



คู่มือและหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.5ปี)
นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา

โปรแกรมวิชาปรัชญาศาสนา และเทววิทยา
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ปีการศึกษา 2559

อัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
“ที่พึ่งของท้องถิ่น”

อัตลักษณ์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
“สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน”

สำนึกดี หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักในความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกในความเป็นไทย และมีความรักและผูกพันต่อ ท้องถิ่น

มีความรู้ หมายถึง มีความรู้ความสามารถวิชาการและวิชาชีพมีทักษะทางปัญญา การคิด วิเคราะห์การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

พร้อมสู้งาน หมายถึง มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ อุทิศเวลาใช้กับงาน มีภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาและมีการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย

- มีความรู้และคุณธรรมที่เป็นสากล มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ
- มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีระดับที่ใช้งานได้

ครูสอนพระพุทธศาสนา 11 ต้อง 12 ไม่
รศ.บุญนำ ทานสัมฤทธิ์
ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ครู 11 ต้อง

ครู 12 ไม่

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. ต้อง รู้ก่อน | 1. ไม่ หน้าบึ้ง หน้าอ |
| 2. ต้อง สอน ทวนซ้ำ | 2. ไม่ ด่าทอ หยาบคาย |
| 3. ต้อง ทำ ให้เห็น | 3. ไม่ มาสอนสายเป็นประจำ |
| 4. ต้อง เน้น ปฏิบัติ | 4. ไม่ ชักนำให้เชื่อโศคลง |
| 5. ต้อง จัด เสริมกำลังใจ | 5. ไม่ พุดอย่างทำอย่าง |
| 6. ต้อง ชี้ พิษภัยให้กลัว | 6. ไม่ วางท่าขำเยิ้ม |
| 7. ต้อง ทำตัว ไกล่ชิดศิษย์ | 7. ไม่ ลืมเตรียมการสอน |
| 8. ต้อง กล่อมจิตให้เกิดศรัทธา | 8. ไม่ ลืมนำอุปกรณ์มาใช้ |
| 9. ต้อง รักษาตีกาอย่างเคร่งครัด | 9. ไม่ แต่งกายหวิ้อหวา |
| 10. ต้อง วัตและประเมินผลอย่างเที่ยงตรง | 10. ไม่ วึ่งหาอบายมุข |
| 11. ต้อง ดำรงความรักความเมตตาไว้ให้ถาวร | 11. ไม่ ก่อทุกขให้ผู้อื่น |
| อุปกรณ์ คือ ครูดีมีค่ากว่าสิ่งใด | 12. ไม่ ฝืนใจสอน |

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา

- **ด้านบุคลิกภาพ** นักศึกษาสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ต้องมีบุคลิกที่เป็นลักษณะเด่น เฉพาะเป็นผู้มีความเรียบง่าย สมถะ สාරวม ระวัง ไม่ประมาท
- **ด้านภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบและความมีวินัยในตนเอง** นักศึกษาสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษาต้องกล้า นำ เสียสละ อุทิศตนเพื่อผู้อื่น กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง รับผิดชอบต่อกรกระทำและมีวินัยในตัวเอง
- **ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ** นักศึกษาสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษาต้อง ซื่อสัตย์สุจริตต่อวิชาชีพของตน

คำนำ

คู่มือนักศึกษาสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ปีการศึกษา 2559 เป็นเอกสารสำคัญที่นักศึกษาจะต้องใช้ตลอดการเป็นนักศึกษา 5 ปี ในคู่มือนี้ประกอบด้วยข้อมูลของโปรแกรมวิชา ข้อมูลหลักสูตร ข้อบังคับ ที่สำคัญ และบันทึกข้อมูลการศึกษา การปรึกษาและกิจกรรม ซึ่งแต่ละส่วนนักศึกษาต้องใช้ประโยชน์จากคู่มือให้เต็มที่ โดยเฉพาะส่วนที่เป็นข้อมูลหลักสูตรนั้น เป็นส่วนที่นักศึกษาจะต้องใช้ตรวจสอบการศึกษาของตนเองว่าได้เรียนครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักสูตรหรือไม่ และใช้บันทึกเสริมความถูกต้องอีกชั้นหนึ่ง

การศึกษาในระดับอุดมศึกษานั้นนักศึกษาต้องรู้จักตนเองและรับผิดชอบตนเอง แม้มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีระบบหมู่เรียนและอาจารย์ที่ปรึกษา แต่ที่สุดแล้วนักศึกษาจะต้องจัดการและตรวจสอบการศึกษาและงานของตนเอง จึงจะถือได้ว่าเป็นการศึกษาที่สมบูรณ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
อัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	ก
ครูสอนพระพุทธศาสนา 11 ต้อง 12 ไม่	ข
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา	ค
คำนำ	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโปรแกรมวิชา	1
1. ความเป็นมาของโปรแกรมวิชา	1
2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์	3
3. เป้าหมายของโปรแกรมวิชา	3
4. สภาพทางกายภาพของโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา	3
5. อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา	4
6. อาจารย์ประจำสาขาวิชา	4
6. อาจารย์ที่ปรึกษา	4
ส่วนที่ 2 หลักสูตร	6
1. ชื่อหลักสูตร	6
2. ชื่อปริญญา	6
3. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
4. หลักสูตร	8
4.1. โครงสร้างหลักสูตร	8
4.2. รายวิชาในหลักสูตร	9
4.3. แผนการศึกษา	15
4.4. คำอธิบายรายวิชา	18
ภาคผนวก	44
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549	
ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552	

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโปรแกรมวิชา

1. ความเป็นมาของโปรแกรมวิชาปรัชญาศาสนา และเทววิทยา

พ.ศ. 2502 “โรงเรียนฝึกหัดครูนครราชสีมา” ได้เปลี่ยนฐานะเป็น “วิทยาลัยครูนครราชสีมา” มีการจัดหน่วยงานวิชาการเป็นคณะ 3 คณะ คือ 1. คณะวิชาครุศาสตร์ 2. คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3. คณะวิชาวิทยาศาสตร์ “วิชาปรัชญา ศาสนา เทววิทยา” เป็นหมวดวิชาหนึ่งในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ แต่ไม่ปรากฏหลักฐานว่ามีการจัดรหัสและชื่อวิชาอย่างไรในวิทยาลัยครูนครราชสีมา

พ.ศ. 2518 พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู ได้มีการจัดหน่วยงานบริหารวิชาการของวิทยาลัยครูใหม่ ได้ยกระดับหมวดวิชาจัดตั้งเป็นภาควิชา จึงเกิด “ภาควิชาปรัชญาและศาสนา” สังกัดคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไปด้านปรัชญา ศาสนา และเทววิทยา ของทุกหลักสูตรในวิทยาลัยครูนครราชสีมา และวิชาเฉพาะเอกในสาขาวิชาสังคมศึกษา

ภาควิชาปรัชญาและศาสนา วิทยาลัยครูนครราชสีมา มีห้องสำนักงานของภาควิชาอยู่ที่ ชั้น 1 อาคาร 2 มีอาจารย์ 2 ท่านคือ

1. อาจารย์บุญเลี้ยง พุทธจันทร์ (25??– 2543 เกษียณอายุราชการ)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาริณี พันธุ์ดี (25?? – 2545 เกษียณอายุราชการ)

หลักสูตรสภากาการฝึกหัดครูปี 2519 และหลักสูตรปรับปรุง 2524 เรียก “ภาควิชาปรัชญาและศาสนา” มีรายวิชาที่รับผิดชอบในการสอน 8 รายวิชา ใช้รหัสและชื่อวิชาระบบ “ปรัชญา+(รหัส)+(ชื่อวิชา)” เช่น ปรัชญา 101 ปรัชญาเบื้องต้น, ปรัชญา 102 ตรรกวิทยาทั่วไป (สภากาการฝึกหัดครู, 2524)

ตามหลักสูตรกรรมการฝึกหัดครู 2528 และหลักสูตรปรับปรุง 2531 “ภาควิชาปรัชญาและศาสนา” มีรายวิชาที่รับผิดชอบ 7 รายวิชา รวมอยู่ในกลุ่มวิชา “วิชาปรัชญา ศาสนาและประเพณี” ใช้รหัสและชื่อวิชาระบบ “รหัส 7 หลัก + ชื่อวิชา” วิชาด้านปรัชญา ศาสนา และเทววิทยา ใช้รหัสสามตัวแรก 267 เช่น 2671101 ปรัชญาเบื้องต้น, 2672102 ตรรกวิทยาทั่วไป (กรรมการฝึกหัดครู, 2531)

พ.ศ. 2535 รัฐบาลได้ออกพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ “วิทยาลัยครูนครราชสีมา” จึงเปลี่ยนเป็น “สถาบันราชภัฏนครราชสีมา” ตามพระราชบัญญัติต้องมีการจัดหน่วยงานบริหารวิชาการใหม่ ให้ยุบภาควิชาทั้งหมดแล้วจัดบริหารวิชาการเป็นโปรแกรมวิชาตามการเปิดวิชาเอก ส่วนภาควิชาที่ไม่ได้เปิดวิชาเอก แต่รับผิดชอบการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปเรียกว่า “กลุ่มวิชา”

พ.ศ. 2538 อาคาร 2 ถูกรื้อถอนไป หน่วยงานในอาคาร 2 เดิมจึงย้ายไปอาคาร 14 และอาคารอาคารอื่นๆ “กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา” ได้ย้ายสำนักงานมาที่ ชั้น 2 อาคาร 14 ห้อง 14.21

พ.ศ. 2545 ย้ายสำนักงานขึ้นไปชั้น 3 ห้อง 14.31 เพราะห้อง 14.21 เดิมคับแคบและมีจำนวนอาจารย์มากขึ้น ในระยะนี้ “กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา” มีอาจารย์เพิ่มขึ้นตามภาระงานการเรียนการสอนของสถาบัน คือ

1. อาจารย์นิวัติ ทองวล (2535 - ปัจจุบัน)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมธีรัตน์ นวะบุศย์ (2540 -ปัจจุบัน)
3. อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์ (2543 - ปัจจุบัน)
4. อาจารย์สายยนต์ ชาวอุบล (2544 - ปัจจุบัน)
5. อาจารย์วาสนา วงษ์ยิ้มยอง (2545 - 2550 ย้ายไปสังกัดโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา)
6. อาจารย์วุฒิไกร ไชยมาลี (2545 - ปัจจุบัน)

พ.ศ. 2547 รัฐบาลประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2547 “สถาบันราชภัฏนครราชสีมา” เปลี่ยนเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา” แต่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยแต่อย่างไร “กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา” ยังคงใช้ชื่อเดิมและมีภาระเหมือนเดิมทุกประการ

หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2549 “กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา” รับผิดชอบการสอนหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปของหลักสูตร 1 รายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ คือ 150201 จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต (สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2555)

พ.ศ. 2552 ได้รับอาจารย์เพิ่มอีก 1 คน คือ อาจารย์โยธิน มาหา (2552 - ปัจจุบัน)

7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553 ที่ประชุมกลุ่มวิชาวิชาปรัชญาและศาสนาได้พิจารณาบริบทต่างๆ และความเป็นไปได้ในการเปิดวิชาเอก เห็นว่าเป็นช่วงการปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยตามกรอบมาตรฐานการคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.) และจำนวนของผู้สมัครเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีมากโดยเฉพาะหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.5 ปี) ที่ประชุมจึงมีมติจะเปิดวิชาเอกพุทธศาสนศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.5 ปี) และได้มอบหมายให้อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์ เป็นผู้จัดทำข้อมูลและทำร่างหลักสูตร

23 มีนาคม พ.ศ. 2555 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้อนุมัติหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.5 ปี) สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา “กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา” จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา” ซึ่งเป็นการตั้งชื่อโปรแกรมที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ปกติที่ตั้งตามชื่อวิชาเอก ด้วยเหตุผลว่าโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา อาจเปิดสาขาวิชาเพิ่มได้อีกโดยไม่ต้องตั้งโปรแกรมวิชาใหม่

ปีการศึกษา 1/2555 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.5 ปี) สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ได้เปิดรับสมัครนักเรียนรุ่นแรก มีนักศึกษามารายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 87 คน

“โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา” จึงถือได้ว่าได้ตั้งขึ้นอย่างสมบูรณ์ นับตั้งแต่วันที่ วันที่ 23 มีนาคม 2555 เป็นต้นมา

พ.ศ. 2555 ได้รับอาจารย์เพิ่มอีก 1 คน คือ อาจารย์บัญญัติ อนนท์จารย์ (2555 - ปัจจุบัน)

พ.ศ. 2556 อาคาร 14 ได้รับอนุมัติให้ทำการรื้อถอนเพื่อสร้างอาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใหม่ ห้องสำนักงานโปรแกรมจึงย้ายไปที่ อาคาร 5 ชั้น 4 ห้อง 5.45 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2556

พ.ศ. 2556 ได้รับอาจารย์เพิ่มอีก 1 คน คือ อาจารย์มานิตย์ อรรคชาติ (2556 – ปัจจุบัน)

ปีการศึกษา 1/2556 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.5 ปี) สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ได้เปิดรับสมัครนักศึกษา รุ่นที่ 2 มีนักศึกษามารายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 45 คน

ปีการศึกษา 1/2557 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.5 ปี) สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ได้เปิดรับสมัครนักศึกษา รุ่นที่ 3 มีนักศึกษามารายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 29 คน

ปีการศึกษา 1/2558 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.5 ปี) สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ได้เปิดรับสมัครนักศึกษา รุ่นที่ 4 มีนักศึกษามารายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 22 คน

พ.ศ. 2558 ได้รับอาจารย์เพิ่มอีก 1 คน คือ อาจารย์ชินวัชร นิลเนตร (2558 – ปัจจุบัน)

ปีการศึกษา 1/2559 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.5 ปี) สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ได้เปิดรับสมัครนักศึกษา รุ่นที่ 5 มีนักศึกษามารายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 27 คน

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

ปรัชญา

ปรัชญาและศาสนาเป็นรากเหง้าคุณแห่งความเป็นมนุษย์ (Philosophy and Religion is the root of the worthy human-being)

วิสัยทัศน์

โปรแกรมปรัชญา ศาสนาและวิทยา เป็นหน่วยงานวิชาการด้านปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ที่มุ่งจัดการศึกษา และการผลิต บัณฑิตครูพุทธศาสนาที่มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและบำเพ็ญตนเพื่อสังคม

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต สาขาพุทธศาสนศึกษา
2. ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการศึกษาพุทธศาสนา
3. บริการทางวิชาการ แก่ชุมชน บนพื้นฐานหลักพุทธศาสนา
4. ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธ

วัตถุประสงค์

1. จัดการศึกษาและผลิตบัณฑิตในสาขาพุทธศาสนศึกษาวิทยาที่มีความรู้ในวิชาชีพ มีคุณธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา

2. วิจัยองค์ความรู้ทางด้านปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา สามารถนำความรู้จากหลักปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา มาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

3. ให้บริการทางการวิชาการด้านปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา แก่ชุมชนบนพื้นฐานหลักพุทธศาสนา

4. ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมพุทธศาสนา

3. เป้าหมายของโปรแกรมปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา

โปรแกรมปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา สามารถผลิตบัณฑิตพุทธศาสนาที่มีความรู้ดีเยี่ยมทางวิชาการและวิชาชีพ และสามารถวิจัยองค์ความรู้ทางด้านปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ไปใช้เพื่อการพัฒนาแก่สังคม และท้องถิ่นต่อการเปลี่ยนแปลงในประชาคมอาเซียนได้อย่างเหมาะสม

4. สภาพทางกายภาพของโปรแกรมวิชา และสืบค้นข้อมูล

1. อาคารสถานที่ สำนักงานโปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ตั้งอยู่ อาคาร 5 ชั้น 4 ห้อง 5.46 โทรศัพท์ 044 00909 ต่อ 1206 สืบค้นข้อมูล <http://www.buddhiststudies-nrru.net/> และ <https://www.facebook.com/BuddhistStudiesKorat>

5. อาจารย์โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา (พ.ศ. 2557)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสูงสุด สาขาวิชา: สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	โทร.
1.	อาจารย์ ดร.นิวัติ ทองวล	ปร.ด.(ไทยศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (2554)	08-1709-7903
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมธีรัตน์ นวะบุศย์	ศศ.ม. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2535)	-
3.	อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์	M. A. (Buddhist Studies) University of Delhi (2542)	08-9626-6003
4.	อาจารย์สายยนต์ ชาวอุบล	M. A. (Buddhist Studies) University of Delhi (2542)	09-0372-9248
5.	อาจารย์วุฒิไกร ไชยมาลี	M.A.(Indian Philosophy and Religion) Banaras Hindu University (2543)	08-8482-3920
6.	อาจารย์โยธิน มาหา	ศศ.ม. (จริยศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2547)	09-8113-5814
7.	อาจารย์บัญญัติ อนนธ์จารย์	ศศ.ม. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2553)	06-2496-6596

8.	อาจารย์มานิตย์ อรรคชาติ	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา (2553)	08-9629-9652
9	อาจารย์ชินวัชร นิลเนตร	ป.ธ 9 ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2552)	08-9761-8996

6. อาจารย์ที่ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา (2558)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	
1.	อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์	ประธานกรรมการ
2.	อาจารย์สายยนต์ ชาวอุบล	กรรมการ
3.	อาจารย์ ดร.นิวัติ ทองวล	กรรมการ
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมธีรัตน์ นวะบุศย์	กรรมการ
5.	อาจารย์โยธิน มาหา	กรรมการและเลขานุการ

7. อาจารย์ที่ปรึกษา

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	รุ่นที่/หมู่ที่	จำนวน นศ.(คน)	ปรึกษา
1.	อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์	รุ่นที่ 1 หมู่ 1	43	จันทร์ - ศุกร์
2.	อาจารย์โยธิน มาหา	รุ่นที่ 1 หมู่ 2	44	จันทร์ - ศุกร์
3.	อาจารย์วุฒิไกร ไชยมาลี	รุ่นที่ 2 หมู่ 1	45	จันทร์ - ศุกร์
4.	อาจารย์บัญญัติ อนนท์จารย์	รุ่นที่ 3 หมู่ 1	26	จันทร์ - ศุกร์
5	อาจารย์มานิตย์ อรรคชาติ	รุ่นที่ 4 หมู่ 1	22	จันทร์ - ศุกร์
6	อาจารย์ชินวัชร นิลเนตร	รุ่นที่ 5 หมู่ 1	27	จันทร์ - ศุกร์

ส่วนที่ 2 หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Buddhist Studies

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย

ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (พุทธศาสนศึกษา)

ชื่อย่อ : ค.บ. (พุทธศาสนศึกษา)

ภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (Buddhist Studies)

ชื่อย่อ : B.Ed. (Buddhist Studies)

3. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ปรัชญา

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่จรรโลงคุณธรรมความดีและยึดเหนี่ยวจิตใจคน ทำให้สังคมมีสุขภาวะที่ดี

3.2 ความสำคัญ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา เป็นหลักสูตรการผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีลักษณะของการศึกษาคุณธรรมจริยธรรมโดยตรงตามหลักพุทธศาสนา ซึ่งจะนำไปสู่การถ่ายทอดหลักพุทธธรรมในสังคมไทยที่มีบริบทสังคมที่นับถือศาสนาพุทธ ให้เข้าใจศาสนาที่ตนนับถือ ใช้ประโยชน์จากสิ่งที่ศาสนาสอนให้เกิดประโยชน์สุขได้อย่างแท้จริง

3.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักพระพุทธศาสนา มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีวุฒิภาวะความเชื่อทางศาสนา มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและลำดับความสำคัญได้ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและ

สังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่อ
งานในกลุ่ม

2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของพระพุทธศาสนา สามารถอธิบายความรู้ตามหลักการที่ศึกษาได้อย่างถูกต้อง สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้
ด้านพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทางพุทธศาสนา สนใจในการ
พัฒนาความรู้ทางพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่อง มีความรู้ในแนวทางของสาขาสามารถบูรณาการความรู้ในที่
ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. มีทักษะทางด้านปัญญา การคิดและแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ
สามารถสืบค้น ตีความ และประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รวบรวม
ศึกษาวิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาความต้องการสร้างสรรค์องค์ความรู้ทางพุทธศาสนากับความ
เจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศในโลกปัจจุบัน

4. มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สามารถสื่อสารกับกลุ่มคน
หลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทย ให้ความช่วยเหลือและประสานความร่วมมือในการ
แก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำและผู้ตาม สามารถใช้ความรู้ในพระพุทธศาสนาใช้
ชี้นำสังคม ในประเด็นที่เหมาะสม ผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม
พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม

5. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร สามารถจัดการข้อมูลพื้นฐานอย่างเป็น
ระบบ แก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศหรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
เลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารอย่างเหมาะสม

6. มีทักษะการจัดการเรียนรู้ สามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่
เหมาะสม ในการจัดการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนา สามารถในการฝึกอบรมปฏิบัติภาวนา และศาสนพิธี
ตามหลักพระพุทธศาสนา เชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาพระพุทธศาสนาอย่างบูรณาการ

7. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้วิชาการทางพุทธศาสนาแก่ผู้อื่นด้วยเทคนิคและกลวิธีใน
การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามทฤษฎีสมัยใหม่ได้ดีและเหมาะสม

4. หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ใช้ระยะเวลาในการศึกษา ไม่เกิน 10 ปี จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 166 หน่วยกิต

4.1 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาภาษา	9-12 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6-9 หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3-6 หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6-9 หน่วยกิต
5. กลุ่มวิชาบริหารการจัดการ	3 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาชีพรู	เรียนไม่น้อยกว่า	50 หน่วยกิต
1.1 บัณฑิตวิชาชีพรู		30 หน่วยกิต
1.2 เลือกรูวิชาชีพรู	เรียนไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต
1.3 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู		16 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาเอก	เรียนไม่น้อยกว่า	80 หน่วยกิต
2.1 บัณฑิตวิชาเอก		54 หน่วยกิต
2.2 เลือกรูวิชาเอก		16 หน่วยกิต
2.3 วิชาการสอนวิชาเอก	เรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
2.4 เลือกจากกลุ่มวิชาเอกเพิ่มเติม	เรียนไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดย ไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวม ในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

4.2 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของเลขประจำวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลขประจำวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยเลข 6 หลักมีความหมายดังนี้
ลำดับเลขตำแหน่งที่ 1 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไปใช้เลข 0 เป็นเลขของหมวด

วิชา

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 2-3 หมายถึง กลุ่มวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลข 01 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษา

เลข 02 หมายถึง กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

เลข 03 หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

เลข 04 หมายถึง กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เลข 05 หมายถึง กลุ่มวิชาการบริหารจัดการ

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 4-6 หมายถึง ลำดับของวิชา

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1) กลุ่มวิชาชีพรู ประกอบด้วยเลข 6 หลัก มีความหมายดังนี้
ลำดับเลขตำแหน่งที่ 1-3 ของกลุ่มวิชาชีพรู มีรายละเอียดตามสาขาวิชาที่

รับผิดชอบดังนี้

เลข 101 หมายถึง หมู่วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

เลข 102 หมายถึง สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

เลข 103 หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

เลข 104 หมายถึง สาขาวิชาการวิจัยและประเมินการศึกษา

เลข 105 หมายถึง สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว

เลข 106 หมายถึง สาขาวิชาบริหารการศึกษา

เลข 107 หมายถึง สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

เลข 108 หมายถึง สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

เลข 109 หมายถึง สาขาวิชาพลศึกษา

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 4 หมายถึง ชั้นปีหรือความยาก

เลข 1 หมายถึง ชั้นปีที่ 1 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 1

เลข 2 หมายถึง ชั้นปีที่ 2 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 2

เลข 3 หมายถึง ชั้นปีที่ 3 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 3
 เลข 4 หมายถึง ชั้นปีที่ 4 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 4
 ลำดับเลขตำแหน่งที่ 5-6 หมายถึง ลำดับของวิชา

2) กลุ่มวิชาเอก ประกอบด้วยเลข 6 หลักมีความหมายดังนี้

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 1- 3 หมายถึง สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา คือ 220

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 4 หมายถึง ชั้นปีที่ศึกษา(ระดับปริญญาตรี)

เลข 1 หมายถึง ชั้นปี 1 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 1

เลข 2 หมายถึง ชั้นปี 2 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 2

เลข 3 หมายถึง ชั้นปี 3 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 3

เลข 4 หมายถึง ชั้นปี 4 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 4

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 5 หมายถึง กลุ่มย่อยของสาขาวิชา

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาปรัชญา ศาสนา และเทววิทยา

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาวิชาหลักพระพุทธศาสนา

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาบูรณาการพุทธธรรม

เลข 9 หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัยและสัมมนา

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 6 หมายถึง ลำดับของวิชาในกลุ่มย่อยของสาขาวิชา

2) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชารวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิตดังนี้

1. กลุ่มวิชาภาษา	เรียน	9-12	หน่วยกิต
1.1 บังคับ		9	หน่วยกิต
001001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	หน่วยกิต
001002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-6)	หน่วยกิต
001003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0-6)	หน่วยกิต
1.2 เลือก	ไม่น้อยกว่า	0-3	หน่วยกิต
001004	ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ	3(3-0-6)	หน่วยกิต
001005	ความงดงามทางภาษาไทย	3(3-0-6)	หน่วยกิต

001006	ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ		3(3-0-6)	หน่วยกิต
001007	ภาษาจีนกลางพื้นฐาน		3(3-0-6)	หน่วยกิต
001008	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน		3(3-0-6)	หน่วยกิต
001009	ภาษาเขมรพื้นฐาน		3(3-0-6)	หน่วยกิต
001010	ภาษาฮินดีพื้นฐาน		3(3-0-6)	หน่วยกิต
001011	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน		3(3-0-6)	หน่วยกิต
001012	ภาษาลาวพื้นฐาน		3(3-0-6)	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		เรียน	6-9	หน่วยกิต
2.1	บังคับ		6	หน่วยกิต
002001	วิถีแห่งชีวิต		3(3-0-6)	หน่วยกิต
002002	ท้องถิ่นไทย		3(3-0-6)	หน่วยกิต
2.2	เลือก	ไม่น้อยกว่า	0-3	หน่วยกิต
002003	จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต		3(3-0-6)	หน่วยกิต
002004	มนุษย์กับสุนทรียภาพ		3(3-0-6)	หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		เรียน	3-6	หน่วยกิต
3.1	บังคับ		3	หน่วยกิต
003001	การเป็นพลเมือง		3(3-0-6)	หน่วยกิต
3.2	เลือก	ไม่น้อยกว่า	0-3	หน่วยกิต
003002	สังคมโลกอนาคต		3(3-0-6)	หน่วยกิต
003003	มนุษย์กับอารยธรรม		3(3-0-6)	หน่วยกิต
003004	อาเซียนศึกษา		3(3-0-6)	หน่วยกิต
003005	กฎหมายในการดำรงชีวิต		3(3-0-6)	หน่วยกิต
003006	แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง		3(3-0-6)	หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		เรียน	6-9	หน่วยกิต
4.1	บังคับ		6	หน่วยกิต
004001	เทคโนโลยีสารสนเทศ		3(2-2-5)	หน่วยกิต
004002	การคิดเชิงระบบและการตัดสินใจ		3(3-0-6)	หน่วยกิต
4.2	เลือก	ไม่น้อยกว่า	0-3	หน่วยกิต
004003	การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย		3(2-2-5)	หน่วยกิต
004004	สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความยั่งยืนแห่งชีวิต		3(3-0-6)	หน่วยกิต
004005	อาหารเพื่อชีวิต		3(3-0-6)	หน่วยกิต
004006	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)	หน่วยกิต

5. กลุ่มวิชาการบริหารจัดการ	เรียน	3	หน่วยกิต
5.1 เลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
005001	การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่	3(3-0-6)	หน่วยกิต
005002	เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต	3(3-0-6)	หน่วยกิต
005003	การจัดการตนเองเพื่อพัฒนางาน	3(3-0-6)	หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาชีพครู		50	หน่วยกิต
1.1 บัณฑิตวิชาชีพครู		30	หน่วยกิต
102211	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)	หน่วยกิต
102321	การออกแบบและการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)	หน่วยกิต
103111	เทคโนโลยีการศึกษา	3(2-2-5)	หน่วยกิต
104212	หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา	3(2-2-5)	หน่วยกิต
104313	การวิจัยการศึกษา	3(2-2-5)	หน่วยกิต
105231	จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	3(2-2-5)	หน่วยกิต
105341	จิตวิทยาการศึกษา	3(2-2-5)	หน่วยกิต
106201	ความเป็นครู	3(2-2-5)	หน่วยกิต
106402	การบริหารจัดการทางการศึกษา	3(2-2-5)	หน่วยกิต
108361	การศึกษาแบบเรียนรวม	3(2-2-5)	หน่วยกิต
1.2 เลือковиชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
102341	ทักษะและเทคนิคการสอน	2(1-2-3)	หน่วยกิต
102442	หลักสูตรและการเรียนการสอนของประเทศในกลุ่มอาเซียน	2(2-0-4)	หน่วยกิต
103121	การออกแบบและพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)	หน่วยกิต
103372	นวัตกรรมการศึกษา	3(2-2-5)	หน่วยกิต
104352	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย	3(2-2-5)	หน่วยกิต
104411	การประเมินทางการศึกษา	3(2-2-5)	หน่วยกิต
104431	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ	3(2-2-5)	หน่วยกิต
105242	จิตวิทยาการเรียนรู้	2(2-0-4)	หน่วยกิต
105243	การปรับพฤติกรรม	2(2-0-4)	หน่วยกิต
105252	ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม	2(1-2-3)	หน่วยกิต
106232	มารยาททางสังคมสำหรับครู	2(1-2-3)	หน่วยกิต

106233	การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน	2(2-0-4)	หน่วยกิต
106416	การประกันคุณภาพทางการศึกษา	3(2-2-5)	หน่วยกิต
106436	กฎหมายการศึกษา	3(3-0-6)	หน่วยกิต
108205	เทคนิคการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	2(2-0-4)	หน่วยกิต
1.3	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	16	หน่วยกิต
101411	ทักษะวิชาชีพครู 1	1(0-2-1)	หน่วยกิต
101412	ทักษะวิชาชีพครู 2	3(0-6-3)	หน่วยกิต
101521	การปฏิบัติการทางวิชาชีพครู 1	6(0-360-0)	หน่วยกิต
101522	การปฏิบัติการทางวิชาชีพครู 2	6(0-360-0)	หน่วยกิต

2. กลุ่มวิชาเอก เรียนไม่น้อยกว่า 80 หน่วยกิต

2.1 บัณฑิตวิชาเอก 54 หน่วยกิต

220132	ภาษาบาลีเพื่อการศึกษาพระพุทธศาสนา	3(3-0-6)	หน่วยกิต
220133	ภาษาสันสกฤตเพื่อการศึกษาพระพุทธศาสนา	3(3-0-6)	หน่วยกิต
220134	พุทธภavana 1	2(0-90-0)	หน่วยกิต
220212	จริยศาสตร์ศึกษา	3(3-0-6)	หน่วยกิต
220213	ตรรกศาสตร์	3(3-0-6)	หน่วยกิต
220231	พุทธภavana 2	2(0-90-0)	หน่วยกิต
220232	พุทธศาสนพิธี	2(1-2-3)	หน่วยกิต
220233	พุทธศาสนมหายาน	3(3-0-6)	หน่วยกิต
220234	พระพุทธศาสนาในประเทศไทย	3(3-0-6)	หน่วยกิต
220236	พุทธประวัติเชิงวิเคราะห์	3(3-0-6)	หน่วยกิต
220315	ศาสนศึกษา	3(3-0-6)	หน่วยกิต
220316	เทววิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)	หน่วยกิต
220332	พระไตรปิฎกศึกษา	3(3-0-6)	หน่วยกิต
220333	วรรณกรรมพระพุทธศาสนาในประเทศไทย	3(3-0-6)	หน่วยกิต
220334	หลักพุทธธรรม	3(3-0-6)	หน่วยกิต
220335	วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม	3(3-0-6)	หน่วยกิต
220342	พระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	หน่วยกิต
220442	พุทธศึกษาศาสตร์	3(3-0-6)	หน่วยกิต
220444	สิทธิมนุษยชนแนวพุทธ	3(3-0-6)	หน่วยกิต

2.2	เลือกวิชาเอก	เรียนไม่น้อยกว่า	16	หน่วยกิต
220131	ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา		3(3-0-6)	หน่วยกิต
220211	ปรัชญาทั่วไป		3(3-0-6)	หน่วยกิต
220235	พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน		3(3-0-6)	หน่วยกิต
220314	ปรัชญาศาสนา		3(3-0-6)	หน่วยกิต
220341	ปรัชญาทางสายกลางสู่เศรษฐกิจพอเพียง		3(3-0-6)	หน่วยกิต
220441	พุทธจริยศาสตร์		3(3-0-6)	หน่วยกิต
220443	พุทธเศรษฐศาสตร์		3(3-0-6)	หน่วยกิต
220445	พุทธรัฐศาสตร์		3(3-0-6)	หน่วยกิต
220446	พุทธเนติธรรม		3(3-0-6)	หน่วยกิต
220447	พระพุทธศาสนากับปรัชญา		3(3-0-6)	หน่วยกิต
220448	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์		3(3-0-6)	หน่วยกิต
220449	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาสังคม		3(3-0-6)	หน่วยกิต
220491	การวิจัยทางพระพุทธศาสนา		3(0-6-3)	หน่วยกิต
220492	สัมมนาทางพระพุทธศาสนา		3(0-6-3)	หน่วยกิต
2.3	วิชาการสอนวิชาเอก	เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
220421	การจัดการเรียนการสอนพุทธศาสนศึกษา 1		3(2-2-5)	หน่วยกิต
220422	การจัดการเรียนการสอนพุทธศาสนศึกษา 2		3(2-2-5)	หน่วยกิต
220423	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการสอน พระพุทธศาสนา		3(2-2-5)	หน่วยกิต

2.4 เลือกจากกลุ่มวิชาเอกและวิชาการสอนวิชาเอกเพิ่มเติม
เรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาใน 2.2 และ 2.3 โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

4.3. แผนการศึกษา (2559)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1/2559

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
วิชาศึกษาทั่วไป	001001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	001002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
บังคับวิชาเอก	220132 ภาษาบาลีเพื่อการศึกษาพระพุทธศาสนา	3(3-0-6)
	220133 ภาษาสันสกฤตเพื่อการศึกษาพระพุทธศาสนา	3(3-0-6)
	220236 พุทธประวัติเชิงวิเคราะห์	3(3-0-6)
	220232 พุทธศาสนพิธี	2(1-2-3)
เลือกวิชาเอก	220211 ปรัชญาทั่วไป	3(3-0-6)
เลือกวิชาเอกเพิ่ม	---	----
บังคับวิชาชีพรู	---	---
เลือกวิชาชีพรู	---	----
วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู	---	----
วิชาเลือกเสรี	---	----
	รวม	20

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2/2559

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
วิชาศึกษาทั่วไป	004001 เทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
	001002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0-6)
	002003 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
บังคับวิชาเอก	220134 พุทธภาวนา 1	2(0-90-0)

	220234 พระพุทธศาสนาในประเทศไทย	3(3-0-6)
	220332 พระไตรปิฎกศึกษา	3(3-0-6)
เลือกวิชาเอก	---	----
เลือกวิชาเอกเพิ่ม	---	----
บังคับวิชาชีพรุ	106201 ความเป็นครู	3(2-2-5)
เลือกวิชาชีพรุ	---	----
วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรุ	---	----
วิชาเลือกเสรี	---	----
	รวม	20

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1/2560

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
วิชาศึกษาทั่วไป	---	---
	---	---
บังคับวิชาเอก	220213 ตรรกศาสตร์	3(3-0-6)
	220315 ศาสนศึกษา	3(3-0-6)
	220334 หลักพุทธธรรม	3(3-0-6)
	220332 วรรณกรรมพุทธศาสนาในประเทศไทย	3(3-0-6)
เลือกวิชาเอก	220235 พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน	3(3-0-6)
	220443 พุทธเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
เลือกวิชาเอกเพิ่ม	---	----
บังคับวิชาชีพรุ	---	---

เลือกวิชาชีพรู	----	---
วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู	---	----
วิชาเลือกเสรี	---	----
	รวม	18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2/2560

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
วิชาศึกษาทั่วไป	003001 การเป็นพลเมือง	3(3-0-6)
	005001 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่	3(3-0-6)
บังคับวิชาเอก	220231 พุทธภาวนา 2	2(0-90-0)
	220335 วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม	3(3-0-6)
เลือกวิชาเอก	---	----
เลือกวิชาเอกเพิ่ม	---	----
บังคับวิชาชีพรู	102211 การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
	104212 หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา	3(2-2-5)
	106402 การบริหารจัดการทางการศึกษา	3(2-2-5)
เลือกวิชาชีพรู	---	----
วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู	---	----
วิชาเลือกเสรี	---	----
	รวม	20

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1/2561

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
วิชาศึกษาทั่วไป	002002 ท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)
	004002 การคิดเชิงระบบและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
บังคับวิชาเอก	220212 จริยศาสตร์ศึกษา	3(3-0-6)
	220442 พุทธศึกษาศาสตร์	3(3-0-6)
	220233 พุทธศาสนamahayan	3(3-0-6)
	220316 เทววิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
เลือกวิชาเอก	220445 พุทธรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
เลือกวิชาเอกเพิ่ม	---	---
	---	--
บังคับวิชาชีพรู	---	----
เลือกวิชาชีพรู	---	----
วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู	---	----
วิชาเลือกเสรี	---	----
	รวม	21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2/2561

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
วิชาศึกษาทั่วไป	002001 วิถีแห่งชีวิต	3(3-0-6)
บังคับวิชาเอก	220342 พระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
เลือกวิชาเอก	---	----

เลือกวิชาเอกเพิ่ม	---	----
บังคับวิชาชีพรู	102321 การออกแบบและการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
	103111 เทคโนโลยีการศึกษา	3(2-2-5)
	104313 การวิจัยการศึกษา	3(2-2-5)
	105231 จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	3(2-2-5)
เลือกวิชาชีพรู	---	----
วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู	---	----
วิชาเลือกเสรี	วิชาเลือกเสรี	3
	รวม	21

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1/2562

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
วิชาศึกษาทั่วไป	---	----
บังคับวิชาเอก	220444 สิทธิมนุษยชนแนวพุทธ	3(3-0-6)
เลือกวิชาเอก	220341 ปรัชญาทางสายกลางสู่เศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
วิชาการสอนวิชาเอก	220421 การจัดการเรียนการสอนพุทธศาสนศึกษา1	3(2-2-5)
เลือกวิชาเอกเพิ่ม	220423 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการสอนวิชา พุทธศาสนา	3(3-0-6)
บังคับวิชาชีพรู	---	----
เลือกวิชาชีพรู	106233 การศึกษากับการพัฒนาชุมชน	2(2-0-4)
วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู	101411 ทักษะวิชาชีพรู 1	1(0-2-1)

วิชาเลือกเสรี	วิชาเลือกเสรี	3
	รวม	21

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2/2562

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิชาศึกษาทั่วไป	---	----
บังคับวิชาเอก	---	----
เลือกวิชาเอก	220447 พระพุทธศาสนากับปรัชญา	3(3-0-6)
	220448 พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
วิชาการสอนวิชาเอก	220422 การจัดการเรียนการสอนพุทธศาสนศึกษา 2	3(2-2-5)
เลือกวิชาเอกเพิ่ม	---	----
บังคับวิชาชีพครู	105231 จิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว	3(2-2-5)
เลือกวิชาชีพครู	106436 กฎหมายการศึกษา	3(3-0-6)
วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	101412 ทักษะวิชาชีพครู 2	3(0-6-3)
วิชาเลือกเสรี	xxx	3
	รวม	18

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1/2563

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	101521 การปฏิบัติการทางวิชาชีพครู 1	6 (0-360-0)
	รวม	6

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2/2563

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	101522 การปฏิบัติการทางวิชาชีพครู 2	6 (0-360-0)
	รวม	6

4.4 คำอธิบายรายวิชา

ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
001001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3(3-0-6)

ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสาร การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน กระบวนการพัฒนาด้านการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี

001002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication I)	3(3-0-6)
--------	--	----------

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การฟังข้อความสั้น ๆ การออกเสียงในระดับคำ วลี และประโยค การอ่านป้ายประกาศ แบบฟอร์ม ใบสมัคร ฉลากสินค้าต่าง ๆ การเขียนข้อความเกี่ยวกับตนเอง การเขียนบรรยายเหตุการณ์ และการจดบันทึก

001003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication II)	3(3-0-6)
--------	---	----------

พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 001002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษในระดับที่ซับซ้อนขึ้น การฟังและการพูด แสดงความคิดเห็นประกอบ การอ่านจับใจความสำคัญในระดับย่อหน้า การเขียนอธิบายเกี่ยวกับคน สิ่งของ และสถานที่

001004 ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ 3(3-0-6)

(Thai for Occupational Purposes)

ทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารสำหรับงานอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามกาลเทศะ บุคคล และโอกาส การนำเสนอในเชิงให้ความรู้ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ การเขียนประชาสัมพันธ์และโฆษณา การเขียนโครงการ การเขียนรายงานสำหรับงานอาชีพ และการเขียนจดหมาย

001005 ความงามทางภาษาไทย 3(3-0-6)

(Aesthetics of Thai Language)

ความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทยในเชิงวรรณศิลป์ การรับรู้ถึงความงามทางภาษา การประเมินคุณค่าให้สอดคล้องกับเนื้อหา และการถ่ายทอดความงามทางภาษาในรูปแบบต่าง ๆ

001006 ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ 3(3-0-6)

(English for Occupational Purposes)

พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 001003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารสำหรับงานอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามกาลเทศะ บุคคล และโอกาส การนำเสนอข้อมูลและแสดงความคิดเห็น การอ่านบทความเกี่ยวกับงานอาชีพ การเขียนจดหมายสมัครงาน ประวัติส่วนตัว การโต้ตอบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การสอบถา และการให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ

001007 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 3(3-0-6)

(Foundation Chinese)

ทักษะการฟัง พูด ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การอ่านออกเสียง ภาษาจีนกลางตามมาตรฐาน ระบบเสียงภาษาจีนกลางเบื้องต้น ทักษะการอ่านอักษรพินอิน หลักการเขียน

อักษรจีนเบื้องต้น

001008 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3(3-0-6)

(Foundation Japanese)

คำศัพท์ รูปประโยค ไวยากรณ์พื้นฐานภาษาญี่ปุ่นโดยตัวอักษรโรมัน และการสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

001009 ภาษาเขมรพื้นฐาน 3(3-0-6)

(Foundation Cambodian)

โครงสร้างพื้นฐานของภาษาเขมร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสนทนาในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวกัมพูชา

001010 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 3(3-0-6)

(Foundation Hindi)

การเขียนพยัญชนะและสระ การออกเสียง การผสมพยัญชนะกับสระ การแจกรูปนาม คุณศัพท์ สังกยา สรรพนาม กริยา กริยาวิเศษณ์ ลักษณะประโยคพื้นฐาน การสนทนาในชีวิตประจำวัน

001011 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3(3-0-6)

(Foundation French)

001012 ภาษาลาวพื้นฐาน 3(3-0-6)

(Foundation Lao)

ระดับเสียง โครงสร้างทางไวยากรณ์ รูปประโยคพื้นฐาน ถ้อยคำ สำนวนที่ใช้ในการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาลาว การสนทนาในชีวิตประจำวัน

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

002001 วิธีแห่งชีวิต 3(3-0-6)

003006 แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3(3-0-6)

(Self-Access Learning and Resource)

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของทรัพยากรสารสนเทศ การค้นคว้าจากแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึง และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรสารสนเทศในการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต การจัดเก็บและค้นคืนทรัพยากรสารสนเทศ การประเมินค่าสารสนเทศ การจัดบันทึกทางวิชาการ การทำรายการบรรณานุกรม และการอ้างอิง

4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

004001 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)

(Information Technology)

ทฤษฎีด้านคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน วิธีการแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และทักษะทางคอมพิวเตอร์ สารสนเทศ ระบบข้อมูลข่าวสาร อินเทอร์เน็ต การสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลทางวิชาการ ผลกระทบทางสังคมและจริยธรรม กฎหมายทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้โปรแกรมประยุกต์สำนักงาน การใช้คอมพิวเตอร์และความรู้ทางด้านสารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

004002 การคิดเชิงระบบและการตัดสินใจ 3(3-0-6)

(System Thinking and Decision Making)

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดเชิงระบบ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร กระบวนการและทฤษฎีการตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

004003 การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

(Health Promotion and Exercise)

การส่งเสริมสุขภาพตามช่วงวัยต่าง ๆ แบบองค์รวม ครอบคลุมทั้ง 4 มิติ คือ กาย ใจ สังคม

และปัญหา การควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ การควบคุมพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ การจัดการความเครียด ภูมิปัญญาพื้นบ้านและสมุนไพรที่ใช้ในการดูแลสุขภาพการรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ทางโภชนาการ อาหารเสริมสุขภาพ หลักและวิธีการออกกำลังกาย การฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

004004 **สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความยั่งยืนแห่งชีวิต** 3(3-0-6)

(Environment and Energy for Sustainable Living)

ความหมายและประเภทของพลังงาน การใช้พลังงานในอดีตถึงปัจจุบัน ปัญหาการใช้พลังงานที่มีผลกระทบต่อ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สภาวะโลกร้อน ภัยพิบัติ มลภาวะในรูปแบบต่าง ๆ และแนวทางป้องกันแก้ไข

004005 **อาหารเพื่อชีวิต** 3(3-0-6)

(Food for Life)

หลักการผลิต ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรทั้งทางด้านพืชและสัตว์ การผลิตเกษตรอินทรีย์ เกษตรปลอดภัย และการเกษตรในโครงการพระราชดำริ การเสื่อมเสียของอาหารและการควบคุมคุณภาพ หลักและวิธีในการเลือกซื้ออาหาร คุณค่าทางโภชนาการ หลักเบื้องต้นในการถนอม และแปรรูปอาหาร โดยใช้ความร้อน ความเย็น การทำแห้ง หมักดอง การใช้สารเคมี รังสี และไมโครเวฟ

004006 **เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

(Technology in Daily Life)

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์ไฟฟ้าที่ใช้ในชีวิตประจำวัน หลักการทำงานเบื้องต้นและการใช้งานเครื่องมือเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน ภายในสถานที่ทำงาน คอมพิวเตอร์ เครื่องยนต์ การใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของความรับผิดชอบและจริยธรรม

5. กลุ่มวิชาการบริหารจัดการ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

005001 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ 3(3-0-6)

(Modern Entrepreneurship)

แนวคิดพื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการ การตลาด ทรัพยากรมนุษย์ การผลิต การบริการ การเงิน และบัญชี โดยบูรณาการกับแนวคิดหลักเศรษฐกิจพอเพียง จริยธรรมในการประกอบการ ทักษะการเป็นผู้นำยุคโลกาภิวัตน์ ด้านการบริหารจัดการและการสื่อสารองค์กร การทำงานเป็นทีม

005002 เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต 3(3-0-6)

(Economy and Living)

วิวัฒนาการของโครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม การจัดการทรัพยากร การบริโภค การผลิต การตลาด การเงินการคลัง การค้าระหว่างประเทศ สภาพปัญหาเศรษฐกิจ สังคม และแนวทางการแก้ไข การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต ในสภาพเศรษฐกิจสังคม ปัจจุบัน

005003 การจัดการตนเองเพื่อการพัฒนางาน 3(3-0-6)

(Self-Management for Work Development)

แนวคิดพื้นฐานเรื่องการประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงาน การตั้งเป้าหมายในการทำงาน การจัดการอุปสรรคในการทำงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ การสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง เทคนิควิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการความขัดแย้งระหว่างบุคคล และวิธีการ ใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ ในสำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1. กลุ่มวิชาชีพครู

1.1 บัณฑิตวิชาชีพครู

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

102211 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)

(Curriculum Development)

แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร ความเป็นมาและพัฒนาการของหลักสูตร ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทฤษฎีหลักสูตร ทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร

การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินและปรับปรุง มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษาและการอุดมศึกษา หลักสูตรมาตรฐานสากล และหลักสูตรการศึกษาเพื่ออาชีพ การออกแบบและสร้างหลักสูตรแบบจุลภาค ปัญหาและแนวโน้มการพัฒนาหลักสูตร

102321 การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

(Learning Design and Instructional Management)

แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน สมองกับการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้และการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎี รูปแบบและเทคนิคการจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การใช้สื่อและการผลิตสื่อและการพัฒนานวัตกรรม ในการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนตามแผน

103111 เทคโนโลยีการศึกษา 3(2-2-5)

(Educational Technology)

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ หลักการ ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา วิธีระบบ การสื่อสารและการสื่อความหมาย เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา การจำแนกประเภทสื่อการเรียนการสอน ออกแบบ ผลิต ประเมินผล และบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมการศึกษา การเลือก การใช้แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศสำหรับการจัดการเรียนรู้ แต่ละระดับการศึกษา จริยธรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

104212 หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา 3(2-2-5)

(Principles of Educational Measurement and Evaluation)

ความหมายของการทดสอบ การวัด และการประเมินผล หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และหลักสูตร จุดมุ่งหมายทางการศึกษากับการประเมินผล การวัดพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลย่อย และการประเมินผลรวม การสร้างและใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา ลักษณะของ

รัก เมตตา และปรารถนาดีต่อผู้เรียน อุดหนุนและรับผิดชอบ มีวิสัยทัศน์ ครุฑาในวิชาชีพครู และปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

106402 การบริหารจัดการทางการศึกษา 3(2-2-5)
(Educational Management)

ความเป็นมาของระบบการศึกษา วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย ทฤษฎี รูปแบบ ระบบการบริหารการศึกษาและหลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสารในองค์กร การประกันคุณภาพ การศึกษา การทำงานเป็นทีม การจัดทำโครงการทางวิชาการ การจัดโครงการฝึกอาชีพ การจัดโครงการ และกิจกรรมเพื่อพัฒนา การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน สามารถสื่อสารได้อย่าง มีคุณภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา มีภาวะผู้นำ สามารถในกรประสาน ประโยชน์และสามารถนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการบริหารจัดการ

108361 การศึกษาแบบเรียนรวม 3(2-2-5)
(Inclusive Education)

ปรัชญาแนวคิดการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม สหิตตามกฎหมายสำหรับผู้มีความต้องการพิเศษ ในการศึกษา จิตวิทยาสำหรับเด็กพิเศษ การจัดการเรียนรู้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและมีความ ต้องการพิเศษ การบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดการเรียนรู้ตามการตอบสนองของผู้เรียน การออกแบบ การเรียนรู้ ที่เป็นสากลและเป็นธรรม การส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวก นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนที่ มีความแตกต่าง การทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้ปกครองและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับเด็ก การ จัดเครื่องมือ และสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนเป็นกลุ่มใหญ่กลุ่มเล็กและเป็นรายบุคคล

1.2 เลือกวิชาชีพครู

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
102341	ทักษะและเทคนิคการสอน	2(1-2-3)
(Skill and Techniques of Teaching)		

ความหมาย ความสำคัญของการฝึกทักษะการสอน นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ การออกแบบและฝึกทักษะการสอน

102442 หลักสูตรและการเรียนการสอนของประเทศในกลุ่มอาเซียน 2(2-0-4)

(Curriculum and Instruction in ASEAN)

ลักษณะและรูปแบบของหลักสูตร สภาพ ปัญหา และความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอน
บริบทของห้องเรียน โรงเรียน สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน ในการจัดการเรียนการสอนของ
ประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มอาเซียน

103121 การออกแบบและพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)

(Design and Development of Media for Learning)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การออกแบบและพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ รูปแบบและประเภทของ
สื่อต่างๆ สื่อรายบุคคล สื่อกลุ่มเล็ก สื่อทางไกล การออกแบบและการผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้อง
กับบริบทและสาระการเรียนรู้ การประยุกต์แนวคิดเกี่ยวกับระบบและวิธีระบบมาใช้ในการออกแบบและ
พัฒนาสื่อ ฝึกปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้

103372 นวัตกรรมการศึกษา 3(2-2-5)

(Educational Innovation)

ความหมาย ความสำคัญ หลักการและประเภทของนวัตกรรมการศึกษา ออกแบบ พัฒนา และ
การเลือกใช้นวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหา และการพัฒนาการเรียนการสอน ศึกษาค้นคว้าสภาพปัญหาการ
จัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อออกแบบพัฒนาและเสนอรูปแบบนวัตกรรมที่เหมาะสมกับ
กระบวนการเรียนการสอนตามสภาพท้องถิ่น การนำไปทดลองใช้ การแก้ไขปรับปรุง และการประเมินผล

104352 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย 3(2-2-5)

(Computer Programs for Conducting Research)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ประเภทและลักษณะสำคัญของโปรแกรมสำเร็จรูป
กระบวนการทำงานของโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย การสร้างแฟ้มข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล
ลักษณะต่างๆ ปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย

104411 การประเมินทางการศึกษา 3(2-2-5)

(Educational Evaluation)

ความหมาย ความมุ่งหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย กระบวนการของการประเมินทางการศึกษา
การวางแผนการประเมินทางการศึกษา ปฏิบัติการวางแผนการประเมินทางการศึกษา การรวบรวมข้อมูล

106232 มารยาททางสังคมสำหรับครู 2(1-2-3)

(Social Manners for Teachers)

มารยาทของครูในการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่น การออกสังคม การพูด การฟัง การรับประทานอาหาร การแต่งกาย การต้อนรับ การนัดหมาย การฝึกปฏิบัติการพัฒนามารยาททางสังคม

106233 การศึกษากับการพัฒนาชุมชน 2(2-0-4)

(Education and Community Development)

ความหมายของการพัฒนาชุมชน และลักษณะของชุมชน หลักการพัฒนาชุมชน การจัดสถานศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาชุมชน รูปแบบของการจัดกิจกรรมทางการศึกษาสำหรับการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการแก้ปัญหาชุมชน วิธีการศึกษาและสำรวจปัญหาชุมชน การวางแผนแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน การฝึกปฏิบัติการภาคสนามและการประเมินผลการปฏิบัติงาน

106416 การประกันคุณภาพทางการศึกษา 3(2-2-5)

(Quality Assurance in Education)

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีการประกันคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ การประเมินคุณภาพ การประกันคุณภาพภายใน การประกันคุณภาพภายนอก หน่วยงานควบคุมคุณภาพ มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา และการเขียนรายงาน การประกันคุณภาพทางการศึกษา ปฏิบัติการตรวจสอบคุณภาพและประเมินคุณภาพการศึกษา

106436 กฎหมายการศึกษา 3(3-0-6)

(Educational Law)

กฎหมาย กฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติต่างๆ ที่ใช้เป็นบรรทัดฐานในการปฏิบัติสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

108205 เทคนิคการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 2(2-0-4)

(Instruction Technique for Children with Special Needs)

หลักและวิธีการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล การวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อในการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การ

สอนอย่างสร้างสรรค์ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เป็นสากล (Universal Design Learning: UDL) การสอนตามการตอบสนองของผู้เรียน (Response to Intervention) การสอนเด็กที่มีความสามารถแตกต่างกัน (Multiple Intelligence: MI) การสอนเด็กโดยเพื่อนช่วยสอน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการพิเศษที่หลากหลาย ทั้งที่มีความสามารถพิเศษและที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม

1.3 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
101411	ทักษะวิชาชีพครู 1 (Teacher Professional Skill I)	1(0-2-1)

การฝึกปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพครู ทักษะการปฏิบัติตน ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล ทักษะการสื่อสาร และการมีส่วนร่วมในสถานศึกษาที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการในสถานศึกษา

101412	ทักษะวิชาชีพครู 2 (Teacher Professional Skill II)	3(0-6-3)
--------	--	----------

พื่นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 101411ทักษะวิชาชีพครู 1

การฝึกปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพครู ทักษะการปฏิบัติตน ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล ทักษะการสื่อสาร การมีภาวะผู้นำและผู้นำ และการมีส่วนร่วมในสถานศึกษาที่เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน

101521	การปฏิบัติการทางวิชาชีพครู 1 (Teacher Professional Internship I)	6(0-360-0)
--------	---	------------

พื่นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 101142 ทักษะวิชาชีพครู 2

การปฏิบัติการสอน การเลือกใช้ ผลิตสื่อ และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การศึกษานักเรียนเป็นรายกรณี งานธุรการในชั้นเรียน การปฏิบัติงานอื่นในสถานศึกษา การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการสัมมนาและการสะท้อนผลระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

101522 การปฏิบัติการทางวิชาชีพครู 2 6(0-360-0)

(Teacher Professional Internship II)

พื่นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 101521 การปฏิบัติการทางวิชาชีพครู 1

การปฏิบัติการสอน การเลือกใช้สื่อ ผลิตสื่อ และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การศึกษานักเรียนเป็นรายกรณี งานธุรการในชั้นเรียน การปฏิบัติงานอื่นในสถานศึกษา การบันทึกและรายงานผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการสัมมนาและสะท้อนผลระหว่างปฏิบัติและหลังการสอนในสถานศึกษา

2. กลุ่มวิชาวิชาเอก

2.1 บัณฑิตวิชาเอก

รหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

220132 ภาษาบาลีเพื่อการศึกษาพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)

(Pali for Studying Buddhism)

หลักไวยากรณ์ การอ่านและการแปลภาษาบาลีเบื้องต้น การใช้ภาษาบาลีและการใช้คำภาษาบาลีในภาษาไทย ภาษาบาลีกับพระพุทธศาสนา ฝึกทดลองศึกษาค้นคว้าเนื้อหาพระพุทธศาสนาสั้น ๆ หรือโดยย่อจากเอกสารคัมภีร์พระพุทธศาสนาภาษาบาลี

220133 ภาษาสันสกฤตเพื่อการศึกษาพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)

(Sanskrit for Studying Buddhism)

หลักไวยากรณ์ การอ่านและการแปลภาษาสันสกฤตเบื้องต้น การใช้ภาษาสันสกฤตและการใช้คำภาษาสันสกฤตในภาษาไทย ภาษาสันสกฤตกับพระพุทธศาสนา ฝึกทดลองศึกษาค้นคว้าเนื้อหาพระพุทธศาสนาสั้น ๆ จากเอกสารคัมภีร์พระพุทธศาสนาภาคภาษาสันสกฤต

22013 พุทธภาวนา 1 2(0-90-0)

(Buddhist Meditation 1)

ความหมาย ประเภทและวิธีการปฏิบัติสมถภาวนา การฝึกปฏิบัติในสมถภาวนาในการทำจิตให้ตั้งมั่นและวิธีควบคุมอารมณ์ที่ถูกต้อง การประยุกต์สมถภาวนาในชีวิตประจำวันและการบำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์แก่สังคม

220212 จริยศาสตร์ศึกษา 3(3-0-6)
(Ethics studies)

พรรณษะและเหตุผลของศาสนาและปรัชญาเมธีที่สำคัญที่เกี่ยวกับเรื่องอุดมคติและอุดมการณ์ของชีวิต และสังคม บาป บุญ คุณ โทษ ความถูก ความผิด ความควร ไม่ควร ทางจริยธรรม มาตรฐานที่ใช้ตัดสินปัญหาทางจริยธรรม

220213 ตรรกศาสตร์ 3(3-0-6)
(Logic)

ลักษณะของเหตุผล การวิเคราะห์ความหนักแน่นของเหตุผลแบบอุปนัย และแบบนิรนัย การนำความรู้ ความเข้าใจเรื่องเหตุผลไปใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

220231 พุทธภาวนา 2 2(0-90-0)
(Buddhist Meditation 2)

พื่นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 220134 พุทธภาวนา 1

ความหมาย ประเภทและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนาภาวนา การฝึกปฏิบัติวิปัสสนาภาวนา การฝึกใช้ปัญญาพิจารณาแก่นแท้ของสรรพสิ่งให้เห็นตามความเป็นจริง การประยุกต์ใช้วิปัสสนาในชีวิตประจำวัน การบำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์แก่สังคมและการใช้วัตรกรรมในการปฏิบัติธรรม

220232 พุทธศาสนพิธี 2(1-2-3)
(Buddhist Rites)

ประวัติความเป็นมา ความหมาย ขั้นตอน วิธีปฏิบัติ ข้อปฏิบัติ หลักปรัชญาของพิธีกรรมต่าง ๆ ในพระพุทธศาสนา บุญพิธี กุศลพิธี มารยาทชาวพุทธ พิธีกรรมตามธรรมเนียมปฏิบัติของแต่ละกลุ่มนิกาย

220233 พุทธศาสนมหายาน 3(3-0-6)
(Mahayana Buddhism)

กำเนิดและพัฒนาการของมหายาน ความแตกต่างระหว่างเถรวาทกับมหายาน คัมภีร์ หลักธรรม
คณาจารย์สำคัญของมหายาน สถานภาพของมหายานในปัจจุบัน พุทธศาสนามหายานในประเทศไทย

220234 พระพุทธศาสนาในประเทศไทย 3(3-0-6)

(Buddhism in Thailand)

พระพุทธศาสนาในประเทศไทย นิกาย กลุ่ม สำนัก นวัตกรรมในการบริหารวัดและการบริหาร
พระพุทธศาสนาในประเทศไทย ภูมิปัญญาไทยที่ได้รับอิทธิพลจากพระพุทธศาสนาในด้านสังคม
เศรษฐกิจ การเมือง ศิลปะและวัฒนธรรม การใช้พุทธธรรมแก้ปัญหาชีวิตและสังคมในสังคมไทย

220236 พุทธประวัติเชิงวิเคราะห์ 3(3-0-6)

(An Analytical Study of the Biography of the Buddha)

วิเคราะห์ความหมาย บุคลาธิษฐาน ในประวัติของพระพุทธเจ้า ตลอดทั้งเหตุการณ์ต่างๆ ในช่วง
ตลอดเวลาที่ทรงประกาศพุทธศาสนา คุณค่าของพุทธจริยาต่อการดำรงชีวิตของพุทธสาวก ตลอดจน
วิเคราะห์ประวัติพระสาวก นักคิดและบุคคลสำคัญที่มีบทบาทสำคัญในการก่อตั้งและวางรากฐานทาง
พระพุทธศาสนา ตั้งแต่ครั้งพุทธกาลจนถึงปัจจุบัน

220315 ศาสนศึกษา 3(3-0-6)

(Religious Studies)

ประวัติและพัฒนาการของศาสนา ประวัติพระศาสดา หลักคำสอน พิธีกรรม นิกาย องค์กร
จุดมุ่งหมาย การเปรียบเทียบหลักปรัชญา คำสอน พิธีกรรม นิกาย องค์กร จุดมุ่งหมาย ของศาสนา
ปัจจุบัน 12 ศาสนา

220316 เทววิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)

(Introduction to Theology)

ความมีอยู่และคุณสมบัติของพระเจ้า เทพเจ้า เทวะ ความสัมพันธ์ระหว่างพระเจ้า เทพเจ้า เทวะ
และมนุษย์ ปรัชญาพื้นฐาน หลักคำสอน การปฏิบัติพิธีกรรม ในศาสนาเทวนิยม

220332 พระไตรปิฎกศึกษา 3(3-0-6)

(Tipitaka Studies)

ความเป็นมา และพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก การจำแนกโครงสร้างและเนื้อหาสาระพระไตรปิฎก คำอธิบายโดยย่อของพระอรหันตคณาจารย์ การรักษาสืบทอดโดยมุขปาฐะและลายลักษณ์อักษร ความเป็นมาของพระไตรปิฎก ในประเทศไทยและประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระไตรปิฎก

220333 **วรรณกรรมพระพุทธศาสนาในประเทศไทย** 3(3-0-6)

(Buddhist Literature in Thailand)

วรรณกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน โดยศึกษาสาระสังเขปของวรรณกรรมที่สำคัญ การวิเคราะห์วรรณกรรมนั้นๆ ในแง่ของคุณค่า และอิทธิพลต่อสังคมไทย

220334 **หลักพุทธธรรม** 3(3-0-6)

(Buddhist Principles)

หลักพุทธธรรมในพระไตรปิฎก ชั้นห้า ไตรลักษณ์ ปฏิจจนุปบาท มัชฌิมาปฏิปทา สังสารวัฏและนิพพาน

220335 **วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม** 3(3-0-6)

(Buddhist Methods of Thinking)

กระบวนการ เหตุปัจจัย และวิธีคิดตามแนวคิดแบบโยนิโสมนสิการ 10 ประการ การประยุกต์โยนิโสมนสิการในการเรียนการสอนพระพุทธศาสนา การแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์

220342 **พระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ** 3(3-0-6)

(Buddhism in English)

พระพุทธศาสนาในภาคภาษาอังกฤษ ศัพท์เฉพาะทางศาสนาพระพุทธศาสนา ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา พุทธปรัชญา หลักธรรมพื้นฐานทางพระพุทธศาสนา เช่น หลักเบญจศีล เบญจธรรม หลักธรรมของผู้ครองเรือน และหลักธรรมอื่นๆ ด้วยการฝึกฟัง-พูด-อ่าน-เขียน เป็นภาษาอังกฤษ

220442 **พุทธศึกษาศาสตร์** 3(3-0-6)

(Buddhist Education)

แนวคิดทางการศึกษา หลักการศึกษา ความมุ่งหมายของการศึกษา กระบวนการและวิธีการในการแสวงหาความรู้ หลักและวิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ตามหลักพุทธธรรม

220444 **สิทธิมนุษยชนแนวพุทธ** 3(3-0-6)

(Buddhist Human Rights)

หลักการสิทธิมนุษยชนตามแนวพุทธศาสนา สิทธิ ตามบทบาท สถานภาพ เพศ อายุ และหน้าที่ ตามที่ปรากฏในคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา สิทธิและหน้าที่ตามสังคารโคเวทสุตร

2.2 เลือกวิชาเอก

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
220131	ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	3(3-0-6)

(History of Buddhism)

ประวัติของพระพุทธศาสนา ตั้งแต่บิณฑินเดียยุคพุทธกาล การกำเนิดพระพุทธศาสนา พุทธประวัติโดยสังเขป การสังคายนา การแยกนิกาย การเผยแผ่และการขยายตัวออกนอกอินเดีย และความเสื่อมของพระพุทธศาสนาในอินเดีย พระพุทธศาสนาในดินแดนต่าง ๆ ของโลก

220211	ปรัชญาทั่วไป	3(3-0-6)
--------	--------------	----------

(General Philosophy)

ความหมาย ลักษณะของขอบข่ายแนวคิดทางปรัชญา ปัญหาสำคัญในปรัชญาสาขาอภิปรัชญา ทฤษฎีความรู้ จริยศาสตร์ และตรรกศาสตร์ ปรัชญาชีวิตของคนไทยที่ตั้งอยู่บนฐานของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย

220235	พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน	3(3-0-6)
--------	---------------------------	----------

(Buddhism in the Present World)

พระพุทธศาสนาในส่วนต่าง ๆ โลกปัจจุบัน ในเอเชีย ยุโรป อเมริกา ออสเตรเลีย อิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมโลก บทบาทขององค์กรทางพระพุทธศาสนาในระดับชาติและนานาชาติ แนวโน้มความเชื่อและการปฏิบัติของชาติพุทธในปัจจุบัน

220314	ปรัชญาศาสนา	3(3-0-6)
--------	-------------	----------

(Philosophy of Religion)

องค์ประกอบ ความหมาย ธรรมชาติของหลักศรัทธา หลักความจริงและเหตุผล อุดมคติ
ในศาสนา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับศาสนา

220341 **ปรัชญาทางสายกลางสู่เศรษฐกิจพอเพียง** 3(3-0-6)

(The Middle Path Philosophy leading to Sufficiency Economy)

หลักปรัชญาทางสายกลางของพุทธธรรม ปรัชญาทางสายกลางตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
ตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาในการดำเนินกิจกรรม
ทางเศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ

220441 **พุทธจริยศาสตร์** 3(3-0-6)

(Buddhist Ethics)

ความหมาย และคุณค่าทางจริยะ มาตรการ เกณฑ์ตัดสินความดีความชั่วและอุดมคติของชีวิต
ในทางพระพุทธศาสนาตามมงคลสูตร

220443 **พุทธเศรษฐศาสตร์** 3(3-0-6)

(Buddhist Economics)

แนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ หลักเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ ความสัมพันธ์และ
ความสำคัญของเศรษฐกิจและการแก้ปัญหาเศรษฐกิจด้วยหลักพุทธธรรม

220445 **พุทธรัฐศาสตร์** 3(3-0-6)

(Buddhist Politics)

การเมืองการปกครอง รูปแบบการปกครอง หลักการปกครอง หลักการบริหาร หลักธรรมมาภิ
บาล แนวนโยบาย ความหมายของรัฐ ประชาธิปไตยตามแนวพุทธ

220446 **พุทธนิติธรรม** 3(3-0-6)

(Buddhist Legal Method)

แนวคิดนิติปรัชญาตามแนวพุทธธรรม วิธีการแห่งพุทธบัญญัติพระธรรมวินัย การพิจารณาโทษ
และการลงโทษ การระงับกรณีพิพาท พุทธสันติวิธี

220447 **พระพุทธศาสนากับปรัชญา** 3(3-0-6)

(Buddhism and Philosophy)

การเปรียบเทียบพุทธศาสนากับปรัชญาในปัญหาทางปรัชญา อภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ ตรรกวิทยา และสุนทรียศาสตร์

220448 พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)

(Buddhism and Science)

จุดร่วมและจุดแตกต่างระหว่างพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ ขอบเขตและเป้าหมายที่ไม่เหมือนกันของแก่นความรู้ วิธีเข้าถึงความรู้ จุดเน้นและวิธีการเข้าถึงความจริง ของวิทยาศาสตร์และพุทธศาสนา ผลกระทบเชิงบวกและลบของวิทยาศาสตร์ที่มีต่อพุทธศาสนา

220449 พระพุทธศาสนากับการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)

(Buddhism and Social Development)

อิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย ความเข้าใจ การใช้พุทธธรรมในการแก้ปัญหาชีวิตและสังคม และการพัฒนาคุณภาพชีวิตในบริบทต่าง ๆ ของสังคม

220491 การวิจัยทางพระพุทธศาสนา 3(0-6-3)

(Research on Buddhism)

การค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา ในประเด็นปัญหาในระดับพื้นฐานทางพุทธธรรม กิจกรรมทางสังคมของบุคคลและองค์กรทางพระพุทธศาสนา การศึกษา ศิลปวัฒนธรรมแบบพุทธ

220492 สัมมนาทางพระพุทธศาสนา 3(0-6-3)

(Seminar on Buddhism)

สัมมนาปัญหาเกี่ยวกับพุทธศาสนา เช่น การเผยแผ่ การศึกษาพระพุทธศาสนา การเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียน การปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมของพระและชาวพุทธ กิจกรรมทางสังคมของบุคคลและองค์กรทางพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมแบบ พุทธ โดยมีการนำเสนอผลงานการค้นคว้าประกอบการสัมมนา

2.3 วิชาการสอนวิชาเอก

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
220421	การจัดการเรียนการสอนพุทธศาสนศึกษา 1	3(2-2-5)

(Teaching and Learning in Buddhist Studies 1)

หลักสูตร ทฤษฎี รูปแบบ วิธีสอน ทักษะและเทคนิคการสอน สื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้พุทธศาสนศึกษา ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติการวางแผนการจัดการเรียนรู้

220422	การจัดการเรียนการสอนพุทธศาสนศึกษา 2	3(2-2-5)
--------	-------------------------------------	----------

(Teaching and Learning in Buddhist Studies 2)

การออกแบบและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้พุทธศาสนศึกษา การทดลองสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนและในสถานการณ์จำลอง

220423	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการสอนพระพุทธศาสนา	3(2-2-5)
--------	---	----------

(Technology and Innovation for Teaching Buddhism)

ประเภท รูปแบบ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสอน หลักวิธีการผลิตโดยการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ฝึกปฏิบัติการนำเสนอสาระทางพระพุทธศาสนาด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมในรูปแบบต่างๆ

ภาคผนวก