



คู่มือและหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.5ปี)  
นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา

โปรแกรมวิชาปรัชญาศาสนา และเทววิทยา

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ปีการศึกษา 2558

อัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
“ที่พึ่งของท้องถิ่น”

อัตลักษณ์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
“สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน”

**สำนึกดี** หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักในความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกในความเป็นไทย และมีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น

**มีความรู้** หมายถึง มีความรู้ความสามารถวิชาการและวิชาชีพมีทักษะทางปัญญา การคิดวิเคราะห์การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

**พร้อมสู้งาน** หมายถึง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ อุทิศเวลาใช้กับงาน มีภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาและมีการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย

- มีความรู้และคุณธรรมที่เป็นสากล มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ
- มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีระดับที่ใช้งานได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา

- ด้านบุคลิกภาพนักศึกษาสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ต้องมีบุคลิกที่เป็นลักษณะเด่น เฉพาะเป็นผู้มีความเรียบง่าย สมถะ สාරวม ระวัง ไม่ประมาท
- ด้านภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบและความมีวินัยในตนเองนักศึกษาสาขาพุทธศาสนศึกษาต้องกล้า นำ เสียสละ อุทิศตนเพื่อผู้อื่นกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง รับผิดชอบต่อการกระทำและมีวินัยในตัวเอง
- ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพนักศึกษาสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษาต้องซื่อสัตย์ สุจริตต่อวิชาชีพของตน

## คำนำ

คู่มือนักศึกษาสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษาปีการศึกษา 2558 เป็นเอกสารสำคัญที่นักศึกษาจะต้องใช้ตลอดการเป็นนักศึกษา 5 ปี ในคู่มือนี้ประกอบด้วยข้อมูลของโปรแกรมวิชา ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ซึ่งนักศึกษาต้องใช้ตรวจสอบการศึกษาของตนเองว่าได้เรียนครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักสูตรหรือไม่

การศึกษาในระดับอุดมศึกษานั้นนักศึกษาต้องรู้จักตนเองและรับผิดชอบตนเอง แม้มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีระบบหมู่เรียนและอาจารย์ที่ปรึกษา แต่ที่สุดแล้วนักศึกษาจะต้องจัดการและตรวจสอบการศึกษาและงานของตนเอง จึงจะถือได้ว่าเป็นการศึกษาที่สมบูรณ์

## สารบัญ

| เรื่อง  | หน้า      |
|---|-----------|
| อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  | ก         |
| คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  | ก         |
| คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา  | ก         |
| คำนำ  | ข         |
| สารบัญ  | ค         |
| <b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโปรแกรมวิชา</b>   | <b>1</b>  |
| 1. ความเป็นมาของโปรแกรมวิชา   | 1         |
| 2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์   | 3         |
| 3. เป้าหมายของโปรแกรมวิชา   | 3         |
| 4. สภาพทางกายภาพของโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา   | 3         |
| 5. อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา   | 4         |
| 6. อาจารย์ประจำสาขาวิชา   | 4         |
| 6. อาจารย์ที่ปรึกษา   | 5         |
| <b>ส่วนที่ 2 หลักสูตร</b>   | <b>6</b>  |
| 1. ชื่อหลักสูตร   | 6         |
| 2. ชื่อปริญญา   | 6         |
| 3. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร   | 5         |
| 4. หลักสูตร   | 7         |
| 4.1. โครงสร้างหลักสูตร  | 7         |
| 4.2. รายวิชาในหลักสูตร  | 8         |
| 4.3. แผนการศึกษา  | 14        |
| 4.4. คำอธิบายรายวิชา  | 19        |
| <b>ภาคผนวก</b>  | <b>42</b> |
| ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย<br>การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549                                |           |
| ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย<br>การศึกษาระดับปริญญา ตรี แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)<br>พ.ศ. 2552 |           |

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโปรแกรมวิชา

### 1. ความเป็นมาของโปรแกรมวิชาปรัชญาศาสนา และเทววิทยา

พ.ศ. 2502 “โรงเรียนฝึกหัดครูนครราชสีมา” ได้เปลี่ยนฐานะเป็น “วิทยาลัยครูนครราชสีมา” มีการจัดหน่วยงานวิชาการเป็นคณะ 3 คณะ คือ 1. คณะวิชาครุศาสตร์ 2. คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3. คณะวิชาวิทยาศาสตร์ “วิชาปรัชญา ศาสนา เทววิทยา” เป็นหมวดวิชาหนึ่งในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ แต่ไม่ปรากฏหลักฐานว่ามีการจัดรหัสและชื่อวิชาอย่างไรในวิทยาลัยครูนครราชสีมา

พ.ศ. 2518 พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู ได้มีการจัดหน่วยงานบริหารวิชาการของวิทยาลัยครูใหม่ ได้ยกระดับหมวดวิชาจัดตั้งเป็นภาควิชา จึงเกิด “ภาควิชาปรัชญาและศาสนา” สังกัดคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไปด้านปรัชญา ศาสนา และเทววิทยาของทุกหลักสูตรในวิทยาลัยครูนครราชสีมาและวิชาเฉพาะเอกในสาขาวิชาสังคมศึกษา

ภาควิชาปรัชญาและศาสนา วิทยาลัยครูนครราชสีมา มีห้องสำนักงานของภาควิชาอยู่ที่ ชั้น 1 อาคาร 2 มีอาจารย์ 2 ท่านคือ

1. อาจารย์บุญเลี้ยง พุทธจันทร์ (2518– 2543 เกษียณอายุราชการ)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาริณี พันธุ์ดี (2519 – 2545 เกษียณอายุราชการ)

หลักสูตรสภากาการฝึกหัดครูปี 2519 และหลักสูตรปรับปรุง 2524 เรียก “ภาควิชาปรัชญาและศาสนา” มีรายวิชาที่รับผิดชอบในการสอน 8 รายวิชา ใช้รหัสและชื่อวิชาแบบ “ปรัชญา+(รหัส)+(ชื่อวิชา)” เช่น ปรัชญา 101 ปรัชญาเบื้องต้น, ปรัชญา 102 ตรรกวิทยาทั่วไป (สภากาการฝึกหัดครู, 2524)

ตามหลักสูตรกรรมการฝึกหัดครู 2528 และหลักสูตรปรับปรุง 2531 “ภาควิชาปรัชญาและศาสนา” มีรายวิชาที่รับผิดชอบ 7 รายวิชา รวมอยู่ในกลุ่มวิชา “วิชาปรัชญา ศาสนาและประเพณี” ใช้รหัสและชื่อวิชาแบบ “รหัส 7 หลัก + ชื่อวิชา” วิชาด้านปรัชญา ศาสนา และเทววิทยา ใช้รหัสสามตัวแรก 267 เช่น 2671101 ปรัชญาเบื้องต้น, 2672102 ตรรกวิทยาทั่วไป (กรรมการฝึกหัดครู, 2531)

พ.ศ. 2535 รัฐบาลได้ออกพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ “วิทยาลัยครูนครราชสีมา” จึงเปลี่ยนเป็น “สถาบันราชภัฏนครราชสีมา” ตามพระราชบัญญัติต้องมีการจัดหน่วยงานบริหารวิชาการใหม่ ให้ยุบภาควิชาทั้งหมดแล้วจัดบริหารวิชาการเป็นโปรแกรมวิชาตามการเปิดวิชาเอก ส่วนภาควิชาที่ไม่ได้เปิดวิชาเอกแต่รับผิดชอบการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปเรียกว่า “กลุ่มวิชา”

พ.ศ. 2538 อาคาร 2 ถูกรื้อถอนไปหน่วยงานในอาคาร 2 เดิมจึงย้ายไปอาคาร 14 และอาคารอาคารอื่นๆ “กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา” ได้ย้ายสำนักงานมาที่ ชั้น 2 อาคาร 14 ห้อง 14.21

พ.ศ. 2545 ย้ายสำนักงานขึ้นไปชั้น 3 ห้อง 14.31 เพราะห้อง 14.21 เดิมคับแคบและมีจำนวนอาจารย์มากขึ้น ในระยะนี้ “กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา” มีอาจารย์เพิ่มขึ้นตามภาระงานการเรียนการสอนของสถาบัน คือ

1. อาจารย์นิติ ทอวง (2535 - ปัจจุบัน)

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมธีรัตน์ นวะบุศย์ (2540 -ปัจจุบัน)
3. อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์ (2543 - ปัจจุบัน)
4. อาจารย์สายยนต์ ชาวอุบล (2544 – ปัจจุบัน)
5. อาจารย์วาสนา วงษ์ยิ้มยอง (2545 – 2550 ย้ายไปสังกัดโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา)
6. อาจารย์วุฒิไกร ไชยมาลี (2545 – ปัจจุบัน)

พ.ศ. 2547 รัฐบาลประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2547 “สถาบันราชภัฏนครราชสีมา” เปลี่ยนเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา” แต่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยแต่อย่างใด “กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา” ยังคงใช้ชื่อเดิมและมีภาระเหมือนเดิมทุกประการ

หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2549 “กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา” รับผิดชอบการสอนหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปของหลักสูตร 1 รายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ คือ 150201 จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต (สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2555)

พ.ศ. 2552 ได้รับอาจารย์เพิ่มอีก 1 คน คือ อาจารย์โยธิน มาหา (2552 – ปัจจุบัน)

7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553 ที่ประชุมกลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนาได้พิจารณาบริบทต่างๆ และความเป็นไปได้ในการเปิดวิชาเอก เห็นว่าเป็นช่วงการปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยตามกรอบมาตรฐานการคุณวุฒิอุดมศึกษา(มคอ.) และจำนวนของผู้สมัครเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีมากโดยเฉพาะหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.5ปี)ที่ประชุมจึงมีมติจะเปิดวิชาเอกพุทธศาสนศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.5 ปี) และได้มอบหมายให้อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์ เป็นผู้จัดทำข้อมูลและทำร่างหลักสูตร

23 มีนาคม พ.ศ. 2555สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้อนุมัติหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.5ปี)สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา “กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา” จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา”ซึ่งเป็นการตั้งชื่อโปรแกรมที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ปกติที่ตั้งตามชื่อวิชาเอก ด้วยเหตุผลว่าโปรแกรมวิชาปรัชญาศาสนาและเทววิทยา อาจเปิดสาขาวิชาเพิ่มได้อีกโดยไม่ต้องตั้งโปรแกรมวิชาใหม่

ปีการศึกษา 1/2555 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.5 ปี) สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ได้เปิดรับสมัครนักเรียนรุ่นแรก มีนักศึกษามารายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 87 คน

“โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา” จึงถือว่าได้ตั้งขึ้นอย่างสมบูรณ์ นับตั้งแต่วันที่ วันที่ 23 มีนาคม 2555 เป็นต้นมา

พ.ศ. 2555 ได้รับอาจารย์เพิ่มอีก 1 คน คือ อาจารย์บัญญัติ อนนท์จารย์ (2555 – ปัจจุบัน)

พ.ศ. 2556 อาคาร 14 ได้รับอนุมัติให้ทำการรื้อถอนเพื่อสร้างอาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใหม่ ห้องสำนักงานโปรแกรมจึงย้ายไปที่ อาคาร 5 ชั้น 4 ห้อง 5.45 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2556

พ.ศ. 2556 ได้รับอาจารย์เพิ่มอีก 1 คน คือ อาจารย์มานิตย์ อรรคชาติ (2556 – ปัจจุบัน)

ปีการศึกษา 1/2556 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.5 ปี) สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษาได้เปิดรับสมัครนักเรียนรุ่นที่ 2 มีนักศึกษามารายงานตัวเข้าศึกษา **จำนวน 45 คน**

ปีการศึกษา 1/2557 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.5 ปี) สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษาได้เปิดรับสมัครนักเรียนรุ่นที่ 3 มีนักศึกษามารายงานตัวเข้าศึกษา **จำนวน 29 คน**

ปีการศึกษา 1/2558 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.5 ปี) สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษาได้เปิดรับสมัครนักเรียนรุ่นที่ 3 มีนักศึกษามารายงานตัวเข้าศึกษา **จำนวน 22 คน**

## 2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

### ปรัชญา

ปรัชญาและศาสนาเป็นรากเหง้าคุณแห่งความเป็นมนุษย์ (Philosophy and Religion is the root of the worthy human-being)

### วิสัยทัศน์

โปรแกรมปรัชญา ศาสนาและวิทยา เป็นหน่วยงานวิชาการด้านปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ที่มุ่งจัดการศึกษา และการผลิต บัณฑิตครูพุทธศาสนาที่มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและบำเพ็ญตนเพื่อสังคม

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต สาขาพุทธศาสนศึกษา
2. ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการศึกษาพุทธศาสนา
3. บริการทางวิชาการ แก่ชุมชน บนพื้นฐานหลักพุทธศาสนา
4. ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธ

### วัตถุประสงค์

1. จัดการศึกษาและผลิตบัณฑิตในสาขาพุทธศาสนศึกษาวิทยาที่มีความรู้ในวิชาชีพ มีคุณธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา
2. วิจัยองค์ความรู้ทางด้านปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา สามารถนำความรู้จากหลักปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา มาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม
3. ให้บริการทางการวิชาการด้านปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา แก่ชุมชนบนพื้นฐานหลักพุทธศาสนา
4. ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมพุทธศาสนา

## 3. เป้าหมายของโปรแกรมปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา

โปรแกรมปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา สามารถผลิตบัณฑิตพุทธศาสนาที่มีความรู้ดีเยี่ยมทางวิชาการและวิชาชีพ และสามารถวิจัยองค์ความรู้ทางด้านปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ไปใช้เพื่อการพัฒนาแก่สังคมและท้องถิ่นต่อการเปลี่ยนแปลงในประชาคมอาเซียนได้อย่างเหมาะสม

#### 4. สภาพทางกายภาพของโปรแกรมวิชา และสืบค้นข้อมูล

1. อาคารสถานที่ สำนักงานโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ตั้งอยู่ อาคาร 5 ชั้น 4 ห้อง 5.46 โทรศัพท์ 044 00909 ต่อ 1206 สืบค้นข้อมูล <http://www.buddhiststudies-nrru.net/> และ <https://www.facebook.com/BuddhistStudiesKorat>

#### 5. อาจารย์โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา (พ.ศ. 2558)

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ    | คุณวุฒิสูงสุด สาขาวิชา:<br>สถาบันปีที่สำเร็จการศึกษา                                     | โทร.             |
|-------|--------------------------------------|--|------------------|
| 1.    | อาจารย์ ดร.นิวัติ ทองวล              | ปร.ด.(ไทยศึกษา)<br>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (2554)   | 08-1709-<br>7903 |
| 2.    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมธีรัตน์ นวะบุศย์ | ศศ.ม. (ปรัชญา)<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2536)  | -                |
| 3.    | อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์             | M. A. (Buddhist Studies)<br>University of Delhi (2542)                                   | 08-9626-<br>6003 |
| 4.    | อาจารย์สายยนต์ ชาวอุบล               | M. A. (Buddhist Studies)<br>University of Delhi (2542)                                   | 09-0372-<br>9248 |
| 5.    | อาจารย์วุฒิไกร ไชยมาลี               | M.A.(Indian Philosophy and<br>Religion)<br>Banaras Hindu University (2543)               | 08-8482-<br>3920 |
| 6.    | อาจารย์โยธิน มหา                     | ศศ.ม.(จริยศาสตร์ศึกษา)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล (2547)  | 09-8113-<br>5814 |
| 7.    | อาจารย์บัญญัติ อนนธ์จารย์            | ศศ.ม. (ปรัชญา)<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2553)  | 08-1024-<br>9707 |
| 8.    | อาจารย์มานิตย์ อรรคชาติ              | พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)<br>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช<br>วิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา (2553) | 08-9629-<br>9652 |

#### 6. อาจารย์ที่ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาพุทธศาสนศึกษา (2558)

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุลตำแหน่งทางวิชาการ |                     |
|-------|-------------------------------|---------------------|
| 1.    | อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์      | ประธานกรรมการ       |
| 2.    | อาจารย์สายยนต์ ชาวอุบล        | กรรมการ             |
| 3.    | อาจารย์ ดร.นิวัติ ทองวล       | กรรมการ             |
| 4.    | อาจารย์วุฒิไกร ไชยมาลี        | กรรมการ             |
| 5.    | อาจารย์โยธิน มหา              | กรรมการและเลขานุการ |



## 7.อาจารย์ที่ปรึกษา

| ลำดับที่ | ชื่อ - นามสกุล            | รุ่นที่/หมู่ที่  | จำนวนนศ.(คน) | ปรึกษา         |
|----------|---------------------------|------------------|--------------|----------------|
| 1.       | อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์  | รุ่นที่ 1 หมู่ 1 | 43           | จันทร์ - ศุกร์ |
| 2.       | อาจารย์โยธิน มาหา         | รุ่นที่ 1 หมู่ 2 | 44           | จันทร์ - ศุกร์ |
| 3.       | อาจารย์วุฒิไกร ไชยมาลี    | รุ่นที่ 2 หมู่ 1 | 45           | จันทร์ - ศุกร์ |
| 4.       | อาจารย์บัญญัติ อนนท์จารย์ | รุ่นที่ 3 หมู่ 1 | 26           | จันทร์ - ศุกร์ |
| 5        | อาจารย์มานิตย์ อรรคชาติ   | รุ่นที่ 4หมู่ 1  | 22           | จันทร์ - ศุกร์ |

## ส่วนที่ 2 หลักสูตร

### หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา

#### 1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Buddhist Studies

#### 2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย

ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (พุทธศาสนศึกษา)

ชื่อย่อ : ค.บ. (พุทธศาสนศึกษา)

ภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (Buddhist

Studies) ชื่อย่อ : B.Ed. (Buddhist Studies)

#### 3. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### 3.1 ปรัชญา

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่จรรโลงคุณธรรมความดีและยึดเหนี่ยวจิตใจคนทำให้สังคมมีสุขภาวะที่ดี

##### 3.2 ความสำคัญ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา เป็นหลักสูตรการผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีลักษณะของการศึกษาคุณธรรมจริยธรรมโดยตรงตามหลักพุทธศาสนา ซึ่งจะนำไปสู่การถ่ายทอดหลักพุทธธรรมในสังคมไทยที่มีบริบทสังคมที่นับถือศาสนาพุทธ ให้เข้าใจศาสนาที่ตนนับถือ ใช้ประโยชน์จากสิ่งที่ศาสนาสอนให้เกิดประโยชน์สุขได้อย่างแท้จริง

##### 3.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักพระพุทธศาสนา มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีวุฒิภาวะความเชื่อทางศาสนา มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและลำดับความสำคัญได้ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและ

สังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของพระพุทธศาสนา สามารถอธิบายความรู้ตามหลักการที่ศึกษาได้อย่างถูกต้อง สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทางพุทธศาสนา สนใจในการพัฒนาความรู้ทางพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่องมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาสามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

3. มีทักษะทางด้านปัญญา การคิดและแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ สามารถสืบค้น ตีความ และประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์รวบรวมศึกษาวิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาความต้องการสร้างสรรค์องค์ความรู้ทางพุทธศาสนากับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศในโลกปัจจุบัน

4. มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบสามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทย ให้ความช่วยเหลือและประสานความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆทั้งในบทบาทของผู้นำและผู้ตาม สามารถใช้ความรู้ในพระพุทธศาสนาใช้ชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม ผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม

5. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารสามารถจัดการข้อมูลพื้นฐานอย่างเป็นระบบ แก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศหรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์เลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารอย่างเหมาะสม

6. มีทักษะการจัดการเรียนรู้ สามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาสามารถในการฝึกอบรมปฏิบัติภาวนา และศาสนพิธีตามหลักพระพุทธศาสนา เชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาพระพุทธศาสนาอย่างบูรณาการ

7. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้วิชาการทางพุทธศาสนาแก่ผู้อื่นด้วยเทคนิคและกลวิธีในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามทฤษฎีสมัยใหม่ได้ดีและเหมาะสม

#### 4. หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ใช้ระยะเวลาในการศึกษา ไม่เกิน 10 ปี จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 166 หน่วยกิต

##### 4.1 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

|  |               |
|--|---------------|
| 1. กลุ่มวิชาภาษา                               | 9-12 หน่วยกิต |
| 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์                        | 6-9 หน่วยกิต  |
| 3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์                        | 3-6 หน่วยกิต  |
| 4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 6-9 หน่วยกิต  |
| 5. กลุ่มวิชาบริหารการจัดการ                    | 3 หน่วยกิต    |

**ข. หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต**

|   |             |
|---|-------------|
| 1. กลุ่มวิชาชีพรูเรียนไม่น้อยกว่า                 | 50 หน่วยกิต |
| 1.1 บัณฑิตวิชาชีพรู                               | 30 หน่วยกิต |
| 1.2 เลือกรูเรียนไม่น้อยกว่า                       | 4 หน่วยกิต  |
| 1.3 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู                        | 16 หน่วยกิต |
| 2.กลุ่มวิชาเอกเรียนไม่น้อยกว่า                    | 80 หน่วยกิต |
| 2.1 บัณฑิตวิชาเอก                                 | 54 หน่วยกิต |
| 2.2 เลือกรูเรียน                                  | 16 หน่วยกิต |
| 2.3 วิชาการสอนวิชาเอกเรียนไม่น้อยกว่า             | 6 หน่วยกิต  |
| 2.4 เลือกจากกลุ่มวิชาเอกเพิ่มเติมเรียนไม่น้อยกว่า | 4 หน่วยกิต  |

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดย ไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวม ในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

**4.2 รายวิชาในหลักสูตร**

**1) ความหมายของเลขประจำวิชา**

**ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

เลขประจำวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยเลข 6 หลักมีความหมายดังนี้

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 1 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไปใช้เลข 0 เป็นเลขของหมวดวิชา

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 2-3 หมายถึง กลุ่มวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลข 01 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษา

เลข 02 หมายถึง กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์

เลข 03 หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

เลข 04 หมายถึง กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เลข 05 หมายถึง กลุ่มวิชาการบริหารจัดการ

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 4-6 หมายถึง ลำดับของวิชา

## ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1) กลุ่มวิชาชีพรู ประกอบด้วยเลข 6 หลัก มีความหมายดังนี้  
ลำดับเลขตำแหน่งที่ 1-3 ของกลุ่มวิชาชีพรู มีรายละเอียดตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบดังนี้

เลข 101 หมายถึง หมู่วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

เลข 102 หมายถึง สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

เลข 103 หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

เลข 104 หมายถึง สาขาวิชาการวิจัยและประเมินการศึกษา

เลข 105 หมายถึง สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

เลข 106 หมายถึง สาขาวิชาบริหารการศึกษา

เลข 107 หมายถึง สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

เลข 108 หมายถึง สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

เลข 109 หมายถึง สาขาวิชาพลศึกษา

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 4 หมายถึง ชั้นปีหรือความยาก

เลข 1 หมายถึง ชั้นปีที่ 1 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 1

เลข 2 หมายถึง ชั้นปีที่ 2 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 2

เลข 3 หมายถึง ชั้นปีที่ 3 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 3

เลข 4 หมายถึง ชั้นปีที่ 4 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 4

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 5-6 หมายถึง ลำดับของวิชา

2) กลุ่มวิชาเอก ประกอบด้วยเลข 6 หลักมีความหมายดังนี้

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 1- 3 หมายถึง สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษาคือ 220

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 4 หมายถึง ชั้นปีที่ศึกษา(ระดับปริญญาตรี)

เลข 1 หมายถึง ชั้นปี 1 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 1

เลข 2 หมายถึง ชั้นปี 2 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 2

เลข 3 หมายถึง ชั้นปี 3 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 3

เลข 4 หมายถึง ชั้นปี 4 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 4

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 5 หมายถึง กลุ่มย่อยของสาขาวิชา

เลข 1 หมายถึงกลุ่มวิชาปรัชญา ศาสนา และเทววิทยา

เลข 2 หมายถึงกลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก

เลข 3 หมายถึงกลุ่มวิชาวิชาหลักพระพุทธศาสนา

เลข 4 หมายถึงกลุ่มวิชาบูรณาการพุทธธรรม

เลข 9 หมายถึงกลุ่มวิชาวิจัยและสัมมนา

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 6 หมายถึง ลำดับของวิชาในกลุ่มย่อยของสาขาวิชา

## 2) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชารวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิตดังนี้

| 1. กลุ่มวิชาภาษา        | เรียน                       | 9-12     | หน่วยกิต |
|-------------------------|-----------------------------|----------|----------|
| 1.1 บังคับ              |                             | 9        | หน่วยกิต |
| 001001                  | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร      | 3(3-0-6) | หน่วยกิต |
| 001002                  | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(3-0-6) | หน่วยกิต |
| 001003                  | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(3-0-6) | หน่วยกิต |
| 1.2 เลือก               | ไม่น้อยกว่า                 | 0-3      | หน่วยกิต |
| 001004                  | ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ        | 3(3-0-6) | หน่วยกิต |
| 001005                  | ความงามทางภาษาไทย           | 3(3-0-6) | หน่วยกิต |
| 001006                  | ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ     | 3(3-0-6) | หน่วยกิต |
| 001007                  | ภาษาจีนกลางพื้นฐาน          | 3(3-0-6) | หน่วยกิต |
| 001008                  | ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน          | 3(3-0-6) | หน่วยกิต |
| 001009                  | ภาษาเขมรพื้นฐาน             | 3(3-0-6) | หน่วยกิต |
| 001010                  | ภาษาฮินดีพื้นฐาน            | 3(3-0-6) | หน่วยกิต |
| 001011                  | ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน         | 3(3-0-6) | หน่วยกิต |
| 001012                  | ภาษาลาวพื้นฐาน              | 3(3-0-6) | หน่วยกิต |
| 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | เรียน                       | 6-9      | หน่วยกิต |
| 2.1 บังคับ              |                             | 6        | หน่วยกิต |
| 002001                  | วิถีแห่งชีวิต               | 3(3-0-6) | หน่วยกิต |
| 002002                  | ท้องถิ่นไทย                 | 3(3-0-6) | หน่วยกิต |
| 2.2 เลือก               | ไม่น้อยกว่า                 | 0-3      | หน่วยกิต |
| 002003                  | จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต | 3(3-0-6) | หน่วยกิต |
| 002004                  | มนุษย์กับสุนทรียภาพ         | 3(3-0-6) | หน่วยกิต |

|  |              |            |                 |
|--|--------------|------------|-----------------|
| <b>3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>                         | <b>เรียน</b> | <b>3-6</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
| 3.1 บัณฑิต   |              | 3          | หน่วยกิต        |
| 003001 การเป็นพลเมือง                                  |              | 3(3-0-6)   | หน่วยกิต        |
| 3.2 เลือก  | ไม่น้อยกว่า  | 0-3        | หน่วยกิต        |
| 003002 สังคมโลกอนาคต                                   |              | 3(3-0-6)   | หน่วยกิต        |
| 003003 มนุษย์กับอารยธรรม                               |              | 3(3-0-6)   | หน่วยกิต        |
| 003004 อาเซียนศึกษา                                    |              | 3(3-0-6)   | หน่วยกิต        |
| 003005 กฎหมายในการดำรงชีวิต                            |              | 3(3-0-6)   | หน่วยกิต        |
| 003006 แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง                |              | 3(3-0-6)   | หน่วยกิต        |
| <b>4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</b> |              |            |                 |
| <b>เรียน</b>   |              | <b>6-9</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
| 4.1 บัณฑิต   |              | 6          | หน่วยกิต        |
| 004001 เทคโนโลยีสารสนเทศ                               |              | 3(2-2-5)   | หน่วยกิต        |
| 004002 การคิดเชิงระบบและการตัดสินใจ                    |              | 3(3-0-6)   | หน่วยกิต        |
| 4.2 เลือก  | ไม่น้อยกว่า  | 0-3        | หน่วยกิต        |
| 004003 การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย              |              | 3(2-2-5)   | หน่วยกิต        |
| 004004 สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความยั่งยืนแห่งชีวิต  |              | 3(3-0-6)   | หน่วยกิต        |
| 004005 อาหารเพื่อชีวิต                                 |              | 3(3-0-6)   | หน่วยกิต        |
| 004006 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน                        |              | 3(3-0-6)   | หน่วยกิต        |
| <b>5. กลุ่มวิชาการบริหารจัดการ</b>                     | <b>เรียน</b> | <b>3</b>   | <b>หน่วยกิต</b> |
| 5.1 เลือก  | ไม่น้อยกว่า  | 3          | หน่วยกิต        |
| 005001 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่                     |              | 3(3-0-6)   | หน่วยกิต        |
| 005002 เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต                            |              | 3(3-0-6)   | หน่วยกิต        |
| 005003 การจัดการตนเองเพื่อพัฒนางาน                     |              | 3(3-0-6)   | หน่วยกิต        |

**ข. หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 130หน่วยกิต**

|                                       |           |                 |
|---------------------------------------|-----------|-----------------|
| <b>1. กลุ่มวิชาชีพครู</b>             | <b>50</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
| <b>1.1 บัณฑิตวิชาชีพครู</b>           | <b>30</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
| 102211 การพัฒนาหลักสูตร               | 3(2-2-5)  | หน่วยกิต        |
| 102321 การออกแบบและการจัดการเรียนรู้  | 3(2-2-5)  | หน่วยกิต        |
| 103111 เทคโนโลยีการศึกษา              | 3(2-2-5)  | หน่วยกิต        |
| 104212 หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา | 3(2-2-5)  | หน่วยกิต        |

|            |  |            |                 |
|------------|--|------------|-----------------|
| 104313     | การวิจัยการศึกษา                                 | 3(2-2-5)   | หน่วยกิต        |
| 105231     | จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว                     | 3(2-2-5)   | หน่วยกิต        |
| 105341     | จิตวิทยาการศึกษา                                 | 3(2-2-5)   | หน่วยกิต        |
| 106201     | ความเป็นครู                                      | 3(2-2-5)   | หน่วยกิต        |
| 106402     | การบริหารจัดการทางการศึกษา                       | 3(2-2-5)   | หน่วยกิต        |
| 108361     | การศึกษาแบบเรียนรวม                              | 3(2-2-5)   | หน่วยกิต        |
| <b>1.2</b> | <b>เลือกวิชาชีพรูเรียนไม่น้อยกว่า</b>            | <b>4</b>   | <b>หน่วยกิต</b> |
| 102341     | ทักษะและเทคนิคการสอน                             | 2(1-2-3)   | หน่วยกิต        |
| 102442     | หลักสูตรและการเรียนการสอนของประเทศในกลุ่มอาเซียน | 2(2-0-4)   | หน่วยกิต        |
| 103121     | การออกแบบและพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้            | 3(2-2-5)   | หน่วยกิต        |
| 103372     | นวัตกรรมการศึกษา                                 | 3(2-2-5)   | หน่วยกิต        |
| 104352     | โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย                    | 3(2-2-5)   | หน่วยกิต        |
| 104411     | การประเมินทางการศึกษา                            | 3(2-2-5)   | หน่วยกิต        |
| 104431     | การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้                    | 3(2-2-5)   | หน่วยกิต        |
| 105242     | จิตวิทยาการเรียนรู้                              | 2(2-0-4)   | หน่วยกิต        |
| 105243     | การปรับพฤติกรรม                                  | 2(2-0-4)   | หน่วยกิต        |
| 105252     | ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม               | 2(1-2-3)   | หน่วยกิต        |
| 106232     | มารยาททางสังคมสำหรับครู                          | 2(1-2-3)   | หน่วยกิต        |
| 106233     | การศึกษากับการพัฒนาชุมชน                         | 2(2-0-4)   | หน่วยกิต        |
| 106416     | การประกันคุณภาพทางการศึกษา                       | 3(2-2-5)   | หน่วยกิต        |
| 106436     | กฎหมายการศึกษา                                   | 3(3-0-6)   | หน่วยกิต        |
| 108205     | เทคนิคการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ            | 2(2-0-4)   | หน่วยกิต        |
| <b>1.3</b> | <b>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู</b>                    | <b>16</b>  | <b>หน่วยกิต</b> |
| 101411     | ทักษะวิชาชีพรู 1                                 | 1(0-2-1)   | หน่วยกิต        |
| 101412     | ทักษะวิชาชีพรู 2                                 | 3(0-6-3)   | หน่วยกิต        |
| 101521     | การปฏิบัติการทางวิชาชีพรู 1                      | 6(0-360-0) | หน่วยกิต        |
| 101522     | การปฏิบัติการทางวิชาชีพรู 2                      | 6(0-360-0) | หน่วยกิต        |

## 2. กลุ่มวิชาเอก เรียนไม่น้อยกว่า 80 หน่วยกิต

|            |                                   |           |                 |
|------------|-----------------------------------|-----------|-----------------|
| <b>2.1</b> | <b>บังคับวิชาเอก</b>              | <b>54</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
| 220132     | ภาษาบาลีเพื่อการศึกษาพระพุทธศาสนา | 3(3-0-6)  | หน่วยกิต        |



|                         |                                      |                         |                    |
|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------|--------------------|
| 220133                  | ภาษาสันสกฤตเพื่อการศึกษาพระพุทธศาสนา | 3(3-0-6)                | หน่วยกิต           |
| 220134                  | พุทธภavana 1                         | 2(0-90-0)               | หน่วยกิต           |
| 220212                  | จริยศาสตร์ศึกษา                      | 3(3-0-6)                | หน่วยกิต           |
| 220213                  | ตรรกศาสตร์                           | 3(3-0-6)                | หน่วยกิต           |
| 220231                  | พุทธภavana 2                         | 2(0-90-0)               | หน่วยกิต           |
| 220232                  | พุทธศาสนพิธี                         | 2(1-2-3)                | หน่วยกิต           |
| 220233                  | พุทธศาสนมหายาน                       | 3(3-0-6)                | หน่วยกิต           |
| 220234                  | พระพุทธศาสนาในประเทศไทย              | 3(3-0-6)                | หน่วยกิต           |
| 220236                  | พุทธประวัติเชิงวิเคราะห์             | 3(3-0-6)                | หน่วยกิต           |
| 220315                  | ศาสนศึกษา                            | 3(3-0-6)                | หน่วยกิต           |
| 220316                  | เทววิทยาเบื้องต้น                    | 3(3-0-6)                | หน่วยกิต           |
| 220332                  | พระไตรปิฎกศึกษา                      | 3(3-0-6)                | หน่วยกิต           |
| 220333                  | วรรณกรรมพระพุทธศาสนาในประเทศไทย      | 3(3-0-6)                | หน่วยกิต           |
| 220334                  | หลักพุทธธรรม                         | 3(3-0-6)                | หน่วยกิต           |
| 220335                  | วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม               | 3(3-0-6)                | หน่วยกิต           |
| 220342                  | พระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ            | 3(3-0-6)                | หน่วยกิต           |
| 220442                  | พุทธศึกษาศาสตร์                      | 3(3-0-6)                | หน่วยกิต           |
| 220444                  | สิทธิมนุษยชนแนวพุทธ                  | 3(3-0-6)                | หน่วยกิต           |
| <b>2.2 เลือกวิชาเอก</b> |                                      | <b>เรียนไม่น้อยกว่า</b> | <b>16 หน่วยกิต</b> |
| 220131                  | ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา            | 3(3-0-6)                | หน่วยกิต           |
| 220211                  | ปรัชญาทั่วไป                         | 3(3-0-6)                | หน่วยกิต           |
| 220235                  | พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน            | 3(3-0-6)                | หน่วยกิต           |
| 220314                  | ปรัชญาศาสนา                          | 3(3-0-6)                | หน่วยกิต           |
| 220341                  | ปรัชญาทางสายกลางสู่เศรษฐกิจพอเพียง   | 3(3-0-6)                | หน่วยกิต           |
| 220441                  | พุทธจริยศาสตร์                       | 3(3-0-6)                | หน่วยกิต           |
| 220443                  | พุทธเศรษฐศาสตร์                      | 3(3-0-6)                | หน่วยกิต           |
| 220445                  | พุทธรัฐศาสตร์                        | 3(3-0-6)                | หน่วยกิต           |
| 220446                  | พุทธเนติธรรม                         | 3(3-0-6)                | หน่วยกิต           |
| 220447                  | พระพุทธศาสนากับปรัชญา                | 3(3-0-6)                | หน่วยกิต           |
| 220448                  | พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์           | 3(3-0-6)                | หน่วยกิต           |
| 220449                  | พระพุทธศาสนากับการพัฒนาสังคม         | 3(3-0-6)                | หน่วยกิต           |
| 220491                  | การวิจัยทางพระพุทธศาสนา              | 3(0-6-3)                | หน่วยกิต           |
| 220492                  | สัมมนาทางพระพุทธศาสนา                | 3(0-6-3)                | หน่วยกิต           |

|            |   |                         |          |                 |
|------------|---|-------------------------|----------|-----------------|
| <b>2.3</b> | <b>วิชาการสอนวิชาเอก</b>                        | <b>เรียนไม่น้อยกว่า</b> | <b>6</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
| 220421     | การจัดการเรียนการสอนพุทธศาสนศึกษา 1             |                         | 3(2-2-5) | หน่วยกิต        |
| 220422     | การจัดการเรียนการสอนพุทธศาสนศึกษา 2             |                         | 3(2-2-5) | หน่วยกิต        |
| 220423     | เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการสอน<br>พระพุทธศาสนา |                         | 3(2-2-5) | หน่วยกิต        |

**2.4 เลือกจากกลุ่มวิชาเอกและวิชาการสอนวิชาเอกเพิ่มเติม**  
**เรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาใน 2.2 และ 2.3 โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

**4.3. แผนการศึกษา(2558)**

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1/2558**

| หมวดวิชา                   | รหัสและชื่อวิชา                                 | หน่วยกิต(ท-ป-อ) |
|----------------------------|---|-----------------|
| วิชาศึกษาทั่วไป            | 001001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                   | 3(3-0-6)        |
|                            | 001002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1              | 3(2-2-5)        |
| บังคับวิชาเอก              | 220132 ภาษาบาลีเพื่อการศึกษาพระพุทธศาสนา        | 3(3-0-6)        |
|                            | 220133 ภาษาสันสกฤตเพื่อการศึกษา<br>พระพุทธศาสนา | 3(3-0-6)        |
|                            | 220236 พุทธประวัติเชิงวิเคราะห์                 | 3(3-0-6)        |
|                            | 220232 พุทธศาสนพิธี                             | 2(1-2-3)        |
| เลือกวิชาเอก               | ---   | ----            |
| วิชาการสอนวิชาเอก          | ---   | ----            |
| เลือกวิชาเอกเพิ่ม          | 220211 ปรัชญาทั่วไป                             | 3(3-0-6)        |
| บังคับวิชาชีพรู            |   |                 |
| เลือกวิชาชีพรู             | ---   | ----            |
| วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู | ---   | ----            |
|                            | <b>รวม</b>                                      | <b>20</b>       |

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2/2558

| หมวดวิชา                    | รหัสและชื่อวิชา                    | หน่วยกิต(ท-ป-อ) |
|-----------------------------|------------------------------------|-----------------|
| วิชาศึกษาทั่วไป             | 004001 เทคโนโลยีสารสนเทศ           | 3(3-0-6)        |
|                             | 001002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(3-0-6)        |
|                             | 002003 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต | 3(3-0-6)        |
| บังคับวิชาเอก               | 220134 พุทธภavana 1                | 2(0-90-0)       |
|                             | 220234 พระพุทธศาสนาในประเทศไทย     | 3(3-0-6)        |
|                             | 220332 พระไตรปิฎกศึกษา             | 3(3-0-6)        |
| เลือกวิชาเอก                | ---                                | ----            |
| วิชาการสอนวิชาเอก           | ---                                | ----            |
| เลือกวิชาเอกเพิ่ม           | ---                                | ----            |
| บังคับวิชาชีพครู            | 106201 ความเป็นครู                 | 3(2-2-5)        |
| เลือกวิชาชีพครู             | ---                                | ----            |
| วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | ---                                | ----            |
| วิชาเลือกเสรี               | ---                                | ----            |
|                             | รวม                                | 20              |

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1/2559

| หมวดวิชา                    | รหัสและชื่อวิชา                     | หน่วยกิต(ท-ป-อ) |
|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| วิชาศึกษาทั่วไป             | ---                                 | ---             |
|                             | ---                                 | ---             |
| บังคับวิชาเอก               | 220213 ตรรกศาสตร์                   | 3(3-0-6)        |
|                             | 220315 ศาสนศึกษา                    | 3(3-0-6)        |
|                             | 220334 หลักพุทธธรรม                 | 3(3-0-6)        |
|                             | 220332 วรรณกรรมพุทธศาสนาในประเทศไทย | 3(3-0-6)        |
| เลือกวิชาเอก                | 220235 พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน    | 3(3-0-6)        |
|                             | 220443 พุทธเศรษฐศาสตร์              | 3(3-0-6)        |
| เลือกวิชาเอกเพิ่ม           | ---                                 | ----            |
| บังคับวิชาชีพครู            | ---                                 | ---             |
| เลือกวิชาชีพครู             | ----                                | ---             |
| วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | ---                                 | ----            |

|               |     |      |
|---------------|-----|------|
| วิชาเลือกเสรี | --- | ---- |
|               | รวม | 18   |

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2/2559

| หมวดวิชา                    | รหัสและชื่อวิชา                       | หน่วยกิต(ท-ป-อ) |
|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------|
| วิชาศึกษาทั่วไป             | 003001 การเป็นพลเมือง                 | 3(3-0-6)        |
|                             | 005001 การเป็นผู้ประกอบการ            | 3(3-0-6)        |
| บังคับวิชาเอก               | 220231 พุทธภavana 2                   | 2(0-90-0)       |
|                             | 220335 วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม         | 3(3-0-6)        |
| เลือกวิชาเอก                | ---                                   | ----            |
| วิชาการสอนวิชาเอก           | ---                                   | ----            |
| เลือกวิชาเอกเพิ่ม           | ---                                   | ----            |
| บังคับวิชาชีพครู            | 102211 การพัฒนาหลักสูตร               | 3(2-2-5)        |
|                             | 104212 หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา | 3(2-2-5)        |
|                             | 106402 การบริหารจัดการทางการศึกษา     | 3(2-2-5)        |
| เลือกวิชาชีพครู             | ---                                   | ----            |
| วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | ---                                   | ----            |
| วิชาเลือกเสรี               | ---                                   | ----            |
|                             | รวม                                   | 20              |

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1/2560

| หมวดวิชา          | รหัสและชื่อวิชา                     | หน่วยกิต(ท-ป-อ) |
|-------------------|-------------------------------------|-----------------|
| วิชาศึกษาทั่วไป   | 002002 ท้องถิ่นไทย                  | 3(3-0-6)        |
|                   | 004002 การคิดเชิงระบบและการตัดสินใจ | 3(3-0-6)        |
| บังคับวิชาเอก     | 220212 จริยศาสตร์ศึกษา              | 3(3-0-6)        |
|                   | 220442 พุทธศึกษาศาสตร์              | 3(3-0-6)        |
|                   | 220233 พุทธศาสนamahayan             | 3(3-0-6)        |
|                   | 220316 เทววิทยาเบื้องต้น            | 3(3-0-6)        |
| เลือกวิชาเอก      | 220445 พุทธรัฐศาสตร์                | 3(3-0-6)        |
| วิชาการสอนวิชาเอก | ---                                 | ----            |
| เลือกวิชาเอกเพิ่ม | ---                                 | ----            |

|                            |            |           |
|----------------------------|------------|-----------|
| บังคับวิชาชีพรู            | ---        | ----      |
| เลือกวิชาชีพรู             | ---        | ----      |
| วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู | ---        | ----      |
| วิชาเลือกเสรี              | ---        | ----      |
|                            | <b>รวม</b> | <b>21</b> |

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2/2560

| หมวดวิชา                   | รหัสและชื่อวิชา                      | หน่วยกิต(ท-ป-อ) |
|----------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| วิชาศึกษาทั่วไป            | 002001 วิธีแห่งชีวิต                 | 3(3-0-6)        |
| บังคับวิชาเอก              | 220342 พระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ     | 3(3-0-6)        |
| เลือกวิชาเอก               | ---                                  | ----            |
| วิชาการสอนวิชาเอก          | ---                                  | ----            |
| เลือกวิชาเอกเพิ่ม          | ---                                  | ----            |
| บังคับวิชาชีพรู            | 102321 การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ | 3(2-2-5)        |
|                            | 103111 เทคโนโลยีการศึกษา             | 3(2-2-5)        |
|                            | 104313 การวิจัยการศึกษา              | 3(2-2-5)        |
|                            | 105231 จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว | 3(2-2-5)        |
| เลือกวิชาชีพรู             | ---                                  | ----            |
| วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู | ---                                  | ----            |
| วิชาเลือกเสรี              | วิชาเลือกเสรี                        | 3               |
|                            | <b>รวม</b>                           | <b>21</b>       |

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1/2561

| หมวดวิชา          | รหัสและชื่อวิชา                           | หน่วยกิต(ท-ป-อ) |
|-------------------|---|-----------------|
| วิชาศึกษาทั่วไป   | ---                                       | ----            |
| บังคับวิชาเอก     | 220444 สิทธิมนุษยชนแนวพุทธ                | 3(3-0-6)        |
| เลือกวิชาเอก      | 220341 ปรัชญาทางสายกลางสู่เศรษฐกิจพอเพียง | 3(3-0-6)        |
|                   |   |                 |
| วิชาการสอนวิชาเอก | 220421 การจัดการเรียนการสอนพุทธศาสนา      | 3(2-2-5)        |

|                            |   |           |
|----------------------------|---|-----------|
|                            | ศึกษา1  |           |
| เลือกวิชาเอกเพิ่ม          | 220423 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการสอน<br>วิชาพุทธศาสนา | 3(3-0-6)  |
| บังคับวิชาชีพรู            | 108361 การศึกษาแบบเรียนรวม                              | 3(3-0-6)  |
| เลือกวิชาชีพรู             | 106233 การศึกษากับการพัฒนาชุมชน                         | 3(3-0-6)  |
| วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู | 101411 ทักษะวิชาชีพรู 1                                 | 1(0-2-1)  |
| วิชาเลือกเสรี              | วิชาเลือกเสรี   | 3         |
|                            | <b>รวม</b>  | <b>21</b> |

#### ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2/2561

| หมวดวิชา                   | รหัสและชื่อวิชา                            | หน่วยกิต(ท-ป-อ) |
|----------------------------|--|-----------------|
| วิชาศึกษาทั่วไป            | ---  | ----            |
| บังคับวิชาเอก              | ---  | ----            |
| เลือกวิชาเอก               | 220447 พระพุทธศาสนากับปรัชญา               | 3(3-0-6)        |
|                            | 220448 พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์          | 3(3-0-6)        |
| วิชาการสอนวิชาเอก          | 220422 การจัดการเรียนการสอนพุทธศาสนศึกษา 2 | 3(2-2-5)        |
| เลือกวิชาเอกเพิ่ม          | ---  | ----            |
| บังคับวิชาชีพรู            | 105231 จิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว          | 3(2-2-5)        |
| เลือกวิชาชีพรู             | 106436 กฎหมายการศึกษา                      | 3(3-0-6)        |
| วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู | 101412 ทักษะวิชาชีพรู 2                    | 3(0-6-3)        |
| วิชาเลือกเสรี              | xxx  | 3               |
|                            | <b>รวม</b>                                 | <b>18</b>       |

#### ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1/2562

| รหัสวิชา               | ชื่อวิชา                           | หน่วยกิต(ท-ป-อ) |
|------------------------|------------------------------------|-----------------|
| ฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู | 101521 การปฏิบัติการทางวิชาชีพรู 1 | 6 (0-360-0)     |
|                        | <b>รวม</b>                         | <b>6</b>        |

## ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2/2562

| รหัสวิชา                | ชื่อวิชา                            | หน่วยกิต(ท-ป-อ) |
|-------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | 101522 การปฏิบัติการทางวิชาชีพครู 2 | 6 (0-360-0)     |
|                         | รวม                                 | 6               |

## 4.4 คำอธิบายรายวิชา

## ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

## 1. กลุ่มวิชาภาษา

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                             | น(ท-ป-ศ) |
|----------|--|----------|
| 001001   | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร<br>(Thai for Communication) | 3(3-0-6) |

ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสาร การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน กระบวนการพัฒนาด้านการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี

|        |  |          |
|--------|--|----------|
| 001002 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1<br>(English for Communication I) | 3(3-0-6) |
|--------|--|----------|

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การฟังข้อความสั้น ๆ การออกเสียงในระดับคำ วลี และประโยค การอ่านป้ายประกาศ แบบฟอร์ม ใบสมัคร ฉลากสินค้าต่าง ๆ การเขียนข้อความเกี่ยวกับตนเอง การเขียนบรรยายเหตุการณ์ และการจดบันทึก

|        |   |          |
|--------|---|----------|
| 001003 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2<br>(English for Communication II) | 3(3-0-6) |
|--------|---|----------|

พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 001002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในระดับที่ซับซ้อนขึ้นการฟังและการพูด

แสดงความคิดเห็นประกอบ การอ่านจับใจความสำคัญในระดับย่อหน้า การเขียนอธิบายเกี่ยวกับคน สิ่งของ และสถานที่

001004 ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ 3(3-0-6)

(Thai for Occupational Purposes)

ทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารสำหรับงานอาชีพอย่างมีศิลปะ ถูกต้องตามกาลเทศะ บุคคล และโอกาส การนำเสนอในเชิงให้ความรู้ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ การเขียนประชาสัมพันธ์และโฆษณา การเขียนโครงการการเขียนรายงานสำหรับงานอาชีพ และการเขียนจดหมาย

001005 ความงดงามทางภาษาไทย 3(3-0-6)

(Aesthetics of Thai Language)

ความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทยในเชิงวรรณศิลป์ การรับรู้ถึงความงดงามทางภาษา การประเมินคุณค่าให้สอดคล้องกับเนื้อหา และการถ่ายทอดความงดงามทางภาษาในรูปแบบต่าง ๆ

001006 ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ 3(3-0-6)

(English for Occupational Purposes)

พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 001003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารสำหรับงานอาชีพอย่างมีศิลปะ ถูกต้องตามกาลเทศะ บุคคล และโอกาส การนำเสนอข้อมูลและแสดงความคิดเห็น การอ่านบทความเกี่ยวกับงานอาชีพ การเขียนจดหมายสมัครงาน ประวัติส่วนตัว การโต้ตอบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การสอบถา และการให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ

001007 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 3(3-0-6)

(Foundation Chinese)

ทักษะการฟัง พูด ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การอ่านออกเสียง ภาษาจีนกลางตามมาตรฐาน ระบบเสียงภาษาจีนกลางเบื้องต้น ทักษะการอ่านอักษรพินอิน หลักการเขียนอักษรจีนเบื้องต้น



- 001008      ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน      3(3-0-6)  
 (Foundation Japanese)  
 คำศัพท์ รูปประโยค ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่นโดยตัวอักษรโรมันและการสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 001009      ภาษาเขมรพื้นฐาน      3(3-0-6)  
 (Foundation Cambodian)  
 โครงสร้างพื้นฐานของภาษาเขมร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนการสนทนาในชีวิตประจำวันที่สุดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวกัมพูชา
- 001010      ภาษาฮินดีพื้นฐาน      3(3-0-6)  
 (Foundation Hindi)  
 การเขียนพยัญชนะและสระ การออกเสียง การผสมพยัญชนะกับสระ การแจกรูปนาม คุณศัพท์ สังกยา สรรพนาม กริยา กริยาวิเศษณ์ ลักษณะประโยคพื้นฐาน การสนทนาในชีวิตประจำวัน
- 001011      ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน      3(3-0-6)  
 (Foundation French)
- 001012      ภาษาลาวพื้นฐาน      3(3-0-6)  
 (Foundation Lao)  
 ระดับเสียง โครงสร้างทางไวยากรณ์ รูปประโยคพื้นฐาน ถ้อยคำ สำนวนที่ใช้ในการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาลาว การสนทนาในชีวิตประจำวัน

## 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

- รหัสวิชา      ชื่อและคำอธิบายรายวิชา      น(ท-ป-ศ)
- 002001      วิธีแห่งชีวิต      3(3-0-6)  
 (Way of Life)

ความหมายและคุณค่าของชีวิต คุณธรรมและจริยธรรมตามหลักศาสนา เป้าหมายของชีวิต หลักสิทธิมนุษยชนเพื่อการดำรงชีวิต การดำรงตนอย่างมีสันติสุขและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีสันติภาพ การตัดสินใจ





คินทรพยากรสารสนเทศ การประเมินค่าสารสนเทศการจดบันทึกทางวิชาการ การทำรายการบรรณานุกรม และการอ้างอิง

#### 4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                        | น(ท-ป-ศ) |
|----------|---|----------|
| 004001   | เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>(Information Technology) | 3(2-2-5) |

ทฤษฎีด้านคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน วิธีการแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และทักษะทางคอมพิวเตอร์ สารสนเทศ ระบบข้อมูลข่าวสาร อินเทอร์เน็ต การสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลทางวิชาการ ผลกระทบทางสังคมและจริยธรรม กฎหมายทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้โปรแกรมประยุกต์สำนักงาน การใช้คอมพิวเตอร์และความรู้ทางด้านสารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

|        |   |          |
|--------|---|----------|
| 004002 | การคิดเชิงระบบและการตัดสินใจ<br>(System Thinking and Decision Making) | 3(3-0-6) |
|--------|---|----------|

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดเชิงระบบ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร กระบวนการและทฤษฎีการตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

|        |   |          |
|--------|---|----------|
| 004003 | การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย<br>(Health Promotion and Exercise) | 3(2-2-5) |
|--------|---|----------|

การส่งเสริมสุขภาพตามช่วงวัยต่าง ๆ แบบองค์รวม ครอบคลุมทั้ง 4 มิติ คือ กาย ใจ สังคม และ ปัญญา การควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ การควบคุมพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ การจัดการความเครียด ภูมิ ปัญญาพื้นบ้านและสมุนไพรที่ใช้ในการดูแลสุขภาพการรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ทางโภชนาการ อาหารเสริมสุขภาพ หลักและวิธีการออกกำลังกาย การฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

|        |   |          |
|--------|---|----------|
| 004004 | สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความยั่งยืนแห่งชีวิต<br>(Environment and Energy for Sustainable Living) | 3(3-0-6) |
|--------|---|----------|

ความหมายและประเภทของพลังงาน การใช้พลังงานในอดีตถึงปัจจุบัน ปัญหาการใช้พลังงานที่มี



005003

การจัดการตนเองเพื่อการพัฒนางาน

3(3-0-6)

**(Self-Management for Work Development)**

แนวคิดพื้นฐานเรื่องการประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงาน การตั้งเป้าหมายในการทำงาน การจัดการอุปสรรคในการทำงาน การพัฒนาบุคลิกภาพการสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง เทคนิควิธีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการความขัดแย้งระหว่างบุคคล และวิธีการ ใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ ในสำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ

**ข. หมวดวิชาเฉพาะ****1. กลุ่มวิชาชีพครู****1.1 บัณฑิตวิชาชีพครู**

|          |                        |          |
|----------|------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ศ) |
| 102211   | การพัฒนาหลักสูตร       | 3(2-2-5) |

**(Curriculum Development)**

แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร ความเป็นมาและพัฒนาการของหลักสูตร ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทฤษฎีหลักสูตร ทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินและปรับปรุง มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษาและการอุดมศึกษา หลักสูตรมาตรฐานสากล และหลักสูตรการศึกษาเพื่ออาชีพ การออกแบบและสร้างหลักสูตรแบบจุลภาค ปัญหาและแนวโน้มการพัฒนาหลักสูตร

|        |                               |          |
|--------|-------------------------------|----------|
| 102321 | การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
|--------|-------------------------------|----------|

**(Learning Design and Instructional Management)**

แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน สมอกับการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้และการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎี รูปแบบและเทคนิคการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การใช้สื่อและการผลิตสื่อและการพัฒนานวัตกรรมในการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนตามแผน

103111                      เทคโนโลยีการศึกษา                      3(2-2-5)

(Educational Technology)

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ หลักการ ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา วิธีระบบ การสื่อสารและการสื่อความหมาย เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา การจำแนกประเภทสื่อการเรียนการสอน ออกแบบ ผลิต ประเมินผล และบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมการศึกษา การเลือก การใช้แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศสำหรับการจัดการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา จริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

104212                      หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา                      3(2-2-5)

(Principles of Educational Measurement and Evaluation)

ความหมายของการทดสอบ การวัด และการประเมินผล หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และหลักสูตร จุดมุ่งหมายทางการศึกษากับการประเมินผล การวัดพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลย่อยและการประเมินผลรวม การสร้างและใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา ลักษณะของเครื่องมือวัดที่ดี การบริหารการสอบ สถิติเบื้องต้นในการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การแปลความหมายของคะแนนจากการสอบ แนวทางการประเมินผลการเรียนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

104313                      การวิจัยการศึกษา                      3(2-2-5)

(Educational Research)

ความหมาย ความมุ่งหมาย ความสำคัญ จรรยาบรรณของนักวิจัย ทฤษฎีการวิจัย รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย การวางแผนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย การค้นคว้า ศึกษางานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา การวิจัยในชั้นเรียน การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย การฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

105231                      จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว                      3(2-2-5)

(Counseling Psychology and Guidance)

ความหมาย ประเภท ขอบข่าย เทคนิค กระบวนการของการปรึกษาและการแนะแนว โดยเน้นการฝึกทักษะการปรึกษาเชิงจิตวิทยาและการให้บริการแนะแนว

105341                                  จิตวิทยาการศึกษา                                  3(2-2-5)

**(Educational Psychology)**

ความหมายและขอบข่ายของจิตวิทยาการศึกษาทฤษฎีและลักษณะพัฒนาการของมนุษย์ความแตกต่างระหว่างบุคคลการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้ต่างๆการใช้หลักจิตวิทยาในการจัดการชั้นเรียนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองแบบการเรียนรู้ศักยภาพและความถนัด

106201                                  ความเป็นครู                                  3(2-2-5)

**(Self Actualization for Teacher)**

หลักการและปรัชญาการศึกษา ความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาท หน้าที่ ภาระงานของครู พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู ความก้าวหน้าและการพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำทางวิชาการ เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครู รัก เมตตา และปรารถนาดีต่อผู้เรียน อุดมและรับผิดชอบ มีวิสัยทัศน์ ศรัทธาในวิชาชีพครู และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

106402                                  การบริหารจัดการทางการศึกษา                                  3(2-2-5)

**(Educational Management)**

ความเป็นมาของระบบการศึกษา วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย ทฤษฎี รูปแบบระบบการบริหารการศึกษาและหลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสารในองค์กร การประกันคุณภาพการศึกษา การทำงานเป็นทีม การจัดทำโครงการทางวิชาการ การจัดโครงการฝึกอาชีพ การจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนา การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน สามารถสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา มีภาวะผู้นำ สามารถในกระปรสานประโยชน์และสามารถนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการบริหารจัดการ



|        |  |          |
|--------|--|----------|
| 108361 | การศึกษาแบบเรียนรวม<br>(Inclusive Education) | 3(2-2-5) |
|--------|--|----------|

ปรัชญาแนวคิดการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม สติตามกฎหมายสำหรับผู้มีความต้องการพิเศษ  
ในการศึกษา จิตวิทยาสำหรับเด็กพิเศษ การจัดการเรียนรู้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและมีความ  
ต้องการพิเศษ การบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดการเรียนรู้ตามการตอบสนองของผู้เรียน การออกแบบ  
การเรียนรู้ที่เป็นสากลและเป็นธรรมชาติ การส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวก นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้  
สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง การทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้ปกครองและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับเด็ก การจัด  
เครื่องมือและสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนเป็นกลุ่มใหญ่กลุ่มเล็กและเป็นรายบุคคล

### 1.2 เลือ่วิชาชีพครู

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                     | น(ท-ป-ศ) |
|----------|--|----------|
| 102341   | ทักษะและเทคนิคการสอน<br>(Skill and Techniques of Teaching) | 2(1-2-3) |

ความหมาย ความสำคัญของการฝึกทักษะการสอน นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญ การออกแบบและฝึกทักษะการสอน

|        |   |          |
|--------|---|----------|
| 102442 | หลักสูตรและการเรียนการสอนของประเทศในกลุ่มอาเซียน<br>(Curriculum and Instruction in ASEAN) | 2(2-0-4) |
|--------|---|----------|

ลักษณะและรูปแบบของหลักสูตร สภาพ ปัญหา และความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอน  
บริบทของห้องเรียน โรงเรียน สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน ในการจัดการเรียนการสอนของ  
ประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มอาเซียน

|        |   |          |
|--------|---|----------|
| 103121 | การออกแบบและพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้<br>(Design and Development of Media for Learning) | 3(2-2-5) |
|--------|---|----------|

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การออกแบบและพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ รูปแบบและประเภทของ  
สื่อต่างๆ สื่อรายบุคคล สื่อกลุ่มเล็ก สื่อทางไกล การออกแบบและการผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้อง  
กับบริบทและสาระการเรียนรู้ การประยุกต์แนวคิดเกี่ยวกับระบบและวิธีระบบมาใช้ในการออกแบบและ  
พัฒนาสื่อ ฝึกปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้

103372                      นวัตกรรมการศึกษา                      3(2-2-5)

(Educational Innovation)

ความหมายความสำคัญหลักการและประเภทของนวัตกรรมการศึกษาออกแบบพัฒนาและการเลือกใช้นวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนาการเรียนการสอนฝึกวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อออกแบบพัฒนาและเสนอรูปแบบนวัตกรรมที่เหมาะสมกับกระบวนการเรียนการสอนตามสภาพท้องถิ่นการนำไปทดลองใช้การแก้ไขปรับปรุงและการประเมินผล

104352                      โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย                      3(2-2-5)

(Computer Programs for Conducting Research)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ประเภทและลักษณะสำคัญของโปรแกรมสำเร็จรูปกระบวนการทำงานของโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย การสร้างแฟ้มข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะต่างๆ ปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย

104411                      การประเมินทางการศึกษา                      3(2-2-5)

(Educational Evaluation)

ความหมาย ความมุ่งหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย กระบวนการของการประเมินทางการศึกษา การวางแผนการประเมินทางการศึกษา ปฏิบัติการวางแผนการประเมินทางการศึกษา การรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การนำผลที่ได้จากการประเมินไปใช้ให้เป็นประโยชน์ทางการศึกษา บทบาทและหน้าที่ของครูและผู้บริหารการศึกษากับการประเมินผลทางการศึกษา แนวโน้มความคิดใหม่และปัญหาในการประเมินทางการศึกษา

104431                      การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้                      3(2-2-5)

(Research for Learning)

ความหมายลักษณะและประโยชน์ของการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ขั้นตอนการวิจัยการวางแผนการวิจัยการวิเคราะห์ปัญหาหรือนวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหาการเขียนรายงานการวิจัยฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

- 105242                      จิตวิทยาการเรียนรู้                      2(2-0-4)
- (Psychology of Learning)
- ความหมายและธรรมชาติของการเรียนรู้ความสัมพันธ์ของการเรียนรู้กับบุคลิกภาพทฤษฎีการเรียนรู้การถ่ายทอดการเรียนรู้การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้
- 105243                      การปรับพฤติกรรม                      2(2-0-4)
- (Behavior Modification)
- ความหมายทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรมการประเมินพฤติกรรมโปรแกรมการปรับพฤติกรรมขั้นตอนการปรับพฤติกรรมและจรรยาบรรณ
- 105252                      ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม                      2(1-2-3)
- (Theories and Practicum in Social Psychology)
- ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของจิตวิทยาสังคม กลุ่มและกระบวนการกลุ่ม กระบวนการสังคมประภิต การสื่อความหมาย การรับรู้ทางสังคม ทศนคติ การคล้อยตาม การยอมรับ นวัตกรรม การสร้างขวัญและกำลังใจ แรงจูงใจทางสังคม การร่วมมือ การแข่งขัน ความขัดแย้ง และผู้นำผู้ตาม
- 106232                      มารยาททางสังคมสำหรับครู                      2(1-2-3)
- (Social Manners for Teachers)
- มารยาทของครูในการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่น การออกสังคม การพูด การฟัง การรับประทานอาหาร การแต่งกาย การต้อนรับ การนัดหมาย การฝึกปฏิบัติการพัฒนามารยาททางสังคม
- 106233                      การศึกษากับการพัฒนาชุมชน                      2(2-0-4)
- (Education and Community Development)
- ความหมายของการพัฒนาชุมชน และลักษณะของชุมชน หลักการพัฒนาชุมชน การจัดสถานศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาชุมชน รูปแบบของการจัดกิจกรรมทางการศึกษาสำหรับการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการแก้ปัญหาชุมชน วิธีการศึกษาและ

สำรวจปัญหาชุมชน การวางแผนแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน การฝึกปฏิบัติการภาคสนามและการประเมินผลการปฏิบัติงาน

106416                      การประกันคุณภาพทางการศึกษา                      3(2-2-5)

**(Quality Assurance in Education)**

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีการประกันคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ การประเมินคุณภาพ การประกันคุณภาพภายใน การประกันคุณภาพภายนอก หน่วยงานควบคุมคุณภาพ มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา และการเขียนรายงาน การประกันคุณภาพทางการศึกษา ปฏิบัติการตรวจสอบคุณภาพและประเมินคุณภาพการศึกษา

106436                      กฎหมายการศึกษา                      3(3-0-6)

**(Educational Law)**

กฎหมาย กฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติต่างๆ ที่ใช้เป็นบรรทัดฐานในการปฏิบัติสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

108205                      เทคนิคการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ                      2(2-0-4)

**(Instruction Technique for Children with Special Needs)**

หลักและวิธีการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล การวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อในการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การสอนอย่างสร้างสรรค์ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เป็นสากล (Universal Design Learning: UDL) การสอนตามการตอบสนองของผู้เรียน (Response to Intervention) การสอนเด็กที่มีความสามารถแตกต่าง (Multiple Intelligence: MI) การสอนเด็กโดยเพื่อนช่วยสอน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการพิเศษที่หลากหลาย ทั้งที่มีความสามารถพิเศษและที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม

### 1.3 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ศ) |
|----------|------------------------|----------|
| 101411   | ทักษะวิชาชีพครู 1      | 1(0-2-1) |

(Teacher Professional Skill I)

การฝึกปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพครู ทักษะการปฏิบัติตน ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล ทักษะการสื่อสาร และการมีส่วนร่วมในสถานศึกษาที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการในสถานศึกษา

|        |                   |          |
|--------|-------------------|----------|
| 101412 | ทักษะวิชาชีพครู 2 | 3(0-6-3) |
|--------|-------------------|----------|

(Teacher Professional Skill II)

พื่นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 101411 ทักษะวิชาชีพครู 1

การฝึกปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพครู ทักษะการปฏิบัติตน ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล ทักษะการสื่อสาร การมีภาวะผู้นำและผู้นำ และการมีส่วนร่วมในสถานศึกษาที่เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน

|        |                              |            |
|--------|------------------------------|------------|
| 101521 | การปฏิบัติการทางวิชาชีพครู 1 | 6(0-360-0) |
|--------|------------------------------|------------|

(Teacher Professional Internship I)

พื่นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 101142 ทักษะวิชาชีพครู 2

การปฏิบัติการสอน การเลือกใช้ ผลิตสื่อ และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การศึกษานักเรียนเป็นรายกรณี งานธุรการในชั้นเรียน การปฏิบัติงานอื่นในสถานศึกษา การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการสัมมนาและการสะท้อนผลระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

|        |                              |            |
|--------|------------------------------|------------|
| 101522 | การปฏิบัติการทางวิชาชีพครู 2 | 6(0-360-0) |
|--------|------------------------------|------------|

(Teacher Professional Internship II)

พื่นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 101521 การปฏิบัติการทางวิชาชีพครู 1

การปฏิบัติการสอน การเลือกใช้สื่อ ผลิตสื่อ และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การศึกษานักเรียนเป็นรายกรณี

รายการ งานธุรการในชั้นเรียน การปฏิบัติงานอื่นในสถานศึกษา การบันทึกและรายงานผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการสัมมนาและสะท้อนผลระหว่างปฏิบัติและหลังการสอนในสถานศึกษา

## 2. กลุ่มวิชาวิชาเอก

### 2.1 บัณฑิตวิชาเอก

| รหัสวิชา | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา        | น(ท-ป-ศ) |
|----------|-----------------------------------|----------|
| 220132   | ภาษาบาลีเพื่อการศึกษาพระพุทธศาสนา | 3(3-0-6) |

#### (Pali for Studying Buddhism)

หลักไวยากรณ์ การอ่านและการแปลภาษาบาลีเบื้องต้น การใช้ภาษาบาลีและการใช้คำภาษาบาลีในภาษาไทย ภาษาบาลีกับพระพุทธศาสนา ฝึกทดลองศึกษาค้นคว้าเนื้อหาพระพุทธศาสนาสั้น ๆ หรือ โดยย่อจากเอกสารคัมภีร์พระพุทธศาสนาภาษาบาลี

|        |                                      |          |
|--------|--------------------------------------|----------|
| 220133 | ภาษาสันสกฤตเพื่อการศึกษาพระพุทธศาสนา | 3(3-0-6) |
|--------|--------------------------------------|----------|

#### (Sanskrit for Studying Buddhism)

หลักไวยากรณ์ การอ่านและการแปลภาษาสันสกฤตเบื้องต้น การใช้ภาษาสันสกฤตและการใช้คำภาษาสันสกฤตในภาษาไทย ภาษาสันสกฤตกับพระพุทธศาสนา ฝึกทดลองศึกษาค้นคว้าเนื้อหาพระพุทธศาสนาสั้น ๆ จากเอกสารคัมภีร์พระพุทธศาสนาภาคภาษาสันสกฤต

|       |             |           |
|-------|-------------|-----------|
| 22013 | พุทธภาวนา 1 | 2(0-90-0) |
|-------|-------------|-----------|

#### (Buddhist Meditation 1)

ความหมาย ประเภทและวิธีการปฏิบัติสมถภาวนา การฝึกปฏิบัติในสมถภาวนาในการทำจิตให้ตั้งมั่นและวิธีควบคุมอารมณ์ที่ถูกต้อง การประยุกต์สมถภาวนาใช้ในชีวิตประจำวันและการบำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์แก่สังคม

- 220212 จริยศาสตร์ศึกษา 3(3-0-6)  
(Ethics studies)  
พรรณษณะและเหตุผลของศาสนาและปรัชญาเมธีที่สำคัญที่เกี่ยวกับเรื่องอุดมคติและอุดมการณ์ของชีวิต และสังคม บาป บุญ คุณ โทษ ความถูกต้อง ความผิด ความควร ไม่ควร ทางจริยธรรม มาตรฐานที่ใช้ตัดสินปัญหาทางจริยธรรม
- 220213 ตรรกศาสตร์ 3(3-0-6)  
(Logic)  
ลักษณะของเหตุผล การวิเคราะห์ความหนักแน่นของเหตุผลแบบอุปนัย และแบบนิรนัย การนำความรู้ ความเข้าใจเรื่องเหตุผลไปใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม
- 220231 พุทธภาวนา 2 2(0-90-0)  
(Buddhist Meditation 2)  
พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 220134 พุทธภาวนา 1  
ความหมาย ประเภทและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนาภาวนา การฝึกปฏิบัติวิปัสสนาภาวนา การฝึกใช้ปัญญาพิจารณาแก่นแท้ของสรรพสิ่งให้เห็นตามความเป็นจริง การประยุกต์ใช้วิปัสสนาในชีวิตประจำวัน การบำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์แก่สังคมและการใช้วัตรกรรมในการปฏิบัติธรรม
- 220232 พุทธศาสนพิธี 2(1-2-3)  
(Buddhist Rites)  
ประวัติความเป็นมา ความหมาย ขั้นตอน วิธีปฏิบัติ ข้อปฏิบัติ หลักปรัชญาของพิธีกรรมต่าง ๆ ในพระพุทธศาสนา บุญพิธี กุศลพิธี มารยาทชาวพุทธ พิธีกรรมตามธรรมเนียมปฏิบัติของแต่ละกลุ่มนิกาย
- 220233 พุทธศาสนมหายาน 3(3-0-6)  
(Mahayana Buddhism)  
กำเนิดและพัฒนาการของมหายาน ความแตกต่างระหว่างเถรวาทกับมหายาน คัมภีร์ หลักธรรมคณาจารย์สำคัญของมหายาน สถานภาพของมหายานในปัจจุบัน พุทธศาสนมหายานในประเทศไทย
- 220234 พระพุทธศาสนาในประเทศไทย 3(3-0-6)

## (Buddhism in Thailand)

พระพุทธศาสนาในประเทศไทย นิภาย กลุ่ม สำนัก นวัตกรรมในการบริหารวัดและการบริหาร  
พระพุทธศาสนาในประเทศไทย ภูมิปัญญาไทยที่ได้รับอิทธิพลจากพระพุทธศาสนาในด้านสังคม  
เศรษฐกิจ การเมือง ศิลปะและวัฒนธรรม การใช้พุทธธรรมแก้ปัญหาชีวิตและสังคมในสังคมไทย

220236 พุทธประวัติเชิงวิเคราะห์ 3(3-0-6)

## (An Analytical Study of the Biography of the Buddha)

วิเคราะห์ความหมาย บุคลาธิษฐาน ในประวัติของพระพุทธเจ้า ตลอดทั้งเหตุการณ์ต่างๆ ในช่วง  
ตลอดเวลาที่ทรงประกาศพุทธศาสนา คุณค่าของพุทธจริยาต่อการดำรงชีวิตของพุทธสาวก ตลอดจน  
วิเคราะห์ประวัติพระสาวก นักคิดและบุคคลสำคัญที่มีบทบาทสำคัญในการก่อตั้งและวางรากฐานทาง  
พระพุทธศาสนา ตั้งแต่ครั้งพุทธกาลจนถึงปัจจุบัน

220315 ศาสนศึกษา 3(3-0-6)

## (Religious Studies)

ประวัติและพัฒนาการของศาสนา ประวัติพระศาสดา หลักคำสอน พิธีกรรม นิภาย องค์กร  
จุดมุ่งหมาย การเปรียบเทียบหลักปรัชญา คำสอน พิธีกรรม นิภาย องค์กร จุดมุ่งหมาย ของศาสนา  
ปัจจุบัน 12 ศาสนา

220316 เทววิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)

## (Introduction to Theology)

ความมีอยู่และคุณสมบัติของพระเจ้า เทพเจ้า เทวะ ความสัมพันธ์ระหว่างพระเจ้า เทพเจ้า เทวะ  
และมนุษย์ ปรัชญาพื้นฐาน หลักคำสอน การปฏิบัติพิธีกรรม ในศาสนาเทวนิยม

220332 พระไตรปิฎกศึกษา 3(3-0-6)

## (Tipitaka Studies)

ความเป็นมา และพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก การจำแนกโครงสร้างและเนื้อหาสาระ  
พระไตรปิฎก คำอธิบายโดยย่อของพระอรธกถาจารย์ การรักษาสืบทอดโดยมุขปาฐะและลายลักษณ์  
อักษร ความเป็นมาของพระไตรปิฎก ในประเทศไทยและประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระไตรปิฎก



- 220333                      **วรรณกรรมพระพุทธศาสนาในประเทศไทย**                      3(3-0-6)
- (Buddhist Literature in Thailand)**
- วรรณกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน โดยศึกษาระบบของวรรณกรรมที่สำคัญ การวิเคราะห์วรรณกรรมนั้นๆ ในแง่ของคุณค่า และอิทธิพลต่อสังคมไทย
- 220334                      **หลักพุทธธรรม**                      3(3-0-6)
- (Buddhist Principles)**
- หลักพุทธธรรมในพระไตรปิฎก ชันธุห้า ไตรลักษณ์ ปฏิจจสมุบาท มัชฌิมาปฏิปทา สังสารวัฏและนิพพาน
- 220335                      **วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม**                      3(3-0-6)
- (Buddhist Methods of Thinking)**
- กระบวนการ เหตุปัจจัย และวิธีคิดตามแนวคิดแบบโยนิโสมนสิการ 10 ประการ การประยุกต์โยนิโสมนสิการในการเรียนการสอนพระพุทธศาสนา การแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 220342                      **พระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ**                      3(3-0-6)
- (Buddhism in English)**
- พระพุทธศาสนาในภาคภาษาอังกฤษ ศัพท์เฉพาะทางศาสนาพระพุทธศาสนา ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา พุทธปรัชญา หลักธรรมพื้นฐานทางพระพุทธศาสนา เช่น หลักเบญจศีล เบญจธรรม หลักธรรมของผู้ครองเรือน และหลักธรรมอื่นๆ ด้วยการฝึกฟัง-พูด-อ่าน-เขียน เป็นภาษาอังกฤษ
- 220442                      **พุทธศึกษาศาสตร์**                      3(3-0-6)
- (Buddhist Education)**
- แนวคิดทางการศึกษา หลักการศึกษา ความมุ่งหมายของการศึกษา กระบวนการและวิธีการในการแสวงหาความรู้ หลักและวิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ตามหลักพุทธธรรม
- 220444                      **สิทธิมนุษยชนแนวพุทธ**                      3(3-0-6)
- (Buddhist Human Rights)**

หลักการสิทธิมนุษยชนตามแนวพุทธศาสนา สิทธิ ตามบทบาท สถานภาพ เพศ อายุ และหน้าที่ ตามที่ปรากฏในคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาสิทธิและหน้าที่ตามสังคารโคเวทสุตร

## 2.2 เลือกรหัสวิชาเอก

| รหัสวิชา | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา                         | น(ท-ป-ศ) |
|----------|--|----------|
| 220131   | ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา<br>(History of Buddhism) | 3(3-0-6) |

ประวัติของพระพุทธศาสนา ตั้งแต่บริบทอินเดียยุคพุทธกาล การกำเนิดพระพุทธศาสนา พุทธประวัติโดยสังเขป การสังคายนา การแยกนิกาย การเผยแผ่และการขยายตัวออกนอกอินเดีย และความเสื่อมของพระพุทธศาสนาในอินเดีย พระพุทธศาสนาในดินแดนต่าง ๆ ของโลก

|        |                                      |          |
|--------|--------------------------------------|----------|
| 220211 | ปรัชญาทั่วไป<br>(General Philosophy) | 3(3-0-6) |
|--------|--------------------------------------|----------|

ความหมาย ลักษณะของขอบข่ายแนวคิดทางปรัชญา ปัญหาสำคัญในปรัชญาสาขาอภิปรัชญา ทฤษฎีความรู้ จริยศาสตร์ และตรรกศาสตร์ ปรัชญาชีวิตของคนไทยที่ตั้งอยู่บนฐานของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย

|        |  |          |
|--------|--|----------|
| 220235 | พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน<br>(Buddhism in the Present World) | 3(3-0-6) |
|--------|--|----------|

พระพุทธศาสนาในส่วนต่าง ๆ โลกปัจจุบัน ในเอเชีย ยุโรป อเมริกา ออสเตรเลีย อิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมโลก บทบาทขององค์กรทางพระพุทธศาสนาในระดับชาติและนานาชาติ แนวโน้มความเชื่อและการปฏิบัติของชาติพุทธในปัจจุบัน

|        |   |          |
|--------|---|----------|
| 220314 | ปรัชญาศาสนา<br>(Philosophy of Religion) | 3(3-0-6) |
|--------|---|----------|

องค์ประกอบ ความหมาย ธรรมชาติของหลักศรัทธา หลักความจริงและเหตุผล อุดมคติในศาสนา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับศาสนา

- 220341                      **ปรัชญาทางสายกลางสู่เศรษฐกิจพอเพียง**                      3(3-0-6)
- (The Middle Path Philosophy leading to Sufficiency Economy)
- หลักปรัชญาทางสายกลางของพุทธธรรม ปรัชญาทางสายกลางตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาในการดำเนินกิจกรรม ทางเศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ
- 220441                      **พุทธจริยศาสตร์**                      3(3-0-6)
- (Buddhist Ethics)
- ความหมาย และคุณค่าทางจริยะ มาตรการ เกณฑ์ตัดสินความดีความชั่วและอุดมคติของชีวิต ในทางพระพุทธศาสนาตามมงคลสูตร
- 220443                      **พุทธเศรษฐศาสตร์**                      3(3-0-6)
- (Buddhist Economics)
- แนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ หลักเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ ความสัมพันธ์และ ความสำคัญของเศรษฐกิจและการแก้ปัญหาเศรษฐกิจด้วยหลักพุทธธรรม
- 220445                      **พุทธรัฐศาสตร์**                      3(3-0-6)
- (Buddhist Politics)
- การเมืองการปกครอง รูปแบบการปกครอง หลักการปกครอง หลักการบริหาร หลักธรรมมาภิ บาล แนวนโยบาย ความหมายของรัฐ ประชาธิปไตยตามแนวพุทธ
- 220446                      **พุทธนิติธรรม**                      3(3-0-6)
- (Buddhist Legal Method )
- แนวคิดนิติปรัชญาตามแนวพุทธธรรม วิธีการแห่งพุทธบัญญัติพระธรรมวินัย การพิจารณาโทษ และการลงโทษ การระงับกรณีพิพาทพุทธสันติวิธี

- 220447                      พระพุทธศาสนากับปรัชญา                      3(3-0-6)
- (Buddhism and Philosophy)
- การเปรียบเทียบพุทธศาสนากับปรัชญาในปัญหาทางปรัชญา อภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ ตรรกวิทยา และสุนทรียศาสตร์
- 220448                      พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์                      3(3-0-6)
- (Buddhism and Science)
- จุดร่วมและจุดแตกต่างระหว่างพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ ขอบเขตและเป้าหมายที่ไม่เหมือนกันของแก่นความรู้ วิธีเข้าถึงความรู้ จุดเน้นและวิธีการเข้าถึงความจริง ของวิทยาศาสตร์และพุทธศาสนา ผลกระทบเชิงบวกและลบของวิทยาศาสตร์ที่มีต่อพุทธศาสนา
- 220449                      พระพุทธศาสนากับการพัฒนาสังคม                      3(3-0-6)
- (Buddhism and Social Development)
- อิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย ความเข้าใจ การใช้พุทธธรรมในการแก้ปัญหาชีวิตและสังคม และการพัฒนาคุณภาพชีวิตในบริบทต่าง ๆ ของสังคม
- 220491                      การวิจัยทางพระพุทธศาสนา                      3(0-6-3)
- (Research on Buddhism)
- การค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา ในประเด็นปัญหาในระดับพื้นฐานทางพุทธธรรม กิจกรรมทางสังคมของบุคคลและองค์กรทางพระพุทธศาสนา การศึกษา ศิลปวัฒนธรรมแบบพุทธ
- 220492                      สัมมนาทางพระพุทธศาสนา                      3(0-6-3)
- (Seminar on Buddhism)
- สัมมนาปัญหาเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา เช่น การเผยแผ่ การศึกษาพระพุทธศาสนา การเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียน การปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมของพระและชาวพุทธ กิจกรรมทางสังคมของบุคคลและองค์กรทางพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมแบบพุทธ โดยมีการนำเสนอผลงานการค้นคว้าประกอบการสัมมนา

## 2.3วิชาการสอนวิชาเอก

|          |                                     |          |
|----------|-------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา          | น(ท-ป-ศ) |
| 220421   | การจัดการเรียนการสอนพุทธศาสนศึกษา 1 | 3(2-2-5) |

(Teaching and Learning in Buddhist Studies 1)

หลักสูตร ทฤษฎี รูปแบบ วิธีสอน ทักษะและเทคนิคการสอน สื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้พุทธศาสนศึกษา ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติการวางแผนการจัดการเรียนรู้

|        |                                     |          |
|--------|-------------------------------------|----------|
| 220422 | การจัดการเรียนการสอนพุทธศาสนศึกษา 2 | 3(2-2-5) |
|--------|-------------------------------------|----------|

(Teaching and Learning in Buddhist Studies 2)

การออกแบบและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้พุทธศาสนศึกษา การทดลองสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนและในสถานการณ์จำลอง

|        |   |          |
|--------|---|----------|
| 220423 | เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการสอนพระพุทธศาสนา | 3(2-2-5) |
|--------|---|----------|

(Technology and Innovation for Teaching Buddhism)

ประเภท รูปแบบ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสอน หลักวิธีการผลิตโดยการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ฝึกปฏิบัติการนำเสนอสาระทางพระพุทธศาสนาด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมในรูปแบบต่างๆ

ภาคผนวก



## ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

### ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๔๕

.....

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อดำเนินการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และเรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘ / ๒๕๔๕ เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งหรือประกาศอื่นใดในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“ผู้ทำการสอน” หมายความว่า ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามมาตรา ๕๑ หรือมาตรา ๕๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และหมายความรวมถึง พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย อาจารย์พิเศษตามสัญญา และอาจารย์พิเศษซึ่งปฏิบัติหน้าที่สอน และหรือวิจัยซึ่งจ้างด้วยงบประมาณแผ่นดินหรือเงินนอกงบประมาณของมหาวิทยาลัย

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การขอโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วในมหาวิทยาลัยเพื่อใช้นับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วในมหาวิทยาลัยหรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองเพื่อใช้นับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์” หมายความว่า การขอเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและหรือการปฏิบัติงานวิชาชีพของนักศึกษา เพื่อนับหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยและมอบหมายให้มีหน้าที่จัดทำและเก็บรักษาทะเบียนนักศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาคูดูแล สนับสนุนทางวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียน ประเมินความก้าวหน้าในการเรียนและพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ในวันเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนนอกวันเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาของโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นกับมหาวิทยาลัย โดยลงทะเบียนเรียน ในวันเวลาราชการหรือนอกวันเวลาราชการหรือขอตกลงตามโครงการความร่วมมือ

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

“ศูนย์การศึกษา” หมายความว่า หน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นเป็นการภายในของมหาวิทยาลัยมีหน้าที่จัดการศึกษา โดยมีสถานที่ตั้งอยู่นอกมหาวิทยาลัย

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลประเมินผล ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจศักยภาพความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดี เป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจวินิจฉัย ตีความ และออกคำสั่ง ประกาศ หรือแนวปฏิบัติ เพื่อดำเนินการตามข้อบังคับนี้



หมวด ๑  
บททั่วไป

ข้อ ๖ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ การสมัครและวิธีการรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยอาจตั้งศูนย์การศึกษา โดยเสนอสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบและได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาคสำหรับนักศึกษาทุกประเภทโดยหนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลา จำนวนหน่วยกิตมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๐ การกำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การเปิดสอนสาขาวิชาใด ระดับใดให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยอาจโอนนักศึกษาภาคปกติไปเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนหรือนักศึกษาภาคพิเศษ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๑๓ การโอน สภานักศึกษาจากนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาภาคพิเศษไปเป็นนักศึกษาภาคปกติ ต้องได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๒  
การจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๑๔ การจัดการเรียนการสอนจัดเป็นคาบ คาบละไม่น้อยกว่าห้าสิบนาที สำหรับนักศึกษาทุกประเภท

ข้อ ๑๕ ในแต่ละภาคการศึกษาให้ผู้ทำการสอนคนหนึ่ง ๆ สอนนักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนหรือนักศึกษาภาคพิเศษและหรือปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ภาระงาน และประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ รายวิชาที่เปิดสอนหลายหมู่เรียนในภาคการศึกษาเดียวกัน ให้ผู้ทำการสอนใช้แนวการสอน ข้อสอบ และใช้เกณฑ์การวัดและประเมินผลแนวเดียวกัน

ข้อ ๑๗ ให้ผู้ทำการสอนจัดทำแนวการสอน เอกสารคำสอน เอกสารประกอบการสอน และกำหนดตำราหลักทุกรายวิชาที่เปิดสอนให้แก่นักศึกษา

ข้อ ๑๘ ตำราหลักอาจเรียบเรียงโดยคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย หรือผู้เชี่ยวชาญภายนอกมหาวิทยาลัยก็ได้ โดยจะต้องมีขอบเขตรายวิชา และระดับของเนื้อหาเหมาะสมกับหลักสูตรและระดับการศึกษา

ข้อ ๑๙ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่กำกับ ดูแล หรือควบคุม เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ข้อ ๒๐ ให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดหาหรือผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา และพัฒนาวัสดุทัศนูปกรณ์พื้นฐาน สื่อการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา และอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติม

ข้อ ๒๑ ให้มหาวิทยาลัยจัดอาจารย์ที่ปรึกษา แก่นักศึกษาในแต่ละหมู่เรียน

ข้อ ๒๒ ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของผู้ทำการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง เพื่อให้ผู้ทำการสอนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ ๒๓ ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการจัดการศึกษาทุก ๆ ระยะเวลาห้าปี เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร

### หมวด ๓

#### การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๔ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาแต่ละประเภทต้องดำเนินการ ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่าเก้านหน่วยกิตและไม่เกินยี่สิบสองหน่วยกิต สำหรับในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกินเก้านหน่วยกิต

(๒) นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนและนักศึกษาภาคพิเศษ จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่าเก้านหน่วยกิตและไม่เกินสิบห้าหน่วยกิต สำหรับในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกินเก้านหน่วยกิต

(๓) จำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ใน การลงทะเบียนเรียน ไม่ใช่บังคับแก่นักศึกษาที่ศึกษาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรนั้น ๆ และยังมีรายวิชาที่สอบตก หรือมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดหรือลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่จะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๔) ในการลงทะเบียนเรียน หากรายวิชาใดมีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านในรายวิชาบังคับมาก่อน (Pre-requisite) นักศึกษาจะต้องผ่านการศึกษารหัสหรือสอบผ่านในรายวิชาบังคับนั้นมาก่อนแล้ว จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้น

(๕) การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาทุกประเภท จะต้องปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย กรณีการลงทะเบียนเรียนซ้ำ อาจกระทำได้ไม่เกินสิบสี่วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือไม่เกินเจ็ดวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๖) นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในระยะเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นอาจได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมาย

(๗) ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้นเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาภายในสามสิบวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาโดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่มีได้รักษาสภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจถอนชื่อพ้นสภาพนักศึกษา

(๘) นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนหรือนักศึกษาภาคพิเศษ ซึ่งไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนจะต้องขอลาพักการศึกษา และต้องรักษาสภาพนักศึกษาภายในสิบห้าวัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาโดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่มีได้รักษาสภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจถอนชื่อพ้นสภาพนักศึกษา

(๙) กรณีนักศึกษาถูกถอนชื่อพ้นสภาพนักศึกษา ตาม (๗) และ (๘) จะกระทำมิได้สำหรับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๖

(๑๐) อธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๗) หรือ (๘) กลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อพ้นสภาพนักศึกษานั้นเป็นระยะลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระ และให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๑๑) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าธรรมเนียมครบตามประกาศมหาวิทยาลัย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับทุนกู้ยืมจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) หรือกองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.)

ข้อ ๒๕ การเพิ่มการถอนและการยกเลิกรายวิชา ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายในสิบสี่วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาปกติ หรือภายในเจ็ดวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนหรือตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสิบสี่วันสำหรับภาคการศึกษาปกติ หรือก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าเจ็ดวันสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๓) หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการเพิ่มการถอนและการยกเลิกรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัย

#### หมวด ๔

#### การวัดผล และการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๗ ให้มีการวัดผลการศึกษาระหว่างภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษา ในทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้มีการวัดผลการศึกษาในลักษณะอื่น โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

การวัดผลระหว่างภาคการศึกษา อาจใช้วิธีหนึ่งวิธีใดหรือหลายวิธีผสมกัน ได้แก่ การสอบย่อย การทำรายงาน การสอบปฏิบัติ การทำกิจกรรม การสอบกลางภาค โดยมีคะแนนเก็บระหว่างร้อยละสี่สิบถึงแปดสิบของคะแนนรวมทั้งหมด

การวัดผลปลายภาคการศึกษา ใช้วิธีสอบข้อเขียนและหรือสอบภาคปฏิบัติ โดยมีคะแนนอยู่ระหว่างร้อยละสี่สิบถึงหกสิบของคะแนนรวมทั้งหมด

ข้อ ๒๘ การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรแบ่งเป็นสองระบบ คือ

(๑) ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็นแปดระดับ ดังนี้

| ระดับคะแนน     | ความหมายของระดับคะแนน | ค่าระดับคะแนน |
|----------------|-----------------------|---------------|
| A              | ดีเยี่ยม (Excellent)  | ๔.๐           |
| B <sup>+</sup> | ดีมาก (Very Good)     | ๓.๕           |
| B              | ดี (Good)             | ๓.๐           |
| C <sup>+</sup> | ดีพอใช้ (Fairly Good) | ๒.๕           |
| C              | พอใช้ (Fair)          | ๒.๐           |
| D <sup>+</sup> | อ่อน (Poor)           | ๑.๕           |
| D              | อ่อนมาก (Very Poor)   | ๑.๐           |
| F              | ตก (Fail)             | ๐.๐           |

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการศึกษารายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D”

นักศึกษาได้ระดับคะแนนรายวิชาบังคับเป็น “F” ต้องลงทะเบียนเรียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ และให้บันทึกลงในทะเบียนแสดงผลการเรียนด้วย

สำหรับวิชาเลือก ถ้าได้ระดับคะแนน “F” จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือเลือกวิชาอื่นในหมวดวิชาเดียวกันหรือแขนงเดียวกันแทนได้และให้บันทึกลงในทะเบียนแสดงผลการเรียนด้วย

การประเมินผลการศึกษารายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์ระดับการประเมินผล ดังนี้

| ระดับการประเมินผล | ความหมายของระดับการประเมินผล         |
|-------------------|--------------------------------------|
| PD                | ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction) |
| P                 | ผ่าน (Pass)                          |
| NP                | ไม่ผ่าน (Not Pass)                   |

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มโดยไม่นับหน่วยกิต รายวิชาที่ได้ระดับการประเมินผล “NP” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านการประเมินผล

ข้อ ๒๘ สัญลักษณ์อื่นในระดับการประเมินผล มีดังนี้

(๑) ระดับการประเมินผล “Au” (Audit) ใช้สำหรับบัณฑิตกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

(๒) ระดับการประเมินผล “W” (Withdraw) ใช้สำหรับบัณฑิตกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสิบสี่วันสำหรับภาคการศึกษาปกติ และในภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่น้อยกว่าเจ็ดวันและสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

(๓) ระดับการประเมินผล “I” (Incomplete) ใช้สำหรับบัณฑิตกรายวิชาที่นักศึกษายังปฏิบัติงานไม่เสร็จสมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษานั้น

นักศึกษาที่ได้ระดับการประเมินผล “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมินผล เพื่อเปลี่ยนระดับการประเมินผลให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป ถ้านักศึกษายังทำงานไม่แล้วเสร็จตามกำหนด ให้ประเมินผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่

(๔) ระดับการประเมินผล “M” (Missing) ใช้สำหรับบัณฑิตกรายวิชาที่นักศึกษาคาดสอบปลายภาคกรณีนักศึกษาคาดสอบปลายภาคจะต้องยื่นคำร้องขอสอบภายในสิบสี่วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาถัดไป โดยได้รับความเห็นชอบและอนุมัติโดยอธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมาย นักศึกษาที่ขาดสอบและไม่ยื่นคำร้องขอสอบตามกำหนดหรือยื่นคำร้องขอสอบแต่ไม่มาสอบตามที่มหาวิทยาลัยอนุมัติ ให้ปรับคะแนนปลายภาคเป็นศูนย์แล้วประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่

ข้อ ๓๐ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้ได้ระดับการประเมินผล ดังนี้

(๑) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบให้ได้รับระดับการประเมินผล “P”

(๒) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ให้ได้รับระดับการประเมินผล ดังนี้

(ก) ระดับการประเมินผล “CS” (Credits Standardized Test) ใช้บันทึกกรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (Standardized Test)

(ข) ระดับการประเมินผล “CE” (Credits from Examination) ใช้บันทึกกรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Non-Standardized Test)

(ค) ระดับการประเมินผล “CT” (Credits from Training) ใช้บันทึกกรณีได้หน่วยกิตจากการประเมินผลการศึกษาหรือการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Evaluation of Non-Sponsored Training)

(ง) ระดับการประเมินผล “CP” (Credits from Portfolio) ใช้บันทึกกรณีได้หน่วยกิตจากการเสนอเพิ่มสะสมผลงาน (Portfolio)

ข้อ ๓๑ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average : GPA)

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเป็นเลขทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ เฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนในข้อ ๒๘ (๑)

(๑) กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ ให้นำรวมจำนวนหน่วยกิตที่ไม่ผ่านการประเมินผลและเรียนซ้ำเพื่อใช้เป็นตัวหาร

(๒) กรณีที่ลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้วหรือรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกหรือที่ได้รับการเทียบโอนเท่านั้น รายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งถัดไปให้ตัดออก

ข้อ ๓๒ นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใดให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับระดับคะแนน “F” หรือระดับการประเมินผล “NP” ในรายวิชานั้นแล้วแต่กรณี โดยให้มหาวิทยาลัยดำเนินการพิจารณาโทษตามระเบียบมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๓ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) มีความประพฤติดี และเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรงตามระเบียบมหาวิทยาลัย

(๓) สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรรวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าสองจุดศูนย์ศูนย์

(๕) มีระยะเวลาศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนหกภาคการศึกษาปกติ

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (ห้าปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษาปกติ

(ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสี่ภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๓๔ นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษา ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออกหรือโอนไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๓) ขาดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

(๔) ทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมีประกาศให้พ้นสภาพนักศึกษา

(๕) ไม่รักษาสภาพนักศึกษา โดยไม่ชัดหรือแย้งกับมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พ.ศ. ๒๕๔๗

(๖) เรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

(๗) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าหนึ่งจุดแปดศูนย์

(๘) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าหนึ่งจุดหกศูนย์ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่สองนับตั้งแต่วันเริ่มเข้าเรียน โดยไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา

(๙) ได้รับค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและหรือรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

(๑๐) มีระยะเวลาศึกษาเกินหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (ห้าปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา

(ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา

(๑๑) ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดโทษหรือความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท

ข้อ ๓๕ เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้หน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่หนึ่งจุดแปดศูนย์แต่ไม่ถึงสองจุดศูนย์ศูนย์ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึงสองจุดศูนย์ศูนย์ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาศึกษาไม่เกินหลักเกณฑ์ซึ่งระบุไว้ใน ข้อ ๓๔

(๑๐)

#### หมวด ๕

**การรับรองผลการศึกษา การขอรับปริญญา การอนุมัติให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาและให้ปริญญา**

.....

ข้อ ๓๖ การรับรองผลการศึกษานักศึกษา ให้มหาวิทยาลัยรับรองผลการศึกษา

ข้อ ๓๗ การขอรับปริญญา ผู้มีสิทธิขอรับปริญญาต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ และมีคุณสมบัติตาม ข้อ ๓๓

(๒) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๘ การอนุมัติให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาและให้ปริญญา ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาเสนอชื่อ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและสมควรให้ปริญญาต่อสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบและเสนอสภา มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- (๑) ปริญญาบัณฑิต นักศึกษามีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตาม ข้อ ๓๗
- (๒) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตาม ข้อ ๓๗ และมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(ก) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (สี่ปี) หรือ (ห้าปี) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่าสามจุดหกศูนย์ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง กรณีที่นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย สะสมไม่น้อยกว่าสามจุดสองห้าแต่ไม่ถึงสามจุดหกศูนย์ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับ อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าสามจุดหกศูนย์จากสถาบันการศึกษาเดิม และเรียนครบตามหลักสูตร โดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามจุด หกศูนย์ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง กรณีที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าสามจุดสองห้าจากสถาบันการศึกษาเดิมและเรียนครบตาม หลักสูตรโดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามจุดสองห้าแต่ไม่ถึงสาม จุดหกศูนย์ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(ข) สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบมีค่าระดับคะแนน หรือ ระดับการประเมินผลไม่ได้ “NP” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(ค) ระยะเวลาศึกษาให้พิจารณา ดังนี้

ในหลักสูตรปริญญาตรี (สี่ ปี) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาปกติ และไม่ เกินแปดภาคการศึกษาปกติ

ในหลักสูตรปริญญาตรี (ห้าปี) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าแปดภาคการศึกษาปกติ และไม่ เกินสิบภาคการศึกษาปกติ

ในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่เกินสี่ภาคการศึกษาปกติ

(ง) ไม่มีรายวิชาใด ๆ ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ตามข้อ ๓๐

(จ) นักศึกษาภาคปกติที่มหาวิทยาลัยจัดให้ลงทะเบียนเรียนและเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อน ไม่นับเป็นภาคการศึกษาปกติและไม่เสียสิทธิ์ในการได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม



บทเฉพาะกาล

.....  
ข้อ ๓๘ ข้อบังคับนี้ ให้มีผลบังคับใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๔๐ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับหรือก่อนปีพ.ศ. ๒๕๔๘ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับหรือระเบียบที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๘



(นายวรรณรัตน์ ชาญนุกูล)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ปฏิบัติหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒)  
พ.ศ.๒๕๕๒

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๕ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๘ และแนวทางการบริหารเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ โดยมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๒ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับ ปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๒”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความ ในข้อ ๓๘ (๒) (ก) และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“(ก) ระยะเวลาศึกษาให้พิจารณาดังนี้

ในหลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าหกภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินแปดภาคการศึกษาปกติ

ในหลักสูตรปริญญาตรี (ห้าปี) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าแปดภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินสิบภาคการศึกษาปกติ

ในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่เกินสี่ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน มีเวลาเรียนไม่เกินหกภาคการศึกษาปกติ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๒

(นายสุวัจน์ ลิปตพัลลภ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา