

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบันของโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา

1. ความเป็นมาของโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา

วันที่ 7 พฤศจิกายน 2553 ที่ประชุมกลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนาได้พิจารณาบริบทต่าง ๆ และความเป็นไปได้ในการเปิดวิชาเอก เห็นว่าระยะนี้เป็นช่วงการปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยตามกรอบมาตรฐานการคุณวุฒิอุดมศึกษา(มคอ.) และจำนวนของผู้สมัครเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยเฉพาะหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.5 ปี) ที่ประชุมจึงตกลงจะเปิดวิชาเอกพุทธศาสนาศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.5 ปี) โดยได้มอบหมายให้อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์ เป็นผู้จัดทำข้อมูลและทำร่างหลักสูตร

วันที่ 23 มีนาคม 2555 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้อนุมัติหลักสูตรหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.5 ปี) สาขาวิชาพุทธศาสนาศึกษา “กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา” จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา”

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 ได้เปิดรับสมัครนักศึกษารุ่นแรก หลักสูตรหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.5 ปี) สาขาวิชาพุทธศาสนาศึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดให้รับนักศึกษาทั้งหมด 2 หมู่เรียน ๆ ละ 45 คน รวม 90 คน มีนักศึกษามารายงานตัวเข้าศึกษา 88 คน

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

ปรัชญา

ปรัชญาและศาสนาคือรากเหง้าคุณค่าความเป็นมนุษย์ (Philosophy and Religion is the root of the worthy human-being)

วิสัยทัศน์

โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา เป็นหน่วยงานวิชาการด้านปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ที่มุ่งจัดการศึกษาและการผลิตบัณฑิตครูพุทธศาสนาที่มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และบำเพ็ญตนเพื่อสังคม

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาพุทธศาสนาศึกษา
2. ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการศึกษาพุทธศาสนา
3. บริการทางวิชาการแก่ชุมชนบนพื้นฐานหลักพุทธศาสนา
4. ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธ

วัตถุประสงค์

1. จัดการศึกษาและผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษาวิทยาที่มีความรู้ในวิชาชีพ มีคุณธรรม ตามหลักพระพุทธศาสนา

2. วิจัยองค์ความรู้ทางด้านปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา สามารถนำความรู้จากหลักปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา มาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

3. ให้บริการทางวิชาการด้านปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา แก่ชุมชนบนพื้นฐานหลักพุทธศาสนา

4. ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมพุทธศาสนา

3. ภาพอนาคตของโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา

โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา สามารถผลิตบัณฑิตครูพุทธศาสนาที่มีความรู้ดีเยี่ยม ทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถวิจัยองค์ความรู้ทางด้านปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา และให้บริการแก่ สังคมได้อย่างเหมาะสม

4. สภาพทางกายภาพของโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา

1. อาคารสถานที่ ประกอบด้วยสำนักงานโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ตั้งอยู่ อาคาร 14 ชั้น 3 ห้อง 14.31 ต่อมาได้ย้ายมาที่ อาคาร 5 ชั้น 4 ห้อง 5.46

2. ด้านวัสดุครุภัณฑ์ ประกอบด้วย

1) โต๊ะทำงาน 7 ชุด

2) คอมพิวเตอร์ 3 ชุด

3) เครื่องขยายเสียง 5 เครื่อง

4) โปรเจคเตอร์ 1 ชุด

5) โทรทัศน์ 1 เครื่อง

6) เครื่องปรับอากาศ 2 เครื่อง

7) หนังสืออ่านประกอบ ทางด้านปรัชญา ศาสนา จำนวนประมาณ 500 เล่ม

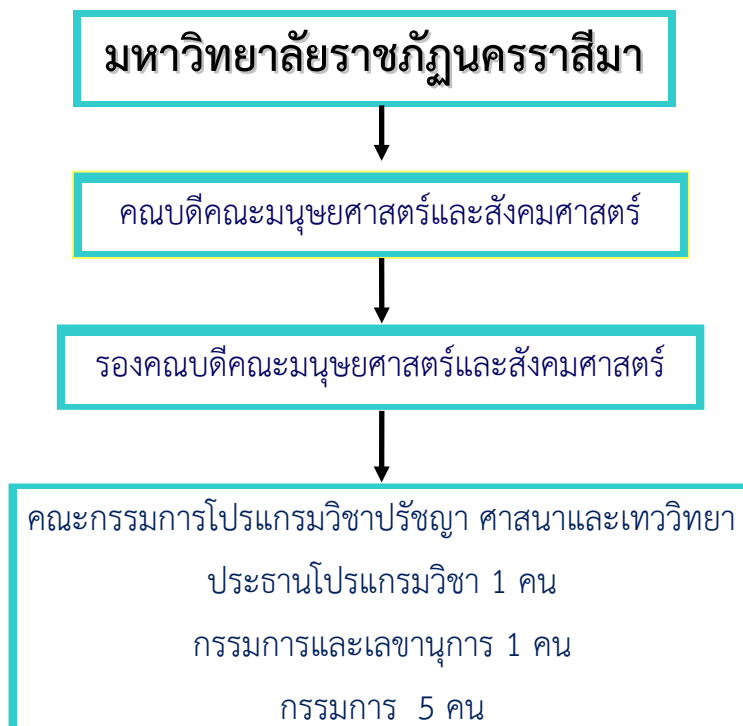
5. บุคลากร (2555)

ตารางที่ 2 บุคลากร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ - สถาบันการศึกษา
1	อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์	M. A.(Buddhist Studies) University of Delhi (2542)
2	อาจารย์สายยนต์ ชาวอุบล	M. A.(Buddhist Studies) University of Delhi (2542)
3	อาจารย์ ดร. นิวัติ ทองवल	ปร.ด.(ไทยศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม(2554)
4	อาจารย์วุฒิไกร ไชยมาลี	M.A.(Indian Philosophy and Religion) Banaras Hindu University (2543)
5	อาจารย์โยธิน มาหา	ศศ.ม. (จริยศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2547)

6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมธีรัตน์ นวะบุศย์	ศศ.ม. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่(2535)
7	อาจารย์บัญญัติ อนนท์จารย์	ศศ.ม. (ปรัชญา)มหาวิทยาลัยขอนแก่น(2553)

6. โครงสร้างองค์กรและการบริหาร



7. โครงสร้างหลักสูตร และโปรแกรมการเรียนการสอน (เฉพาะหน่วยงานที่สอน)

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	เรียนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาภาษา		9-12 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6-9 หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		3-6 หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		6-9 หน่วยกิต
5. กลุ่มวิชาบริหารการจัดการ		3 หน่วยกิต

ข.หมวดวิชาเฉพาะ	เรียนไม่น้อยกว่า	130 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า	50 หน่วยกิต
1.1 บัณฑิตวิชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.2 เลือกววิชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต
1.3 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า	16 หน่วยกิต

2.กลุ่มวิชาเอก

2.1 เอกเดี่ยว	เรียนไม่น้อยกว่า	80 หน่วยกิต
2.1.1 บัณฑิตวิชาเอก	เรียนไม่น้อยกว่า	54 หน่วยกิต
2.1.2 เลือกวิชาเอก	เรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
2.1.3 วิชาการสอนวิชาเอก	เรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
2.1.4 เลือกจากกลุ่มวิชาเอกเพิ่มเติม	เรียนไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต
2.2 เอกคู่	เรียนไม่น้อยกว่า	40 หน่วยกิต
2.2.1 บัณฑิตวิชาเอก	เรียนไม่น้อยกว่า	28 หน่วยกิต
2.2.2 เลือกวิชาเอก	เรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
2.2.3 วิชาการสอนวิชาเอก	เรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
2.2.4 เลือกจากกลุ่มวิชาเอกเพิ่มเติม	เรียนไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต

ค.หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

8. จำนวนนักศึกษา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (เฉพาะหน่วยงานที่สอน) และบุคลากร

รายงานจำนวนนักศึกษา และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา โดยจำแนกตามโปรแกรมวิชาและประเภทการศึกษา (ภาคปกติ/ภาค กศ.ปช.)

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ชั้นปีที่	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
1	26	62	88
2	-	-	-
3	-	-	-
4	-	-	-

9. งบประมาณ

ตารางที่ 4 งบประมาณ

ประเภท	ปีงบประมาณ	2554	2555
งบประมาณแผ่นดิน		-	-
เงินบำรุงการศึกษา		115,000	177,240
เงินบำรุงการศึกษา (กศ.ปช.)		-	-
รวม		115,000	177,240

ส่วนที่ 2
การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแนวปฏิบัติที่ดี

โปรแกรมวิชาใหม่ยังไม่มีข้อมูลการประเมิน

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

1. องค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพ

โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ได้กำหนดให้มีระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพการศึกษา โดยอาศัยองค์ประกอบของคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ของ สมศ. 5 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- | | | |
|---------------|---|--|
| องค์ประกอบที่ | 2 | การเรียนการสอน (สกอ. 5 ตัวบ่งชี้ สมศ. 3 ตัวบ่งชี้) |
| องค์ประกอบที่ | 3 | กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา (สกอ. 2 ตัวบ่งชี้ สมศ. - ตัวบ่งชี้) |
| องค์ประกอบที่ | 4 | การวิจัย (สกอ. 1 ตัวบ่งชี้ สมศ. 3 ตัวบ่งชี้) |
| องค์ประกอบที่ | 5 | การบริการวิชาการแก่สังคม (สกอ. 2 ตัวบ่งชี้ สมศ. - ตัวบ่งชี้) |
| องค์ประกอบที่ | 9 | ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (สกอ. 1 ตัวบ่งชี้ สมศ. 1 ตัวบ่งชี้) |

2. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2555 (1 มิถุนายน 2554 - 31 พฤษภาคม 2555) โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

2.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 40/2556 เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ โดยมีอาจารย์ในโปรแกรมวิชาเป็นกรรมการ 2 คน ประกอบด้วย

1. อาจารย์สุชาติ พิมพพันธ์ กรรมการ
2. อาจารย์โยธิน มาหา กรรมการ

2.2 มีการจัดประชุมปฏิบัติการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชาโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อ ระหว่างวันที่ 27-28 มีนาคม 2556 ณ พาโนรามา รีสอร์ท อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา กรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของโปรแกรมวิชาที่ร่วมประชุมประกอบด้วย

1. นายสุชาติ พิมพพันธ์
2. นายโยธิน มาหา

2.3 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ตามคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คำสั่งที่ 95/2556 เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ปี 2555 วันที่ 31 มีนาคม 2556 คณะกรรมการประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. นายสุชาติ พิมพ์พันธ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายนิติ ทองวล | กรรมการ |
| 3. นายวุฒิไกร ไชยมาลี | กรรมการ |
| 4. นายบัญญัติ อนนท์จารย์ | กรรมการ |
| 5. นายโยธิน มาหา | กรรมการและเลขานุการ |

2.4 ส่งรายงานการประเมินตนเองต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ คณะครู-
 ศาสตราจารย์ วันที่ 20 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2556

2.4 รับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน วันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2556 คณะกรรมการตรวจ
 ประเมินภายในประกอบด้วย

- 1) อาจารย์ ดร.ณัฐินี ทองดี
- 2) อาจารย์วีรสิรา ยางกลาง
- 3) อาจารย์สิริสุตา ฐานะปัตโต
- 4) อาจารย์เมธี กীরติอุไร

2.5 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ของโปรแกรมวิชา ปรับแก้ไขรายงานตาม
 ข้อเสนอแนะ

2.6 จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับสมบูรณ์ ส่งคณะครูศาสตร์ วันที่ พฤษภาคม พ.ศ.
 2556

3. ผลการประเมินตนเอง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ได้ดำเนินงาน
 ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ดังกล่าวมาแล้ว มีผลการดำเนินงาน และผลการประเมินตนเอง จำแนก
 ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ชื่อตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.2.2)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์

โทรศัพท์ :

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์

โทรศัพท์ :

เกณฑ์การประเมิน

สามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

- 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 หรือ
- 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6

ขึ้นไป

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก =

~~จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก x 100~~

~~จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด~~

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 5}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา} \times 5}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 10	14.28	2.38	บรรลุ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ชื่อตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.2.3)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์

โทรศัพท์ :

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์

โทรศัพท์ :

เกณฑ์การประเมิน

สามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

- 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 หรือ
- 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ

2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ =

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \times 5}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
= ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา} \times 5}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 14.28	1.18	ไม่บรรลุ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2556 โปรแกรมวิชามีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 7 คน อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการมี จำนวน 1 คน มีรายละเอียดแยกตามคุณวุฒิ และคิดเป็นร้อยละ ดังนี้

ชื่อ	คณะ/โปรแกรมวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ	รวม	ผศ.และ รศ.	อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
------	-----------------	-------------------	-----	------------	-------------------------------

		อ.	ผศ.	รศ.		รวมกัน	คิดเป็นร้อยละ
1	โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา	6	1	0	7	1	14.28

เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย/คณะเลือกคือ กลุ่ม ข คิดเป็นคะแนนได้ดังนี้

$$\begin{aligned} & \text{จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ กลุ่ม ข และ ค2 ร้อยละ 60 = 5 คะแนน} \\ & \text{ดังนั้น คะแนนที่ได้ } \frac{14.28 \times 5}{60} = 1.18 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
มส.ปศ .2.3-1	เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556

จุดอ่อน

1. อาจารย์ประจำมีตำแหน่งทางวิชาการน้อย

แนวทางแก้ไข

1. มหาวิทยาลัยควรลดภาระงานสอนหรือปรับภาระงานสอนให้อยู่ในเกณฑ์ เพื่อใช้เวลาในการทำผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น และสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาจัดทำผลงานทางวิชาการ
2. ให้มีระบบและกลไกการพัฒนาอาจารย์ในการเขียนผลงานวิชาการ และติดตามผลตามเป้าหมาย

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดในข้อตกลงหรือสัญญาจ้างว่าภายใน 7 ปี หากอาจารย์ไม่มีผลงานให้พิจารณาการต่อสัญญาจ้างหรือการขึ้นเงินเดือนค่าจ้าง เป็นระยะเวลาหนึ่ง เช่น ไม่ขึ้นค่าจ้าง 2 รอบประเมิน

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ชื่อตัวบ่งชี้ที่ 2.4.1 การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.14)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์

โทรศัพท์ :

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์

โทรศัพท์ :

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพของอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์		2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์		3	7
รองศาสตราจารย์		5	10
ศาสตราจารย์		7	15

วิธีการคำนวณ

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้ <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <div style="text-align: center;"> ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> อาจารย์ประจำทั้งหมด </div> </div>			
เกณฑ์การให้คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน			
ผลการประเมินตนเอง			
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับ ค่าเป้าหมาย
ดรชนี้คุณภาพ 3.5	ดรชนี้คุณภาพ 2.57	2.14	ไม่บรรลุ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 โปรแกรมวิชามีผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำเป็นดังนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมจำนวนอาจารย์	น้ำหนักรวม
อาจารย์		5 คน $2 \times 5 = 10$	1 คน $5 \times 1 = 5$	6 คน	15
ผู้ช่วยศาสตราจารย์		1 คน $3 \times 1 = 3$	0	1 คน	3
รองศาสตราจารย์		0	0	0	0
ศาสตราจารย์		0	0	0	0
รวม		13	5	7 คน	18

X = จำนวนอาจารย์, y = ค่าน้ำหนัก

เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย/คณะเลือกคือ กลุ่ม ข คิดเป็นคะแนนได้ดังนี้

ค่าถ่วงน้ำหนัก $6 = 5$ คะแนน

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ = 18

อาจารย์ประจำ = 7

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ $18/7 = 2.57$

ดังนั้น คะแนนที่ได้ $\frac{2.57 \times 5}{6} = 2.14$

6

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
---------------	------------------------------

จุดแข็ง**แนวทางเสริม****จุดอ่อน**

1. จำนวนภาระการเรียนการสอนมากและภาระอื่นมากตามนโยบายของมหาวิทยาลัย อาจารย์ไม่สามารถทำผลงานทางวิชาการได้เต็มที่
2. อาจารย์ยังไม่มีความรู้เพียงพอในการทำผลงานทางวิชาการที่ดีจนสามารถเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการได้

แนวทางแก้ไข

1. โปรแกรมวิชาควรลดภาระงานสอนหรือปรับภาระงานสอนให้อยู่ในเกณฑ์ เพื่อให้อาจารย์มีเวลาในการทำผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น และสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการ
2. ให้มหาวิทยาลัยกำหนดในข้อตกลงหรือสัญญาจ้างว่าภายใน 7 ปี หากอาจารย์ไม่มีผลงานให้ทบทุนการจ้างหรือการขึ้นเงินค่าจ้าง เป็นระยะเวลาหนึ่งอาจเป็น 2 รอบประเมิน

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.2.6)				
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์				โทรศัพท์ :
ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์				โทรศัพท์ :
เกณฑ์การประเมิน				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ
ผลการประเมินตนเอง				
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับ ค่าเป้าหมาย	
4 ข้อ	6 ข้อ	4	บรรลุ	

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
----	-----	--------------	----------------	---------

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	<p>- โปรแกรมวิชามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยระบุในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ปีการศึกษา 2555 (มคอ.2) หน้า 94 และมีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีแผนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ และลงมือปฏิบัติจริง โดยระบุกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ปีการศึกษา 2555 มคอ.2 หน้า 56 (มส.ปศ.2.6-1 และ มส.ปศ.2.6-7)</p> <p>- โปรแกรมวิชามีกลไกในการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพหลักสูตร โดยได้จัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียด มคอ. 3 เช่น รายวิชาพุทธท้าวานา (มส.ปศ.2.6-2 และ มส.ปศ.2.6-4)</p> <p>- โปรแกรมวิชามีรายงานผลทุกภาคเรียนตามแบบรายงาน มคอ. 5 (มส.ปศ.2.6-3 และ มส.ปศ.2.6-5) และสมอ.07-02 (มส.ปศ.2.6-6)</p> <p>- โปรแกรมวิชามีกลไกการประกันคุณภาพโดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ เพื่อดำเนินการ คือ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร(มส.ปศ.2.6-8) คณะกรรมการประจำหลักสูตร (มส.ปศ.2.6-9) คณะกรรมการโปรแกรมวิชา (มส.ปศ.2.6-10)</p>	<p>มส.ปศ.2.6-1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ปีการศึกษา 2555</p> <p>มส.ปศ.2.6-2 รวม มคอ.3 ภาคการศึกษาที่ 1/2555</p> <p>มส.ปศ.2.6-3 รวม มคอ.5 ภาคการศึกษาที่ 1/2555</p> <p>มส.ปศ.2.6-4 รวม มคอ.3 ภาคการศึกษาที่ 2/2555</p> <p>มส.ปศ.2.6-5 รวม มคอ.5 ภาคการศึกษาที่ 2/2555</p> <p>มส.ปศ.2.6-6 แบบรายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2/55 (สมอ.07-02)</p> <p>มส.ปศ.2.6-7 คู่มือนักศึกษาสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ปีการศึกษา 2555</p> <p>มส.ปศ.2.6-8 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชา พุทธศาสนศึกษาปี 2555</p> <p>มส.ปศ.2.6-9 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประจำ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชา พุทธศาสนศึกษาปี 2555</p> <p>มส.ปศ.2.6-10 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ โปรแกรมวิชา</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชา และของประสบการณ์(มคอ. 4)ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อน การเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษา ตามที่กำหนดใน กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาพุทธศาสน ศึกษา ปี 2555 ได้กำหนดให้มีรายละเอียดของวิชาของทุก รายวิชาตามแบบ มคอ. 3 ก่อนเปิดภาคการศึกษา 2555 ทั้ง ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 (มส.ปศ.2.6-2 และ มส.ปศ.2.6- 4)	มส.ปศ.2.6-2 รวม มคอ.3 ภาคการศึกษาที่ 1/2555 มส.ปศ.2.6-4 รวมมคอ.3 ภาคการศึกษาที่ 2/2555
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเอง และการให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก การปฏิบัติทั้งในและนอก ห้องเรียนหรือจากการทำ วิจัย	- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา มี รายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้วิธี ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอหน้าชั้นเรียน และการให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติโดยฝึกปฏิบัติจริงหรือเข้าไปเรียนรู้ จากการปฏิบัติงานจริง เช่น วิชาพุทธทศาวนา ๑ วิชาศาสน พิธี (มส.ปศ.2.6-2 และ มส.ปศ.2.6-4) - โปรแกรมวิชาได้จัดให้นักศึกษาไปทัศนศึกษานอกสถานที่ วันที่ 11 มีนาคม 2556 (มส.ปศ.2.6-11)	มส.ปศ.2.6-2 รวม มคอ.3 ภาคการศึกษาที่ 1/2555 มส.ปศ.2.6-4 รวม มคอ.3 ภาคการศึกษาที่ 2/2555 มส.ปศ.2.6-11 รายงานกิจกรรมการทำศนะศึกษา องค์กร หน่วยงานด้านพุทธศาสนา
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ ทางวิชาการหรือวิชาชีพจาก หน่วยงานหรือชุมชน ภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมใน กระบวนการเรียนการสอน ทุกหลักสูตร	- โปรแกรมวิชาเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ทาง วิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานภายนอกมาวิพากษ์และ ชี้แนะแนวทางการพัฒนาหลักสูตรปรับปรุงในปีการศึกษา 2555 (มส.ปศ.2.6-8) -โปรแกรมวิชาได้เชิญวิทยากรผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วน ร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร คือ พระ ดร.	มส.ปศ.2.6-8 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชา พุทธศาสนศึกษาปี 2555 มส.ปศ.2.6 -12 หนังสือเชิญและคำสั่งแต่งตั้ง วิทยากร ปีการศึกษา 2555 มส.ปศ.2.6 -13 รายงานโครงการอบรมภาวะ ความเป็น ผู้นำ ผู้ตามและบุคลิกภาพ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>หัตถ์ กิตตินนโท สอนรายวิชาภาษาสันสกฤตเพื่อการศึกษา พระครูบวรคณานุศาสน์สอนรายวิชาพุทธท้าวานา 1(มส.ปศ. 2.6 -12)</p> <p>- โปรแกรมวิชาได้เชิญวิทยากรผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือวิชาซีพจากบริษัทตรีเพชโรชิชูเซลล์ จำกัด มาอบรม โครงการอบรมภาวะความเป็น ผู้นำ ผู้ตามและบุคลิกภาพ นักศึกษาโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา วันที่ 8 กันยายน 2555 (มส.ปศ.2.6 -13)</p>	นักศึกษาโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา วันที่ 8 กันยายน 2555
<input type="checkbox"/>	5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	- โปรแกรมวิชาสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้จากการใช้คู่มือการเรียนการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มส.ปศ.2.6-14)	มส.ปศ. 2.6-14 สรุปผลการดำเนินงาน Km ของคณะมนุษยศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	- มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่ระบบการประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย ที่ http://mis.nrru.ac.th/assess/index.php โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 (มส.ปศ.2.6 -15)	มส.ปศ. 2.6-15 มคอ.7 โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ปีการศึกษา 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุง	- โปรแกรมวิชามีการพัฒนา หรือปรับปรุงการจัดการเรียน	มส.ปศ.2.6-2 รวม มคอ.3 ภาคการศึกษาที่

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการ ประเมินรายวิชา	การสอนในปีการศึกษา 2555 ทุกรายวิชา โดยระบุอยู่ใน รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) และนำไป ปรับปรุงรายละเอียดใน มคอ.3. ในภาคการศึกษาถัดไปที่มี การสอนซ้ำในวิชาเดิม เช่น วิชาวิถีแห่งชีวิต (มส.ปศ.2.6- 2, มส.ปศ.2.6-3, มส.ปศ.2.6-4 และ มส.ปศ.2.6-5) - ประเมินและรับทราบการปรับปรุงโดยการประชุมของ โปรแกรมวิชา ในการประชุมสรุปผลการสอนของแต่ละภาค เรียน ในรายงานการประชุมครั้งที่ 5/2555 วาระที่ 4.1 (มส.ปศ.2.6-16)	1/2555 มส.ปศ.2.6-3 รวม มคอ.5 ภาคการศึกษาที่ 1/2555 มส.ปศ.2.6-4 รวมมคอ.3 ภาคการศึกษาที่ 2/2555 มส.ปศ.2.6-5 รวม มคอ.5 ภาคการศึกษาที่ 2/2555 มส.ปศ.2.6-16 รายงานการประชุม คณะกรรมการกรรมการโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ครั้งที่ 5/2555

จุดแข็ง

โปรแกรมวิชามีระบบกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนโดย
การปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา โดยใช้กลไกการประชุมโปรแกรมเพื่อสรุปผลและปรับปรุง

แนวทางเสริม

โปรแกรมวิชาควรส่งเสริมให้มีวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้มากขึ้น

จุดอ่อน

ขาดการวิจัยเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

ให้อาจารย์ประจำวิชาทำการวิจัยในชั้นเรียน

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.2.7)				
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์				โทรศัพท์ :
ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์				โทรศัพท์ :
เกณฑ์การประเมิน				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ
ผลการประเมินตนเอง				
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับ ค่าเป้าหมาย	
4 ข้อ	4 ข้อ	5	บรรลุ	

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	- ในปีการศึกษา 2555 -2554 ซึ่งครบรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร พ.ศ. 2555 โปรแกรมวิชาและคณะได้ทำการวิจัยเพื่อประเมินผลหลักสูตรและได้สอบถามความเห็นจากสถานประกอบการถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ปรากฏตามรายงานการวิจัย รายงานการวิจัยการความต้องการบัณฑิต ในภาคผนวกหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ปี 2555 หน้า 146 (มส.ปศ .2.7.1)	มส.ปศ .2.7-1 หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ปี 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	- โปรแกรมวิชาได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้เข้ากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยพิจารณาการปรับโครงสร้างหลักสูตร คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยนำรายงานการวิจัยการความต้องการบัณฑิตมาใช้ประกอบ จนได้หลักสูตรหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ปี 2555 ที่สมบูรณ์	มส.ปศ .2.7-1 หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ปี 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยี สารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	-โปรแกรมวิชาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร โดยรับอาจารย์ใหม่เพิ่ม 1 และจ้างอาจารย์พิเศษ 2 อัตรา -โปรแกรมวิชาได้รับงบประมาณจากคณะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (มส.ปศ. 2.7.3)	มส.ปศ.2.7-2 แผนอัตรอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ มส.ปศ. 2.7-3 แผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			- มีงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต โดยโปรแกรมวิชาได้รับการจัดสรรงบประมาณจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มส.ปศ.2.7.3 และ มส.ปศ.2.7.4)	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มส.ปศ.2.7-4 แผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	4	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ หรือเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	--โปรแกรมวิชาโดยสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามปฏิทินกิจกรรมนักศึกษาการพัฒนานักศึกษาของกองพัฒนาสักศึกษา เช่น กิจกรรมไหว้ครู แห่เทียน ลอยกระทง สักการะท้าวสุรนารี วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ ฟีน้องสัมพันธ์ (มส.ปศ.2.7-5 และ มส.ปศ.2.7-6)	มส.ปศ.2.7-5 ประกาศคณะครุศาสตร์เรื่องปฏิทินกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของความเป็นครู นักศึกษา คณะครุศาสตร์ปีการศึกษา 1/2555 มส.ปศ.2.7-6 ประกาศคณะครุศาสตร์เรื่องปฏิทินกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของความเป็นครู นักศึกษา คณะครุศาสตร์ปีการศึกษา 2/2555
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	- โปรแกรมวิชามีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี (มส.ปศ.2.7.7 และ มส.ปศ.2.7.8)	มส.ปศ.2.7-7 โครงอบรมเพิ่มศักยภาพความรู้ทางพระพุทธศาสนา วัดโนนเมือง มส.ปศ.2.7.8 โครงการจากของคณะครุ

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และโปรแกรมวิชามีกลไกและแนวปฏิบัติได้ในการพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

แนวทางเสริม

โปรแกรมวิชามีการแนะนำและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์

จุดอ่อน

โปรแกรมวิชาขาดงบประมาณสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ

แนวทางแก้ไข

โปรแกรมวิชาเตรียมจัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณ ในปีงบประมาณถัดไป ในด้านการเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขันให้กับนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ชื่อตัวบ่งชี้ที่ 2.7.1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.1)			
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์			โทรศัพท์ :
ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์			โทรศัพท์ :
เกณฑ์การประเมิน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน			
วิธีการคำนวณ			
$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$			
ผลการประเมินตนเอง			
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
80	N/A	N/A	N/A

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ได้ดำเนินการติดตามภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี โดยสำรวจผ่านระบบออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นเอง พบว่าในปีการศึกษา 2554 มีผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน คน จากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด ---- คน คิดเป็นร้อยละ ----- มีรายละเอียดดังนี้

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555
		โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา
1	จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ	N/A
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	N/A
3	จำนวนบัณฑิตที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระ	N/A
4	จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	N/A
5	จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	N/A
6	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการเกณฑ์ทหารหรือลาอุปสมบท	N/A
7	จำนวนบัณฑิตที่ไม่ได้ออกมา	N/A
8	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีนั้นที่ตอบแบบสำรวจ (ไม่นับรวมผู้ที่มียางานทำก่อนเข้าศึกษา ผู้ศึกษาต่อ ผู้ได้รับการเกณฑ์ทหาร และลาศึกษาต่อ)	N/A
9	ร้อยละบัณฑิตที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	N/A
คะแนนประเมิน		N/A

หลักฐานอ้างอิง

จุดแข็ง ---

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง

แนวทางเสริม---

จุดอ่อน ----

แนวทางแก้ไข----

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ชื่อตัวบ่งชี้ที่ 2.7.2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)											
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์			โทรศัพท์ :								
ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์			โทรศัพท์ :								
เกณฑ์การประเมิน ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)											
วิธีการคำนวณ <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;"> $\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$ </div>											
ผลการประเมินตนเอง <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">เป้าหมายการดำเนินงาน</th> <th style="width: 25%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width: 25%;">คะแนนการประเมิน</th> <th style="width: 25%;">ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คะแนนเฉลี่ย 3.51</td> <td>N/A</td> <td>N/A</td> <td>N/A</td> </tr> </tbody> </table>				เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย	คะแนนเฉลี่ย 3.51	N/A	N/A	N/A
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย								
คะแนนเฉลี่ย 3.51	N/A	N/A	N/A								

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555
		โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (ทุกระดับ)	N/A
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	N/A
3	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	N/A
4	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	N/A
5	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน TQF ในภาพรวม	N/A
	- ด้านคุณธรรมจริยธรรม	N/A
	- ด้านความรู้	N/A
	- ด้านทักษะทางปัญญา	N/A
	- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	N/A
	- ด้านทักษะความคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี	N/A

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
N/A	N/A

จุดแข็ง -
แนวทางเสริม -
จุดอ่อน -
แนวทางแก้ไข - -

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ.2.8)				
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์				โทรศัพท์ :
ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์				โทรศัพท์ :
เกณฑ์การประเมิน				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ
ผลการประเมินตนเอง				
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับ ค่าเป้าหมาย	
4 ข้อ	4 ข้อ	4	บรรลุ	

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	- โปรแกรมวิชาใช้ประกาศการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษรของคณะ คือ “บุคลากรและนักศึกษา เป็นผู้มีจิตอาสา” -ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามภาคผนวกคู่มือการประกันฯ (มส.ปศ. 2.8-1)	มส.ปศ. 2.8-1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	- โปรแกรมวิชาได้ถ่ายทอดพฤติกรรมด้านคุณธรรม	มส.ปศ. 2.8-2 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริม ตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่าง ทั่วถึงทั้งสถาบัน	จริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 โดยอบรมในวันการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่(มส.ปศ. 2.8-2) - โปรแกรมวิชาได้เผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 โดยวิธีการสำเนาแจกให้กับอาจารย์ในโปรแกรมวิชาทุก คน และแจกให้นักศึกษา ในวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (มส.ปศ. 2.8-3)	ชั้นปีที่ 1 นักศึกษาโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ปีการศึกษา 2555 วันที่ 8 มิถุนายน 2555 มส.ปศ. 2.8-3 รายการเอกสารแจกนักศึกษา วันปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 นักศึกษา โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ปีการศึกษา 2555 วันที่ 8 มิถุนายน 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการ พัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุ ตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ	- โปรแกรมวิชามีโครงการส่งเสริมการพัฒนาด้านความ เป็นจิตอาสา ซึ่งได้กำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัด ความสำเร็จ ดังนี้โดยฝึกโครงการอบรมเพิ่มศักยภาพ ความรู้ทางพุทธศาสนา วัดโนนเมือง จ.นครราชสีมา (มส.ปศ. 2.8-4 และ มส.ปศ. 2.8-5)	มส.ปศ. 2.8-4 โครงการอบรมเพิ่มศักยภาพ ความรู้ทางพุทธศาสนา วัดโนนเมือง จ. นครราชสีมา18-19 สิงหาคม 2555 มส.ปศ. 2.8-5 โครงการคณะครุศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลโครงการหรือ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้ และ เป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผล การประเมินบรรลุเป้าหมายอย่าง น้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	- โปรแกรมวิชามีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และ เป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุ เป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้ โดยนำเข้า พิจารณาในที่ประชุมกรรมการโปรแกรมวิชาครั้งที่ 4/2555 วาระที่ 4.3 (มส.ปศ..2.8-6) .	มส.ปศ.2.8-6 รายงานการประชุมโปรแกรม วิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ครั้งที่ 4/2555
<input type="checkbox"/>	5	มีนักศึกษาหรือกิจกรรม ที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่อง ชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้าน		

มี	ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		คุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงาน หรือองค์กรระดับชาติ		

จุดแข็ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และโปรแกรมวิชามีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลาย
ลักษณะอักษรชัดเจน

แนวทางเสริม

โปรแกรมวิชาควรมีกิจกรรมโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน

โปรแกรมวิชายังไม่มีกิจกรรมที่จะส่งเสริมถึงระดับชาติ ทำให้ไม่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือ
องค์กรระดับชาติ

แนวทางแก้ไข

โปรแกรมวิชาส่งเสริมให้อาจารย์เป็นที่ปรึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมทุกหน่วยงานทั้งในกิจกรรมที่เป็นการแข่งขันและแสดงผลงาน ในระดับชาติ หรือนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.3.1)				
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์				โทรศัพท์ :
ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์บัญญัติ อนนทจารย์				โทรศัพท์ :
เกณฑ์การประเมิน				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ
ผลการประเมินตนเอง				
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับ ค่าเป้าหมาย	
4 ข้อ	3 ข้อ	2	ไม่บรรลุ	

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	- โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา มีการจัดบริการให้คำปรึกษาเรื่อง การเรียนการสอน การใช้ชีวิตแก่นักศึกษา และมีแบบบันทึกการให้คำปรึกษาในคู่มือนักศึกษา (มส.ปศ. 3.1-1) และใช้กิจกรรมการให้คำปรึกษาโดยโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ในวันที่ 13	มส.ปศ. 3.1-1 คู่มือนักศึกษาโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ปี 2555 มส.ปศ.. 3.1-2 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่(จัดทำตาราง/กำหนดการ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			มิถุนายน 2555 (มส.ปศ.. 3.1-2) - จัดให้ทุกหมู่เรียนมีอาจารย์ที่ปรึกษาและตารางการพบ นักศึกษาที่ชัดเจนตามที่ปรากฏในตารางเรียนของนักศึกษา (มส.ปศ.. 3.1-3)	การให้ความรู้ในทุกด้าน) มส.ปศ.. 3.1-3 คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษา นักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็น ประโยชน์ต่อนักศึกษา	- โปรแกรมวิชา มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็น ประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าห้อง โปรแกรมวิชา (มส.ปศ. 3.1-4)	มส.ปศ. 3.1-4 ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทว วิทยา
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาการและ วิชาชีพแก่นักศึกษา	- โปรแกรมวิชา มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ ทางวิชาการ (มส.ปศ. 3.1-5)	มส.ปศ. 3.1-5 รายงานโครงการอบรม ภาวะความเป็น ผู้นำ ผู้ตามและ บุคลิกภาพนักศึกษาโปรแกรมวิชา ปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา วันที่ 8 กันยายน 2555
	4	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็น ประโยชน์ต่อศิษย์เก่า		
	5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า		
	6	มีผลการประเมินคุณภาพของการ ให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำ กว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5		
	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพ ของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูล ในการพัฒนาการจัดบริการที่สนอง		

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ความต้องการของนักศึกษา		

จุดแข็ง

โปรแกรมวิชาการมีการให้คำปรึกษาในด้านวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาตลอดภาคเรียน และโปรแกรมวิชาได้จัดกิจกรรมและส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ

แนวทางเสริม

โปรแกรมวิชาควรพัฒนารูปแบบและช่องทางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาและสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครองเพื่อแจ้งข้อมูลของนักศึกษา

จุดอ่อน

การให้ข้อมูลข่าวสารมีน้อยช่องทาง

แนวทางแก้ไข

ควรเพิ่มช่องทางการให้คำปรึกษาให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.3.2)				
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์				โทรศัพท์ :
ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์บัญญัติ อนนทจารย์				โทรศัพท์ :
เกณฑ์การประเมิน				
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
ผลการประเมินตนเอง				
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับ ค่าเป้าหมาย	
4 ข้อ	5 ข้อ	4	บรรลุ	

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรม	- โปรแกรมวิชาดำเนินงานตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	มส.ปศ.. 3.2-1 แผนการจัดกิจกรรม

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		พัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	เพื่อส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน โดยระบุไว้ในแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาของโปรแกรมวิชา (มส.ปศ. 3.2-1 และ มส.ปศ.. 3.2-2) คือ	พัฒนานักศึกษาโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ปี 2555 มส.ปศ. 3.2-2 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ปี 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	- โปรแกรมวิชาได้จัดอบรมทักษะการประกันคุณภาพให้กับนักศึกษา วันที่ 11 กรกฎาคม 2554 ณ ห้อง 12.14 โดยเชิญอาจารย์ภิญดา แก้วกูร รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ ฯ มาเป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องทักษะการประกันคุณภาพ (มส.ปศ. 3.2-3)	มส.ปศ.. 3.2-3 โครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา 11 กรกฎาคม 2555 (ร่วมกับ สังกม)
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ	- โปรแกรมวิชามีโครงการที่ให้นักศึกษาได้นำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรม 5 ประเภท ดังนี้ กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ โครงการกีฬาตะโก ราย (มส.ปศ.. 3.2-5) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่ โครงการโครงการไหว้ครู (มส.ปศ.. 3.2-5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ โครงการไหว้ครูร่วมกับสังคม (มส.ปศ.. 3.2-5)	มส.ปศ.. 3.2-4 โครงการคณะครุLkl9iN มส.ปศ.. 3.2-5 โครงการไหว้ครูของโปรแกรมวิชา(ร่วมกับสังคม)

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรม 		
	4	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้าง เครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายใน สถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน		
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	- โปรแกรมวิชาได้ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยโปรแกรมวิชามีการจัด ประชุมครั้งที่ 4/2555 วาระที่ 4.3 (มส.ปศ..3.2-6)	มส.ปศ..3.2-6 บันทึกรายงานการประชุม โปรแกรมวิชา ครั้งที่ 4/55
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการนำผลการประเมินไป ปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	- โปรแกรมวิชาได้นำผลการประเมินกิจกรรมของนักศึกษามา เข้าวาระการประชุมของคณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา มี การปรับปรุงแผนจากแผนปี 2555 เป็น เพื่อจัดทำแผนพัฒนา นักศึกษา ปี 2556 (มส.ปศ..3.2-7)	มส.ปศ..3.2-7 บันทึกรายงานการประชุม โปรแกรมวิชา ครั้งที่ 4 /55

จุดแข็ง

โปรแกรมวิชามีแผนการพัฒนานักศึกษาเป็นระบบ

แนวทางเสริม

โปรแกรมวิชาควรพัฒนาและปรับปรุงแผนอย่างจริงจัง

จุดอ่อน

นักศึกษา มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาตนเองที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์จำนวนน้อย ขาดประสบการณ์ในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาตนเองตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และกิจกรรมที่จัดให้นักศึกษาบางส่วนมีระยะเวลาดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เนื่องจากตารางภาระงานสอนอาจารย์กับนักศึกษาไม่สัมพันธ์กัน

แนวทางแก้ไข

โปรแกรมวิชาส่งเสริมให้นักศึกษามีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาตนเองเพิ่มมากขึ้น โดยจัดอบรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาตนเองตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติให้กับนักศึกษา และจัดกิจกรรมประชุมหารือกับนักศึกษาและอาจารย์เพื่อเตรียมปรับแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ชื่อตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5)									
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์	โทรศัพท์ :								
ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์โยธิน มหาวา	โทรศัพท์ :								
<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาดังนี้</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>กลุ่มสาขาวิชา</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>การคิดคะแนนระดับคณะ ให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขาวิชามาค่าเฉลี่ย และการคิดคะแนนระดับสถาบันให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะมาหาค่าเฉลี่ย</p> <p>วิธีการคำนวณ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> $\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$ </div>		กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10
กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ								
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20								
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20								
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10								

ผลการประเมินตนเอง			
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับ ค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 5	0	0	ไม่บรรลุ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555
		โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา
1	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (น้ำหนัก 0.25)	0
2	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ. (น้ำหนัก 0.50)	0
3	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (น้ำหนัก 0.75)	0
4	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน ควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI และ Scopus (น้ำหนัก 1.0)	0
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (น้ำหนัก 0.125)	0
6	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (น้ำหนัก 0.25)	0

7	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (น้ำหนัก 0.50)	0
8	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (0.75)	0
9	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (น้ำหนัก 1.00)	0
10	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0
11	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดทั้งหมด	0
12	ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	0
คะแนนประเมิน		0

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง

จุดแข็ง -

แนวทางเสริม -

จุดอ่อน

อาจารย์ไม่มีประสบการณ์ในการวิจัยและนำเสนองานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

แนวทางแก้ไข

1. โปรแกรมวิชาควรกำหนดเป็นนโยบายภาระงานส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ และร่วมกันวางแผนการลงตีพิมพ์งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในวารสารที่มีในฐานข้อมูลต่าง ๆ
2. โปรแกรมวิชาควรกำหนดเป็นภาระงานในการมุ่งใจในการทำวิจัย หรือเขียนบทความสร้างสรรค์

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ชื่อตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์

โทรศัพท์ :

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์โยธิน มหา

โทรศัพท์ :

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

_____ x 100

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

ผลการประเมินตนเอง			
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 10	0	0	บรรลุ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555
		โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา
1	จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	0
2	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	0
3	ผลรวมจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	0
4	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	0
5	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	0
คะแนนประเมิน		0

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง

จุดแข็ง -

แนวทางเสริม -

จุดอ่อน

โปรแกรมไม่มีงานวิจัย

แนวทางแก้ไข

โปรแกรมวิชาต้องหาทางสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยและนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ชื่อตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์

โทรศัพท์ :

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์โยธิน มาหา

โทรศัพท์ :

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

วิธีการคำนวณ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

_____ x 100

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

ผลการประเมินตนเอง			
เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
ร้อยละ 5	0	0	ไม่บรรลุ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2554
		โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
1	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (น้ำหนัก 0.25)	0
2	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (น้ำหนัก 0.50)	0
3	ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (น้ำหนัก 0.75)	0
4	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ (น้ำหนัก 1.0)	0
5	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	0

6	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	0
7	ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	0
คะแนนประเมิน		0

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง

จุดแข็ง

อาจารย์มีความสนใจและในการทำเอกสารและตำราเพื่อการสอน

แนวทางเสริม

โปรแกรมวิชาส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมการจัดทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน

แนวทางการสนับสนุนอาจารย์ทำและส่งเอกสารและตำรายังไม่มีประสิทธิภาพพอที่จะจูงใจหรือบังคับให้อาจารย์เสนอผลงานวิชาการ

แนวทางแก้ไข

โปรแกรมวิชาต้องมีแนวทางที่ชัดเจนสนับสนุนอาจารย์ให้จัดทำและเสนอผลงานวิชาการ

หน่วยงานระดับสูงขึ้นไปต้องมีนโยบายให้ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ชื่อตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (สกอ.4.3)	
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ สุชาติพิมพ์พันธ์	โทรศัพท์ :
ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์โยธิน มาหา	โทรศัพท์ :
เกณฑ์การประเมิน	
เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	= 80,000 บาทขึ้นไปต่อคน
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	= 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก} \times 5}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
20,000	0	0	ไม่บรรลุ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2554
		โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา
1	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน	0
2	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก	0
3	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด	0
4	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	0
5	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	0
คะแนนประเมิน		0

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง

จุดแข็ง

มีจำนวนอาจารย์ในโปรแกรมจำนวนมากและเป็นอาจารย์รุ่นใหม่ที่มีศักยภาพในการขอทุนวิจัย

แนวทางเสริม

สนับสนุนอาจารย์ในโปรแกรมวิชาทำวิจัย ทั้งวิจัยเดี่ยวและในการเข้าร่วมชุดโครงการวิจัยที่มีขนาดใหญ่เพื่อฝึกการทำวิจัยที่มีรูปแบบที่หลากหลาย

จุดอ่อน

1. ทุนวิจัยไม่จูงใจพอที่จะทำให้อาจารย์อยากจะทำงานวิจัย ทั้งกระบวนการขออนุมัติมีข้อจำกัดต่ออาจารย์ใหม่
2. ภาระการสอนที่มีมากกว่าสัปดาห์ละ 15 ชั่วโมง และภาระการบริหาร

แนวทางแก้ไข

1. มีทุนวิจัยที่มากขึ้นและทำให้ข้อจำกัดการขอทุนวิจัยให้คล่องตัวมากขึ้น
2. โปรแกรมควรมีการลดภาระงานสอนหรือมีการปรับภาระงานสอนให้อยู่ในเกณฑ์ เพื่อให้มีเวลาในการพัฒนางานวิจัยให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.5.2)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์

โทรศัพท์ :

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์วุฒิไกร ไชยมาลี

โทรศัพท์ :

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับ ค่าเป้าหมาย
3 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	บรรลุ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
----	-----	--------------	----------------	---------

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรมวิชาใช้ระบบการบริการวิชาการแก่สังคมตามระบบที่คณะกำหนดไว้ ได้แก่ มีประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามแนวปฏิบัติทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคผนวก (มส.ปศ. 5.1-1) - มีค่าของงบประมาณของโปรแกรมวิชา ประจำปี 2555 และ /2556 (มส.ปศ. 5.1-2 และ มส.ปศ. 5.1-3) - มีการกำหนดให้งานบริการวิชาการเป็นภาระงานที่ต้องได้รับการประเมินเพื่อขึ้นเงินเดือนค่าจ้าง (มส.ปศ.5.1-4) 	<p>มส.ปศ. 5.1-1 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2555</p> <p>มส.ปศ. 5.1-2 แผนปฏิบัติราชการ ประมาณปีงบประมาณ 2555 โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและทววิทยา</p> <p>มส.ปศ.5.1-3 แผนปฏิบัติราชการ ประมาณปีงบประมาณ 2556 โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและทววิทยา</p> <p>มส.ปศ.5.1-4 ประกาศภาระงานข้อตกลงประเมินสมรรถนะบุคลากรประจำปี 2555 รอบที่ 1 (ตุลาคม 2554- มีนาคม 2555)</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรมวิชามีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมการเรียนการสอน เช่น รายวิชาพุทธภavana 1 ได้จัดให้นักศึกษาดำเนินกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และบริการวิชาการทางด้านพุทธศาสนาแก่สังคม(มส.ปศ.5.1-5,มส.ปศ.5.1-6 และมส.ปศ.5.1-7) 	<p>มส.ปศ.5.1-5 รวม มคอ.3 ภาคการศึกษาที่ 2/2555</p> <p>มส.ปศ.5.1-6 รวม มคอ.5 ภาคการศึกษาที่ 2/2555</p> <p>มส.ปศ.5.1-7 รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมวิชา พุทธภavana 1</p>
<input type="checkbox"/>	3	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย		
<input type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการ		

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย		
<input type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	- โปรแกรมวิชาได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงประชุมเพื่อปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่กระบวนการทางวิชาการและงานวิจัย	มส.ปศ.. 5.1-8 บันทึกรายงานการประชุมโปรแกรมวิชา ครั้งที่ 1 /2556

จุดแข็ง

โปรแกรมวิชา มีระบบและกลไก งบประมาณสนับสนุนเพียงพอ

แนวทางเสริม

วางแผนและดำเนินการให้มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัยให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

จุดอ่อน

โปรแกรมวิชา ยังไม่มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย

แนวทางแก้ไข

อบรมการทำวิจัยและการบูรณาการงานวิจัยกับงานบริการทางวิชาการแก่สังคมแก่อาจารย์ให้มีความชำนาญ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.5.2)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์

โทรศัพท์ :

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์วุฒิไกร ไชยมาลี

โทรศัพท์ :

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับ ค่าเป้าหมาย
3 ข้อ	0 ข้อ	0	ไม่บรรลุ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือ		

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนด ทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของ สถาบัน		
<input type="checkbox"/>	2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และ เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ		
<input type="checkbox"/>	3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทาง วิชาการต่อสังคม		
<input type="checkbox"/>	4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือ กิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ		
<input type="checkbox"/>	5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและ ถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่ สาธารณชน		

จุดแข็ง--

แนวทางเสริม--

จุดอ่อน

1. ขาดแผนการบริการวิชาการแก่สังคม
2. เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

แนวทางแก้ไข

1. แผนการบริการวิชาการแก่สังคม
2. ควรมีแผนควรจัดให้มีการบริการความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นให้หลากหลาย เช่น การลงนามความตกลง (MOU) และกำหนดกิจกรรมร่วมกัน

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.9.1)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุชาติพิมพ์พันธ์

โทรศัพท์ :

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์สุชาติพิมพ์พันธ์

โทรศัพท์ :

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับ ค่าเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ	2	ไม่บรรลุ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ.15)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์สุชาติพิมพ์พันธ์

โทรศัพท์ :

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์สุชาติพิมพ์พันธ์

โทรศัพท์ :

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยต้นสังกัด

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับ ค่าเป้าหมาย
-	-	-	-

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
--	---

จุดแข็ง

โปรแกรมวิชาตระหนักในความสำเร็จของงานประกันคุณภาพการศึกษา

แนวทางเสริม

ส่งเสริมให้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลกิจกรรมให้ครบถ้วน

จุดอ่อน

โปรแกรมวิชายังไม่มีกำหนดแนวปฏิบัติที่ดี

แนวทางแก้ไข

1. ควรศึกษาหาวิธีการในการพัฒนาหรือแก้ไขเพื่อให้เกิดข้อค้นพบแนวปฏิบัติที่ดี
2. ควรมีการวิเคราะห์จุดเด่น จุดอ่อนของแต่ละองค์ประกอบให้ชัดเจน

ส่วนที่ 4

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

1. สรุปผลการประเมินตนเอง

โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยาได้ดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินตนเอง จำแนกตามองค์ประกอบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มาตรฐานการอุดมศึกษา และมุมมองด้านการบริหารจัดการ ได้ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ สกอ.	ตัวบ่งชี้ สมศ.	รวมทุกตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน
2. การเรียนการสอน	3.31	2.14	3.12	พอใช้
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	3.50	---	3.50	พอใช้
4. การวิจัย	0	0	0	ต้องปรับปรุงด่วน
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	1.00	--	1.00	ต้องปรับปรุงด่วน
9. ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพ	3.00	0.00	3.00	พอใช้
คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ของตัวชี้วัด	2.64	0.54	2.05	ต้องปรับปรุงด่วน
ผลการประเมิน	พอใช้	ต้องปรับปรุง ด่วน	ต้องปรับปรุง ด่วน	

2. สรุปจุดเด่น/แนวทางเสริม จุดอ่อน/แนวทางพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

จุดเด่น

- มีอาจารย์ประจำโปรแกรมได้ไปดำรงมีตำแหน่งบริหารจำนวน 3 คน มีโอกาสรู้รายละเอียดการบริหารนโยบาย และได้รับการอบรมต่างๆ เสมอ
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และโปรแกรมวิชามีกลไกและแนวปฏิบัติได้ในการพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาคูณลักษณะของบัณฑิตที่ดี
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และโปรแกรมวิชามีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน

แนวทางเสริม

1. ใช้โอกาสที่สามารถรู้ข้อมูลการบริหารมหาวิทยาลัยในรายละเอียด มาใช้จูงใจและพัฒนาอาจารย์ในโปรแกรมวิชาในการศึกษาต่อและพัฒนาตนเองเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
2. มหาวิทยาลัยควรลดภาระงานสอนหรือปรับภาระงานสอนให้อยู่ในเกณฑ์ เพื่อให้อาจารย์มีเวลาในการทำผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น และสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการ
3. โปรแกรมวิชาควรมีกิจกรรมโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน

1. จำนวนภาระการเรียนการสอนมากและภาระอื่นมากตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ยังไม่มีความรู้เพียงพอในการทำผลงานงานวิชาการที่ดีจนสามารถเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการได้
3. การรับนักศึกษาจำนวนมากทำให้อาจารย์มีภาระในการรับผิดชอบมากขึ้น โอกาสในการลาศึกษาต่อได้รับการพิจารณาน้อยลง
4. โปรแกรมวิชาขาดงบประมาณสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
5. โปรแกรมวิชายังไม่มีกิจกรรมที่จะส่งเสริมถึงระดับชาติ ทำให้ไม่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

แนวทางแก้ไข

1. ควรให้มีแผนรองรับในการให้อาจารย์ลาศึกษาต่อได้โดยไม่เสียภาระการเรียนการสอน
2. หากมีแผนรับอาจารย์ใหม่ควรรับเฉพาะปริญญาเอกเท่านั้น
3. ให้มีระบบและกลไกการพัฒนาอาจารย์ในการเขียนผลงานวิชาการ และติดตามความก้าวหน้า
4. ให้มหาวิทยาลัยกำหนดในข้อตกลงหรือสัญญาจ้างว่าภายใน 7 ปี หากอาจารย์ไม่มีผลงานให้พิจารณาการต่อสัญญาจ้างหรือการขึ้นเงินเดือนค่าจ้าง เป็นระยะเวลาหนึ่ง เช่น ไม่ขึ้นค่าจ้าง 2 รอบประเมิน
5. ควรลดภาระงานสอนหรือปรับภาระงานสอนให้อยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม เพื่อให้อาจารย์มีเวลาในการทำผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น และสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการ
6. โปรแกรมวิชาควรส่งเสริมให้มีวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้มากขึ้น
7. โปรแกรมวิชาเตรียมจัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณ ในปีงบประมาณถัดไป ในด้านการเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขันให้กับนักศึกษา

8. โปรแกรมวิชาส่งเสริมให้อาจารย์เป็นที่ปรึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมทุกหน่วยงานทั้งในกิจกรรมที่เป็นการแข่งขันและแสดงผลงาน ในระดับชาติ หรือนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดเด่น/

1. โปรแกรมวิชามีการให้คำปรึกษาในด้านวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาตลอดภาคเรียน และโปรแกรมวิชาได้จัดกิจกรรมและส่งเสริมให้
2. นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ
3. โปรแกรมวิชา มีแผนการพัฒนานักศึกษาเป็นระบบ

แนวปฏิบัติที่ดี

1. โปรแกรมวิชาควรพัฒนารูปแบบและช่องทางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาและสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครองเพื่อแจ้งข้อมูลของนักศึกษา
2. โปรแกรมวิชาควรพัฒนาและปรับปรุงแผนอย่างจริงจัง

จุดอ่อน

1. การให้ข้อมูลข่าวสารมีน้อยช่องทาง
2. นักศึกษามีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาตนเองที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์จำนวนน้อย
3. ขาดประสบการณ์ในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาตนเองตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และกิจกรรมที่จัดให้นักศึกษาบางส่วนมีระยะเวลาดำเนินการไม่เป็นไปตาม
4. แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เนื่องจากตารางภาระงานสอนอาจารย์กับนักศึกษาไม่สัมพันธ์กัน

แนวทางแก้ไข

1. ควรเพิ่มช่องทางการให้คำปรึกษาให้มากขึ้น
2. โปรแกรมวิชาส่งเสริมให้นักศึกษามีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาตนเองเพิ่มมากขึ้น โดยจัดอบรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาตนเองตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติให้กับนักศึกษา และจัดกิจกรรมประชุมหารือกับนักศึกษาและอาจารย์เพื่อเตรียมปรับแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดเด่น

1. อาจารย์มีความสนใจและในการทำเอกสารและตำราเพื่อการสอน
2. มีจำนวนอาจารย์ในโปรแกรมจำนวนมากและเป็นอาจารย์รุ่นใหม่ที่มีศักยภาพในการขอทุนวิจัย

แนวทางเสริม

1. โปรแกรมวิชาส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมการจัดทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนอาจารย์ในโปรแกรมวิชาทำวิจัย ทั้งวิจัยเดี่ยวและในการเข้าร่วมชุดโครงการวิจัย ที่มีขนาดใหญ่เพื่อฝึกการทำวิจัยที่มีรูปแบบที่หลากหลาย

จุดอ่อน

1. โปรแกรมไม่มีงานวิจัย อาจารย์ไม่มีประสบการณ์ในการวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
2. ระบบและกลไกสนับสนุนอาจารย์ทำและส่งเอกสารและตำราয়ยังไม่มีประสิทธิภาพพอที่จะจูงใจหรือบังคับให้อาจารย์เสนอผลงานวิชาการ
3. ทุนวิจัยไม่จูงใจพอที่จะให้อาจารย์อยากจะทำงานวิจัย ทั้งกระบวนการขอทุนมีข้อจำกัดต่ออาจารย์ใหม่
4. ภาระการสอนที่มีมากกว่าสัปดาห์ละ 15 ชั่วโมง และภาระการบริหาร

แนวทางแก้ไข

1. โปรแกรมวิชาควรกำหนดเป็นนโยบายภาระงานส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ และร่วมกันวางแผนการลงตีพิมพ์งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในวารสารที่มีในฐานข้อมูลต่าง ๆ
2. โปรแกรมวิชาควรกำหนดเป็นภาระงานในการจูงใจในการทำวิจัย หรือเขียนบทความสร้างสรรค์
3. โปรแกรมวิชาต้องหาทางสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยและนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์
4. โปรแกรมวิชาต้องมีแนวทางที่ชัดเจนสนับสนุนอาจารย์ให้จัดทำและเสนอผลงานวิชาการ
5. หน่วยงานระดับสูงขึ้นไปต้องมีนโยบายให้ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
6. มีทุนวิจัยที่มากขึ้นและทำให้ข้อจำกัดการขอทุนวิจัยให้คล่องตัวมากขึ้น
7. โปรแกรมควรมีการลดภาระงานสอนหรือมีการปรับภาระงานสอนให้อยู่ในเกณฑ์ เพื่อให้มีเวลาในการพัฒนางานวิจัยให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดเด่น

โปรแกรมวิชามีระบบและกลไก งบประมาณสนับสนุนเพียงพอ

แนวทางเสริม

วางแผนและดำเนินการให้มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัยให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

จุดอ่อน

1. ขาดแผนการบริการวิชาการแก่สังคม
2. เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

โปรแกรมวิชายังไม่มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย

แนวทางพัฒนา

1. ให้มี แผนการบริการวิชาการแก่สังคม
2. ควรมีแผนควรจัดให้มีการบริการความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นให้หลากหลาย เช่น การลงนามความตกลง (MOU) และกำหนดกิจกรรมร่วมกัน
3. อบรมการทำวิจัยและการบูรณาการงานวิจัยกับงานบริการทางวิชาการแก่สังคมแก่อาจารย์ให้มีความชำนาญ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดเด่น

โปรแกรมวิชาตระหนักในความสำคัญของงานประกันคุณภาพการศึกษา

แนวทางเสริม

ส่งเสริมให้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลกิจกรรมให้ครบถ้วน

จุดอ่อน

1. โปรแกรมวิชายังไม่มีข้อกำหนดแนวปฏิบัติที่ดี
2. โปรแกรมวิชาได้จัดทำการประเมินในปีแรก จึงยังไม่สามารถดำเนินการให้ครบกระบวนการได้

แนวทางแก้ไข

1. ควรศึกษาหาวิธีการในการพัฒนาหรือแก้ไขเพื่อให้เกิดข้อค้นพบแนวปฏิบัติที่ดี
2. ควรมีการวิเคราะห์จุดเด่น จุดอ่อนของแต่ละองค์ประกอบให้ชัดเจน
3. ควรส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษามีบทบาทในการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษา
4. ควรสร้างระบบเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับสถาบันอื่น

ส่วนที่ 5

ภาคผนวก

1. รายชื่อคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในของโปรแกรมวิชา

- 1) อาจารย์ ดร.ณัฐฉิณี ทองดี
- 2) อาจารย์วริศรา ยางกลาง
- 3) อาจารย์สิริสุดา ฐานะปัตโต
- 4) อาจารย์เมธี กীরติอุไร

2. เอกสารหลักฐาน

ตารางที่ 5 เอกสารหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
	องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน
มส.ปศ.2.2.1	เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
มส.ปศ.2.3.1	เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
มส.ปศ.2.4.1.1	เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
มส.ปศ.2.6-1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ปีการศึกษา 2555
มส.ปศ.2.6-2	รวม มคอ.3 ภาคการศึกษาที่ 1/2555
มส.ปศ.2.6-3	รวม มคอ.5 ภาคการศึกษาที่ 1/2555
มส.ปศ.2.6-4	รวม มคอ.3 ภาคการศึกษาที่ 2/2555
มส.ปศ.2.6-5	รวม มคอ.5 ภาคการศึกษาที่ 2/2555
มส.ปศ.2.6-6	แบบรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2/55 (สมอ.07-02)
มส.ปศ.2.6-7	คู่มือนักศึกษาสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ปีการศึกษา 2555
มส.ปศ.2.6-8	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษาปี 2555
มส.ปศ.2.6-9	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษาปี 2555
มส.ปศ.2.6-10	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการโปรแกรมวิชาปรัชญา ฯ ปี 2555
มส.ปศ.2.6-11	รายงานกิจกรรมการที่คณะศึกษาศาสตร์ หน่วยงานด้านพุทธศาสนา
มส.ปศ.2.6-12	หนังสือเชิญและคำสั่งแต่งตั้งวิทยากร ปีการศึกษา 2555
มส.ปศ.2.6-13	รายงานโครงการอบรมภาวะความเป็น ผู้นำ ผู้ตามและบุคลิกภาพนักศึกษาโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา วันที่ 8 กันยายน 2555

มส.ปศ. 2.6-14	สรุปผล Km ของคณะมนุษยฯ
มส.ปศ.2.6 -15	มคอ. 7 โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ปีการศึกษา 2555
มส.ปศ.2.6-16	รายงานการประชุมคณะกรรมการกรรมการโปรแกรมวิชาปรัชญาศาสนาและเทววิทยา ครั้งที่ 5-2555 2555
มส.ปศ .2.7-1	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ปี 2555
มส.ปศ.2.7-2	แผนอัตราอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์
มส.ปศ. 2.7-3	แผนปฏิบัติการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มส.ปศ.2.7-4	แผนปฏิบัติการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มส.ปศ.2.7-5	ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่องปฏิทินกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของความเป็นครู นักศึกษา คณะครุศาสตร์ปีการศึกษา 1/2555
มส.ปศ.2.7-6	ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่องปฏิทินกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของความเป็นครู นักศึกษา คณะครุศาสตร์ปีการศึกษา 2/2555
มส.ปศ.2.7-7	โครงการอบรมเพิ่มศักยภาพความรู้ทางพระพุทธศาสนา วัดโนนเมือง
มส.ปศ.2.7-8	โครงการจากของคณะครู
มส.ปศ. 2.8-1	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
มส.ปศ. 2.8-2	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 นักศึกษาโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ปีการศึกษา 2555 วันที่ 8 มิถุนายน 2555
มส.ปศ. 2.8-3	รายการเอกสารแจกโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ปีการศึกษา 2555
มส.ปศ. 2.8-4	โครงการอบรมเพิ่มศักยภาพความรู้ทางพระพุทธศาสนา วัดโนนเมือง จ.นครราชสีมา18-19 สิงหาคม 2555
มส.ปศ. 2.8-5	โครงการจากคณะครู
มส.ปศ.2.8-6	รายงานการประชุมโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ครั้งที่ 4/2555
	องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
มส.ปศ. 3.1.1	คู่มือให้นักศึกษาโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ปี 2555
มส.ปศ.3.1-2	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ๆ
มส.ปศ.3.1-3	คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษานักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2555
มส.ปศ.3.1-4	ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา
มส.ปศ.3.1-5	รายงานโครงการอบรมภาวะความเป็น ผู้นำ ผู้ตามและบุคลิกภาพนักศึกษาโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา วันที่ 8 กันยายน 2555

มส.ปศ.. 3.2-1	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ปี 2555
มส.ปศ. 3.2-2	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ปี 2556
มส.ปศ.3.2-3	โครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา 11 กรกฎาคม 2555 (ร่วมกับสังคม)
มส.ปศ.3.2-4	โครงการจากคณะครู
มส.ปศ.3.2-5	โครงการไหว้ครูของโปรแกรมวิชา(ร่วมกับสังคม)
มส.ปศ..3.2-6	บันทึกรายงานการประชุมโปรแกรมวิชา ครั้งที่4/55
มส.ปศ..3.2-7	บันทึกรายงานการประชุมโปรแกรมวิชา ครั้งที่ 4//55
	องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม
มส.ปศ. 5.1-1	คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
มส.ปศ. 5.1-2	แผนปฏิบัติการราชการ ประมาณปีงบประมาณ 2555 โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา
มส.ปศ.5.1-3	แผนปฏิบัติการราชการ ประมาณปีงบประมาณ 2556 โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา
มส.ปศ.5.1-4	ประกาศภาระงานข้อตกลงประเมินสมรรถนะบุคลากรประจำปี 2555 รอบที่ 1 (ตุลาคม 2554-มีนาคม 2555)
มส.ปศ.5.1-5	รวม มคอ.3 ภาคการศึกษาที่ 2/2555
มส.ปศ.5.1-6	รวม มคอ.5 ภาคการศึกษาที่ 2/2555
มส.ปศ.5.1-7	รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม วิชา พุทธภาวนา 1
มส.ปศ.5.1-8	บันทึกรายงานการประชุมโปรแกรมวิชา ครั้งที่ 1/2556
มส.ปศ. 9.1-1	คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2554
มส.ปศ. 9.1-2	คู่มือประกันคุณภาพภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
มส.ปศ. 9.1-3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพระดับคณะ คำสั่งที่ 40/2556
มส.ปศ. 9.1-4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพระดับโปรแกรมวิชา คำสั่งที่ 95/2556
มส.ปศ. 9.1-5	บันทึกรายงานการประชุมโปรแกรมวิชา ครั้งที่ 1/56 ในวันที่ 8 มีนาคม 2556
มส.ปศ. 9.1-6	บันทึกรายงานการประชุม“การจัดทำรายงานประเมินตนเอง เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555 ระหว่างวันที่ 27-28 มีนาคม 2556 ณ พาโนรามารี สอร์ท อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา
มส.ปศ. 9.1-7	บันทึกรายงานการประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 15 พฤษภาคม 2556 ณ ห้องประชุมครุเวทย์ คณะครุศาสตร์

3. สรุปรายละเอียดข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้

ตารางที่ 6 คะแนนรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมิน		
	เกณฑ์ สกอ.	เกณฑ์ สมศ.	รวมทุกตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	2.38	--	2.38
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	1.18	--	1.18
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4.1	--	2.14	2.14
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	4	--	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5	--	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.1	N/A	N/A	N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.2	N/A	N/A	N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	4	--	4
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	2	--	2
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	4	--	4
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1	--	0	0
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2	--	0	0
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3	--	0	0
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	0	--	0
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	3	--	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	0	--	0
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	2	--	2
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1.1	N/A	N/A	N/A

ตารางที่ 7 คะแนนรายองค์ประกอบทุกตัวบ่งชี้ (18 ตัวบ่งชี้)

ตัวบ่งชี้		คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน (8 ตัวบ่งชี้)		
2.2	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.2.2)	2.38
2.3	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.2.3)	1.18
2.4.1	การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.14)	2.14
2.6	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.2.6)	4
2.7	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.2.7)	5
2.7.1	บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.1)	N/A
2.7.2	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา	N/A

	แห่งชาติ (สมศ.2)		
2.8	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ.2.8)	4	
รวม		18.7	
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา(2 ตัวบ่งชี้)			
3.1	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.3.1)	2	
3.2	ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.3.2)	4	
รวม		6	
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย(4 ตัวบ่งชี้)			
4.2.1	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5)	0	
4.2.2	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)	0	
4.2.3	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7)	0	
4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (สกอ.4.3)	0	
รวม		0	
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม(2 ตัวบ่งชี้)			
5.1	กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.5.2)	3	
5.2	กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.5.2)	0	
รวม		3	
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ(2 ตัวบ่งชี้)			
9.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.9.1)	2	
9.1.1	ผลการประเมินคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ.15)	N/A	
รวม		2	
		รวมคะแนนทั้งหมด	29.7
		หาร 15 ตัวบ่งชี้	1.98

ตารางที่ 8 ตัวบ่งชี้ของ สกอ. (11 ตัวบ่งชี้)

ตัวบ่งชี้		คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน (5 ตัวบ่งชี้)		
2.2	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.2.2)	2.38
2.3	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.2.3)	1.18
2.6	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.2.6)	4
2.7	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.2.7)	5
2.8	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ.2.8)	4
รวม		17.18

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา(2 ตัวบ่งชี้)		
3.1	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.3.1)	2
3.2	ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.3.2)	4
รวม		6
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย(1 ตัวบ่งชี้)		
4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (สกอ.4.3)	0
รวม		0
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม(2 ตัวบ่งชี้)		
5.1	กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.5.2)	3
5.2	กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.5.2)	0
รวม		3
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ(1 ตัวบ่งชี้)		
9.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.9.1)	2
รวม		2
รวมคะแนนทั้งหมด		28.18
หาร 11 ตัวบ่งชี้		2.56

ตารางที่ 9 ตัวบ่งชี้ของ สมศ. (7 ตัวบ่งชี้)

ตัวบ่งชี้		คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน (3 ตัวบ่งชี้)		
2.4.1	การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.14)	2.14
2.7.1	บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.1)	N/A
2.7.2	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา แห่งชาติ (สมศ.2)	N/A
รวม		2.14
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย(3 ตัวบ่งชี้)		
4.2.1	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5)	0
4.2.2	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)	0
4.2.3	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7)	0
รวม		0
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ(7 ตัวบ่งชี้)		
9.1.1	ผลการประเมินคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ.15)	N/A
รวมคะแนนทั้งหมด		2.14
หาร 4 ตัวบ่งชี้		0.53

4. รายชื่อคณะผู้จัดทำรายงานประเมินตนเองของโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1) อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์ | ประธานกรรมการ |
| 2) อาจารย์นิติ ทองวล | กรรมการ |
| 3) อาจารย์วุฒิไกร ไชยมาลี | กรรมการ |
| 4) อาจารย์บัญญัติ อนนทจารย์ | กรรมการ |
| 5) อาจารย์โยธิน มาหา | กรรมการและเลขานุการ |

