งชี้ สมศ.14 การพัฒนาคณาจารย์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์

โทรศัพท์ : 089 626 6003

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์

โทรศัพท์ :

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพของอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

วิธีการคำนวณ ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้ <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;"> ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> อาจารย์ประจำทั้งหมด </div>			
เกณฑ์การให้คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น คะแนน 5 เท่ากับ 6			
ผลการประเมินตนเอง			
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับ ค่าเป้าหมาย
คณบดีคุณภาพ 3.5	คณบดีคุณภาพ 2.57	2.14	ไม่บรรลุ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 โปรแกรมวิชามีผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำเป็นดังนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมจำนวนอาจารย์	น้ำหนักรวม
อาจารย์		5 คน $2 \times 5 = 10$	1 คน $5 \times 1 = 5$	6 คน	15
ผู้ช่วยศาสตราจารย์		1 คน $3 \times 1 = 3$	0	1 คน	3
รองศาสตราจารย์		0	0	0	0
ศาสตราจารย์		0	0	0	0
รวม		13	5	7 คน	18

$X =$ จำนวนอาจารย์, $y =$ ค่าน้ำหนัก

เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย/คณะเลือกคือ กลุ่ม ข คิดเป็นคะแนนได้ดังนี้

ค่าถ่วงน้ำหนัก $6 = 5$ คะแนน

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ = 18

อาจารย์ประจำ = 7

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ $18/7 = 2.57$

ดังนั้น คะแนนที่ได้ $\frac{2.57 \times 5}{6} = 2.14$

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
มส.ปศ.สมศ.14	เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556

จุดอ่อน

- 1.อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย
2. อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกน้อย

แนวทางแก้ไข

1. โปรแกรมวิชาควรลดภาระงานสอนหรือปรับภาระงานสอนให้อยู่ในเกณฑ์ เพื่อให้อาจารย์มีเวลาในการทำผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น และสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการ
2. หากมีการรับอาจารย์ใหม่ควรกำหนดคุณวุฒิปริญญาเอกเท่านั้น

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์

โทรศัพท์ : 089 626 6003

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์

โทรศัพท์ :

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับ ค่าเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5	บรรลุ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<p>ระบบการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา</p> <p>- มีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ปีการศึกษา 2555 (มคอ.2) รับทราบโดย สกอ. มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีแผนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมให้เกิดการคิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติจริง โดยระบุกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ปีการศึกษา 2555 หน้า 94 และ หน้า 56 (มส.ปศ.สกอ.2.6-1)</p> <p>- มีระบบการจัดทำรายละเอียดวิชา มคอ. 3 และ รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) (มส.ปศ.สกอ.2.6-2 และ มส.ปศ.สกอ.2.6-3)</p> <p>- มีระบบรายงานผลทุกภาคเรียนตามแบบรายงาน สมอ. 07-02 (มส.ปศ.สกอ.2.6-4 และ มส.ปศ.สกอ.2.6-5) โปรแกรมวิชา มีรายงานผลทุกภาคเรียนตามแบบรายงาน มคอ.7 (มส.ปศ.สกอ.2.6-6)</p>	<p>มส.ปศ.สกอ.2.6-1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ปีการศึกษา 2555</p> <p>มส.ปศ.สกอ.2.6-2 มคอ.3 ปีการศึกษาที่ 2556</p> <p>มส.ปศ.สกอ.2.6-3 มคอ.5 ปีการศึกษาที่ 2556</p> <p>มส.ปศ.สกอ.2.6-4 สมอ.07-02 1/2556</p> <p>มส.ปศ.สกอ.2.6-5 สมอ.07-02 2/2556</p> <p>มส.ปศ.สกอ.2.6-6 มคอ.7หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ปีการศึกษา 2555</p> <p>มส.ปศ.สกอ.2.6-7 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>มส.ปศ.สกอ.2.6-8 คณะกรรมการประจำหลักสูตร</p> <p>มส.ปศ.สกอ.2.6-9 คณะกรรมการโปรแกรมวิชา</p> <p>มส.ปศ.สกอ.2.6-10 คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 2556</p> <p>มส.ปศ.สกอ.2.6-11 รายงานการประชุม คณะกรรมการโปรแกรมวิชาปรัชญาฯ ครั้งที่ 1/2556 ถึง ครั้งที่ 2/2557</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>กลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของหลักสูตร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ เพื่อดำเนินการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร(มส.ปศ.สกอ.2.6-7) 2) คณะกรรมการประจำหลักสูตร (มส.ปศ.สกอ.2.6-8) 3) คณะกรรมการโปรแกรมวิชา (มส.ปศ.สกอ.2.6-9) 4) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน2556 (มส.ปศ.2.6-10) <p>และมีการติดตามประเมินผลและรับทราบการปรับปรุง โดยการประชุมของโปรแกรมวิชา ในการประชุม คณะกรรมการโปรแกรมวิชา (มส.ปศ.สกอ.2.6-11)</p>	
☑	2	<p>ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)และของ ประสพการณ์(มคอ. 4) ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการ เปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษา ตามที่กำหนดใน กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	<p>- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาพุทธศาสน ศึกษา ปี 2555 ได้กำหนดให้มีรายละเอียดของวิชาของทุก รายวิชาตามแบบ มคอ. 3 ก่อนเปิดภาคการศึกษา 2555 ทั้ง ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 (มส.ปศ.สกอ.2.6-12)</p>	มส.ปศ.สกอ.2.6-12 มคอ.3 ปีการศึกษา 2556

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้วิธีศึกษาค้นคว้าและนำเสนอหน้าชั้นเรียน และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติโดยฝึกปฏิบัติจริงหรือเข้าไปเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง เช่น วิชาพุทธภavana 1 และ วิชาพุทธภavana 2 (มส.ปศ.สกอ.2.6-13 และ มส.ปศ.สกอ.2.6-14) - โปรแกรมวิชาได้จัดให้นักศึกษาไปทัศนศึกษานอกสถานที่ วันที่ 11 มีนาคม 2556 (มส.ปศ.สกอ.2.6-15) 	มส.ปศ.สกอ.2.6-13 มคอ.3 วิชาพุทธภavana 1 มส.ปศ.สกอ.2.6-14 มคอ.3 วิชาพุทธภavana 2 มส.ปศ.สกอ.2.6-15 รายงานกิจกรรมการทัศนศึกษาอารยธรรมล้านนาฯ
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรมวิชาเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานภายนอกมาเป็นวิทยากรและมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนรายวิชาที่ต้องการความเชี่ยวชาญในหลักสูตร คือ พระ ดร.หัสดี กิตตินนโท สอนรายวิชาภาษาสันสกฤตเพื่อการศึกษา ในภาคการศึกษา ที่ 1/2556 และวิชาพุทธภavana 1 ในภาคการศึกษา ที่ 2/2556 พระครูบรรณานุศาสน์สอนราย วิชาพุทธภavana 1 ในภาคการศึกษา ที่ 1/2556 (มส.ปศ.สกอ.2.6 -16 และมส.ปศ.สกอ.2.6 -17) 	มส.ปศ.สกอ.2.6 -16 คำสั่งแต่งตั้งวิทยากร ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556 มส.ปศ.สกอ.2.6 -17 คำสั่งแต่งตั้งวิทยากร ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรมวิชาสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้จากการใช้คู่มือการเรียนการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มส.ปศ.สกอ.2.6 -18) 	มส.ปศ.สกอ.2.6-18 คู่มือเทคนิคการสอนอย่างมีความสุขและประสบผลสำเร็จ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		สอน		
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม	- มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่ระบบการประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย ที่ http://mis.nrru.ac.th/assess/index.php โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ตามรายงานผลการสอน ใน มคอ. 7 หน้า 15 (มส.ปศ.สกอ.2.6 –19)	มส.ปศ.สกอ. 2.6-19 มคอ.7 โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ปีการศึกษา 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	- โปรแกรมวิชาปรัชญาฯ มีการพัฒนา หรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2555 ทุกรายวิชา โดยระบุอยู่ในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7) หน้า 12 (มส.ปศ.สกอ.2.6-20)	มส.ปศ.สกอ.2.6-20 มคอ.7 โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ปีการศึกษา 2556

จุดแข็ง

โปรแกรมวิชา มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนโดยการปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา โดยใช้กลไกการประชุมโปรแกรมเพื่อสรุปผลและปรับปรุง

แนวทางเสริม

โปรแกรมวิชาควรส่งเสริมให้การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และเขียนบันทึกให้ชัดเจนในรายงานต่าง ๆ

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.2.7)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์

โทรศัพท์ : 089 626 6003

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์

โทรศัพท์ :

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับ ค่าเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5	บรรลุ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี <u>ทุกรอบระยะเวลา</u> ตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	- โปรแกรมวิชาและคณะได้ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรโดยศึกษาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ปรากฏตามรายงานการศึกษาการความต้องการบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา (มส.ปศ.สกอ.2.7.1)	มส.ปศ.สกอ.2.7-1 รายงานการศึกษาการความต้องการบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	- โปรแกรมวิชาได้เน้นการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้เข้ากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยพิจารณาการปรับโครงสร้างหลักสูตร คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยนำรายงานการวิจัยการความต้องการบัณฑิตมาใช้ประกอบ จนได้หลักสูตรหลักสูตรพุทธศาสนศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ปี 2555 ที่สมบูรณ์ (มส.ปศ.สกอ.2.7-2)	มส.ปศ.สกอ.2.7-2 หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ปี 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของ	-โปรแกรมวิชาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร โดยรับอาจารย์ใหม่เพิ่ม 1 และจ้างอาจารย์พิเศษ 2 อัตรา(มส.ปศ.สกอ.2.7-3)	มส.ปศ.สกอ.2.7-3 แผนอัตรอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ ปี 2556 มส.ปศ.สกอ.2.7-4 แผนปฏิบัติการงบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		บัณฑิต	-โปรแกรมวิชาได้รับงบประมาณจากคณะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - โปรแกรมวิชาได้รับงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะครุศาสตร์ (มส.ปศ.สกอ.2.7-3, มส.ปศ.สกอ.2.7-4, มส.ปศ.สกอ.2.7-5 และ มส.ปศ.สกอ.2.7-6, มส.ปศ.สกอ.2.7-7)	สังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 มส.ปศ.สกอ.2.7-5 แผนปฏิบัติการงบประมาณ คณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 มส.ปศ.สกอ.2.7-6 แผนปฏิบัติการงบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มส.ปศ.สกอ.2.7-7 แผนปฏิบัติการงบประมาณ คณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ หรือเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	ระบบการส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรม 1. มีการประกาศปฏิทินกิจกรรมพัฒนาพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของความเป็นครู นักศึกษา คณะครุศาสตร์ (มส.ปศ.สกอ.2.7-8) 2. จัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาของโปรแกรมวิชาปรัชญาศาสนาและเทววิทยา ปีการศึกษา 2556 (มส.ปศ.สกอ.2.7-9) กลไกการส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรม 1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามปฏิทินกิจกรรม(มส.ปศ.สกอ.2.7-10)	มส.ปศ.สกอ.2.7-8 ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่องปฏิทินกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของความเป็นครู นักศึกษา คณะครุศาสตร์ปีการศึกษา 1/2556 มส.ปศ.สกอ.2.7-9 ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่องปฏิทินกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของความเป็นครู นักศึกษา คณะครุศาสตร์ปีการศึกษา 2/2556 มส.ปศ.สกอ.2.7-10 แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาของโปรแกรมวิชาปรัชญาศาสนา

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			2. จัดกิจกรรมการประชุมวิชาการทางพุทธศาสนาเรื่อง พุทธศาสนศึกษาในอาเซียน: ปัจจุบันและอนาคต มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการร่วมงานวิชาการ และแต่งตั้งให้นักศึกษาเป็นคณะทำงาน (มส.ปศ.สกอ.2.7-11)	และเทววิทยา ปีการศึกษา 2556 มส.ปศ.สกอ.2.7-11 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการเสวนาวิชาการเรื่อง พุทธศาสนศึกษาในอาเซียน: ปัจจุบันและอนาคตและ 17 สิงหาคม 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	- โปรแกรมวิชามีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี คือ 1) โครงการอบรมอบคุณธรรมจริยธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ 10-12 เมษายน 2556 ณ มหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย (มส.ปศ.สกอ.2.7-12) 2) โครงการอบรมเสริมศักยภาพการศึกษาวิชาชีพแห่งชีวิต 1 กันยายน 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มส.ปศ.2.7.13)	มส.ปศ.สกอ.2.7-12 รายงานโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ 10-12 มีนาคม 2557 มส.ปศ.สกอ.2.7-13 รายงานโครงการอบรมเสริมศักยภาพการศึกษาวิชาชีพแห่งชีวิต 1 กันยายน 2556

จุดแข็ง

โปรแกรมวิชามีกลไกและกลไกการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต ที่ครบถ้วน

แนวทางเสริม

โปรแกรมวิชามีการแนะนำและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์

จุดอ่อน

โปรแกรมวิชาขาดงบประมาณสนับสนุนนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ

แนวทางแก้ไข

โปรแกรมวิชาเตรียมจัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณ ในปีงบประมาณถัดไป ในด้านการเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขันให้กับนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ชื่อตัวบ่งชี้ที่ สมศ.1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์

โทรศัพท์ : 089 626 6003

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์

โทรศัพท์ :

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
80	N/A	N/A	N/A

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ได้ดำเนินการติดตามภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี โดยสำรวจผ่านระบบออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นเอง พบว่าในปีการศึกษา 2554 มีผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน ... คน จากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ---- คน คิดเป็นร้อยละ ----- มีรายละเอียดดังนี้

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555
		โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา
1	จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ	N/A
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	N/A
3	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	N/A
4	จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	N/A
5	จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	N/A
6	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการเกณฑ์ทหารหรือลาอุปสมบท	N/A
7	จำนวนบัณฑิตที่ไม่ได้งานทำ	N/A
8	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีนั้นที่ตอบแบบสำรวจ (ไม่นับรวมผู้ที่มิงานทำก่อนเข้าศึกษา ผู้ศึกษาต่อ ผู้ได้รับการเกณฑ์ทหาร และลาศึกษาต่อ)	N/A
9	ร้อยละบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	N/A
คะแนนประเมิน		N/A

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง

จุดแข็ง ---

แนวทางเสริม---

จุดอ่อน ----

แนวทางแก้ไข---

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ชื่อตัวบ่งชี้ที่ สมศ.2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ			
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์			โทรศัพท์ : 089 626 6003
ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์			โทรศัพท์ :
<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)</p> <p>วิธีการคำนวณ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> $\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$ </div>			
ผลการประเมินตนเอง			
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับ ค่าเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ย 3.51	N/A	N/A	N/A

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555
		โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (ทุกระดับ)	N/A
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	N/A
3	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	N/A
4	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	N/A
5	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน TQF ในภาพรวม	N/A
	- ด้านคุณธรรมจริยธรรม	N/A
	- ด้านความรู้	N/A
	- ด้านทักษะทางปัญญา	N/A
	- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	N/A
	- ด้านทักษะความคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	N/A

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
N/A	N/A

จุดแข็ง -

แนวทางเสริม -

จุดอ่อน -

แนวทางแก้ไข - -

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ สกอ.2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์

โทรศัพท์ : 089 626 6003

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์

โทรศัพท์ :

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับ ค่าเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4	บรรลุ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	- โปรแกรมวิชา ใช้ประกาศการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษรของคณะ คือ “บุคลากรและนักศึกษา เป็นผู้ที่มีจิตอาสา” ตามประกาศของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามภาคผนวกคู่มือ	มส.ปศ.สกอ 2.8-1 ประกาศคณะครุศาสตร์ การกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2556

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			การประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฯ (มส.ปศ.สกอ.2.8-1)	
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	- โปรแกรมวิชาปรัชญาฯ ได้ถ่ายทอดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 โดยอบรมในวันการประชุมนิเทศนักศึกษาใหม่ - โปรแกรมวิชาได้เผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 จัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ 10-12 มีนาคม 2557 (มส.ปศ.สกอ.2.8-2)	มส.ปศ.สกอ. 2.8-2 รายงานโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ 10-12 มีนาคม 2557
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ	- โปรแกรมวิชามีโครงการส่งเสริมการพัฒนาด้านความเป็นจิตอาสา ซึ่งได้กำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ ดังนี้ 1) โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ 10-12 มีนาคม 2557 (มส.ปศ.สกอ.2.8-3)	มส.ปศ.สกอ. 2.8-3 รายงานโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ 10-12 มีนาคม 2557
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผล 3 การประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างของตัวบ่งชี้ 90 น้อยร้อยละ	- โปรแกรมวิชามีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้ โดยนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมกรรมการโปรแกรมวิชา ดังนี้ ครั้งที่ 1 /2557 วาระที่ 4.4 พิจารณาประเมินโครงการ “โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา” วันที่ 10 มีนาคม 2557 (มส.ปศ.สกอ.2.8.-4)	มส.ปศ.สกอ.2.8-4 รายงานการประชุมโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ครั้งที่ 1/57 วาระที่...4.4.
<input type="checkbox"/>	5	มีนักศึกษาหรือกิจกรรม		

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ที่เกี่ยวกับนักศึกษา ได้รับการยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ		

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และโปรแกรมวิชามี

การกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลาย

ลักษณ์อักษรชัดเจน

แนวทางเสริม

โปรแกรมวิชาควรมีกิจกรรมโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน

โปรแกรมวิชายังไม่มีกิจกรรมที่จะส่งเสริมถึงระดับชาติ

ทำให้ไม่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือ

องค์กรระดับชาติ

แนวทางแก้ไข

โปรแกรมวิชาส่งเสริมให้อาจารย์เป็นที่ปรึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมทุกหน่วยงานทั้งในกิจกรรมที่เป็นการแข่งขันและแสดงผลงาน ในระดับชาติ หรือ

นานาชาติ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ สกอ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์

โทรศัพท์ : 086 626 6003

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์มานิตย์ อรรคชาติ

โทรศัพท์ : 089 629 9652

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับ ค่าเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	3	บรรลุ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	<p>โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา</p> <p>มีการจัดบริการให้คำปรึกษาเรื่อง การเรียนการสอน การใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของโปรแกรมวิชา วันที่ 6 มิถุนายน 2555 ได้แนะนำการศึกษาและการใช้ชีวิต โดยคณบดี ประธานโปรแกรมวิชา และอาจารย์ในโปรแกรมวิชา (มส.ปศ.สกอ. 3.1-1 และ มส.ปศ.สกอ. 3.1-2) - จัดให้ทุกหมู่เรียนมีอาจารย์ที่ปรึกษาและตารางการพบนักศึกษาที่ชัดเจน ตามคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์ฯ ที่(มส.ปศ.สกอ. 3.1-3) - มีการให้นักศึกษาพบกับนักศึกษาตามที่ปรากฏในตารางเรียนของนักศึกษา (มส.ปศ.สกอ. 3.1-3) 	<p>มส.ปศ.สกอ. 3.1-1 คู่มือนักศึกษา โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ปี 2556</p> <p>มส.ปศ.สกอ. 3.1-2 รายงานโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2556</p> <p>มส.ปศ.สกอ. 3.1-3 คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษานักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>มส.ปศ.สกอ. 3.1-4 ตารางเรียนของนักศึกษา ชั้นปีที่ 2</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรมวิชา มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าโปรแกรมวิชา (มส.ปศ. 3.1-4) และเวปเพจของโปรแกรมวิชา(มส.ปศ. สกอ.3.1-5) 	<p>มส.ปศ.สกอ. 3.1-4 ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา</p> <p>มส.ปศ. สกอ.3.1-5 หน้าเวปเพจโปรแกรมวิชาฯ</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรมวิชา มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ คือ การจัดประชุมเสวนาวิชาการเรื่อง การศึกษาพุทธศาสนาในภูมิภาคอาเซียน : ปัจจุบันและอนาคต ต (มส.ปศ.สกอ. 3.1-6) - คณะครุศาสตร์มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพ (มส.ปศ.สกอ. 3.1-7) 	<p>มส.ปศ.สกอ.3.1-6 รายงานโครงการจัดประชุมเสวนาวิชาการเรื่อง การศึกษาพุทธศาสนาในภูมิภาคอาเซียน: ปัจจุบันและอนาคต</p> <p>มส.ปศ.สกอ. 3.1-7 ปฏิทินพัฒนา</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ประสบการณ์ทางวิชาชีพ คณะครู ศาสตร์
	4	มีการจัดบริการข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ต่อศิษย์เก่า		
	5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนาความรู้และ ประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า		
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีผลการประเมินคุณภาพ ของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	โปรแกรมวิชามีการประเมิน อ.ที่ปรึกษา และการให้บริการ โดย นักศึกษา มีผลการประเมินระดับ 4.1 จาก 5 (มส.ปศ.สกอ. 3.1-6)	มส.ปศ.สกอ. 3.1-8 รายงานการประเมิน การให้การปรึกษาและบริการข้อมูล ข่าวสาร โปรแกรมวิชาปรัชญาศาสนา และเทววิทยา ปีการศึกษา 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมิน คุณภาพของการ ให้บริการมาใช้เป็นข้อมูล ในการพัฒนาการ จัดบริการที่สนองความ ต้องการของนักศึกษา	โปรแกรมวิชาได้นำผลการประเมินการให้บริการข้อมูลข่าวสาร โปรแกรมวิชาปรัชญาศาสนาและเทววิทยา ปี 2556 โดยการปรับปรุง ระบบเวปเพจของโปรแกรมวิชา มอบหมายให้ อาจารย์มานิตย์ อรรถ ชาติ ดำเนินการ ในการประชุมโปรแกรมวิชาครั้งที่ 1/2557 วาระที่ ...4.9...(มส.ปศ.สกอ. 3.1-7)	มส.ปศ.สกอ. 3.1-9 รายงานการประชุม คณะกรรมการโปรแกรมวิชาฯ ครั้งที่ 1/2557 วาระที่ ...4.9.....

จุดแข็ง

โปรแกรมวิชามีการให้คำปรึกษาในด้านวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาตลอดภาคเรียน และโปรแกรมวิชาได้จัดกิจกรรมและส่งเสริมให้
นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ

แนวทางเสริม

โปรแกรมวิชาควรพัฒนารูปแบบและช่องทางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาและสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครองเพื่อแจ้งข้อมูลของนักศึกษา

จุดอ่อน

การให้ข้อมูลข่าวสารมีน้อยช่องทาง

แนวทางแก้ไข

ควรเพิ่มช่องทางการให้คำปรึกษาและการให้ข้อมูลข่าวสารให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ สกอ. 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา				
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์				โทรศัพท์ : 086 626 6003
ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์มานิตย์ อรรถชาติ				โทรศัพท์ : 089 629 9652
เกณฑ์การประเมิน				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
ผลการประเมินตนเอง				
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับ ค่าเป้าหมาย	
4 ข้อ	5 ข้อ	4	บรรลุ	

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	- โปรแกรมวิชาปรัชญาฯ จัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน โดยระบุไว้ในแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาของโปรแกรมวิชา (มส.ปศ.สกอ. 3.2-1 และ มส.ปศ.สกอ. 3.2-2) คือ	มส.ปศ.สกอ. 3.2-1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ปี 2556

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติทุกด้าน		มส.ปศ.สกอ. 3.2-2 แผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ปี 2557
	2	มีกิจกรรมให้ความรู้และ ทักษะการประกัน คุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	- มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาในการปฐมนิเทศมหาวิทยาลัย การปฐมนิเทศโปรแกรมวิชา (มส.ปศ.สกอ. 3.2-3)	มส.ปศ.สกอ. 3.2-3
<input checked="" type="checkbox"/>	3	- โปรแกรมวิชามี โครงการที่ให้นักศึกษาได้นำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรม 5 ประเภท ดังนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้าง	- โปรแกรมวิชามีโครงการที่ให้นักศึกษาได้นำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรม 5 ประเภท ดังนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ 1) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาโปรแกรมวิชาปรัชญาฯ (มส.ปศ.สกอ.3.2-4) - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่ 1) โครงการกีฬาสามัคคีสามัคคีพุทธศาสนศึกษา ครั้งที่ 1 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2557 (มส.ปศ.. 3.2-5) - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม 1)โครงการทอดกฐินสี่สานมรดกภูมิปัญญาวัฒนธรรมท้องถิ่น	มส.ปศ.สกอ. 3.2-4 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาโปรแกรมวิชาปรัชญาฯ 11 กรกฎาคม 2556 มส.ปศ.สกอ.. 3.2-5 สรุปโครงการกีฬาสามัคคีสามัคคีพุทธศาสนศึกษา วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2557 มส.ปศ.สกอ. 3.2-6 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการทอดกฐินสี่สานมรดกภูมิปัญญาวัฒนธรรมท้องถิ่น และค่ายจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		คุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริม ศิลปะและวัฒนธรรม	และค่ายจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ ฯ(มส.ปศ.. 3.2-6)	
	4	มีการสนับสนุนให้ นักศึกษาสร้างเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายในสถาบันและ ระหว่างสถาบัน และ มี กิจกรรมร่วมกัน		
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการประเมิน ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของ แผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา	- โปรแกรมวิชาได้ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยโปรแกรมวิชามีการ พิจารณาในการประชุมคณะกรรมการโปรแกรม ดังนี้ 1)ชুমครั้งที่ 3/2556 วาระที่ 4.5 (มส.ปศ.สกอ.3.2-6)	มส.ปศ.สกอ.3.2-7 รายงานการประชุม คณะกรรมการโปรแกรมวิชาฯ ครั้งที่ 3/2556
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงแผนหรือ ปรับปรุงการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษา	- โปรแกรมวิชาได้นำผลการประเมินกิจกรรมของนักศึกษามาเข้า วาระการประชุมของคณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา มีการ ปรับปรุงแผนจากแผนพัฒนานักศึกษาปี 2556 เป็น เพื่อจัดทำ แผนพัฒนานักศึกษา ปี 2557 (มส.ปศ.สกอ..3.2-7) ในการประชุม คณะกรรมการโปรแกรมวิชาฯ ครั้งที่ 3/2556 วาระที่ 4.5 (มส.ปศ.สกอ.3.2-7)	มส.ปศ.สกอ.3.2-8 รายงานการประชุม คณะกรรมการโปรแกรมวิชาฯ ครั้งที่ 3/2556

จุดแข็ง

โปรแกรมวิชามีระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาที่ครบถ้วน

แนวทางเสริม

โปรแกรมวิชาควรพัฒนาและปรับปรุงแผนอย่างจริงจัง และนำไปปรับปรุงแผนการดำเนินการในปีถัดไป

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ชื่อตัวบ่งชี้ สมศ.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์

โทรศัพท์ :

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์นิวัติ ทองवल

โทรศัพท์ :

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

การคิดคะแนนระดับคณะ ให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขามาหาค่าเฉลี่ย และการคิดคะแนนระดับสถาบัน ให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะมาหาค่าเฉลี่ย

วิธีการคำนวณ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ผลการประเมินตนเอง			
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 5	0	0	ไม่บรรลุ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555
		โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา
1	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ(proceeding)ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (น้ำหนัก 0.25)	0
2	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (น้ำหนัก 0.50)	0
3	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (น้ำหนัก 0.75)	0
4	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน ควอไทล์ที่ 1 หรือ Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ในsubject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลฐาน ISI และ Scopus (น้ำหนัก 1.0)	0
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (น้ำหนัก 0.125)	0
6	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (น้ำหนัก 0.25)	0

7	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (น้ำหนัก 0.50)	0
8	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (0.75)	0
9	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (น้ำหนัก 1.00)	0
10	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0
11	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดทั้งหมด	0
12	ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	0
คะแนนประเมิน		0

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง

จุดอ่อน

ไม่มี งานวิจัยและนำเสนองานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

แนวทางแก้ไข

1. โปรแกรมวิชาควรกำหนดเป็นนโยบายภาระงานส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ และร่วมกันวางแผนการลงตีพิมพ์งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในวารสารที่มีในฐานข้อมูลต่าง ๆ
2. โปรแกรมวิชาควรกำหนดเป็นภาระงานในการจูงใจในการทำวิจัย หรือเขียนบทความสร้างสรรค์

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ชื่อตัวบ่งชี้ สมศ.6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์

โทรศัพท์ :

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์นิวัติ ทองวล

โทรศัพท์ :

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

x 100

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 5	0	0	ไม่บรรลุ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555
		โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา
1	จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	0
2	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	0
3	ผลรวมจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	0
4	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	0
5	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	0
คะแนนประเมิน		0

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง

จุดอ่อน

โปรแกรมไม่มีงานวิจัย

แนวทางแก้ไข

โปรแกรมวิชาต้องหาทางสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยและนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ชื่อตัวบ่งชี้ สมศ.7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์

โทรศัพท์ :

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์โยธิน มหา

โทรศัพท์ :

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

วิธีการคำนวณ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

x 100

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 5	0	0	ไม่บรรลุ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2554
		โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
1	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (น้ำหนัก 0.25)	0
2	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (น้ำหนัก 0.50)	0
3	ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (น้ำหนัก 0.75)	0
4	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ (น้ำหนัก 1.0)	0
5	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	0
6	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	0
7	ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	0
คะแนนประเมิน		0

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง

จุดอ่อน

ไม่มีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองตรวจสอบ

แนวทางแก้ไข

1. โปรแกรมวิชาต้องมีแนวทางที่ชัดเจนสนับสนุนอาจารย์ให้จัดทำและเสนอผลงานวิชาการ
2. หน่วยงานระดับสูงขึ้นไปต้องมีนโยบายให้ชัดเจนและมีประสิทธิภาพสนับสนุนอาจารย์ทำและส่งเอกสารและตำรา
3. อาจารย์ต้องพัฒนาตนเองให้เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการของตน

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ชื่อตัวบ่งชี้ที่ สกอ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ สุชาติพิมพ์พันธ์

โทรศัพท์ :

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์นิวัติ ทองวล

โทรศัพท์ :

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 80,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

วิธีการคำนวณ

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ

=

$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก} \times 5}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับ ค่าเป้าหมาย
5,000	2857.14	0.57	ไม่บรรลุ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2554
		โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา
1	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน	20,0000
2	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก	0
3	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด	0
4	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	7
5	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	2857.14
คะแนนประเมิน		0.93

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
มส.ปส.สกอ.4.3-1	หนังสืออนุมัติโครงการวิจัยเรื่องการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้แหล่งอารยธรรมสมัยก่อนประวัติศาสตร์บ้านโนนวัด ตำบลพลสงคราม อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา

จุดอ่อน

1. ทุนวิจัยเฉลี่ยต่ออาจารย์ไม่มาก

แนวทางแก้ไข

1. อาจารย์ต้องขอทุนวิจัยที่มากขึ้น
2. โปรแกรมควรมีการลดภาระงานสอนหรือมีการปรับภาระงานสอนให้อยู่ในเกณฑ์ เพื่อให้มีเวลาในการพัฒนางานวิจัยให้มากขึ้น
3. ระดับสถาบันควรทำให้ข้อจำกัดการขอทุนวิจัยให้คล่องตัวมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม				
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์				โทรศัพท์ : 086 626 6003
ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์บัญญัติ อนนทจารย์				โทรศัพท์ :
เกณฑ์การประเมิน				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ
ผลการประเมินตนเอง				
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย	
3 ข้อ	3 ข้อ	3	บรรลุ	

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และ	- โปรแกรมวิชาใช้ระบบการบริการวิชาการแก่สังคมตามระบบที่คณะกำหนดไว้ ได้แก่	มส.ปศ.สกอ. 5.1-1 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ดำเนินการตามระบบที่กำหนด	1) ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามแนวปฏิบัติ ทำยคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ภาคผนวก (มส.ปศ.สกอ. 5.1-1) 2) กำหนดให้งานบริการวิชาการเป็นภาระงานที่ต้องได้รับการ ประเมินเพื่อขึ้นเงินเดือนค่าจ้าง (มส.ปศ.สกอ.5.1-2) - ที่ประชุมโปรแกรมวิชาฯ มอบหมายภารกิจการทำงานด้าน บริการวิชาการ	สังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2555 มส.ปศ.สกอ.5.1-2 ประกาศภาระงาน ข้อตกลงประเมินสมรรถนะบุคลากรประจำปี 2556 รอบที่ 1 (ตุลาคม 2554- มีนาคม 2555)
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการงานบริการ ทางวิชาการแก่สังคมกับการ เรียนการสอน	ได้การดำเนินงานโครงทอตกฐินสืบสานมรดกภูมิปัญญามรดก วัฒนธรรมท้องถิ่น และค่ายจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ ให้ นักศึกษาดำเนินกิจกรรมประกอบการเรียนการสอนราย วิชา พระพุทธศาสนาในประเทศไทย(มส.ปศ.สกอ. 5.1-3 และมส.ปศ. สกอ.5.1-4)	มส.ปศ.สกอ. 5.1-3 รายงานสรุปผลการ ดำเนินงานโครงทอตกฐินสืบสานมรดกภูมิ ปัญญามรดกวัฒนธรรมท้องถิ่น และค่ายจิต อาสา บำเพ็ญประโยชน์ ฯ มส.ปศ.สกอ. 5.1-4 มคอ.3 วิชา พระพุทธศาสนาในประเทศไทย
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการบูรณาการงานบริการ ทางวิชาการแก่สังคมกับ การวิจัย	ได้รับการสนับสนุนจากสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ให้ทุนใน การศึกษาเรื่องการทอพระกฐินพระราชทานวัดมะรุ้ม ปี 2556 (มส.ปศ.สกอ.5.1-5)	มส.ปศ.สกอ. 5.1-5 รายงานการวิจัยเรื่องการ ทอพระกฐินพระราชทานวัดมะรุ้ม ปี 2556
<input type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลความสำเร็จ ของการบูรณาการงานบริการ ทางวิชาการแก่สังคมกับการ เรียนการสอนและการวิจัย		

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	- โปรแกรมวิชาได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงประชุมเพื่อปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่กระบวนการทางวิชาการและงานวิจัย	

จุดอ่อน

1. การบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ยังไม่ดีพอในส่วนการบริการวิชาการยังไม่ชัดเจนว่าเกิดจากความเชี่ยวชาญของสาขาวิชา

แนวทางแก้ไข

1. สนับสนุนให้อาจารย์ทำงานบริการวิชาการแก่สังคม
2. อบรมการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมและการบูรณาการกับการทำวิจัย และการเรียนการสอนกับอาจารย์ให้มีความชำนาญ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ สกอ. 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม				
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์				โทรศัพท์ :
ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์บัญญัติ อนนทจารย์				โทรศัพท์ :
เกณฑ์การประเมิน				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ
ผลการประเมินตนเอง				
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับ ค่าเป้าหมาย	
3 ข้อ	3 ข้อ	3	บรรลุ	

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของ	โปรแกรมวิชาฯ ได้สำรวจความต้องการของชุมชนบ้านโนนวัด บ้านมะรุ่ม ได้พบและหารือ ถึงความต้องการและปัญหา กับ พระสงฆ์วัดมะรุ่ม คณะครูโรงเรียนบ้าน	มส.ปศ.สกอ. 5.2-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการทอดกฐินสืบสานมรดกภูมิปัญญา มรดกวัฒนธรรมท้องถิ่น และค่ายจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ ฯ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		สถาบัน	มะรุ้ม และผู้นำหมู่บ้าน เมื่อวันที่...3 กันยายน 2556.....(มส.ปศ.สกอ. 5.2-1)	
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	โปรแกรมวิชาฯได้ร่วมสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ชมรมดอกบัวบาน ชมรมดนตรีพื้นบ้าน(โปงลาง) ได้ร่วมมือทำกิจกรรมการเรียนรู้ทุนสังคม เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ในการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้แหล่งโบราณคดีก่อนประวัติศาสตร์บ้านโนนวัด (มส.ปศ.สกอ. 5.2-1 และ มส.ปศ.สกอ. 5.2-2)	มส.ปศ.สกอ. 5.2-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการทอดกฐินสืบสานมรดกภูมิปัญญาวัฒนธรรมท้องถิ่น และค่ายจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ฯ มส.ปศ.สกอ. 5.2-2 รายงานการวิจัยการทอดพระกฐินพระราชทานวัดมะรุ้ม 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	ได้ประเมินผลกระทบประโยชน์ของโครงการทอดกฐินสืบสานมรดกภูมิปัญญาวัฒนธรรมท้องถิ่น และค่ายจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ฯ ที่นักศึกษาชมรมวงดนตรีพื้นบ้านได้ฝึกซ้อมและถ่ายทอดการแสดงให้นักเรียนโรงเรียนบ้านมะรุ้ม และมีการแสดงในภาคกลางคืน และนักศึกษาชมรมดอกบัวบานได้สร้างสวนหย่อม และดำเนินกิจกรรมการทอดกฐิน จากผลการประเมินผู้นำชุมชน ครูและพระสงฆ์ พบว่าเป็นประโยชน์ต่อชุมชนมาก ตามรายงานโครงการหน้า.....	มส.ปศ.สกอ. 5.2-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการทอดกฐินสืบสานมรดกภูมิปัญญาวัฒนธรรมท้องถิ่น และค่ายจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ฯ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			(มส.ปศ.สกอ. 5.2-1)	
<input type="checkbox"/>	4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ		
<input type="checkbox"/>	5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน		

จุดอ่อน

1. ยังไม่มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

แนวทางแก้ไข

1. ควรมีแผนควรจัดให้มีการบริการความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นให้หลากหลาย เช่น การลงนามความตกลง (MOU) และกำหนดกิจกรรมร่วมกัน

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ สกอ.9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน				
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์				โทรศัพท์ :
ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์โยธิน มาหา				โทรศัพท์ :
เกณฑ์การประเมิน				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ
ผลการประเมินตนเอง				
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย	
4 ข้อ	4 ข้อ	4	ไม่บรรลุ	

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและ	ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โปรแกรมวิชา 1) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	มส.ปศ.สกอ.9.1-1 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2555(ปรับปรุง

มี	ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		พัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาคีวิชา หรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการ ตามระบบที่กำหนด	<p>ของมหาวิทยาลัย ระบุในกระบวนการและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในปี 2556 หน้า 13-27</p> <p>(มส.ปศ.สกอ.9.1-1)</p> <p>2) คู่มือประกันคุณภาพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หน้า10 (มส.ปศ.สกอ. 9.1-2)</p> <p>3) คู่มือประกันคุณภาพคณะครุศาสตร์ หน้า 132 (มส.ปศ.สกอ. 9.1-3)</p> <p>กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโปรแกรมวิชา</p> <p>1) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับคณะ(มส.ปศ.สกอ.9.1-4)และโปรแกรมวิชา (มส.ปศ.สกอ.9.1-5)</p> <p>2) การประชุมคณะกรรมการโปรแกรมวิชา กำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินกิจกรรมด้านประกันคุณภาพฯ กำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดในทุกองค์ประกอบ มีบันทึกรายงานการประชุม และติดตามการดำเนินการ รายงานการประชุมคณะกรรมการโปรแกรมวิชา ครั้งที่ 1/2557 วาระที่ 4.6 (มส.ปศ.สกอ.9.1-6) และครั้งที่ 2/2557 วาระที่ 3.1 และ(มส.ปศ.</p>	<p>2556)</p> <p>มส.ปศ.สกอ. 9.1-2 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556</p> <p>มส.ปศ.สกอ. 9.1-3 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2556</p> <p>มส.ปศ.สกอ.9.1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพระดับคณะ คำสั่งที่/2556</p> <p>มส.ปศ. 9.1-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพระดับโปรแกรมวิชา คำสั่งที่ 95/2556</p> <p>มส.ปศ.สกอ.9.1-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการโปรแกรมวิชาฯ ครั้งที่ 1/2557</p> <p>มส.ปศ.สกอ.9.1-7 รายงานการประชุม คณะกรรมการโปรแกรมวิชาฯ ครั้งที่ 2/2557</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			สกอ.9.1-7)	
☑	2	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	<p>- โปรแกรมวิชาดำเนินนโยบายตามมหาวิทยาลัยที่กำหนดนโยบายด้านการประกันฯของสถาบันตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2555(ปรับปรุง 2556) หน้า 13 (มส.ปศ.สกอ.9.1-8) และนโยบายของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556 หน้า 10 (มส.ปศ.สกอ. 9.1-9)</p> <p>- ในระดับโปรแกรมวิชามีการประชุมคณะกรรมการโปรแกรมพิจารณาแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ภายหลังจากการรับตรวจ ซึ่งมีผลการประเมินที่ต่ำ ทุกคนจึงต้องตระหนักและต้องให้ความสำคัญกับการประเมิน ในการประชุมครั้งที่ 2/2556วาระที่ 1.1 เมื่อวันที่ ในวันที่ 19 มิถุนายน 2556 (มส.ปศ.สกอ. 9.1-10)</p> <p>- โปรแกรมวิชาได้ให้ความร่วมมือกับคณะโดยเข้าร่วมการประชุม และการอบรมจากคณะ ดังนี้</p> <p>1) เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การ</p>	<p>มส.ปศ.สกอ.9.1-8 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2555 (ปรับปรุง 2556)</p> <p>มส.ปศ.สกอ. 9.1-9 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556</p> <p>มส.ปศ. 9.1-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการโปรแกรมวิชา ครั้งที่ 2/2556</p> <p>มส.ปศ. 9.1-11 คำสั่งให้เข้าประชุม “การจัดทำรายงานประเมินตนเอง เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555 ระหว่างวันที่ 21-23 เมษายน 2557 ณ ไรรุกสุมา อ.มวกเหล็กสีกิ้ว จ.สระบุรี</p> <p>มส.ปศ. 9.1-12 บันทึกรายงานการประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 15 พฤษภาคม 2556 ณ ห้องประชุมครุเวทย์ คณะครุศาสตร์</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			จัดทำรายงานประเมินตนเอง เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555 ระหว่างวันที่ 27-28 มีนาคม 2556 ณ พาโนรามา รีสอร์ท อ. สีคิ้ว จ.นครราชสีมา (มส.ปศ.สกอ. 9.1-11) 2) เข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 15 พฤษภาคม 2556 ณ ห้องประชุมครุเวทย์ คณะครุศาสตร์ (มส.ปศ.สกอ. 9.1-12)	
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 2.8.1 ระบุให้มีกระบวนการพัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้เป็นผู้มีจิตอาสา (ตามอัตลักษณ์ของคณะ “นักศึกษาและบุคลากรเป็นผู้มีจิตอาสา”) โดยระบุไว้ในประกาศข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษา ซึ่งประกาศไว้ ณ วันที่ 20 ธันวาคม 2553 โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2555 หน้า 4(มส.ปศ.สกอ. 9.1-13)	มส.ปศ.สกอ. 9.1-13 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย	1) การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในใช้การประชุมคณะกรรมการ	มส.ปศ.สกอ. 9.1-14 รายงานการปฐมนิเทศคณะกรรมการโปรแกรมวิชาฯ ปี 2556

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และ ประเมินคุณภาพ</p> <p>2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตาม กำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูล ครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ</p> <p>3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำ แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถาบัน</p>	<p>โปรแกรมวิชาติดตามและควบคุมตลอดปี การศึกษา (มส.ปศ.สกอ. 9.1-14)</p> <p>2) จัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทว วิทยา ประจำปีการศึกษา 2555 (มส.ปศ. สกอ. 9.1-15)</p>	<p>มส.ปศ.สกอ. 9.1-15 รายงานการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ประจำปีการศึกษา 2555</p>
<input type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้ มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้		
<input type="checkbox"/>	6	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ		
<input type="checkbox"/>	7	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการ ประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะ นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตาม พันธกิจของสถาบัน		

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	8	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันกับมหาวิทยาลัยวงชวลิตกุลและมีกิจกรรมร่วมกัน ในวันที่ 29 พฤษภาคม 2557 (มส.ปศ.สกอ. 9.1-16)	มส.ปศ.สกอ. 9.1-16 คำสั่งที่ 190/2557 เรื่อง ให้อุบลสารเข้าร่วมโครงการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ฯ
<input type="checkbox"/>	9	มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์		

จุดแข็ง มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ดี

แนวทางเสริม ควรนำไปปรับปรุงตัวชี้วัดให้ได้มากขึ้น

จุดอ่อน

- 1) ไม่มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ
- 2) ไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

แนวทางแก้ไข

- 1) สร้างระบบสารสนเทศข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพควรส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษามีบทบาทในการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษา
- 2) ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ สมศ.15 ผลการประเมินคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด			
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุชาติพิมพ์พันธ์			โทรศัพท์ : 089 626 6003
ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์โยธิน มหา			โทรศัพท์ :
เกณฑ์การประเมิน ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยต้นสังกัด			
ผลการประเมินตนเอง			
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับ ค่าเป้าหมาย
3.5	2.05	2	ไม่บรรลุ

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
มส.ปศ.สมศ.15-1	รายงานการประเมินตนเองเพื่อรับการประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ประจำปีการศึกษา 2555
มส.ปศ.สมศ.15-2	รายงานผลการตรวจประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ประจำปี

จุดแข็ง

โปรแกรมวิชาตระหนักในความสำคัญของงานประกันคุณภาพการศึกษา

แนวทางเสริม

ส่งเสริมให้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลกิจกรรมให้ครบถ้วน

จุดอ่อน

โปรแกรมวิชายังไม่มีกำหนดแนวปฏิบัติที่ดี

แนวทางแก้ไข

1. ควรศึกษาหาวิธีการในการพัฒนาหรือแก้ไขเพื่อให้เกิดข้อค้นพบแนวปฏิบัติที่ดี
2. ควรมีการวิเคราะห์จุดเด่น จุดอ่อนของแต่ละองค์ประกอบให้ชัดเจน

ส่วนที่ 4

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

1. สรุปผลการประเมินตนเอง

โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยาได้ดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินตนเอง จำแนกตามองค์ประกอบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มาตรฐานการอุดมศึกษา และมุมมองด้านการบริหารจัดการ ได้ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 6 สรุปผลการประเมินตนเองจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ เปรียบเทียบระหว่างผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการประเมิน

องค์ประกอบ	คะแนนประเมิน						ผลการประเมิน	
	ตัวบ่งชี้ สกอ.		ตัวบ่งชี้ สมศ.		รวมทุกตัวบ่งชี้			
	SAR	กรรม การ	SAR	กรรม การ	SAR	กรรม การ	SAR	กรรม การ
องค์ประกอบที่ 2 ผลิตบัณฑิต	2.92	3.51	2.14	2.14	3.28	3.71	พอใช้	พอใช้
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	3.5	4.50	--		3.5	4.50	พอใช้	ดี
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	0.14	0.57	0	0	0.14	0.14	ต้องปรับปรุง ด่วน	ต้อง ปรับปรุง ด่วน
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	3	3	--		3	3	พอใช้	พอใช้
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพ	3	4	2	2	2.5	4	ต้องปรับปรุง	ดี
คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ของตัวชี้วัด	2.51	3.38	2.07	2.02	2.48	2.90		
ผลการประเมิน	ต้อง	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง	พอใช้		

	ปรับปรุง		ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง			
--	----------	--	----------	----------	----------	--	--	--

2. สรุปจุดเด่น/แนวทางเสริม จุดอ่อน/แนวทางพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

จุดแข็ง

1. โปรแกรมวิชา มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนโดยการปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา โดยใช้กลไกการประชุมโปรแกรมเพื่อสรุปผลและปรับปรุง
2. โปรแกรมวิชา มีกลไกและกลไกการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต ที่ครบถ้วน
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และโปรแกรมวิชา มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน

แนวทางเสริม

1. โปรแกรมวิชา ควรส่งเสริมให้การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และเขียนบันทึกให้ชัดเจนในรายงานต่าง ๆ
2. โปรแกรมวิชา มีการแนะนำและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์
3. โปรแกรมวิชา ควรมีกิจกรรมโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน

1. อาจารย์มีคุณสมบัติปริญญาเอกน้อย
2. อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย
3. โปรแกรมวิชา ขาดงบประมาณสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
6. โปรแกรมวิชา ยังไม่มีกิจกรรมที่จะส่งเสริมถึงระดับชาติ ทำให้ไม่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

แนวทางแก้ไข

1. ควรให้มีแผนรองรับในการให้อาจารย์ลาศึกษาต่อได้โดยไม่เสียภาระการเรียนการสอน
2. หากมีแผนรับอาจารย์ใหม่ ควรรับเฉพาะปริญญาเอกเท่านั้น
3. มหาวิทยาลัย ควรลดภาระงานสอนหรือปรับภาระงานสอนให้อยู่ในเกณฑ์ เพื่อให้อาจารย์มีเวลาในการทำผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น และสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการ

4. โปรแกรมวิชาควรลดภาระงานสอนหรือปรับภาระงานสอนให้อยู่ในเกณฑ์ เพื่อให้อาจารย์มีเวลาในการทำผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น และสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการ

5. หากมีการรับอาจารย์ใหม่ควรกำหนดคุณสมบัติปริญญาเอกเท่านั้น

6. โปรแกรมวิชาเตรียมจัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณ ในปีงบประมาณถัดไป ในด้านการเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขันให้กับนักศึกษา

5. โปรแกรมวิชาส่งเสริมให้อาจารย์เป็นที่ปรึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมทุกหน่วยงานทั้งในกิจกรรมที่เป็นการแข่งขันและแสดงผลงาน ในระดับชาติ หรือนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดแข็ง

1. โปรแกรมวิชามีการให้คำปรึกษาในด้านวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาตลอดภาคเรียน และโปรแกรมวิชาได้จัดกิจกรรมและส่งเสริมให้

2. โปรแกรมวิชา มีระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาที่ครบถ้วน นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ

แนวทางเสริม

1. โปรแกรมวิชาควรพัฒนารูปแบบและช่องทางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาและสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครองเพื่อแจ้งข้อมูลของนักศึกษา

2. โปรแกรมวิชาควรพัฒนาและปรับปรุงแผนอย่างจริงจัง และนำไปปรับปรุงแผนการดำเนินการในปีถัดไป

จุดอ่อน

1. การให้ข้อมูลข่าวสารมีน้อยช่องทาง

แนวทางแก้ไข

2. ควรเพิ่มช่องทางการให้คำปรึกษาและการให้ข้อมูลข่าวสารให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดอ่อน

1. ไม่มีงานวิจัยและนำเสนองานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

2. โปรแกรมไม่มีงานวิจัย

3. ไม่มีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองตรวจสอบ

4. ทุนวิจัยเฉลี่ยต่ออาจารย์ไม่มาก

แนวทางแก้ไข

1. โปรแกรมวิชาควรกำหนดเป็นนโยบายภาระงานส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ และร่วมกันวางแผนการลงตีพิมพ์งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในวารสารที่มีฐานข้อมูลต่าง ๆ

2. โปรแกรมวิชาควรกำหนดเป็นภาระงานในการจูงใจในการทำวิจัย หรือเขียนบทความสร้างสรรค์

3. โปรแกรมวิชาต้องหาทางสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยและนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์
4. โปรแกรมวิชาต้องมีแนวทางที่ชัดเจนสนับสนุนอาจารย์ให้จัดทำและเสนอผลงานวิชาการ
5. หน่วยงานระดับสูงขึ้นไปต้องมีนโยบายให้ชัดเจนและมีประสิทธิภาพสนับสนุนอาจารย์ทำและส่งเอกสารและตำรา
6. อาจารย์ต้องพัฒนาตนเองให้เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการของตน
7. อาจารย์ต้องขอทุนวิจัยที่มากขึ้น
8. โปรแกรมควรมีการลดภาระงานสอนหรือมีการปรับภาระงานสอนให้อยู่ในเกณฑ์ เพื่อให้มีเวลาในการพัฒนางานวิจัยให้มากขึ้น
9. ระดับสถาบันควรทำให้ข้อจำกัดการขอทุนวิจัยให้คล่องตัวมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดอ่อน

1. การบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ยังไม่ดีพอใน ส่วนการบริการวิชาการยังไม่ชัดว่าเกิดจากความเชี่ยวชาญของสาขาวิชา
2. ยังไม่มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

แนวทางแก้ไข

1. สนับสนุนให้อาจารย์ทำงานบริการวิชาการแก่สังคม
2. อบรมการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมและการบูรณาการกับการทำวิจัย และการเรียนการสอนกับอาจารย์ให้มีความชำนาญ
3. ควรมีแผนควรจัดให้มีการบริการความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นให้หลากหลาย เช่น การลงนาม ความตกลง (MOU) และกำหนดกิจกรรมร่วมกัน

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดแข็ง/แนวทางเสริม

1. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ดี ควรนำไปปรับปรุงตัวชี้วัดให้ได้มากขึ้น
2. โปรแกรมวิชาตระหนักในความสำคัญของงานประกันคุณภาพการศึกษา
3. ส่งเสริมให้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลกิจกรรมให้ครบถ้วน

จุดอ่อน

1. ไม่มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9

องค์ประกอบคุณภาพ

2. ไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์
3. สร้างระบบสารสนเทศข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบ

3. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

4. โปรแกรมวิชายังไม่มีกำหนดแนวปฏิบัติที่ดี

แนวทางแก้ไข

1. ควรศึกษาหาวิธีการในการพัฒนาหรือแก้ไขเพื่อให้เกิดข้อค้นพบแนวปฏิบัติที่ดี
2. ควรมีการวิเคราะห์จุดเด่น จุดอ่อนของแต่ละองค์ประกอบให้ชัดเจน

ส่วนที่ 5

ภาคผนวก

1. รายชื่อคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในของโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา

(คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 3601/2557)

- | | |
|---|---------------------|
| 1) รองศาสตราจารย์สุกัญญา กล่อมจ้อหอ | ประธานกรรมการ |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิดา ผาติเสนะ | กรรมการ |
| 3) ดร.ศรีนวล ต้นสุวรรณ | กรรมการ |
| 4) อาจารย์สุภาพร ลักษมรณสาร | กรรมการ |
| 5) อาจารย์วีริศรา ยางกลาง | กรรมการและเลขานุการ |

2. เอกสารหลักฐาน

ตารางที่ 7 เอกสารหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	
มส.ปศ.สกอ.2.2-1	เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556
มส.ปศ.สกอ.2.3-1	เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
มส.ปศ.สมศ.14	เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556
มส.ปศ.สกอ.2.6-1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ปีการศึกษา 2555
มส.ปศ.สกอ.2.6-2	มคอ.3 ปีการศึกษาที่ 2556
มส.ปศ.สกอ.2.6-3	มคอ.5 ปีการศึกษาที่ 2556
มส.ปศ.สกอ.2.6-4	สมอ.07-02 1/2556
มส.ปศ.สกอ.2.6-5	สมอ.07-02 2/2556
มส.ปศ.สกอ.2.6-6	มคอ.7หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ปีการศึกษา 2556
มส.ปศ.สกอ.2.6-7	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
มส.ปศ.สกอ.2.6-8	คณะกรรมการประจำหลักสูตร
มส.ปศ.สกอ.2.6-9	คณะกรรมการโปรแกรมวิชา

มส.ปศ.สกอ.2.6-10	คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 2556
มส.ปศ.สกอ.2.6-11	รายงานการประชุมคณะกรรมการโปรแกรมวิชาปรัชญา ครั้งที่ 1/2556 ถึง ครั้งที่ 2/2557
มส.ปศ.สกอ.2.6-12	มคอ.3 ปีการศึกษาที่ 1/2556
มส.ปศ.สกอ.2.6-13	มคอ.3 วิชาพุทธภavana 1
มส.ปศ.สกอ.2.6-14	มคอ.3 วิชาพุทธภavana 2
มส.ปศ.สกอ.2.6-15	รายงานกิจกรรมการทัศนศึกษาอารยธรรมล้านนาฯ
มส.ปศ.สกอ.2.6 -16	คำสั่งแต่งตั้งวิทยากร ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556
มส.ปศ.สกอ.2.6 -17	คำสั่งแต่งตั้งวิทยากร ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2556
มส.ปศ.สกอ.2.6-18	คู่มือเทคนิคการสอนอย่างมีความสุขและประสบผลสำเร็จ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
มส.ปศ.สกอ.2.6 -16	คำสั่งแต่งตั้งวิทยากร ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556
มส.ปศ.สกอ.2.6 -17	คำสั่งแต่งตั้งวิทยากร ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2556
มส.ปศ.สกอ.2.6-18	คู่มือเทคนิคการสอนอย่างมีความสุขและประสบผลสำเร็จ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
มส.ปศ.สกอ. 2.6-19	มคอ.7 โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ปีการศึกษา 2556
มส.ปศ.สกอ. 2.6-20	มคอ.7 โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ปีการศึกษา 2556
มส.ปศ.สกอ.2.7-1	รายงานการศึกษาการความต้องการบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา
มส.ปศ.สกอ.2.7-2	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ปี 2555
มส.ปศ.สกอ.2.7-3	แผนอัตรอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ ปี 2556
มส.ปศ.สกอ.2.7-4	แผนปฏิบัติการงบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
มส.ปศ.สกอ.2.7-5	แผนปฏิบัติการงบประมาณ คณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
มส.ปศ.สกอ.2.7-6	แผนปฏิบัติการงบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
มส.ปศ.สกอ.2.7-7	แผนปฏิบัติการงบประมาณ คณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
มส.ปศ.สกอ.2.7-8	ประกาศคณะครุศาสตร์เรื่องปฏิทินกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของความเป็นครู นักศึกษา คณะครุศาสตร์ปีการศึกษา 1/2556
มส.ปศ.สกอ.2.7-9	ประกาศคณะครุศาสตร์เรื่องปฏิทินกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของความเป็นครู นักศึกษา คณะครุศาสตร์ปีการศึกษา2/2556
มส.ปศ.สกอ.2.7-10	แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาของโปรแกรมวิชาปรัชญาศาสนาและเทววิทยา ปีการศึกษา 2556
ส.ปศ.สกอ.2.7-11	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการเสวนาวิชาการเรื่อง พุทธศาสนศึกษาใน

	อาเซียน: ปัจจุบันและอนาคตและ 17 สิงหาคม 2556
มส.ปศ.สกอ.2.7-12	รายงานโครงการมอบคุณธรรมจริยธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ 10-12 มีนาคม2557
มส.ปศ.สกอ.2.7-13	รายงานโครงการมอบเสริมศักยภาพการศึกษาวิชาชีพแห่งชีวิต 1 กันยายน 2556
มส.ปศ.สกอ 2.8-1	ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์การกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2556
มส.ปศ.สกอ. 2.8-2	รายงานโครงการมอบคุณธรรมจริยธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ 10-12 มีนาคม2557
มส.ปศ.สกอ. 2.8-3	รายงานโครงการมอบคุณธรรมจริยธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ 10-12 มีนาคม2557
มส.ปศ.สกอ.2.8-4	รายงานการประชุมโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ครั้งที่ 4/2556 วาระที่ 4.4
มส.ปศ.สกอ.2.8-6	รายงานการประชุมโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ครั้งที่ 1/2557 วาระที่...4.1.....
มส.ปศ.สกอ.2.8-7	รายงานการประชุมโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ครั้งที่ 2/2557 วาระที่...4.2.....
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	
มส.ปศ.สกอ. 3.1-1	คู่มือนักศึกษาโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ปี 2556
มส.ปศ.สกอ. 3.1-2	รายงานโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2556
มส.ปศ.สกอ. 3.1-3	คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษานักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2556
มส.ปศ.สกอ. 3.1-4	ตารางเรียนของนักศึกษา ชั้นปีที่ 2
มส.ปศ.สกอ. 3.1-4	ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา
มส.ปศ. สกอ.3.1-5	หน้าเวปเพจ โปรแกรมวิชาฯ
มส.ปศ.สกอ.3.1-6	รายงานโครงการการจัดประชุมเสวนาวิชาการเรื่อง การศึกษาพุทธศาสนาในภูมิภาคอาเซียน: ปัจจุบันและอนาคต
มส.ปศ.สกอ. 3.1-7	ปฏิทินพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพ คณะครุศาสตร์
มส.ปศ.สกอ. 3.1-8	รายงานการประเมินการให้บริการข้อมูลข่าวสาร โปรแกรมวิชาปรัชญาศาสนาและเทววิทยา ปี 2556
มส.ปศ.สกอ. 3.1-9	รายงานการประชุมคณะกรรมการโปรแกรมวิชาฯ ครั้งที่ 1/2557 วาระที่ ...4.9.....
มส.ปศ.สกอ. 3.2-1	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ปี 2556
มส.ปศ.สกอ. 3.2-2	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ปี 2557
มส.ปศ.สกอ. 3.2-3	รายงานโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2556
มส.ปศ.สกอ. 3.2-4	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาโปรแกรมวิชาปรัชญาฯ 11 กรกฎาคม 2556

มส.ปศ.สกอ.. 3.2-5	สรุปโครงการกีฬาสามสัมพันธ์พุทธศาสนศึกษา วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2557
มส.ปศ.สกอ. 3.2-6	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการทอดกฐินสี่แสนมรดกภูมิปัญญา มรดกวัฒนธรรมท้องถิ่น และค่ายจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์
มส.ปศ.สกอ.3.2-7	รายงานการประชุมคณะกรรมการโปรแกรมวิชาฯ ครั้งที่ 2/2557 วาระที่ 4.3
มส.ปศ.สกอ.3.2-8	รายงานการประชุมคณะกรรมการโปรแกรมวิชาฯ ครั้งที่ 2/2557 วาระที่ 4.3
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	
มส.ปศ.สกอ.4.3-1	หนังสืออนุมัติโครงการวิจัยเรื่องการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้แหล่งอารยธรรมสมัยก่อนประวัติศาสตร์บ้านโนนวัด ตำบลพลสงคราม อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	
มส.ปศ.สกอ. 5.1-1	คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
มส.ปศ.สกอ.5.1-2	ประกาศภาระงานข้อตกลงประเมินสมรรถนะบุคลากรประจำปี 2556 รอบที่ 1 (ตุลาคม 2554- มีนาคม 2555)
มส.ปศ.สกอ. 5.1-3	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการทอดกฐินสี่แสนมรดกภูมิปัญญา มรดกวัฒนธรรมท้องถิ่น และค่ายจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ ฯ
มส.ปศ.สกอ. 5.1-4	มคอ.3 วิชาพระพุทธศาสนาในประเทศไทย
มส.ปศ.สกอ. 5.1	รายงานการวิจัยเรื่องการทอดพระกฐินพระราชทานวัดมะรุม ปี 2556
มส.ปศ.สกอ. 5.2-1	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการทอดกฐินสี่แสนมรดกภูมิปัญญา มรดกวัฒนธรรมท้องถิ่น และค่ายจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ ฯ
มส.ปศ.สกอ. 5.2-1	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการทอดกฐินสี่แสนมรดกภูมิปัญญา มรดกวัฒนธรรมท้องถิ่น และค่ายจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ ฯ
มส.ปศ.สกอ. 5.2-2	รายงานการวิจัยการทอดพระกฐินพระราชทานวัดมะรุม 2556
มส.ปศ.สกอ. 5.2-1	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการทอดกฐินสี่แสนมรดกภูมิปัญญา มรดกวัฒนธรรมท้องถิ่น และค่ายจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	
มส.ปศ.สกอ.9.1-1	คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2555(ปรับปรุง 2556)
มส.ปศ.สกอ. 9.1-2	คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556
มส.ปศ.สกอ. 9.1-3	คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2556
มส.ปศ.สกอ.9.1-4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพระดับคณะ คำสั่งที่/2556
มส.ปศ.สกอ. 9.1-5	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพระดับโปรแกรมวิชา คำสั่งที่ 95/2556

มส.ปศ.สกอ.9.1-6	รายงานการประชุมคณะกรรมการโปรแกรมวิชา ครั้งที่ 1/2557
มส.ปศ.สกอ.9.1-7	รายงานการประชุมคณะกรรมการโปรแกรมวิชา ครั้งที่ 2/2557
มส.ปศ.สกอ.9.1-8	คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2555 (ปรับปรุง 2556)
มส.ปศ.สกอ. 9.1-9	คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556
มส.ปศ.สกอ.9.1-10	รายงานการประชุมคณะกรรมการโปรแกรมวิชา ครั้งที่ 2/2556
มส.ปศ.สกอ.9.1-11	คำสั่งให้เข้าประชุม“การจัดทำรายงานประเมินตนเอง เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555 ระหว่างวันที่ 21-23 เมษายน 2557 ณ ไรกุลสุมา อ.มวกเหล็กสีกี้ จ.สระบุรี
มส.ปศ.สกอ.9.1-12	บันทึกรายงานการประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 15 พฤษภาคม 2556 ณ ห้องประชุมครุเวทย์ คณะครุศาสตร์
มส.ปศ.สกอ. 9.1-13	คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556
มส.ปศ.สกอ. 9.1-14	รายงานการประชุมคณะกรรมการโปรแกรมวิชา ปี 2556
มส.ปศ.สกอ. 9.1-15	รายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ประจำปีการศึกษา 2555
มส.ปศ.สกอ. 9.1-16	คำสั่งที่ 190/2557 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าประชุมโครงการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ฯ
มส.ปศ.สมศ.15-1	รายงานการประเมินตนเองเพื่อรับการประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ประจำปีการศึกษา 2555
มส.ปศ.สมศ.15-2	รายงานผลการตรวจประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ประจำปีการศึกษา 2555

3. สรุปรายละเอียดข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้

ตารางที่ 8 สรุปคะแนนผลการดำเนินงานรายรายองค์ประกอบรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน ข้อ / ร้อยละ.	คะแนนที่ได้	
			SAR	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน (8 ตัวบ่งชี้)				
ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.2	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	14.28	2.38	2.38
ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.3	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	14.28	1.18	1.19
ตัวบ่งชี้ สมศ.14	การพัฒนาคณาจารย์	2.57	2.14	2.14
ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.6	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	7	5	5
ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.7	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	4	5	5
ตัวบ่งชี้ สมศ.1	บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	N/A	N/A	N/A
ตัวบ่งชี้ สมศ.2	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	N/A	N/A	N/A
ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.8	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	4	4	4
รวม			3.28	3.71
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา(2 ตัวบ่งชี้)				
ตัวบ่งชี้ สกอ.3.1	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.3.1)	5	3	5
ตัวบ่งชี้ สกอ.3.2	ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.3.2)	5	4	4
รวม			3.5	4.50
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย(4 ตัวบ่งชี้)				
ตัวบ่งชี้ สมศ.5	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0	0	0
ตัวบ่งชี้ สมศ.6	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	0	0	0
ตัวบ่งชี้ สมศ.7	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	0	0	0

ตัวบ่งชี้ สกอ.4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	0.57	0.57	0.57
รวม		0	0.14	0.14
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม(2 ตัวบ่งชี้)				
ตัวบ่งชี้ สกอ.5.1	กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	3	3	3
ตัวบ่งชี้ สกอ.5.2	กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	3	3	3
รวม			3	3
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ(2 ตัวบ่งชี้)				
ตัวบ่งชี้ สกอ.9.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	3	3	4
ตัวบ่งชี้ สมศ.15	ผลการประเมินคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	2.05	Non	Non
รวม			2.51	3.38
		รวมคะแนนทั้งหมด	38.27	
		หาร 16 ตัวบ่งชี้	16	
		ผล	2.391	2.90

ตารางที่ 9 ตัวบ่งชี้ของ สกอ. (11 ตัวบ่งชี้)

ตัวบ่งชี้		คะแนน	
		SAR	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน (5 ตัวบ่งชี้)			
ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.2	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.2.2)	2.38	2.38
ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.3	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.2.3)	1.18	1.19
ตัวบ่งชี้ สกอ.2.6	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.2.6)	5	5
ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.7	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.2.7)	5	5
ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.8	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ.2.8)	4	4
ตัวบ่งชี้ สกอ.3.1	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.3.1)	3	5

ตัวบ่งชี้ สกอ.3.2	ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.3.2)	4	4
ตัวบ่งชี้ สกอ.4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	0.57	0.57
ตัวบ่งชี้ สกอ.5.1	กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.5.2)	3	3
ตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2	กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.5.2)	3	3
ตัวบ่งชี้ สกอ.9.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.9.1)	3	4
รวมรวมคะแนนทั้งหมด		34.13	
หาร 11 ตัวบ่งชี้		11	
ผล		3.102	

ตารางที่ 10 ตัวบ่งชี้ของ สมศ. (7 ตัวบ่งชี้)

ตัวบ่งชี้		คะแนน	
		SAR	กรรมการ
ตัวบ่งชี้ สมศ.14	การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.14)	2.14	2.14
ตัวบ่งชี้ สมศ.1	บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.1)	N/A	
ตัวบ่งชี้ สมศ.2	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)	N/A	
ตัวบ่งชี้ สมศ.5	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5)	0	0
ตัวบ่งชี้ สมศ.6	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)	0	0
ตัวบ่งชี้ สมศ.7	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7)	0	0
ตัวบ่งชี้ สมศ.15	ผลการประเมินคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ.15)	2	4
รวม		14.14	
หาร 5 ตัวบ่งชี้		5	
ผล		0.828	

4. รายชื่อคณะผู้จัดทำรายงานประเมินตนเองของโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา

- 1) อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์ ประธานกรรมการ
- 2) อาจารย์นิวัติ ทองวล กรรมการ
- 3) อาจารย์วุฒิไกร ไชยมาลี กรรมการ
- 4) อาจารย์บัญญัติ อนนทจารย์ กรรมการ
- 5) อาจารย์มานิตย์ อรรคชาติ กรรมการ
- 6) อาจารย์โยธิน มาหา กรรมการและเลขานุการ

5. ตารางแสดงข้อมูลภาคผนวก

ตารางที่ 11 ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกที่เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน (เกณฑ์ข้อ 4 ตัวบ่งชี้ 2.6)

โปรแกรมวิชา ปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกที่เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับ	ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ / วิทยากร	ตำแหน่ง	รายวิชา	การมีส่วนร่วม
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาพุทธศาสนศึกษา				
1	พระครูบรรณานุศาสน์	อาจารย์	พุทธภาวนา 1	เป็นวิทยากรบรรยายในรายวิชาทั้งภาคเรียน
2	พระ ดร.หัสดี กิตติคุณโท	อาจารย์	1. ภาษาสันสกฤตเพื่อการศึกษาพุทธศาสนา, 2. พุทธภาวนา 2	เป็นวิทยากรบรรยายในรายวิชาทั้งภาคเรียน

ตารางที่ 12 นักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ (เกณฑ์ข้อ 5 ตัวบ่งชี้ 2.8)

โปรแกรมวิชา ปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ดังตาราง

ลำดับ	ชื่อ สกุล นักศึกษา	รางวัลที่ได้รับ	ผู้ให้รางวัล	วันที่

ตารางที่ 13 กิจกรรมส่งเสริมนักศึกษา (องค์ประกอบที่ 3)

โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ได้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักศึกษา ทั้งที่นักศึกษาจัดเองและทางโปรแกรมวิชาจัดให้ ดัง
ตาราง

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทกิจกรรม				คุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบ TQF					การประเมินผล ความสำเร็จ
				วิชาการ	กีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ	สิ่งแวดล้อม	เสริมสร้าง คุณธรรมและจริยธรรม	ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ปัญญา	ความสัมพันธ์ทางบุคคล	
1	ปฐมนิเทศน.ศ.ใหม่	6 มิ.ย. 56	อ.วุฒิไกร	✓					✓	✓		✓	ผลการความพึงพอใจของนักศึกษาใหม่ที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 3.5 จากระดับ 5

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทกิจกรรม				คุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบ TQF					การประเมินผลความสำเร็จ	
				วิชาการ	กีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ	สิ่งแวดล้อม	เสริมสร้าง คุณธรรมและจริยธรรม	ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ปัญญา	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล		เทคโนโลยีสารสนเทศ
2	ต้อนรับน้องใหม่	23 มิย 56	นักศึกษาชั้นปีที่ 2				✓	✓	✓			✓		1. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จาก จำนวนนักศึกษาของโปรแกรม ทั้งหมด 2. มีผลประเมินความพึงพอใจ ระดับในการร่วมกิจกรรมไม่น้อย กว่า 3.5 จากระดับ 5
3	โครงการพัฒนาพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา โปรแกรมปรัชญา	14 ก.ค. 56	อ. บัญญัติ			✓	✓					✓		

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทกิจกรรม	คุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบ TQF	การประเมินผลความสำเร็จ
-----	---------------------	-----------------------	--------------	---------------	----------------------------------	------------------------

				วิชาการ	กีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ	สิ่งแวดล้อม	เสริมสร้าง คุณธรรมและจริยธรรม	ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ปัญญา	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
4	อบรมสัมมนาการศึกษา พุทธศาสนาใน สถานศึกษายุคASEAN/	17 ส.ค. 56	โยธิน	✓						✓	✓	✓		
5	วันวิชาการมนุษยศาสตร์	17 ส.ค. 56	วุฒิไกร+บัญญัติ	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		
6	อบรมเสริมศักยภาพ การศึกษาวิชาวิถีแห่ง ชีวิต	3 ก.ย. 2556	บัญญัติ				✓	✓	✓	✓	✓			

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทกิจกรรม	คุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบ TQF	การประเมินผลความสำเร็จ
-----	---------------------	-----------------------	--------------	---------------	----------------------------------	------------------------

				วิชาการ	กีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ	สิ่งแวดล้อม	เสริมสร้าง คุณธรรมและจริยธรรม	ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ปัญญา	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
6	โครงการศึกษาตามรอย ความรู้แหล่งกำเนิดและ ประวัติศาสตร์พุทธ ศิลปะ และวัฒนธรรม ท้องถิ่นล้านนา	22 พ.ย.- 1 ธ.ค. 56	บัญญัติ	✓						✓	✓	✓		
7	จิตอาสา บริการชุมชน	2-3 พ.ย.56	สุชาติ+นักศึกษา		✓	✓	✓	✓				✓		
8	พี่น้องสัมพันธ์พุทธ ศาสนศึกษา ครั้งที่1	8 ก.พ. 57	นักศึกษา		✓	✓	✓	✓				✓		

ตารางที่ 14 รายชื่องานวิจัยทั้งหมดของโปรแกรมวิชา (1 มิ.ย 2556 – 31 พ.ค. 2557) (ตัวบ่งชี้ที่ 4.2)

ลำดับ	ชื่อผู้จัดทำวิจัย	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ทุน (บาท)	แหล่งทุน
-------	-------------------	----------------------------	-----------	----------

			ภายใน	ภายนอก	
1.	นายสุชาติ พิมพ์พันธ์	การทอดพระกฐินพระราชทานวัดมะรุมประจำปี 2556	20,000		สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
รวมจำนวนทุน			20,000		

ตารางที่ 15 ผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน (เกณฑ์ข้อ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.2)

ลำดับ	ชื่องานวิจัย	วิธีการนำไปใช้ประโยชน์	หน่วยงานที่นำไปใช้	ประเภทการนำไปใช้ประโยชน์ (โปรดเลือก)			
				เชิง สาธารณะ	เชิง นโยบาย	เชิง พาณิชย์	ประโยชน์ ทางอ้อมของ งานสร้างสรรค์
1							
2							

ตารางที่ 16 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ตัวบ่งชี้ 4.2.1)

เกณฑ์คะแนนการเผยแพร่งานวิจัย

ค่าน้ำหนัก	เกณฑ์
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (www.scimgoir.com)

เกณฑ์คะแนนการเผยแพร่งานสร้างสรรค์

ค่าน้ำหนัก	เกณฑ์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย/ชื่องานสร้างสรรค์	แหล่งข้อมูลที่เผยแพร่				ค่าน้ำหนักที่ได้
			ชื่อการประชุม/ชื่อวารสาร	วันเดือนปี	เล่มที่	เลขหน้า	

ตารางที่ 17 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (ตัวบ่งชี้ 4.2.3)

โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา มีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ รายละเอียด ดังตาราง

ลำดับ	รายชื่อบทความวิชาการ/ตำรา/หนังสือ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ	ปีที่ได้รับรองคุณภาพ	ชื่อหน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนักของผลงาน			
						บทความวิชาการระดับชาติ (0.25)	บทความวิชาการระดับนานาชาติ (0.50)	ตำราหรือหนังสืออ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (0.75)	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและการพิจารณา (1.00)
1									
รวม					
ค่าน้ำหนักของผลงาน =									

ตารางที่ 18 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (ตัวบ่งชี้ 5.2.1)

โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการทางวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน โครงการ รายละเอียด ดังตาราง

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	นำไปพัฒนาต่อยอดกับ			ลักษณะของการนำไปต่อยอด (ระบุรายวิชาหรือชื่องานวิจัยที่นำไปพัฒนาหรือลักษณะงานที่นำไปต่อยอด)
			การเรียนการสอน	การวิจัย	การเรียนการสอนและการวิจัย	
1.	การทอดพระกุศลพระราชทานวัดมะรุ้มประจำปี 2556	นายสุชาติ พิมพ์พันธ์	✓	✓	✓	พระพุทธศาสนาในประเทศไทย
2						